

دانشگاه‌های تک‌ستاره در دستورکار دانشگاه آزاد اسلامی

همین صفحه

چگونه وام دانشجویی بگیریم؟

سیر تا پایاز وام‌های دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در سال تحصیلی ۹۹-۹۸



صفحه ۵ را بخوانید

رئیس دانشگاه تهران در جمع دانشجویان چه گفت؟

شرایط پوشش در دانشگاه باید بهبود پیدا کند

صفحه ۴

هوش مصنوعی یادگیری را متحول می کند

صفحه ۶

روسای واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در گفت و گو با «فرهیختگان» از رویکرد مهارت محوری در واحد خود می گویند

برای رسیدن به شغل میانبر بزنید

صفحه ۴



نشست

دکتر طهرانچی در دیدار رئیس جهاد دانشگاهی مطرح کرد

دانشگاه‌های تک‌ستاره در دستورکار دانشگاه آزاد اسلامی

سراهای نوآوری در این دانشگاه خاطرنشان کرد: «سرای نوآوری محل تعامل و تبادل حوزه فناوری، تجاری و صنعتی است. درواقع محیط گفت‌وگویی دانشگاه و جامعه خواهد بود.» وی با بیان اینکه معاونت فناوری و نوآوری در دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان یک موضوع جدا و مهم مورد بحث است، گفت: «زیرساخت‌های پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی بسیار حائز اهمیت است. ۱۱ هزار کارگاه و آزمایشگاه و ۱۴۶ هزار دستگاه پیشرفته آزمایشگاهی تنها قسمتی از این زیرساخت است و بحث اصلی ما کارآمد کردن این زیرساخت بزرگ برای پیشبرد امور است.» عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر اینکه دانشگاه آزاد اسلامی و جهاد دانشگاهی می‌توانند اشتراکات فراوانی با یکدیگر داشته باشند، اظهار داشت: «این دونهاد می‌توانند به یک حلقه مکمل تبدیل شده و در حرکت رو به جلوی یکدیگر موثر واقع شوند.»

دکتر طهرانچی با اشاره به اینکه امروز آموزش کشاورزی در کشور به بن‌بست رسیده است، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی طرح تحول در آموزش کشاورزی را به‌جدا دنبال می‌کند و دستاوردهای خوبی داشته است. این دانشگاه امروز تنها هفت‌هزار دانشجوی رشته کشاورزی و هزار و ۶۰۰ استاد در این رشته دارد که نشان‌دهنده عدم استقبال مردم از رشته‌های مرتبط با کشاورزی است.»

خلق دانشگاه‌های تک‌موردی و تک‌ستاره در دستورکار دانشگاه آزاد اسلامی است

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه در این دانشگاه به‌دنبال خلق دانشگاه‌های چوار صنعت هستیم، خاطرنشان کرد: «خلق دانشگاه‌های تک‌موردی و تک‌ستاره که می‌توانند در سطح کشور تکثیر شوند، در دستورکار دانشگاه آزاد اسلامی است. ازجمله این دانشگاه‌ها می‌توان به دانشگاه فرشچیان، فرشندگان و چوار صنعت اشاره کرد؛ واحدهایی که درواقع در کشور مورد غفلت واقع شده‌اند.» وی با بیان اینکه دانشگاه فرشندگان مربوط به ناشنوایان است، گفت: «میرزاچهار عسگرزاده معروف به جبار باغچه‌بان در سال ۱۳۰۸ مدرسه ناشنوایان را تأسیس کرد، اما این مورد در آموزش عالی کشور مورد غفلت واقع شد و پس از گذشت ۹۶ سال، دانشگاه آزاد اسلامی اقدام به تأسیس دانشگاه برای ناشنوایان کرد.» دکتر طهرانچی ادامه داد: «دانشگاه آزاد اسلامی همچنین اقدام به راه‌اندازی مدرسه عالی مهارت کرده است. در این زمینه مدرسه عالی مهارتی حقوق راه‌اندازی شده که طی هفته‌های آینده اولین کارآموزان خود را جذب خواهد کرد. همچنین مدرسه صنایع خلاق در تهران و بازار سرمایه در مشهد نیز در حال راه‌اندازی و عملیاتی شدن است.»

۷۰۳ مدرسه، ۶۰ هزار کارمند و عضو هیات علمی است.» دکتر طهرانچی با بیان اینکه جهاد دانشگاهی در دوره جدید خود مسیری را طی کرده که به‌رغم مشکلات، دستاوردهای خوبی نیز داشته است، گفت: «در دانشگاه آزاد اسلامی نیز یک مسیر تحولی در نظر گرفته شده که در این مسیر، ما به شبکه اجتماعی بودن دانشگاه بسیار تکیه کرده‌ایم. دانشگاه آزاد اسلامی در رشته‌های پزشکی متقاضیان جدی دارد، اما بقیه رشته‌ها با توجه به عدم کارایی رشته تحصیلی برای اشتغال دانشجویان، مورد استقبال نیست و از این رو و در پاسخ به ناکارآمدی این رشته‌ها برای ایجاد اشتغال، دانشگاه آزاد اسلامی وارد کار شده است.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه این دانشگاه با ۶ میلیون فارغ‌التحصیل نقش موثری در توسعه شهرها داشته است، تصریح کرد: «در هر شهر کوچکی که بررسی کنید، نیروهای اداری و متخصص شهر از فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی هستند، چراکه دانشگاه‌های درجه یک دولتی پمپاژ استعداد می‌کنند، یعنی استعدادهای هر شهر و روستا را به پایتخت پمپاژ کرده و آنها را برنمی‌گردانند، اما دانشگاه آزاد اسلامی کاملاً عکس آن عمل می‌کند.» وی تأکید کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی در نظر دارد با نوآوری در سطح آموزش، بستر ساز اشتغال جوانان شود و برای این موضوع باید مطلوبیت رشته‌های دانشگاه هویدا شود، چراکه مردم در صورتی به دانشگاه آزاد اسلامی می‌آیند که رشته‌های مأمولیت داشته و به شغل متصل باشد.»

دانشگاه آزاد اسلامی به‌دنبال آموزش مهارت است

دکتر طهرانچی افزود: «مباحث آرمانی مربوط به علم و علوم پایه یا به دانشگاه‌های دولتی دنبال خواهند کرد، اما در دانشگاه آزاد اسلامی به‌دنبال آموزش مهارت هستیم. در این دانشگاه تغییر رویکردی داریم که رویکرد ساختاری نیز جزئی از آن است. در این تغییر به این نتیجه رسیده‌ایم که یک نگاه فرآیندی به آموزش عالی در سطح کلان به کارمانی آید؛ از این رو معاونت آموزشی و پژوهشی را در واحدهای کوچک خواهیم داشت، اما عملکرد صف و ستاد متفاوت است و معاونت‌های علوم انسانی و هنر، علوم پزشکی، علوم مهندسی و کشاورزی و آموزش‌های عمومی و مهارتی را در ستاد خواهیم داشت و آنچه به تحصیل دانشجو مرتبط است، در معاونت‌های موضوعی مربوطه بررسی خواهد شد.»

سرای نوآوری محل تعامل و تبادل حوزه فناوری تجاری و صنعتی است

عضو هیات‌امانی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به طراحی

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و حمیدرضا طیبی، رئیس جهاد دانشگاهی به‌منظور انجام همکاری‌های مشترک، روز گذشته در سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی با یکدیگر دیدار کردند.

طهرانچی در این جلسه که با حضور جمعی از معاونان و مدیران دانشگاه آزاد اسلامی و جهاد دانشگاهی برگزار شد، با اشاره به تأسیس جهاد دانشگاهی در کشور گفت: «جهاد دانشگاهی قبل از شکل‌گیری مباحث فناوری، یک محیط خلق فناوری بود.» وی با بیان اینکه دانشگاه وقتی از غرب وارد ایران شد یک محیط آموزشی بود، گفت: «ما تنها یک وجه دانشگاه را که آموزش بود وارد کشور کردیم و سازمان فناوری را به کشور نیاوردیم. جهاد دانشگاهی تلاش جهادگونه نسل جوان برای شکل‌گیری دو وجه «سازمان فناوری» و «سازمان اجتماعی» دانشگاه بود.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه هسته دانشگاه، دانش و فرهنگ و پوسته آن اقتصاد، فناوری و اجتماع است، اظهار داشت: «ما فقط هسته دانشی دانشگاه را به کشور آوردیم، اما تلاش‌های جوانان پس از انقلاب اسلامی بر این اساس بود که وجه فناوری، اقتصادی و اجتماعی در دانشگاه شکل بگیرد.» دکتر طهرانچی با بیان اینکه جدا کردن جهاد دانشگاهی از دانشگاه اتفاق بدی بود که رخ داد، گفت: «در سیر تفکر دانشگاه مفاهیمی مانند مرکز رشد، پارک علم و فناوری و ارتباط صنعت با جامعه خلق شد که همه این مفاهیم در جهاد دانشگاهی وجود داشت و جدا کردن دانشگاه و جهاد دانشگاهی، ضربه‌ای به آموزش عالی کشور بود. درواقع آموزش عالی کشور اگر جهاد دانشگاهی را در درون خود حفظ می‌کرد، می‌توانست پویاتر عمل کند.» عضو هیات‌امانی دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه پس از ۲۰ سال محیطی مانند مرکز رشد را در دانشگاه راه‌اندازی کردیم، تصریح کرد: «این مراکز هیچ تفاوتی با جهاد دانشگاهی در سال ۱۳۶۰ ندارد. درواقع انقلاب اسلامی در ابتدای راه خود، این موضوع را خلق کرده و نام آن را جهاد دانشگاهی گذاشته بود. این حرکت درون‌زا اگر تقویت می‌شد، می‌توانست کاملاً بالنده باشد.» وی با اشاره به اینکه دانشگاه آزاد اسلامی خلق یک نظام آموزشی گسترده بود، اظهار داشت: «همزمان که اروپا در دهه ۷۰ میلادی به سمت آموزش گسترده پیش رفت، دانشگاه آزاد اسلامی نیز که در دهه ۸۰ میلادی تأسیس شد، همان مدل گسترده غرب را دنبال می‌کرد تا دانش را اجتماعی کند.»

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی دانشگاهی کلاس‌محور و اساساً یک شبکه اجتماعی مردمی بود، گفت: «ملاحظه‌های فناوری در این دانشگاه جدی نبود. دانشگاه آزاد اسلامی یک شبکه اجتماعی بود که مردم آن را ساخته بودند و امروز دارای ۵۲۳ واحد، مرکز و آموزشکده،



باشد، گفت: «یکی از اهداف جهاد دانشگاهی این است که دارای فعالیت‌های شاخص در تمام استان‌های کشور باشد.» طیبی با اشاره به اینکه در جهاد دانشگاهی گروه‌های پژوهشی فعالیت دارند، تصریح کرد: «این گروه‌ها تا مرز تولید فناوری پیش رفته و پژوهش را به‌صورت حرفه‌ای به جامعه ارائه می‌کنند و بعد از مدتی به شرکت تبدیل خواهند شد.» رئیس جهاد دانشگاهی با تأکید بر اینکه فعالیت‌های پژوهش و فناوری جهاد دانشگاهی کاملاً کاربردی است، گفت: «این فعالیت‌ها براساس نیازهای جامعه بوده که از قبل بررسی و شناسایی شده است. برای مثال جهاد دانشگاهی در سال ۱۳۷۸ به تکنولوژی انتقال برق VC دست یافت و این موضوع باعث شد بتوانیم به تکنولوژی ساخت موتورهای دور متغیر نیز دست پیدا کنیم که بسیار حائز اهمیت است.» طیبی ادامه داد: «یکی از مسائل مهم صنعت نفت، جداسازی آب و آب‌نمک از نفت است. جهاد دانشگاهی برای حل این مساله یک پالپوت برای جداسازی طراحی کرده و یک مجموعه بزرگ ساخته است که بسیار شمر ثمر خواهد بود.» وی تأکید کرد: «جهاد دانشگاهی در حوزه‌های مهندسی و علوم، علوم انسانی و اجتماعی، مکانیک (حفاری)، دکل‌های حفاری، مته‌های حفاری و بازوهای بارگیری نفت خام، شیمی (محیط‌زیست)، مخابرات، پزشکی (گیاهان دارویی)، مسائل بنیادی، بیوتکنولوژی و پژوهشکده گیاهان دارویی، کشاورزی و منابع طبیعی (اصلاح نژاد دام‌های سبک و سنگین و صنایع غذایی) و... به‌صورت حرفه‌ای و با توجه به نیاز صنایع فعالیت داشته و دارای توانمندی‌های بالایی است.»

رئیس جهاد دانشگاهی در پایان خاطرنشان کرد: «این نهاد از همکاری با مجموعه‌های بزرگی مانند دانشگاه آزاد اسلامی استقبال می‌کند تا با انجام کار حرفه‌ای و مشخص در تولید فناوری و انجام تحقیقات مشترکی که مورد نیاز کشور است، به پیشرفت علمی کشور کمک کند.»

وی در پایان تأکید کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی از هر پیشنهاد همکاری که مقوم آموزش بوده و در اشتغال جوانان موثر باشد، استقبال خواهد کرد.»

استقبال جهاد دانشگاهی از همکاری با دانشگاه آزاد اسلامی

حمیدرضا طیبی، رئیس جهاد دانشگاهی نیز در دیدار دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «جهاد دانشگاهی با این ایده شکل گرفت که دانشگاه نیاز دارد یک مجموعه در داخل آن باشد که علم تولیدی دانشگاه را به ثروت تبدیل کند.» وی با بیان اینکه جهاد دانشگاهی با این هدف تأسیس اما در ادامه کار از دانشگاه تفکیک شد، گفت: «پس از آن، مجبور شدیم در تولید علم نیز مداخله کنیم، اما کار جهاد دانشگاهی روی انجام تحقیقات کاربردی، تبدیل نتایج تحقیقات به فناوری و پیگیری آن برای استفاده در جامعه متمرکز شد. جهاد دانشگاهی در حوزه‌های متعددی ازجمله آموزش، فرهنگ و... فعالیت دارد. ارائه آموزش‌های مهارتی و تأسیس خبرگزاری‌هایی ازجمله ایسنا، ایکن، سیناپرس و... و تأسیس سازمان همیاری اشتغال فارغ‌التحصیلان پزشکی (گیاهان دارویی)، طبیبی افزود: «یک مجتمع تحقیقاتی، سه پارک علم و فناوری، مراکز رشد، راه‌اندازی مرکز افکارسنجی و مرکز گردشگری علمی، راه‌اندازی مراکز آموزشی ازجمله دانشگاه علم و فرهنگ در تهران و دانشگاه علم و هنر در یزد، مرکز اطلاعات علمی، سازمان تجاری‌سازی و فناوری و اشتغال دانش‌آموختگان، راه‌اندازی مرکز ملی ذخایر ژنتیکی و زیست و... از دیگر فعالیت‌های جهاد دانشگاهی در سطح کشور است.» رئیس جهاد دانشگاهی با بیان اینکه این نهاد در سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ در نظر دارد یک مجموعه انقلابی با هویت اسلامی