

ادغام مراکز آموزش عالی با چراغ روشن و موتور خاموش

به نظر می رسد طرح ادغام برخی مراکز آموزش عالی که می تواند در صورت اجرای مناسب، دانشگاه ها را توانمندتر کند

علی رغم تبلیغات زیاد پشتوانه نظری قوی ندارد



عکس: علیرضا نمی فرهنگستان



زهرا رضانی

روزنامه نگار

طرح ساماندهی آموزش عالی از سال گذشته در دستور کار مسئولان وزارت علوم قرار گرفت و در نهایت نیز آیین نامه ای برای آن نوشته و ابلاغ شد، اما واقعیت آن است که این طرح جزه یکی از بندهای سند آمایش آموزش عالی است که از تصویب آن در شورای عالی انقلاب فرهنگی بیش از سه سال می گذرد و حال، وزارت علوم می خواهد تصمیم گرفته اند این بند را به مرحله اجرا برسانند؛ طرحی که از همان ابتدای مطرح شدنش از زبان مسئولان آموزش عالی کشور با اما و اگرهای زیادی از سوی روسای دانشگاه ها به ویژه غیرانتفاعی ها روبه رو شد. مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزیر علوم در بهمن سال گذشته در گفت و گو با مهر، این تصمیم وزارت علوم را در جهت ارتقای وضعیت و توانمندسازی دانشگاه ها در بخش دولتی و غیردولتی می داند و می گوید: «در برخی استان ها تعداد مراکز غیرانتفاعی ما بیش از اندازه توسعه کمی یافته و ایجاب می کند خود این مراکز با هم نشسته و با حمایت وزارت علوم، طرح تجمیع را به تصویر بکشند و وزارت علوم نیز در این امر کمک می کند.»

مخالفت مجلسی ها با طرح ساماندهی مراکز آموزش عالی

در کنار این صحبت ها، به گفته وزیر علوم یکی از برنامه های ساماندهی آموزش عالی، ایجاد شبکه های علمی و اتصال مراکز علمی متفرق در استان ها و کشور به محور اصلی است؛ هرچند این مقام مسئول ساماندهی را به معنی انحلال نمی داند بلکه ایجاد شبکه های علمی بین دانشگاهی مدنظر است، اما ظاهرا این قبیل صحبت ها نه تنها نتوانسته روسای دانشگاه هایی را که مشمول این طرح می شوند، قانع کند بلکه مجلسی ها هم اقبال نشده بودند، چراکه در مهرسال گذشته داوود محمدی، عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس ساماندهی دانشگاه جامع علمی-کاربردی و دانشگاه فنی و حرفه ای را غیرممکن می داند و می گوید: «ساماندهی این دو دانشگاه مشکلی از آموزش عالی حل نمی کند و در مقابل بر معضلات این حوزه می افزاید، اما یکی از الزامات تعریف مجدد اهداف هر دو دانشگاه است.»

واکنش وزیر علوم به تصمیم مجلس

مخالفت مجلسی ها تنها به این اظهار نظر ختم نشد و حسین سیمایی، معاون حقوقی وزیر علوم چندی پیش در گفت و گو با یکی از رسانه ها اعلام کرده بود: «کمیسیون تلفیق با ساماندهی واحدهای کوچک در دانشگاه های بزرگ مخالفت کرد.» به گفته او کمیسیون تلفیق با پیشنهادهای دولت در تبصره ۲۱ بودجه سال ۹۸ که به دولت اجازه می داد با توقف صدور مجوز برای ایجاد هرگونه مرکز آموزش عالی، واحدهای کوچک آموزش عالی در استان در یکی از دانشگاه های بزرگ استانی ساماندهی یا تجمیع شود و همچنین دانشگاه های وابسته به دستگاه های اجرایی به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری منتقل شوند، مخالفت کرده است، در حالی که در صورت موافقت، صرفه جویی بسیاری در هزینه های آموزش عالی صورت می گرفت. البته واکنش وزیر علوم به این اقدام مجلسی ها نیز جالب بود؛ چراکه به گفته وزیر بحث ساماندهی و تجمیع، مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و تاکید برنامه ششم بوده و ربطی به لایحه بودجه سال ۹۸ ندارد. در کنار همه این اظهار نظرها اما با نگاهی به آنچه به عنوان پیشنهاد از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم در خصوص ساماندهی مراکز آموزش عالی منتشر شده، ابهاماتی در ذهن ها شکل می گیرد؛ براساس این پیشنهاد که در روزهای آخر

فروردین امسال منتشر شد، در خصوص ساماندهی موسسات غیردولتی، مولفه های انتخاب مراکز که مشمول این طرح شوند، مشخص نشده است. به عبارت دیگر آن طور که در این پیشنهاد با همان آیین نامه آمده است: «دو یا چند موسسه آموزش عالی غیردولتی در یک استان با حفظ هویت حقوقی خود (هیات موسس) تحت مدیریت مجمع موسسان مشغول به فعالیت می شوند، ساماندهی موسسه ها منوط به امضای صورتجلسه موافقت با ساماندهی، از سوی تمام اعضای هیات موسس هر یک از موسسه های متقاضی و ارائه تعهدنامه مکتوب مبنی بر پذیرش مسئولیت پاسخگویی به هرگونه بدهی و تعهدات مالی و اداری به اشخاص حقیقی و حقوقی از سوی هر یک از هیات های موسس خواهد بود.» در همین دو بند، هیچ گونه توضیحی از تعداد دانشجوی و تعداد اعضای هیات علمی این موسسات نیامده و مشخص نیست همه این موسسات مشمول این طرح می شوند یا تنها موسساتی که نتوانسته اند حدنصاب دانشجوی و هیات علمی را داشته باشند.

پیشنهاد وزارت علوم و ابهاماتی که همچنان باقی است

در همین پیشنهاد درباره نحوه تعیین نام موسسه ها نیز این طور آمده است: «افزایش یا کاهش دانشکده ها یا واحدهای هر موسسه منوط به پذیرش مجمع موسسان و تایید وزارت خواهد بود؛ پس از تصویب شورای گسترش و برنامه ریزی وزارت علوم، موسسه جدید متشکل از موسسه های ساماندهی شده، فعالیت آموزش و پژوهشی خود را آغاز می کند و نام موسسه جدید بنا به پیشنهاد مجمع موسسان و تصویب شورای موسسه تعیین می شود.» نحوه تحصیل دانشجویان

در این مراکز نیز از دیگر نقاط ابهام آمیز است؛ چراکه در بخش تقسیم اموال این پیشنهاد در این زمینه تنها به گفتن همین یک جمله «با توجه به دانشجویان پذیرفته شده قبلی، مقرر شد ادامه تحصیل آنان و وضعیت دانشجویان از سوی موسسه جدید در آینده تعیین تکلیف شود.» اکتفا شده و مشخص نیست منظور از آینده چه زمانی است و حتی نحوه جذب دانشجویان جدید نیز تعیین تکلیف نشده است.

موسسات غیرانتفاعی هیچ گونه تمایلی به پیوستن به طرح ساماندهی ندارند

علی آهون منش، رئیس اتحادیه دانشگاه های غیرانتفاعی نیز درباره آیین نامه وزارت علوم برای ساماندهی مراکز آموزش عالی به «فرهنگستان» می گوید: «در این آیین نامه تنها آمده که اگر موسسات با هم تجمیع و ساماندهی شوند، به آنها کمک می کنیم، اما هیچ توضیحی درباره نحوه کمک به این مرکز داده نشده است. به طور مثال اگر چهار موسسه با یکدیگر ساماندهی شوند و هر چهار موسسه نیز در حوزه مکانیک فعال باشند - که در گذشته هر کدام ۶۰ دانشجوی مکانیک می گرفتند - مشخص نیست بعد از ساماندهی سهمیه جذب ۶۰ دانشجوی برای هر کدام باقی می ماند یا قرار است تغییری در این زمینه اعمال شود.» او با تاکید بر اینکه آیین نامه ابهامات زیادی دارد و مسئولان در این آیین نامه به صورت شفاف درباره امکاناتی که به موسسات تجمیع شده داده می شود، صحبت نکرده اند، اظهار داشت: «در حالی که ما انتظار داشتیم اگر قرار به تجمیع دانشگاه یا موسسات با یکدیگر است، مشوق چشم گیری به آنها داده شود، به طور مثال بگویند به هر کدام از موسسات وام کم بهره داده می شود تا بتوانند در زمینه تجهیز کار را اجرایی کنند اما مسیر کلی مشخص نیست.»

اظهار نظر	ابهام
معاون آموزشی وزیر علوم، هدف طرح ارتقای وضعیت و توانمندسازی دانشگاه ها در بخش دولتی و غیردولتی است	رئیس اتحادیه دانشگاه های غیرانتفاعی، آیین نامه وزارت علوم بر از ابهام است و موسسات غیرانتفاعی تمایلی به ساماندهی ندارند
وزیر علوم، ادغام موسسات به معنی انحلال آنها نیست	رئیس اتحادیه دانشگاه های غیرانتفاعی، هنوز موسسات غیرانتفاعی نمی دانند که اگر این کار را انجام دهند، چه از دست می دهند و در مقابل چه به دست می آورند
عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس، ساماندهی دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه فنی و حرفه ای غیرممکن است	رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای، آموزش در دانشگاه فنی و حرفه ای، علمی و کاربردی موازی کاری و اتلاف هزینه است
غلامی، وزیر علوم گفت، چه لزومی دارد در یک شهر چهار دانشگاه غیردولتی داشته باشیم؟	معاون حقوقی وزیر علوم، کمیسیون تلفیق با ساماندهی واحدهای کوچک در دانشگاه های بزرگ مخالفت کرد

مسئولان آموزش عالی در باره طرح ساماندهی چه می گویند؟

آمارهای دست اول از تولیدات پایان نامه و رساله در حوزه کتابخوانی (منبع: پایگاه اطلاعات علمی ایران)

۱۱

تعداد پایان نامه و رساله در سال ۱۳۹۷

۲۳

تعداد پایان نامه و رساله در سال ۱۳۹۶

۳۱

تعداد پایان نامه و رساله در سال ۱۳۹۵

۱۸

تعداد پایان نامه و رساله در سال ۱۳۹۴

۹

تعداد پایان نامه و رساله در سال ۱۳۹۳

۲۴

تعداد پایان نامه و رساله در سال ۱۳۹۲

۱۱

تعداد پایان نامه و رساله در سال ۱۳۹۱

نیمکت خبر

اعتراض به تعویق انتخابات شورای ناظر بر نشریات دانشجویی

جمعی از مدیران مسئول نشریات دانشگاه های کشور در حال تهیه امضا برای اعتراض به تعویق انتخابات شورای مرکزی ناظر بر نشریات وزارت علوم هستند، در بخشی از این نامه آمده است: «بر اساس دستورالعمل اجرایی ضوابط ناظر بر نشریات دانشگاهی، شورای مرکزی ناظر بدون مدیران مسئول منتخب نشریات، رسمیت ندارد. از طرفی احکام دانشجویان برای عضویت در این شورا هر ساله تا پایان خردادماه اعتبار دارد. با این حال، مساله این است که اگر در انتخاباتی که به تعویق افتاده است، کوچکترین تخلفی صورت پذیرد، هیچ مرجعی برای رسیدگی رسمی به تخلفات وجود نخواهد داشت و این مساله تا حد زیادی سلامت انتخابات را تهدید می کند.»



نامه یک تشکل دانشجویی به رئیس رسانه ملی

انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه امیرکبیر در نامه ای خطاب به رئیس سازمان صدا و سیما نکاتی را درباره وضعیت فعلی این رسانه مطرح کرد، در بخشی از این نامه آمده است: «روش های تبلیغاتی سیمای جمهوری اسلامی به هیچ وجه نمایانگر سیمای یک نظام اسلامی نیست؛ به طور مثال استفاده کلاگونه از زنان و دختران، استفاده از اغراق های عجیب و غریب و گاها موارد ناهق و... این موارد علاوه بر تغییر ذائقه مردم، باعث بی اعتمادی آنها به رسانه ملی خواهد شد، به طوری که انتظار می رود با این روند اگر از جاذبه های جنسی برای تبلیغ استفاده نشود، کالایی به فروش نرسد یا خدای نکرده با توجه به عطش روزافزون بشر در این نوع فرهنگی که در حال رواج آن هستیم، تبلیغات نامناسب و در نهایت مسائل و مشکلات اخلاقی در جامعه گسترش پیدا کنند.»



افتتاح ایستگاه دوچرخه در یک مجتمع خوابگاهی

طرح استفاده رایگان دانشجویان مجتمع خوابگاهی امام علی (ع) دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از ایستگاه دوچرخه سواری در روزهای آتی محقق می شود. با پیگیری شورای صنفی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با حمایت های معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه، ایستگاه دوچرخه سواری مجتمع خوابگاهی امام علی (ع) افتتاح می شود. علیرضا حاتم، دبیر مرکزی شورای صنفی دانشجویان دانشگاه با اعلام این خبر، اظهار داشت: «برای نخستین بار دانشجویان مجتمع خوابگاهی امام علی (ع) می توانند بدون هیچ هزینه ای از امکانات ایستگاه دوچرخه سواری تازه تأسیس به منظور رفت و آمدهای خود در بیرون از خوابگاه استفاده کنند.» وی ادامه داد: «این اقدام جهت افزایش روحیه نشاط و ورزش بین دانشجویان و در راستای کاهش آلودگی هوا صورت خواهد پذیرفت.»