



اولین کشت ابروپونیک کشور در دانشگاه آزاد اسلامی

اولین سامانه مرکز مکانیزه پرورش سریع علوفه درحالی در واحد یزد به بهره‌برداری رسید که تاکنون تکنولوژی آن در اختیار دیگر کشورها بود



آخر هفته گذشته نخستین سامانه مکانیزه تولید جوانه‌های خوراکی و دامی کشور در دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد با حضور دکتر محمدمهدی طهرانچی افتتاح شد.

این سامانه نخستین مرکز مکانیزه پرورش سریع علوفه است که علوفه‌های گندم، جو، ذرت و... مناسب دام را در مدت هفت روز از بذر تا بارگیری تولید می‌کند و همچنین انواع جوانه‌های خوراکی شامل جوانه گندم، جو، ماش، عدس، لوبیا، نخود و... و تولید انواع نشای صیفی جات شامل نشای خیار سبز، گوجه‌فرنگی، گوجه‌گیلاسی، کاهو، هندوانه و... نیز در این سامانه قابلیت تولید را دارند. به همین منظور معصومه طباطبایی در گفت‌وگویی با «فرهیختگان» جزئیات بیشتر این طرح را تشریح کرد. او در ابتدا با اشاره به اینکه سیستم مکانیزه تولید علوفه دامی و جوانه‌های خوراکی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد برای نخستین‌بار به این صورت در کشور ایجاد شده است، عنوان کرد: «ما از طریق یکی از شرکت‌هایی که در مرکز رشد این واحد دانشگاهی مستقر بوده است، این طرح را به مرحله اجرا رساندیم، البته این طرح به هواکشت یا ابروپونیک معروف است که در کشور بیشترین نوع تولید علوفه‌ها از طریق کشت هیدروپونیک با آب کشت است و همین مساله باعث تمایز سامانه مکانیز تولید علوفه دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد با دیگر مناطق شده است.»

گفت‌وگو

اعطای تسهیلات به دانشجویان مناطق سیل‌زده، بیمه سلامت دانشجویان، پیگیری مشکلات صنفی دانشجویان در زمینه خوابگاه و تغذیه، حل مشکلات مسئولان فنی کارخانه‌های صنایع غذایی و حل مشکلات آیین‌نامه ارتقای اساتید ازجمله وعده‌های وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به دبیران شورای صنفی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بود.

علیرضا حاتمى، دبیر شورای صنفی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» گفت: «دومین نشست مجمع دبیران شورای صنفی دانشگاه‌های علوم پزشکی کل کشور با حضور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پنجشنبه و جمعه هفته گذشته برگزار شد. در این نشست دوره‌ه مسئولان مختلفی حضور یافتند و یکی از جلسات نیز با حضور وزیر بهداشت تشکیل شد.» وی ادامه داد: «هاشمی، وزیر پیشین بهداشت متأسفانه چندسالی بود که در جلسات دبیران صنفی حضور پیدا نمی‌کرد و از این بابت حضور نمکی در جمع دانشجویان مقننم قابل توجه بود.» حاتمى اضافه کرد: «جلسه دانشجویان با وزیر بهداشت حدود یک ساعت به طول انجامید و چهار نفر از دبیران صنفی دانشگاه‌ها در حضور وی به نمایندگی از سایرین نکات خود را بیان کردند. جایگاه شورای صنفی و مشکلات آن در فضای دانشگاه‌ها، مشکلات آموزشی و مسائل رفاهی دانشجویان ازجمله مواردی بود که مورد اشاره قرار گرفت.» دبیر شورای صنفی دانشگاه علوم

طباطبایی افزود: «تفاوت دیگری که این سیستم دارد در نوع به کارگیری تکنولوژی آن است، این سیستم کاملاً منحصربه‌فرد بوده و در اختیار اساتیدی که آن را راه‌اندازی کرده‌اند، قرار دارد، البته قبلاً در کشور این تجهیزات وجود داشته اما وارداتی بودند و از کشور چین به داخل وارد می‌شدند که این افراد این تکنولوژی‌های انحصاری آن را بومی‌سازی کرده و در واحد یزد به کار بردند. این زیرساخت‌ها توسط اعضای حاضر در این طرح کاملاً بومی‌سازی شده و تمام مراحل زیرنظر این استادان طرح‌ریزی شده است.»

او در ادامه ضمن تشریح سرعت عمل این سامانه، افزود: «کشت ابروپونیک به این صورت است که در مدت زمان کوتاه با مصرف کم آب می‌تواند علوفه را برای برداشت آماده کند که این روش در استان یزد و مناطق کم‌آب کشور بسیار مفید است، چراکه هزینه کشت را به‌شدت کاهش می‌دهد و درمقابل برداشت را تا حد چشمگیری افزایش می‌دهد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد در پاسخ به اینکه چه نوع علوفه‌هایی در این سامانه کشت می‌شوند، گفت: «ما در دو قسمت برای این سامانه برنامه‌ریزی کرده‌ایم که براساس زمان این دو قسمت کارایی دارند، اول اینکه علوفه‌هایی هستند که برای دام تهیه می‌شوند و دوم نشاهایی هستند که قابل کاشت در زمینند و به‌سرعت

قابل کاشت هستند که ازجمله آنها می‌توان به نشاء گوجه‌فرنگی، خیار و فلفل دلمه‌ای اشاره کرد، البته با توجه به اینکه استان یزد و خصوصاً شهرمید و یزد مرکز تحقیقات غذا و شیرینی در آن فعال است ایده‌ای که در هیات‌علمی و اساتید شکل گرفت، رفتن به سمت تولید جوانه‌های خوراکی بود تا در آینده نزدیک به تولید این محصولاتی دست پیدا کنند که مصرف کم آب و تولید بیشتر در اولویت این نوع تولیدی‌ها باشد.» طباطبایی با اشاره به اشتغالزایی این سامانه، افزود: «به‌طور حتم افراد این سامانه شبانه‌روز تلاش می‌کنند و حدود ۵ نفر مستقیم در آن اشتغالزایی دارند، اما آن چیزی که مدنظر است این است که ما می‌توانیم به راحتی مشتری این بازار را در استان و کشور به دست بیاوریم. در همین دانشگاه آزاد اسلامی با مراکز دامپروری‌ای که وجود دارند با آستان قدس رضوی که دامپروری‌های بزرگی دارد، می‌توان وارد مذاکره شد تا از این سامانه برای مصرف دام‌های این مراکز علوفه ارسال شود، البته مسئولان استان هم در این زمینه همکاری‌هایی داشته‌اند، همچنین بحث جوانه‌های خوراکی در استان یزد می‌تواند بازار مناسبی برای این سامانه باشد.» او با اشاره به مدت زمان طراحی این طرح از ایده تا عملیاتی شدن دقیق آن عنوان کرد: «پیشنهاد اولیه طرح و شروع پروژه حدود هشت ماه گذشته مطرح شد



که مراحل اداری ابتدا آغاز و برای مشارکت با شرکت مستقر در مرکز رشد دانشگاه هم مدتی زمان از دست رفت و حدود یک ماه تعطیلی عیدنوروز و جریان سیل هم داشتیم که باعث شد در اردیبهشت به بهره‌برداری برسیم، تقریباً می‌توان مدت زمان آن را چهارماه دانست، اما چون این سامانه اولین نمونه طرح بود در بعضی قسمت‌ها گیرهایی وجود داشت که آنها به مرور حل می‌شدند، اما اگر واحد دانشگاهی دیگری بخواهد این طرح را اجرا کند، با راهنمایی ما حدود ۲ ماه می‌تواند به بهره‌برداری برسد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد افزود: «سوله‌ای که یک انباری خالی بود، سهم مشارکت دانشگاه در این پروژه شد که آن را با کمی تعمیرات تحویل شرکت دادیم، در بحث تجهیزات اولیه و زیرساخت‌ها نیز دانشگاه سرمایه‌گذاری کرده‌ولی تکنولوژی، پیاده‌سازی و دانش فنی را شرکت برای این طرح انجام داد که فعالیت اساتید، هیات‌علمی و دانشجویان هم در این طرح قابل توجه بود. فضای تحقیقات آن نیز تماماً توسط هیات‌علمی دانشگاه اجرا شد. بحث اقتصادی و اشتغالزایی در استان یزد بسیار مطرح است، چرا که رشته‌های تحصیلات تکمیلی کشاورزی در مید و یزد به‌خوبی درحال رشد هستند و این امر باعث ایجاد انگیزه بین اساتید برای اشتغالزایی شده است.»

وزیر بهداشت در دیدار با دبیران صنفی دانشگاه‌ها چه وعده‌هایی داد؟



وزارتخانه مطرح شد و مورد استقبال ایشان هم قرار گرفت و قول پیگیری بیمه سلامت را هم دادند.» وی یکی دیگر از موارد مطرح شده را وضعیت خوابگاه‌ها و تغذیه دانشجویان عنوان کرد و ادامه داد: «با توجه به شرایط اقتصادی کشور و افزایش قیمت مواد اولیه و پایان قرارداد پیمانکارهای سلف دانشگاه‌ها هشدارهایی دادیم و نگرانی‌های دانشجویان را منتقل کردیم؛ وزیر بهداشت گفت در جریان مشکلات هشتم و برای این موضوع، قول کمک‌های ویژه‌ای را به دانشگاه‌ها

داد.» حاتمى با اشاره به پیگیری مشکلات مسئولان فنى کارخانه‌های صنایع غذایی گفت: «یکی از دغدغه‌های نظارت بر کیفیت مواد غذایی استقلال مسئولان فنى کارخانه‌های فال در این صنعت است که قبل از این هم نامه‌نگاری‌هایی در این خصوص انجام شده بود. در جلسه اخیر موضوع امنیت شغلی و مشکلات آنها مطرح شد.» نمکی در تکمیل صحبت دانشجویان از وجودهین مساله در کارخانه‌های داروسازی هم خبر داد و گفت: «پیگیر حل مشکلات این افراد با تحت پوشش قرار گرفتن این وزارتخانه هستیم. این موضوع به‌طور مستقیم با آینده شغلی ۲۰ هزار مسئول فنى کارخانه‌های صنایع غذایی و چندین هزار نفر داروسازی که در کارخانه‌ها و شرکت‌های داروسازی مشغول به فعالیت هستند، ارتباط دارد و می‌تواند نقش موثری در بهبود کیفیت محصولات غذایی کشور داشته باشد.» دبیر شورای صنفی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی موضوع آیین‌نامه ارتقای اساتید را یکی دیگر از مباحث مطرح‌شده در این دیدار عنوان کرد و گفت: «مشکلات شیوه فعلی ارتقای اساتید در حضور وزیر بررسی شد. وزیر بهداشت هم از نظر دانشجویان استقبال کرد و گفت این شیوه باعث زدگی دانشجویان از فضای دانشگاه خواهد شد و نباید به جای پرورش دانشجویان توانمند به سمت پرورش مقاله‌نویسان بی‌فایده‌روى بیاوریم و این آیین‌نامه قطعاً نیازمند تغییراتی است که آن را پیگیری خواهیم کرد.»

هارواردنامه

بازخوانی کتاب نگاهی انتقادی به دانشگاه هاروارد

فراموشی اهداف اساسی دوره کارشناسی در دانشگاه‌های بزرگ

Excellence without a soul: does liberal education have a future?

نوشته هری لوتیس، نام کتابی است که در سال ۲۰۰۷ به چاپ رسیده و از پاییز ۱۳۹۵ با عنوان «نگاهی انتقادی به دانشگاه هاروارد» و با ترجمه مرتضی مردیپا به همت پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ۴۶۸ صفحه در اختیار علاقه‌مندان فارسی‌زبان قرار گرفته است.

هری لوتیس نویسنده این کتاب بیش از ۳۰ سال استاد دانشگاه هاروارد بوده و تا سال ۲۰۰۳ ریاست این دانشگاه را هم برعهده داشته است. او پس از کناره‌گیری از مدیریت دانشگاه در کنار تدریس به نگارش تجربیات و یافته‌های خود در طول دوران حضورش در این مرکز آموزش عالی پرداخته است.

هاروارد یک دانشگاه خصوصی در شهر کمبریج ایالت ماساچوست در ایالات متحده آمریکا و در سال ۱۶۳۶ میلادی ساخته شده است و از آن به‌عنوان قدیمی‌ترین مرکز آموزش عالی در آمریکا یاد می‌شود. نام این دانشگاه نیز به یاد کشیشی که ۴۰۰ جلد کتاب به کتابخانه دانشگاه و مبلغ ۷۷۹ پوند به آن کمک کرده، هاروارد نام گرفته است.

این دانشگاه دارای ۹ دانشکده با ۱۶۰ رشته تحصیلی است و به‌عنوان یکی از برترین مراکز آموزش عالی جهان شناخته می‌شود، از همین رو نوشته‌های انتقادی یکی از روسای پیشین این دانشگاه برای علاقه‌مندان به آموزش عالی مورد اهمیت است. نویسنده، بسیاری از استانداردهای خوب و بد آموزش عالی آمریکا را نتیجه این دانشگاه می‌داند و از آن به‌عنوان نماد دانشگاه برتر و متمایز یاد می‌کند.

این کتاب نگاهی انتقادی به دانشگاه هاروارد دارد و دارای ۹ فصل به همراه دیباچه، مقدمه و نتیجه‌گیری است. لوتیس در دیباچه این کتاب می‌نویسد: «دانشگاه‌ها نقش تربیتی خود را در قبال دانشجویان فراموش کرده‌اند. امروزه دانشگاه‌ها بهتر از همیشه در قالب تولیدکننده و مخزن دانش عمل می‌کنند ولی فراموش کرده‌اند وظیفه بنیادی آموزش در دوران کارشناسی این است که دانشجویان ۱۸-۱۹ ساله را به بیست‌ویکی-دو سالگی برسانند، در رشد به آنها کمک کند تا دریابند چه کسی هستند و کمک‌شان کنند تا هدف بزرگ‌تری را برای زندگی‌شان جست‌وجو کنند تا درنهایت هنگامی که کالج را تمام می‌کنند به انسان‌های بهتری تبدیل شده باشند.»

او در قسمت دیگری از دیباچه کتاب خود می‌گوید: «تا به حال تقریباً هیچ‌گاه ندیده‌ام اساتید در این باره صحبت کنند که چطور می‌توان از دانشجویان انسان‌های بهتری ساخت.» و توضیح می‌دهد چگونه هاروارد و سایر دانشگاه‌های بزرگ دیدشان را نسبت به هدف اساسی تحصیلات دوره کارشناسی از دست داده‌اند. لوتیس در کتابش به واکاوی علت شکست دانشگاه‌ها در ماموریت خود می‌پردازد و از لزوم برگرداندن آرمان‌گرایی به تحصیلات دوره کارشناسی توسط دانشگاه‌ها می‌نویسد.

در مقدمه با عنوان سرآمدی صوری، لوتیس به موضوعاتی نظیر نمردهی، مسئولیت شخصی، پول و دانشجویان، رقابت، مصرف‌گرایی و رویای آمریکایی می‌پردازد.

هری لوتیس کتابش را با تازاب کشمشک در طول سال‌های مدیریت دانش در دانشگاه هاروارد عنوان می‌کند. وی در مقدمه کتاب خود با طرح چند سوال در رابطه با نحوه اداره دانشگاه و چگونگی ارائه نمره به دانشجویان می‌نویسد: «این کشمشک‌ها به این دلیل که هر کدام تاریخچه خاص خود را دارند تا حدی جالبند و نیز نشانه مطمئنی است از اینکه دانشگاه نمی‌تواند در جنگ طولانی‌مدت میان ارزش‌های متضاد، آتش‌بس برقرار کند. تمامی دانشگاه‌های کوچک و بزرگ با این مشکلات روبه‌رو هستند ولی تعداد اندکی از آنها می‌توانند تفاخر کنند که وضعیت امروز ایشان نتیجه اصول و اعتمادبه‌نفس بوده است.»

قسمت اول مقدمه خود به موضوع تدریس در دانشگاه می‌پردازد. لوتیس آموزش کلاسی، برنامه درسی و رابطه استاد و دانشجو را به‌عنوان جنبه‌های مختلف و تدریس قلمداد می‌کند و می‌نویسد کالج‌ها تقریباً هر ربع قرن یک‌بار در پاسخ به تغییرات فرهنگ و جامعه برنامه‌های درسی خود را مورد بازبینی قرار می‌دهند. آخرین بازبینی برنامه‌های درسی در هاروارد در سال ۲۰۰۲ انجام شده است، بازبینی‌ای که برخی اساتید از فقدان الهام‌بخشی در آن گله داشتند و نظرات انتقادی خود را در مقاله تندی در روزنامه نیویورک تایمز منتشر کردند. بازنگری‌ها در این دوره بر پایه دو موضوع علوم و جهانی شدن انجام شده است و فرض بر این بوده که این دو مساله موتور محرکه پیشرفت بشر در دهه‌های پیش‌رو است و هاروارد باید این را به‌عنوان تیم‌های مرکزی دوره کارشناسی خود مدنظر قرار دهد.

ادامه فعالیت فرارگاه جهادی دانشگاه آزاد در مناطق سیل‌زده

روابطعمومی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد: «تیم پزشکی فرارگاه جهادی دانشگاه آزاد اسلامی استان خوزستان متشکل از پنج پزشک، پنج ماما و ۹ پرستار از دانشگاه آزاد اسلامی قم به این مناطق اعزام شدند و در روستاها و کمپ‌های هموطنان مان در مناطق مختلف ازجمله مقر چادرهای حمیدیه، روستاهای آلبوعیدیک‌نبی، علی‌آباد، حمد، سیدعباس، آلبوغیش، منطقه تپه‌های الله‌اکبر، روستاهای حربیه ۲، ۱ و ۳، شاجرپه، میگردن، کمپ قدس و روستای سیدین حضور پیدا کردند و به ارائه خدمات درمانی و دارورسانی پرداختند. همچنین ۵۰مورد خدمات مشاوره روانشناسی، ۵۰مورد خدمات درمانی و توزیع بیش از ۳۰۰ میلیون ریال دارو ازجمله خدمات تیم پزشکی فرارگاه جهادی دانشگاه آزاد اسلامی استان خوزستان است.» گفتنی است از زمان وقوع سیل در نقاط مختلف استان خوزستان و تشکیل فرارگاه جهادی دانشگاه آزاد اسلامی در این استان تاکنون به‌طور مداوم و مستمر تیم‌های درمانی، روانشناسی و آمبولانس از واحدهای مختلف دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور به امدادرسانی پرداخته‌اند.



دانشگاه آزاد اسلامی، پارک صنعتی تأسیس می‌کند

حامد افشاری، مدیرکل کارآفرینی و تجاری‌سازی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با ایسکانیوز درباره ایجاد سرای نوآوری در دانشگاه آزاد اسلامی و نقش آن در توسعه صنایع کشور، افزود: «ایجاد سراهای نوآوری یک اکوسیستمی است که در داخل آن پارک فناوری، مراکز رشد و شتاب‌دهنده‌ها، مدارس خلاقیت و انواع رویدادهای فناورانه و نوآورانه در این فضا برقرار می‌شود که اگر در کنار صنایع باشند، نقشی تعیین‌کننده در تقویت صنعت و اشتغالزایی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی خواهد داشت.» مدیرکل کارآفرینی و تجاری‌سازی دانشگاه آزاد اسلامی یادآور شد: «درصدد هستیم با ایجاد پارک‌های صنعتی به کمک صنایع مختلف کشور برویم؛ این پارک‌ها در واقع مجموعه‌ای از شرکت‌های دانش‌بنیان را در خود جای داده‌اند که مواد اولیه برای تولیدات موردنیاز صنعت را می‌توانند فراهم کنند، مثلاً دانشگاه آزاد اسلامی توانایی تولید نانوپودر را دارد که در پارک صنعتی این ماده اولیه برای تولید محصول در صنایع گوناگون به کار می‌رود.»