

«فرهیختگان» درآمد اساتید دانشگاه‌های کشورهای توسعه یافته را بررسی می‌کند

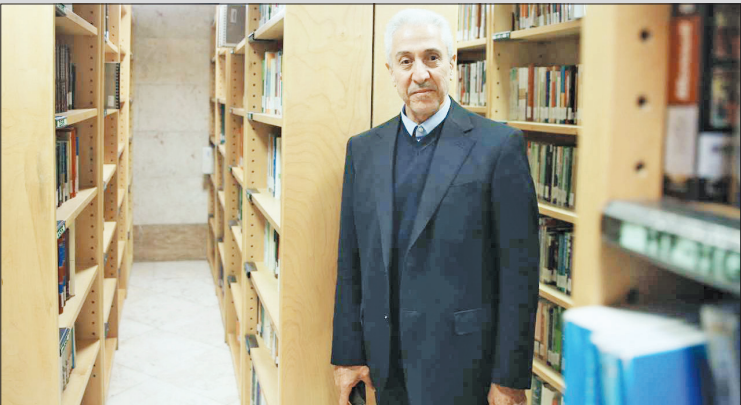
# اعضای هیات علمی در دنیا چقدر حقوق می‌گیرند؟

• صفحه ۵ •

وزیر علوم در گفت و گو با «فرهیختگان»:

## از سال آینده همایش اساتید نمونه را با همکاری دانشگاه آزاد برگزار می‌کنیم

همین صفحه



رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در گفت وگو با «فرهیختگان»:

## عملکرد دانشگاه آزاد در سیل اخیر خوب بود

همین صفحه



# فرصت‌های کم‌نظیر برای پژوهش

واحد‌های دانشگاه آزاد اسلامی با تجهیز امکانات آزمایشگاه‌های مدرن

فرصت‌های خوبی را برای پژوهش در اختیار دانشجویان دکتری می‌گذارند

صفحه ۴ را بخوانید

### ۹ در حاشیه یک مراسم

وزیر علوم در گفت و گو با «فرهیختگان»:

## از سال آینده همایش اساتید نمونه را با همکاری دانشگاه آزاد برگزار می‌کنیم

و بهداشت آب‌وفاضلاب، موضوع بهداشت در این مناطق را به یک مساله مهم تبدیل کرده است. «رستمی ادامه داد: «در مناطقی که تخریبی به وجود آمده، بحث بازسازی یا نوسازی دارای اهمیت است.»

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با اشاره به خدمت‌رسانی گروه‌های جهادی در مناطق سیل‌زده، گفت: «جریان‌های جهادی مانند طلبه‌ها، دانشجویان و سایر اقشار در قالب گروه‌های جهادی عملکرد خوب و ورود پرشوری داشتند. حتی در بعضی اوقات به دلیل حجم بالای نیروها، برخی گروه‌ها امکان حضور در منطقه را پیدا نکردند.»

وی افزود: «فضای فعلی ورود تولیدت نهاد‌های ذی‌ربط برای استفاده بهینه از نیروهای جهادی آماده و داوطلب را می‌طلبد. در بازسازی‌ها کمیته‌امداد و بنیاد مسکن یا سایر نهادهایی که قرار است امر بازسازی را انجام دهند باید نیازهای خود را اعلام کنند تا بتوانند از انگیزه‌های خیر و نیک دانشجویان جهادی بهره‌مند شوند. این انگیزه‌ها و آمادگی در دانشجویان وجود دارد، اما ارتباط لازم باید با دانشجویان برقرار شود تا اعزام براساس نیازهای مناطق انجام پذیرد.»

رستمی اظهار کرد: «مجموعه آموزش عالی ورود خوبی به بحث کمک‌رسانی در مناطق سیل‌زده داشته است. با هماهنگی‌های صورت گرفته قرار شد با آورده‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و کمیته‌امداد امام خمینی ساخت منازل تخریب‌شده را دانشگاه‌ها برعهده بگیرند. وزارت بهداشت در این زمینه ورود خوبی داشته است، وزارت علوم و دانشگاه آزاد اسلامی نیز بناس‌ت همین‌گونه ورود کنند.» وی ادامه داد: «هر دانشگاه قرار است از یک منزل مسکونی به بالا، براساس استعداد و توان کمک‌رسانی به نام خود و البته با حمایت سایر نهادهای مسئول بسازد. این حرکت خوب آغاز شده و ان‌شاء‌الله جزء کارهای ماندگار در عرصه کمک‌رسانی به مردم سیل‌زده خواهد بود.»

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها اظهار کرد: «از طرف دیگر برای حضور گروه‌های جهادی دانشجویی در این مقطع باید نیازهای مناطق سیل‌زده به صورت کامل احصا شود و متناسب با آن شکل‌های دانشجویی نسبت به رفع آن اقدام کنند.» وی خاطرنشان کرد: «دانشجویان باید توجه داشته باشند اگر از نظر تبلیغاتی و خبری سیل در رسانه‌ها فروکش کرده، نیازهای مردم در مناطق سیل‌زده فروکش نکرده است و ارتباط اعزام و حضور دانشجویان در این مناطق باید ادامه پیدا کند.»

وی درخصوص ورود دانشگاه آزاد اسلامی برای کمک‌رسانی در مناطق سیل‌زده تصریح کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی در این خصوص عملکرد خیلی خوبی داشت و ضمن جریان عمومی دانشگاهی که همه بخش‌های مربوط به آن را داشتند، به صورت عملیاتی در صحنه ورود داشت.»

رستمی ادامه داد: «دانشگاه آزاد اسلامی هم در بحث تهیه تجهیزات هم در پذیرش و کمک‌رسانی در تخلیه گل‌ولای یک منطقه خاص از مناطق سیل‌زده و هم در تخلیه گل‌ولای و بازسازی مدارس ورود خوبی داشته است.»

وی افزود: «بخش‌هایی که نیاز بود و شاید هم از حد توان گروه‌های کوچک دانشجویی خارج بود، دانشگاه آزاد اسلامی با ورودی در سطح عالی، رکورد و نماد خوبی از خود به جای گذاشت.»

روز گذشته مراسم چهارمین همایش ملی آموزش عالی و بیست‌وهفتمین نکوداشت اساتید نمونه کشوری در دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد، مراسمی که در حاشیه آن خبرنگار «فرهیختگان» سراغ سه تن از سخنرانان این مراسم رفته است.

### ۹ دلیل عدم حضور دانشگاه آزاد اسلامی در مراسم بهترین اساتید کشوری

منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره علت عدم حضور اساتید دانشگاه آزاد اسلامی در برنامه تقدیر از اعضای برتر هیات علمی دانشگاه‌های کشور گفت: «گویا منبر این بوده که دانشگاه آزاد اسلامی خودش برنامه مدنظر را برگزار کند.» وی ادامه داد: «تاکید من نیز بر این بوده که در سال آینده که این همایش به صورت هماهنگ بین وزارت علوم و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش برگزار می‌شود، دانشگاه آزاد اسلامی هم به‌عنوان جزئی از خانواده آموزش عالی در این برنامه حضور داشته باشد.»

### ۹ شاخص‌های ادغام دانشگاه‌ها را اعلام می‌کنید

مجتبی شریعتی‌نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره ادغام دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور گفت: «تلاش وزارت علوم این است که دانشگاه‌هایی که در سطح استاندارد نیستند در یک بستر هم‌افزایی با دانشگاه‌های دیگر زمینه‌رشد و تعالی برایشان فراهم شود.» او افزود: «امیدوار هستیم بحث ساماندهی مراکز آموزش عالی بتواند چنین ثمری را به بار بیاورد.» شریعتی‌نیاسر درخصوص پارامترهای دسته‌بندی دانشگاه‌ها تصریح کرد: «دسته‌بندی این دانشگاه‌ها براساس پارامترهای بسیاری صورت می‌گیرد که در زمان خود آنها را اعلام خواهیم کرد.» وی افزود: «برنامه ادغام را بررسی کردیم و این برنامه نهایی شده است که پس از تصویب در مراجع قانونی اعلام خواهد شد.» معاون آموزشی وزیر علوم در پایان خاطرنشان کرد: «امیدواریم بتوانیم در سال ۹۸ این قانون را اجرایی کنیم. به محض جمع‌بندی نهایی جزئیات آن را در اختیار اصحاب رسانه قرار خواهیم داد.»

### ۹ عملکرد دانشگاه آزاد اسلامی در سیل اخیر خوب بود

مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در گفت‌وگو با «فرهیختگان» در رابطه با عملکرد دانشگاهیان درخصوص بحران سیل، اظهار کرد: «نکته اول درحال حاضر موضوع تداوم نیازهاست. مناطق سیل‌زده به ظاهر از شرایط بحران عبور کردند، آب و گل‌ولای از منازل مردم تخلیه شده است، اما آنها در شرایط فعلی نیازهای جدیدی دارند.»

وی یکی از نیازهای اصلی مناطق سیل‌زده را مباحث بهداشتی برشمرد و افزود: «یکی از نکات دارای اهمیت در شرایط فعلی بحث بهداشت در مناطق سیل‌زده است. دفن لاشه‌های حیواناتی که در سیل تلف شده‌اند، فراوان شدن حشرات

### ۹ گفت‌وگو

دکتر محمد مهدی طهرانچی:

## سیاست محدودسازی دوره دکتری با اسناد بالادستی دولت نیز همخوانی ندارد



افزود: «درحالی که اینها در اقتصاد فقط دنبال این هستند که اشتغال دانشجویان دکتری در مقام هیات علمی باشد، بله درست است برای این جایگاه شغل نیست ولی اگر دانشجوی دکتری بخواهد برای اقتصاد دانش بنیان تربیت شود و اقتصاد دانش بنیان ما یک اقتصاد رشدیابنده باشد، مسلم است این تعداد دانشجوی دکتری بسیار کم است. ما مشکل نگاه داریم و دوستانی که به شدت انقباضی عمل می‌کنند، به نظر من از این بعد که آینده کشور باید در دست جوانان باشد، غفلت می‌کنند و در واقع جلوی رشد و توسعه را می‌گیرند؛ چراکه امروز (Science in generic indicator) شاخص عمومی علم به دانشجویان دکتری می‌گوید نیروی دانشی کار. مفهوم نیروی دانشی کار در اقتصاد دانش بنیان که در واقع فارغ التحصیلان دکتری هستند، چیزی است که دوستان از آن غفلت می‌کنند و صرفاً می‌خواهند با نگاه آموزشی به این موضوع بپردازند.»

طهرانچی در پاسخ به این سوال که دانشگاه آزاد اسلامی نسبت به دوره دکتری و دانشجویان آن چه رویه‌ای را در پیش گرفته، توضیح داد و گفت: سیاست‌های وزارت علوم بر دانشگاه آزاد اسلامی نیز حاکم است و متأسفانه این سیاست کلان (ساماندهی پذیرش دانشجویان دکتری) را بدون توجه به اسناد بالادستی و پیشرفت علمی کشور اعمال می‌کند. نگاه ما به دوره دکتری این گونه نیست بلکه سیاست ما در قبال این دوره، تحولی است و معتقدیم کارکرد دوره دکتری باید تغییر کند که به سمت آن نیز حرکت می‌کنیم. به طوری که در همین مدت کوتاه بستر شبکه‌ای دانشگاه آزاد اسلامی را برای تحقیقات فراهم کردیم.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پایان گفت: «درحال حاضر در دانشگاه آزاد اسلامی بالغ بر ۱۰ هزار زمینه پژوهشی احصا شده که در هر کدام از این زمینه‌ها، می‌تواند ۱۰ رساله دکتری شکل بگیرد و این نیاز، چالش جدی کشور است که باید حل شود.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با انتقاد از طرح ساماندهی دکتری وزارت علوم گفت: «متأسفانه سیاست وزارت علوم در این زمینه بر دانشگاه آزاد اسلامی نیز حاکم است.»

دکتر محمد مهدی طهرانچی در گفت‌وگو با مهر، درباره سیاست وزارت علوم مبنی بر ساماندهی پذیرش دانشجویان دکتری، گفت: «به نظر می‌آید، این سیاست با اسناد بالادستی و حتی با برنامه ششم که در همین دولت تدوین شده، همخوانی ندارد.» او افزود: «کسی منکر کیفیت در دانشگاه نیست، اما درحال حاضر شعار آقایان این است که ۱۳۰ هزار دانشجوی دکتری داریم که برای این تعداد، اشتغال وجود ندارد و با اسناد به این موضوع، می‌گویند دکتری نگیرید. این درحالی است که در دنیا به دانشجویان دکتری و دوره دکتری این گونه نگاه نمی‌شود.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی اضافه کرد: «در چرخه‌ای که اقتصاد آن ضعیف شده و اشتغال کاهش یافته، اگر جلوی ورودی را بگیریم، پس مساله جوانان چه می‌شود؟ آیا مسائل و مشکلاتی که کشور باید برای حل آن تلاش کند، کم شده است؟ آیا چالش‌هایی که باید توسط محققان تمام‌وقت مورد بررسی قرار گیرد و همچنین تربیت افسران علمی که باید هسته‌های اشتغال دانش بنیان را شکل دهند، کاهش یافته است؟ طهرانچی ادامه داد: «در یک زمانی، دوره کارشناسی پایه‌گذاری شد، یعنی شغل و کاری وجود دارد و دانشگاه باید برای آن، کارشناس تربیت کند. بعد از گذر از این دوره، به دوره‌ای که باید پژوهشگر و فناور تربیت کنیم، رسیدیم و درحال حاضر می‌گوییم باید نوآور تربیت شود. نوآوری یعنی خلق از عدم و کسانی باید تربیت شوند که مراتب پژوهشی را به‌عنوان پژوهشگر تمام‌وقت در یک دوره چهار ساله زیر نظر استاد بگذرانند و در نهایت خلق از عدم کنند.»

وی با بیان این مطلب که بسیاری از شغل‌های سنتی درحال از بین رفتن هستند و در مقابل خیلی از شغل‌ها در آستانه خلق شدن هستند، اظهار داشت: «شغل‌های جدیدی که درحال بروز و ظهورند، دانش بنیان هستند و اگر قرار است جامعه و اقتصاد دانش بنیان باشد، باید نوآور داشته باشد. نوآور باید در سطوح کارشناسی و کارشناسی ارشد تربیت شود و سرتیم این گروه باید جوانی باشد که پژوهش و فناوری در نوآوری بلد باشد. بنابراین اینکه گفته می‌شود برای دانشجویان دکتری کار نیست، یک نگاه سنتی است.»

وی ادامه داد: «این سوال مطرح است که ماموریت دانشگاه آموزشی چه بود؟ دانشگاهی که دانشجو در مقاطع لیسانس و فوق لیسانس و دکتری برای شغل‌های مشخص آموزش می‌داد. جالب این است در دنیا شاخص رشد، تربیت، نگهداری و جذب برای یک فارغ التحصیل مهم است؛ شاخصی که ایران هر ساله در آن رتبه پایینی می‌آورد.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه Science in generic indicator (شاخص عمومی علم) می‌گوید امروز سرمایه شما در اقتصاد دانش بنیان، فارغ التحصیلان شما هستند،