

در نشست هماهنگی اردوی دانشجویان غیرایرانی مطرح شد اعزام دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی به مشهد مقدس



جمعی از دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی در قالب اردوی فرهنگی، زیارتی و سیاحتی به مشهد مقدس اعزام می شوند. نشست هماهنگی اردوی فرهنگی، زیارتی و سیاحتی دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی با حضور علیرضا شیخ عطار سرپرست معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی، رضا نصیری مدیرکل فرهنگی واجتماعی دانشگاه و معاونان فرهنگی و دانشجویی واحدهای استان تهران و واحد علوم و تحقیقات در سازمان مرکزی برگزار شد. شیخ عطار در این جلسه با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی در خدمت نظام جمهوری اسلامی ایران است و سیاست های آن ازجمله در حوزه بین الملل باید در خدمت نظام باشد، گفت: «هدف امام (ره) از انقلاب اسلامی، معطوف به جغرافیای داخلی کشور نبود و به فراتر از مرزها می اندیشیدند.»

سرپرست معاونت بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «با توجه به استراتژی سیاست خارجی نظام، سیاست دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه بین الملل نیز باید براساس الهام بخشی و تمدن سازی باشد. بر همین اساس باید نسبت به جذب دانشجویان غیرایرانی اهتمام داشته باشیم؛ دانشگاه بهترین ابزار برای اشاعه اندیشه اسلامی است.»

شیخ عطار نقش معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی را در پیشبرد سیاست خارجی دانشگاه در حوزه بین الملل مهم توصیف کرد و افزود: «خوشبختانه بین معاونت فرهنگی و دانشجویی و معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه تعامل خوبی برقرار است. تلاش می کنیم دانشجویان غیرایرانی در دوران تحصیل به بهترین شکل ممکن از ظرفیت های فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی بهره مند شوند.»

همچنین نصیری، مدیرکل فرهنگی واجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی در این نشست با بیان اینکه قریب به دوهزار دانشجوی غیرایرانی در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران تحصیل می کنند، خاطرنشان کرد: «این دانشجویان پس از دانش آموختگی به کشورهای خود بازمی گردند و چنانچه برنامه های فرهنگی پربرای برای این قشر دانشگاهی درنظر گرفته شود، آنان می توانند به نوعی سفیران فرهنگی جمهوری اسلامی ایران باشند و در حوزه گفتمان انقلاب اسلامی به نحو موثر عمل کنند.»

وی با بیان اینکه در دوره جدید مدیریتی دانشگاه آزاد اسلامی به دانشجویان غیرایرانی توجه خاصی شده است، افزود: «در راستای جذب دانشجویان غیرایرانی و لزوم تکریم وانجام برنامه های پربرار فرهنگی برای این قشر دانشگاهی، به همت معاونت فرهنگی و دانشجویی و معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه و با مشارکت معاونت امور جوانان آستان قدس رضوی، صدها نفر از دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی در قالب اردوی فرهنگی، زیارتی و سیاحتی به مشهد مقدس اعزام می شوند.»

نصیری با بیان اینکه اردوی فرهنگی، زیارتی و سیاحتی دانشجویان غیرایرانی واحدهای استان تهران، علوم و تحقیقات و مشهد از یازدهم تا سیزدهم اردیبهشت امسال برگزار می شود، اظهار داشت: «با توجه به برنامه های متنوعی که پیش بینی شده، ان شاء الله اردوی فرهنگی، زیارتی و سیاحتی مشهد مقدس به عنوان خاطره ای ماندگار در اذهان دانشجویان غیرایرانی ثبت خواهد شد.»

چارسوی فناوری



اطفای حریق با مکش

خاموش کننده آتش موسوم به VEM که برای استفاده در فضاییها و دیگر محیط های خاص طراحی شده است، طرز کار جالبی دارد و به جای اینکه مثل نمونه های موجود با دمیدن یک ماده، آتش را مهار کند، این کار را با بلعیدن آتش انجام می دهد. به گزارش ایسنا، گروه مهندسی مکانیک در دانشگاه فناوری «توبوهاشی» یک دستگاه خاموش کننده برای استفاده در فضاییها ساخته است. این دستگاه «روش خاموش کردن در خلأ» به VEM نام دارد که به جای پاشیدن مواد خاموش کننده به سمت آتش، شعله های آتش و مواد در حال سوختن را می مکد و به یک مخزن خلأ می برد، جایی که آتش و مواد مشتعل در آن به راحتی خفه شده و خاموش می شوند. VEM با معکوس کردن کارکرد خاموش کننده ها با آتش برخورد می کند. این روش نه تنها باعث کاهش مخاطرات تنفسی می شود بلکه کاهش زمان واکنش راهم به دنبال دارد؛ چرا که نیاز به گذاشتن ماسک های اکسیژن رهاکنام آتش سوزی از بین می برد. این خاموش کننده با استفاده از یک سیستم مکش کار می کند تا شعله یا مواد احتراق را به یک اتاق خلأ بکشاند. در آنجا با کمبود هوا مواجه می شوند و بدون برجا گذاشتن آلودگی محیط زیست خاموش می شوند. این سیستم باعث می شود آسیب محیطی به کمترین میزان ممکن برسد.

دانشگاه

بررسی یکی از موانع تحقق توسعه پایدار در کشوری در حال گذار

ضعف کار گروهی در دانشگاه های ایران



کار، بیشتر مانع از پیشرفت کار می شود. نتیجه ای که از این تحقیقات حاصل می شود این است که اجتماعات در کلاس های دانشگاهی با این هدف شکل می گیرند که هم روند کار گروهی را به جوامع مدرن آموزش دهند و هم نتایج کاربردی حاصل کنند. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که غالب دانشجویان کارهای گروهی را موفق نمی دانند.

دلایل عدم توفیق کار گروهی

نداشتن اعتماد به هم گروهی ها: یکی از دلایلی که باعث می شود کار گروهی در دانشگاه های ایران موفقیت آمیز نباشد، نبود اعتماد به توانمندی های اعضای گروه است. در حالی که بخش مهمی از کار دانشجویان را روح کار گروهی تشکیل می دهد، اما نتایج حاکی از ناموفق بودن کار گروهی است. دانشگاه ها معمولاً با دانشجویانی سر و کار دارند که در کارهای گروهی تنها خودشان و نظرات خود را در نظر می گیرند. در نظرسنجی ای که از دانشجویان گرفته شده، بیشتر افراد حاضر در کارهای گروهی معتقدند نبود اعتماد بین افراد گروه سد بزرگی در این مسیر است.

فردگرایی و خود مختاری: مسا ایرانی ها معمولاً مفهوم فردگرایی را به منافع گروه ارجح می دانیم. با فردگرایی به راحتی نمی توان موقعیت هایی را توصیف کرد که فرد علائق فردی را به دیگران تحمیل کند. فردگرایی در مفهوم مدرن، نوعی اولویت دادن علائق و منافع فردی است، به طوری که اولویت های منافع جمعی نیز در نظر گرفته می شود. در چنین شرایطی، فرد، منافع جمعی و عمومی را در برابر منافع فردی تهدید می کند که به آن فردگرایی خودخواهانه مدرن اطلاق می شود.

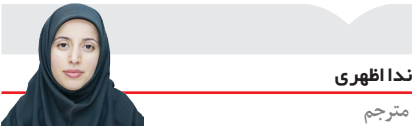
تقسیم کار سلطه گرانه از پیش تعیین شده: با شکل گیری اجتماعات، نیاز به تقسیم کار هم به وجود می آید. به عنوان مثال، این تقسیم کار در میان اعضای یک کلاس درس در دانشگاه اتفاق می افتد. نکته مهم اینجاست که گاهی، این شکل تقسیم کار متفاوت از شکل ایده آل تقسیم کار در جوامع مدرن دنیاست. این تفاوت معمولاً در فعالیت های جمعی در کلاس های دانشگاه های ایران بیشتر دیده می شود. تقسیم کار معمولاً به جنسیت افراد حاضر در گروه بستگی دارد. در بیشتر جوامع، خانم ها نقش فعال کمتری دارند.

اطلاعاتی در زمینه های فرهنگی واجتماعی این کلاس ها به دست می آید. طبق داده هایی که از دانشجویان مورد مطالعه به دست آمده، اغلب دانشجویان بر این باورند که معمولاً زمان زیادی لازم است تا افراد در یک گروه با هم هماهنگ شوند. اما در طول این فرآیند همیشه ترس و استرس آن وجود دارد که کدام یک از افراد حاضر در گروه ممکن است مانعی بر سر راه پیشرفت کار گروهی ایجاد کنند.

از دشواری های کار گروهی در ایران می توان به این نکته اشاره کرد که هر یک از اعضای گروه بر نظر و ایده خود پافشاری می کنند و همین امر، ادامه کار گروهی را دشوار می کند. در این میان، بسیاری از دانشجویان ترجیح می دهند در گروه های کوچک تر دو یا سه نفره فعالیت کنند یا به خاطر ترس از شکست کار گروهی، کار انفرادی را در اولویت خود قرار می دهند. این فقدان کار گروهی را در نظام آموزشی ایران، هم در مقاطع مدرسه و هم در دوران دانشگاه می توان شاهد بود و هیچ برنامه ای هم برای بهبود این شرایط وجود ندارد. حدود ۵۰ درصد دانشجویان مورد مطالعه بر این باورند که توافق بین افراد در کار گروهی به راحتی به دست نمی آید و به طور قطع مشکلاتی در این مسیر به وجود می آید و زمانی که در نهایت توافق حاصل شود، بعضی از اعضای گروه به خاطر مخالفت با گروه و اعمال نشدن ایده آنها، گروه را ترک کرده و انصراف می دهند. در اینجا، معمولاً اعمال قدرت گروه بر فرد می تواند اثرگذار باشد و منافع جمعی را بر فردی اولویت دهد. غالباً در بسیاری از گروه ها شاهد حضور افرادی هستیم که معمولاً سکوت می کنند و خود را تابع نظر جمع می دانند و نظر فردی خود را مطرح نمی کنند و تحت تاثیر رهبر گروه عمل می کنند. پسر ها معمولاً سعی می کنند نظر خود را به گروه تحمیل کنند جز در زمانی که گروه به سرپرستی یک دختر اداره شود. در این شرایط، در ظاهر، توافق حاصل شده اما آنچه اهمیت دارد، به توافق رسیدن بر سر روشی ناقص است. یکی از دلایلی که موضوع اجرایی شدن کار گروهی را در کلاس های دانشگاهی ایران غیرممکن می کند، حضور افرادی در گروه است که به موفقیت کار گروهی اعتقادی ندارند. نتایج به دست آمده از مطالعات نشان می دهد حضور چنین افرادی در یک گروه، مانع از بالفعل شدن توانمندی های گروه می شود. مشکل زمانی بروز می کند که این افراد وانمود به فعال بودن می کنند در حالی که همین

ساختار قبیله ای دولت به عنوان یک دلیل سیاسی اشاره کرده اند. وجود فرهنگ های مختلف در ایران به عنوان یکی از دلایل اجتماعی و ساختار اجتماعی قبیله ای مانع اصلی اقتصادی در برقراری توسعه دانشگاه های در قالب سازمانی به هم پیوسته مطرح می شود.

در میان نیازمندی های تشکیل یک اجتماع بنیادی مانند دانشگاه می توان به بروکراسی اشاره کرد. اجتماعات بنیادی بروکراتیک براساس قانون عمل می کنند. این قانون در واقع، قانونی است که توسط انسان طراحی شده و به مرور زمان به توافق هایی دست پیدا کرده اند. این نوع قانون را می توان با قانون دیگری هم جایگزین کرد. یک سازمان بروکراتیک به سیستمی اداری نیاز دارد که برپایه قانون مادی مشابهی عمل می کند. روابط و قوانین این سیستم از سوی قانون مصوب تعیین می شوند. این قانون، خود را از خالقان آن جدای می کند. در چنین اجتماعاتی، افراد اقتدار خود را براساس قانون مادی مشابه تعریف می کنند و به همین دلیل، در اجتماعات بنیادی، افراد اقتدار قانونی بالایی ندارند. دانشگاه های ایران اساساً مملو از افرادی است که در اجتماعات سنتی از شکوه و احترام بالایی برخوردار بوده اند. این اجتماع قادر به ایجاد یک اجتماع بنیادی از افراد نبوده است. استادان این قبیل دانشگاه ها براساس ارزش های سنتی که بر اجتماعات مکانیکی اولویت دارند، شخصیت های کارزماتیک به آنها نسبت می دهند و از تعریف آنها و نقش شان در گروه ها براساس قانون خودداری می کنند. این روند در بسیاری از دانشگاه های ایران دیده می شود. تنها به دلیل «استاد» بودن، بسیاری از این استادان از فعالیت های گروهی در اجتماعات مشترک معاف می شوند و مورد انتقاد عضوی از گروه قرار می گیرند. در چنین وضعی کار گروهی بدون شک غیرممکن است. در دانشگاه های ایران، معمولاً انتظارات مکانیکی از اجتماعات بنیادی وجود دارد و این اصلی ترین دلیلی است که باعث می شود ترکیب کار گروهی و دانشگاه ها در ایران از مشکلات اساسی به شمار رود. در واقع، ما ارزش ها و ایده آل های جوامع سنتی را در قالب یک چارچوب کلی جدید بازتولید می کنیم که همین امر باعث ناکارآمد شدن دانشگاه ها و اجتماعات بنیادی در کشور شده است. زمینه اصلی این تحقیقات، کلاس های دانشگاهی است که هدف آن جمع آوری اطلاعات از کار گروهی در آنهاست و



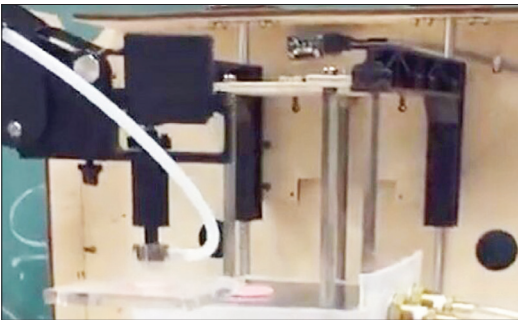
ندا اظهري
مترجم

رشد و توسعه کار گروهی مفید یکی از موثرترین و مهم ترین عوامل در ایجاد توسعه پایدار به شمار می رود. زمانی که منافع جمع بر منافع فردی اولویت پیدا کند، تشکیل هویتی جمعی و بهینه سازی فعالیت های گروهی امکان پذیر می شود. محیط های آموزشی مانند مدارس و دانشگاه ها با ایجاد شرایط لازم می توانند فضای ایده آلی را برای یادگیری اصول کار گروهی فراهم کنند. به نظر می رسد یکی از دستاوردهای مهم آموزشی به ویژه در دانشگاه ها، فراگیری همین اصول باشد. نتایج بررسی های مختلف نشان می دهد عواملی چون نبود اعتماد کافی به توانمندی های دیگر اعضای گروه، خود مختاری و فردی نگری خودخواهانه از جمله موانع اصلی بر سر راه تحقق کار گروهی مؤثر در کلاس های دانشگاهی ایران به شمار می روند. این مقاله را دکتر رضا صمیم، استادیار جامعه شناسی پژوهشکده مطالعات فرهنگی واجتماعی تهران با موضوع «چگونه کار جمعی در کلاس درس دانشگاه ایرانی ناممکن می شود؟» در دسامبر ۲۰۱۷ در ششمین کنفرانس بین المللی فناوری و آموزشی پایدار، سیدنی استرالیا، دانشگاه وسترن سیدنی ارائه کرده است.

نتایج به دست آمده از اعضای هیات علمی دانشگاه های ایران حکایت از آن دارد که بیشترین ویژگی میان ایرانیان که بسیار هم بحث برانگیز است، ویژگی «ضعف فرهنگ کار گروهی و فعالیت های گروهی مشترک» است که به وضعی مهم تبدیل شده، به طوری که آن را به وضوح می توان در عرصه های مختلف جامعه مشاهده کرد. در حالی که اعضای هیات علمی دانشگاه ها، ضعف فرهنگی در کار گروهی را مهم ترین عامل معرفی می کنند، دومین مشکل مهمی که ایرانیان با آن دست و پنجه نرم می کنند، این است که مردم ایران قادر به یافتن ارتباط بین منافع فردی واجتماعی نیستند. به عبارت دیگر تا زمانی که ایرانیان مفهوم منافع اجتماعی و جمعی را به درستی درک نکنند، نمی توانند از خودگذشتگی نشان داده و منافع فردی را فدای منافع اجتماعی کنند.

اجتماعی که در اینجا مورد بحث است، جوامع بنیادی هستند. اعضای هیات علمی دانشگاه های ایران معتقدند ضعف کار گروهی در دانشگاه ها در مقایسه با دیگر اجتماعات انسانی بیشتر به چشم می آید. لازم به ذکر است ضعف در کار گروهی در دانشگاه ها جزء چشمگیرترین نمونه های ضعف است. تقویت کار گروهی در دانشگاه ها به طور قطع در برقراری توسعه پایدار تاثیر بسزایی دارد.

نبود گروه و کار گروهی در دانشگاه ها یک مشکل اساسی به شمار می رود و دانشگاه به عنوان نمونه ای از جامعه بنیادی پدیده ای مدرن است که به همین دلیل، ساختار آن به اجتماعات بنیادی یا سازمان یافته وابسته است. دانشگاه شکلی سازمان یافته از موسسات آموزشی سنتی اروپاست. دوره رنسانس یعنی اواسط قرن پانزدهم میلادی، هرچه به قرن هجدهم نزدیک می شد، موسسات آموزشی مدرن جای خود را به موسسات سنتی می دادند. این در حالی است که در ۳۰۰ سالگی که از این دوران گذشته، چنین تحولی در ایران رخ نداده و در نتیجه، دانشگاه به عنوان یک موسسه مدرن آموزشی به صورت سازمان یافته درنیامد. کارشناسان، موانع تشکیل دانشگاه در بافت ایران در این برهه زمانی و دلایل ایجاد آن را در چند گروه سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی تقسیم بندی کردند. آنها در این تقسیم بندی به



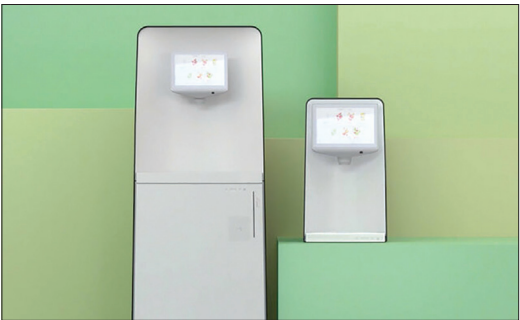
تولید اندام زنده بدن توسط بازوی رباتیک

در سال های اخیر فناوری های مختلفی به کمک دانشمندان آمده تا از طریق آنها بتوانند راه های متفاوتی را برای حل مسائل علمی پیدا کنند. این بار محققان دانشگاه برکلی از یک بازوی رباتیک و چاپگر سه بعدی برای تولید بافت های زنده بدن استفاده می کنند و معتقدند در آینده می توان از این روش برای تولید اعضای مختلف بدن نیز بهره گرفت.

به گزارش مهر، در این روش سلول های مختلف بدن روی یک سطح دوبعدی چاپ شده و سپس به سرعت در دمای پایین منجمد می شوند تا شکل نهایی خود را به دست آورند. در نهایت با کنار هم قراردادن این سلول ها بافت مورد نظر به دست می آید. این روش می تواند انقلابی در زمینه تامین اندام مصنوعی مورد نیاز افراد معلول یا افرادی به وجود آورد که به علت تصادف، سوختگی و... بخشی از بافت های زنده بدن شان را از دست داده اند. با استفاده از این فناوری می توان ساختارهای سه بعدی بدن انسان را با کیفیتی قابل قبول بازسازی کرد و برای پیوند اعضا نیز از سلول های بنیادی بدن هر فرد به منظور تولید اندام مورد نیاز استفاده کرد. تنها نقطه ضعف این روش در شرایط فعلی سرعت پایین تولید بافت های مورد نظر است. علاوه بر این، باید برای ذخیره سازی و حمل و نقل بافت های تولید شده از روش های نوینی استفاده شود.

دستگاه نوشابه ساز مطابق ذائقه کاربر ابداع شد

شرکت پپسی یک دستگاه هوشمند جدید ساخته است که به وسیله آن می توان نوشیدنی ها را با طعم های دلخواه مخلوط کرد و نوشیدنی مخصوص خود را سفارش داد. به گزارش ایسنا، حالا که پپسی دستگاه ساخت نوشابه عمومی تولید کرده است، تلاش می کند ایستگاه نوشیدنی سفارشی خود را داشته باشد تا تجربه جالبی برای مشتریان خود فراهم کند. این شرکت سیستمی شبیه به آبسردکن ساخته است که به مشتریان اجازه می دهد نوشیدنی بدون کالری خود را بسازند. ارتباط مشتری با دستگاه از طریق یک صفحه لمسی صورت می گیرد که به شما اجازه می دهد نوشیدنی خود را به میزان دلخواه گازدار کرده و طعم و میزان آن را انتخاب کنید. سپس می توان دمای نوشیدنی را تنظیم کرد تا دستگاه به راحتی نوشیدنی سفارشی شما را تحویل دهد. ویژگی دیگر این دستگاه متصل بودن آن به یک اپلیکیشن گوشی های هوشمند است که مصرف روزانه آب را توسط کاربر نشان می دهد و او را به نوشیدن آب و نوشیدنی بدون کالری تشویق می کند. با این برنامه حتی می توان یک QR اختصاصی مخصوص نوشیدنی مورد علاقه ایجاد کرد. بنابراین کاربر همیشه می تواند بدون نیاز به سفارش و تنظیم به بار، به نوشیدنی مورد علاقه خود دسترسی داشته باشد. این دستگاه در دومدل ایستاده و رومیزی ساخته می شود.



جایگزینی کریستال های پلاستیکی با گاز یخچال

پژوهشگران انگلیسی و اسپانیایی از یافتن روشی برای جایگزین کردن گاز یخچال خبر داده اند که در قالب آن از کریستال های پلاستیکی سازگار با محیط زیست برای ایجاد سرما استفاده می شود. به گزارش مهر، در این روش، به منظور تولید سرما، از کریستال های پلاستیکی «نپتیل گلیکول» تحت فشار استفاده می کنند. از جمله دیگر مزایای کاربرد این روش می توان به افزایش امنیت و ارتقای کارایی سیستم های خنک کننده و تولید سرما اشاره کرد. استفاده از انواع یخچال های صنعتی و خانگی هم انتقال و هم نگهداری انواع مواد غذایی را تسهیل می کند، اما هیدروفلوئوروکربن ها و هیدروکربن ها که گازهای اصلی سرما ساز در یخچال ها محسوب می شوند هم سمی و هم قابل اشتعال بوده و هم به محیط زیست آسیب جدی می زنند. این گازها در دستگاه های تهویه مطبوع نیز کاربرد دارند و بررسی ها نشان می دهد یک پنجم انرژی تولیدی در جهان ناشی از مصرف این گازها در یخچال ها و سیستم های تهویه مطبوع است. در سیستم جدید به جای فشرده سازی و انبساط این گازهای سمی و خطرناک از کریستال های نپتیل گلیکول تحت فشار قرار گرفته در میدان مغناطیسی استفاده می شود که همین امر باعث سرد شدن سریع و شدید آنها می شود. کم هزینه بودن، دیگر مزیت این روش جدید به شمار می رود.