وحد سوهانک دانشگاه آزاد دیروز یک مجتمع فرهنگی-دانشجویی با امکانات چشمگیر برای دانشجویان دختر افتتاح کرد

هدیه خاص به دانشجویان دختر

ادامه از صفحه ۳

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد: «در اسلام نه‌تنها زنده به گور کردن دختران مورد نکوهش شدید قرار گرفت، بلکه در حضرت محمد(ص) لقب «مادر پدر خویش» و «مادر امامان» گرفت. در آیات شریفه قرآن نیز به‌صراحت از مقام و شأن و منزلت زنانی چون حضرت مریم و همسر فرعون نام برده شده که در حقیقت ذکر نام زنان در قرآن کریم، نشان از جایگاه والای انسانی آنان در اسلام دارد.»

طهرانچی با بیان اینکه با این نگرش، نگاهی که عرب جاهلی به دنیا آوردن دختر را ننگ خانواده می‌دانست، در کوتاه‌مدت از بین رفت و چنین شأن و منزلتی به مقام زن داده شد، گفت: «نگاه عرب جاهل تنها مخصوص بت‌پرستان نبود، بلکه امروزه نیز در دنیای غرب، جاهلیت مدرنی ظهور کرده که شأن و شخصیت و قوه استعداد زنان را زنده به گور می‌کند و از اویک شیئی می‌سازد که نوعی زنده به گور کردن مدرن و به‌مراتب بدتر از تفکر بت‌پرستان است.»

او با اشاره به اینکه انقلاب اسلامی همچون ظهور اسلام، به مقام زن شأن و منزلتی دوباره بخشید، خاطرنشان کرد: «شاخص‌هایی که در بوسکو برای اهمیت به جایگاه زنان در نظر گرفته می‌شود، بسیار عقب افتاده است، چراکه با عقل خودبنیان می‌خواهد شخصیت زن را برگرداند. یکی از این شاخص‌ها، تعداد زنان در خانه و در اجتماعی است که این نوعی نگاه مردسالارانه است.»

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: «جای تعجب است متفکرانی که باید با تکیه بر دین اسلام، پاسخ این نگاه هالیوودی و دست‌چندمی به زن را با یک حرکت مبتنی بر قرآن و با پرچم بانوی دو عالم حضرت زهرا(س) و مادر بزرگوار ایشان بدهند، به چنین شاخص‌هایی تکیه می‌کنند و با تفکر غرب به جایگاه زنان می‌نگرند.»

طهرانچی ادامه داد: «این شاخص‌های جهانی درباره زنان در حالی مطرح می‌شود که همسر پیامبر اکرم(ص) در زمان خود تاجر بزرگی بوده و چندین کاروان داشته و ثروت ایشان یکی از مقوم‌های دین مبین اسلام شد. اکنون غرب این پرسش را مطرح می‌کند که چند درصد از زنان در محیط کار هستند و عده‌ای با نگاه کج‌اندیشانه، این شاخص‌ها را برای ما به‌عنوان یک فضیلت قرائت می‌کنند، درصورتی که ما در مقام زن بانویی مانند حضرت زهرا(س) داریم که پیامبر اسلام(ص) هرگاه از مقابل منزل ایشان عبور می‌کرد، می‌ایستاد و به مقام او ادای احترام و سلام می‌کرد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه پاسداشت ولادت و شهادت حضرت زهرا(س) به‌دلیل کرامت و جایگاه و منزلت ایشان، بسیار حائز اهمیت است، گفت: «حضرت فاطمه(س) زمانی که خطبه فدک را خواند، توانست کودتایی را که علیه امامت در حال شکل‌گیری بود خنثی کند و دختر ایشان حضرت زینب(س) زمانی که در مسجد کوفه سخنرانی کرد، با منطق علوی خود توانست دسیسه‌های یزید را نقش بر آب کند.» او با اشاره به اهمیت تربیت فرزندان در خانواده تصریح کرد: «از حضرت زهرا(س)، حضرت زینب(س) متولد می‌شود که لقب «عقیله» یعنی صاحب عقل و درایت به ایشان داده می‌شود و این در حالی است که اکنون غرب می‌خواهد بگوید قدر زنان را بدانید درصورتی که آنها باید در برابر ما زانو بزنند، چنانکه ما گوهر واقعی داریم و غرب می‌خواهد به ما گوهرهای بدلی بدهد و برخی در جامعه می‌خواهند این بدل‌ها را به‌عنوان حمایت از حقوق زن مطرح کنند، بنابراین فقط ولادت حضرت زهرا(س) را گرامی نمی‌داریم، بلکه این جلوه بزرگ و مقام والای زن در اسلام است که گرامی داشته می‌شود. در واقع پاسداشت ولادت حضرت زهرا(س)، پاسداشت مقام والای زن است.»

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد: «سوره کوثر به‌تنهایی برای بیان شأن و منزلت زن کفایت می‌کند و سنند ابطال هر نهضت فکری فمینیستی است و ما نباید اجازه دهیم در جامعه اسلامی کسانی باشند که شاخص‌ها، نمادها و تفکرات بیان‌شده در غرب را که مدعی پاسداشت حقوق زنان است، در این پیاده کنند.»

طهرانچی با تاکید بر اینکه بانوان رسالت‌های بزرگی برعهده دارند که بیش از وظایف آقایان است، گفت: «یورش فرزندان یکی از رسالت‌های زنان است، چراکه وقتی می‌خواهیم از زبان سخن بگوییم، یک زبان تفکر و یک زبان انتقال داریم که از زبان مادری به‌عنوان زبان تفکر یاد می‌شود. اگر مادران نباشند، تفکر از جامعه رخت برمی‌بندد. پرورش در دامان مادران است و نقش مادری اهمیت بسیار دارد.»

واحد تهران مرکزی دیروز شاهد حضور محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بود که برای حضور در مراسم جشن میلاد حضرت فاطمه‌زهرا(س) به این واحد دانشگاهی رفته بود. او در این مراسم، مجتمع دانشجویی و فرهنگی «کوثر» ویژه دانشجویان دختر واحد تهران مرکزی را نیز افتتاح کرد. البته او پیش از افتتاح این مجتمع در سخنانی خود را خادم دانشجویان خواند و اظهار امیدواری کرد مسئولان در خدمت‌رسانی به دانشجویان کوتاهی نکنند.

او همچنین با تبریک میلاد باسعادت حضرت فاطمه‌زهرا(س) و ضمن پاسداشت مقام والای زن، اظهار داشت: «خدا را شاکرم که سال گذشته در همین ایام در واحد تهران مرکزی تصمیم گرفتیم به دانشجویان این واحد هویت جدیدی ببخشیم و دانشجویان رشته‌های مختلف را کنار یکدیگر تجمیع کنیم و اکنون خوشحالم که این تصمیم به ثمر نشسته است. دانشجویان واحد تهران مرکزی دیگر لازم نیست در بخش‌های مختلف به‌دنبال نماد باشند، چراکه امروز نمادی دارند که نماد دانشجویی آنها مجتمع سوهانک است.»

او در ادامه تاکید کرد: «امیدوارم خدماتی که در این واحد دانشگاهی به دانشجویان عزیز ارائه می‌شود، روزبه‌روز گسترش یابد و همان‌طور که آقامیری وعده داده بود، فضای مناسبی برای دانشجویان دختر مهیا شد. به‌زودی این مجتمع دارای کتابخانه مرکزی، قرائت‌خانه، سالن‌های غذاخوری مناسب و... خواهد بود.»

طهرانچی با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی مولود انقلاب و دانشگاهی از مردم برای مردم است، خاطرنشان کرد: «ما خود را خادم شما دانشجویان می‌دانیم و امیدواریم در خدمت‌رسانی به دانشجویان کوتاهی نکنیم.»

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه با اشاره به هویت‌بخشی اسلام به جایگاه و منزلت زنان گفت: «به جای آنکه به شاخص‌های غرب برای هویت‌بخشی خودبنیان به مقام زن تکیه کنیم که شاخص‌هایی همچون نسبت دختران دانشجو با نسبت زنان شاغل به کل جمعیت را در نظر دارند، باید پیرو مکتبی باشیم که در آن زن بزرگ و مظهر تفکر و محور تعالی انسان است. این نگاهی است که اسلام برای زن در نظر گرفته است، همان‌طور که امام‌خمینی(ره) فرمودند از دامن زن مرد به معراج می‌رود.»

در ادامه این مراسم سید محمودرضا آقامیری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران و واحد تهران مرکزی از راه‌اندازی واحد دانشگاهی مادران از سال آینده در واحد تهران مرکزی خبر داد و گفت: «تلاش داریم سال آینده بتوانیم با تاسیس واحد دانشگاهی ویژه دختران و مادران که به‌دلیل ازدواج یا فرزندآوری، امکان حضور در محیط‌های دانشگاهی را ندارند، فضایی مناسب برای تحصیل فراهم کنیم.»

آقامیری ادامه داد: «امروز هم مجتمع دانشجویی و فرهنگی «کوثر» برای استراحت دانشجویان دختر واحد تهران مرکزی افتتاح شد.»

ایجاد فضاهای فرهنگی، تندرستی، ورزشی و استراحتگاهی مناسب دانشجویی یک نیاز است که باید در دانشگاه‌ها تدارک دیده شود.

تصور کنید مکان دانشگاه شما در یک نقطه تهران واقع است و شما در یک نقطه دیگر ساکن هستید که حدود یک یا دو ساعت فاصله زمانی بین این دو مکان وجود دارد. اگر شما یکی از کلاس‌هایتان ساعت ۱۰ صبح باشد و کلاس دوم ساعت ۱۵، فاصله این دو را با چه برنامه‌ای پر می‌کنید؟ دانشگاه آزاد اسلامی پس از آنکه دانشکده‌های واحد تهران مرکزی را در مجتمع سوهانک تجمیع کرد، برای اینکه اوقات فراغت دانشجویان نیز در بین کلاس‌ها صرف مسائل بیهوده و چالش‌ها نشود، تصمیم گرفت از فضاهای بی‌کاربرد در این مجتمع، سراهایی فرهنگی-دانشجویی ایجاد کند. یکی از این سراها روز گذشته همزمان با میلاد حضرت زهرا(س) و روز زن توسط محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و سیدمحمودرضا آقامیری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران و واحد تهران مرکزی افتتاح شد. مجتمع دانشجویی-فرهنگی کوثر در فضایی سه‌طبقه در کنار سلف‌سرویس دانشجویی احداث شده و در آن امکاناتی از جمله مشاوره رایگان دانشجویی، اتاق‌ها و سالن‌های استراحت با مبلمان راحتی و فرش، بوفه و نمایی کاملا زیبا و مدرن را در خود جای داده است که در این باره آقامیری، رئیس واحد تهران مرکزی به «فرهیختگان» می‌گوید: «ایده ابتدایی این طرح از آنجا شروع شد که وقتی ما هر روز می‌دیدیم دانشجویان در ساعت‌هایی که کلاس نداشتند در فضای چمن و کنار سالن‌ها استراحت می‌کنند، حس ناخوشایندی را القا می‌کرد، چون ما تنها وظیفه آموزش دانشجویان را نداریم، بلکه باید برای آنان در تمام طول مدتی که دانشگاه هستند برنامه‌ریزی کنیم که یکی از این برنامه‌ها ایجاد فضایی در شأن دانشجو برای استراحت و مطالعه آزاد بود.» او ادامه داد: «نمونه این فضا در باغ کتاب تهران احداث شده است که مال آن را فضایی خوب برای دانشگاه تصور کردیم. همچنین اینکه ما در این مجتمع مکانی داشتیم که بالاستفاده بود، در نتیجه تصمیم گرفته شد از این مکان برای دانشجویان دختر فضایی فرهنگی ایجاد کنیم تا برای آرامش و استراحت بیشتر این دانشجویان استفاده شود.» مجتمع دانشجویی-فرهنگی کوثر توسط دو تن از دانشجویان دکتری معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی طراحی و اجرا شده است که در آن دانشجویان دیگری هم از همین واحد دانشگاهی کمک کرده‌اند. این فضا پارکینگ یکی از ساختمان‌های واحد تهران مرکزی بوده که توسط دانشجویان رنگ‌آمیزی و طراحی شده و در آن دو نوع مبلمان دیده می‌شود. حدود ۱۲ دست مبلمان راحتی ۷ و ۹ نفره، چندین تخته فرش و وسایل استراحت و همچنین رنگ‌آمیزی‌های مدرن و سنتی و کتابخانه‌ها و کامپیوتر و بوفه که منحصراً در اختیار دانشجویان دختر این واحد دانشگاهی است تا در آنجا بدون هیچ گونه محدودیتی در ساعت‌های بدون کلاس خود به بحث و درس و گفت‌وگو و استراحت با دیگر دوستان خود بپردازند. البته این تنها مجتمع فرهنگی-دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی نیست، بلکه در این واحد مجموعه فرهنگی-ورزشی امام‌علی(ع) نیز در اجرا است که در این مجموعه ورزشی سالن فوتسال و والیبال، بدنسازی و سکتبال برای دانشجویان در نظر گرفته شده است. همچنین فضای علمی و آموزشی برای استادان را نباید فراموش کرد! اتاق‌های اختصاصی برای استادان، آزمایشگاه‌های مورد نیاز دانشجویان و محیط اداری کاملا جدا از فضای آموزشی را می‌توان از دیگر ویژگی‌های واحد تهران مرکزی در مجتمع سوهانک دانست. واحد تهران مرکزی حدود ۳۰ هزار دانشجو دارد و آن‌طور که سیدمحمود آقامیری، رئیس این واحد دانشگاهی اعلام کرده است، در سال آینده فضای مناسب دیگری از جمله کتابخانه مرکزی، قرائت‌خانه و سالن‌های غذاخوری مناسب نیز احداث خواهد شد. مجتمع سوهانک امسال ۲۴ خرداد ماه به‌طور رسمی از کمیته امداد امام خمینی(ره) به دانشگاه آزاد اسلامی تحویل داده شده که از ابتدای مهرماه در آن حدود ۳۰ هزار دانشجو مستقر شدند. از ویژگی‌های این مجتمع دانشگاهی می‌توان به مسیر خطوط بی. آر. تی.-از جنوبی‌ترین نقطه تهران یعنی شهرری تا ابتدای کوی لاله و خیابان منتهی به مجتمع سوهانک-اشاره کرد که فاصله‌ای حدود ۳۰۰ متر با این مجتمع دارد؛ از طرفی داشتن فاصله ۵۰۰ متری ایستگاه مترو قائم(عج) نیز دسترسی عمومی دوم این دانشگاه است، با این حال نبود مکان این مجتمع در فضاهای شلوغ و پرتردد تهران و طرح ترافیک و زوج و فرد ویژگی دیگری برای این مجتمع است. این دانشگاه دارای دانشکده‌های مدیریت، اقتصاد و حسابداری، حقوق و علوم سیاسی، رسانه و ارتباطات، زبان، تربیت بدنی، علوم اجتماعی و هنر است.

عکاس: هادی جوید | عکس‌ها: فرهیختگان

۲۰ دانشگاه

درس حقوق شهروندی هر ترم ارائه می‌شود

دستیار ویژه وزیر علوم در حوزه حقوق شهروندی گفت: «درس حقوق شهروندی از سال آینده هر ترم ارائه می‌شود و دانشجویان کاردانی و کارشناسی قبل از فارغ‌التحصیلی می‌توانند این درس را پاس کنند.» فریدون جعفری مهر افزود: «درس اختیاری حقوق شهروندی از ترم جاری در دانشگاه‌ها راه‌اندازی و تاکنون در ۳۰ دانشگاه این درس ارائه شده است. دانشگاه شهیدبهشتی یکی از این دانشگاه‌ها است. از این به بعد هر ترم درس اختیاری حقوق شهروندی برای مقاطع کاردانی یا کارشناسی ارائه می‌شود و دانشجویان قبل از فارغ‌التحصیلی می‌توانند این درس را پاس کنند.» او افزود: «حقوق شهروندی جمهوری اسلامی ایران متأثر از احکام والای اسلامی و اصول متعدد قانون اساسی در فصل حقوق ملت (از اصل ۱۹ تا ۴۲) و سایر قوانین عادی متجلی شده است.»

۱۹۰ هزار تومان

ماجرای یک فیلم در خوابگاه دانشگاه تهران

طی روزهای گذشته ویدئویی منتشر شده است که حراست دانشگاه تهران با ورود به خوابگاه متاهلی جلال آل‌احمد قصد تخلیه یکی از واحدها را دارد. یکی از دانشجویان این ماجرا را این‌گونه نقل می‌کند: «چند روز قبل حراست و نیروهای اداره خوابگاه‌های دانشگاه با ورود به خوابگاه جلال اتاق یکی از دانشجویان را که هنوز با دانشگاه تسویه‌حساب نکرده بود تخلیه کرده و زمانی به خوابگاه مراجعه کردند که این دانشجو در خوابگاه نبود و بدون اطلاع وی این کار را انجام دادند. حراست حکم تخلیه نداشت و اطلاعی هم به دانشجو نداده بودند.» این روایت در حالی است که دانشجویان معترض که روز گذشته تجمع خود را برگزار کردند، اعتراض خود را به موارد دیگر از جمله مشکلات رفاهی در این خوابگاه عنوان می‌کنند.

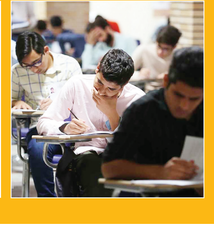
۵۳ درصد

افزایش هزینه عتبات دانشجویی

حجت‌الاسلام محمدرضا فقیهی، رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان در گفت‌وگویی با خبرگزاری دانشجو، از افزایش هزینه‌های کاروان‌های عتبات دانشجویی خبر داد و گفت: «این افزایش قیمت از نیمه اسفند اعمال می‌شود.» او ادامه داد: «هزینه کاروان‌های هوایی از سه میلیون و ۵۰۰ هزار تومان به سه میلیون و ۶۹۰ هزار تومان افزایش یافت.» رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان ادامه داد: «در ایام نوروز هر روز چهار کاروان اعزام می‌شوند که بیشتر شامل کاروان‌های اساتید هستند. فقیهی درخصوص برگزاری برنامه‌های ویژه مناسبت‌های رجب و شعبان گفت: «برای مناسبت‌های این ایام جشن‌های ویژه‌ای در کربلا و نجف با حضور دانشجویان و اساتید برگزار می‌شود و در سوم شعبان و نیمه شعبان نیز برنامه‌های ویژه‌ای در کربلا خواهیم داشت.»

درصد دانش‌آموختگان شاغل

نخستین پیمایش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از رصد اشتغال دانش‌آموختگان حاکی از آن است که هم‌اکنون ۷۱۴ هزار و ۳۷۵ نفر دانش‌آموخته مراکز دانشگاهی هستند و از این تعداد ۳۷۹ هزار و ۶۸ نفر معادل ۵۳/۰۶ درصد آنها شاغل هستند. بخش دیگری از پیمایش وزارت علوم به شناسایی دانش‌آموختگان غیرشاغل اختصاص یافته است. براساس رصدی که صورت گرفته، غیرشاغلان در هنر ۲۴ هزار و ۱۸۳ نفر، کشاورزی و دامپزشکی ۱۸ هزار و ۸۸۸ نفر، فنی و مهندسی ۱۲۴ هزار و ۵۱۰ نفر، علوم پزشکی هشت هزار و ۸۹۳ نفر، علوم پایه ۱۹ هزار و ۳۳۹ نفر و علوم انسانی ۱۳۹ هزار و ۵۲۴ نفر هستند. در این بخش علوم انسانی بیشترین دانش‌آموخته بیکار را دارد.



مهلت مجدد برای ثبت‌نام در کنکور سراسری ۹۸

مشاور عالی سازمان سنجش آموزش درباره تعیین مهلت مجدد برای ثبت‌نام در کنکور ۹۸ گفت: «جامانده‌گان کنکور از ۱۹ تا ۲۲ اسفند فرصت دارند در این آزمون ثبت‌نام کنند.» حسین توکلی، مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور در گفت‌وگویی بیان کرد: «ثبت‌نام کنکور سراسری سال ۹۸ برای پذیرش دانشجو در رشته‌های بالاآزمون و دوره‌های روزانه، شبانه، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس‌های خودگردان دانشگاه‌ها، دانشگاه پیام نور، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی، ظرفیت مازاد دانشگاه‌ها و رشته‌های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی از روز چهارشنبه ۲۴ بهمن از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز شد و داوطلبان با توجه به فرصت تمدیدشده تا پایان وقت دوشنبه ۶ اسفند فرصت داشتند در این آزمون ثبت‌نام کنند.» او در ادامه گفت: «براساس آمار حدود یک میلیون و ۷۶ هزار و ۶۵۷ نفر در این آزمون ثبت‌نام کرده‌اند که آمار نهایی متعاقبا اعلام خواهد شد.»

سال تمام شد: ۳۰ درصد بودجه دانشگاه‌ها نرسید

۴ رئیس دانشگاه‌های بزرگ کشور در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از عدم تخصیص کامل بودجه‌های خود در ماه پایانی سال گلایه کرده و این وضعیت را به ضرر آموزش و پژوهش دانشگاه‌ها دانستند

زهرا مصطفی
روزنامه‌نگار

نفس‌های امسال به شمارش افتاده است و گویی روزها با سرعت بیشتری می‌گذرند تا سال ۹۸ زودتر از راه برسد، اما وضعیت دانشگاه‌های کشور در نیمه اول اسفند متفاوت است و مراکز علمی درحال سپری کردن روزهای سخت‌تری نسبت به ماه‌های پیش هستند؛ روزهایی که به‌دلیل وجود مشکلات اقتصادی و عدم تخصیص کامل بودجه به دانشگاه‌ها باعث شده تأمین اعتبار از اینکه به انجام کارهای پژوهشی و تحقیقاتی که یکی از اصلی‌ترین ماموریت دانشگاه‌ها در دنیای امروز محسوب می‌شود، مشغول باشند؛ دغدغه تامین بودجه آن‌هم تنها برای پرداخت حقوق و دستمزد کارکنان خود را داشته و در این زمینه نیز با فراز و فرودهایی نیز همراه باشند. مسأله‌ای که البته تنها مختص امسال و شرایط اقتصادی این روزهای کشور نیست، چراکه روسای دانشگاه‌ها در سال‌های پیش نیز از اختصاص بودجه‌های نامتناسب با نیاز دانشگاه‌ها و همچنین عدم تخصیص همان مبالغ اختصاص یافته گلایه داشتند؛ گلایه‌ای که گویی مسئولان مربوطه عزمی برای رفع آن ندارند و ترجیح می‌دهند صدای روسای دانشگاه‌ها همیشه برای عدم تامین نیازهای مالی‌شان بلند باشد. ظاهرا گره مسائل بودجه‌ای دانشگاه‌ها هر سال به جای باز شدن، کورتر می‌شود؛ تا جایی که امسال حتی صدای محمدرضا عارف، رئیس کمیسیون آموزش مجلس نیز در این زمینه بلند شد و عنوان کرد: «در مسائل معیشتی و رفاهی دانشجویان مشکل داریم و باید به وضعیت حقوقی اساتید و کارکنان دانشگاه توجه شود.» شاید صحبت این نماینده مجلس بیشتر ناظر بر آینده باشد، اما باید به این مسأله نیز توجه داشت که سال ۹۷ هنوز تمام نشده و الاغر عزمی وجود داشته باشد. مسئولان تصمیم‌گیر در حوزه بودجه دانشگاه‌ها می‌توانند کمبود مالی مراکز علمی به‌ویژه دانشگاه‌های مادر را برای امسال تامین کرده و برخی مشکلات دانشگاه‌ها را رفع کنند؛ البته مشکل عدم تخصیص درست بودجه به دانشگاه‌ها از همان ابتدای سال ۹۷ شروع شده بود، به‌طوری که سیدحسن صدوق، رئیس دانشگاه شهیدبهشتی در نیمه دوم اردیبهشت‌ماه در همایش «مدیران طرح‌های عمرانی و بودجه دانشگاه‌ها» از عدم تخصیص کافی منابع بودجه گلایه کرد و گفت: «در ماه نخست سال ۹۷ پنج درصد بودجه به دانشگاه اختصاص داده شده است. امیدواریم این مساله مصداق این نباشد که سالی که نکوست از بهارش پیداست.» اما در عمل امسال برای دانشگاه‌ها مصداق همین ضرب‌المثل بوده و روسای تعدادی از دانشگاه‌ها در گفت‌وگو با «فرهیختگان»، این مساله را تایید می‌کنند.

معتمدی: بخش عمده بودجه دانشگاه امیرکبیر پرداخت نشده است

سیداحمد معتمدی، رئیس دانشگاه امیرکبیر با انتقاد از کسری قابل توجه بودجه در دانشگاه‌های کشور درباره بودجه این دانشگاه گفت: «ما از لحاظ مالی با مشکلات جدی روبه‌رو هستیم و امیدواریم کسری بودجه ما تا پایان سال جاری جبران شود تا حداقل پرونده امسال بسته شود.» او ادامه داد: «متاسفانه بخش عمده بودجه دانشگاه امیرکبیر پرداخت نشده و همان مبلغ تخصیص‌یافته نیز بیشتر معطوف به پرداخت حقوق و دستمزد کارکنان دانشگاه بوده است و تنها در موارد اضطراری غیر از بحث حقوق و دستمزد به دانشگاه بودجه تخصیص داده شده است.» رئیس دانشگاه امیرکبیر با بیان اینکه عمده دانشگاه‌های کشور امسال با مشکلات بودجه‌ای روبه‌رو بوده‌اند، تصریح کرد: «درست است که ۷۰ درصد بودجه دانشگاه اختصاص یافته، اما باید این مساله مدنظر قرار بگیرد که همیشه تنها ۲۰ تا ۳۰ درصد پایانی بودجه به مباحث مهمی چون پژوهش و... اختصاص می‌یابد. به‌عبارت دیگر اگر هزینه‌های حقوق و مخارج اضطراری دانشگاه‌ها از بودجه اختصاص‌یافته به آنها کم کنیم، در عمل نهایتا ۳۰ درصد بودجه را بتوان خرج هزینه‌های پژوهشی و... کرد.» معتمدی صحبت‌هایش را این‌طور به پایان رساند: «امسال دانشگاه‌ها از جمله دانشگاه امیرکبیر با مشکلات مالی زیادی روبه‌رو بودند و متاسفانه تا امروز تمام اعتبارات درنظر گرفته‌شده برای دانشگاه ما تخصیص نیافته و همین مساله باعث شده مشکلات بیشتر شود.»

ذاکری: تنها ۷۱ درصد از بودجه دانشگاه علم و صنعت تخصیص داده شده است

جبارعلی ذاکری، رئیس دانشگاه علم و صنعت نیز وضعیت تخصیص بودجه دانشگاه‌ها را مطلوب ندانست و گفت: «دانشگاه‌ها دچار بحران مالی شده‌اند و این مساله درباره دانشگاه ما نیز صادق است. البته حدود ۸/۵ درصد بودجه را به دانشگاه ما اختصاص داده‌اند ولی از این رقم تنها ۷۱ درصد به مرحله تخصیص رسیده است.» او ادامه داد: «مسئولان مربوطه قول داده‌اند تا صدور اعتبارات اختصاص‌یافته به دانشگاه علم و صنعت را تامین اعتبار کنند ولی واقعیت این است که امروز دانشگاه‌ها با توجه به افزایش قیمتی که کالاهای اساسی تجربه کرده‌اند، برای تامین مالی هزینه‌های جاری و هزینه‌های اساسی خود با مشکلات عدیده‌ای روبه‌رو هستند.» رئیس دانشگاه علم و صنعت تصریح کرد: «امیدواریم امسال مسئولان سازمان برنامه و بودجه، خزانه‌داری و وزارت اقتصاد نگاه ویژه‌ای به دانشگاه‌ها داشته و با تامین مابقی بودجه کاری کنند تا دانشگاه‌ها در حوزه تامین نیازهای دانشجویی با مشکل روبه‌رو نشوند.» ذاکری با بیان اینکه ۷۵ درصد از هزینه‌های دانشگاه‌ها، جزء هزینه‌های جاری محسوب می‌شود، گفت: «درحقیقت هر میزان بودجه‌ای که برای دانشگاهی در نظر گرفته شود، نزدیک به ۸۰ درصد آن صرف هزینه‌های جاری می‌شود که از این میزان، حدود ۵۶ درصد صرفا به حقوق و دستمزد پرسنل و کارکنان اختصاص پیدا می‌کند و این مساله نشان‌دهنده اهمیت تخصیص کامل بودجه دانشگاه‌ها است.»

فتوحی: ۳۰ درصد از بودجه دانشگاه صنعتی شریف تخصیص داده نشده است

محمود فتوحی، رئیس دانشگاه صنعتی شریف مغفول‌ماندن حوزه پژوهش و آموزش را در دانشگاه‌ها از اثرات عدم‌تامین بودجه دانشگاه‌ها دانست و بیان کرد: «قطعا زمانی که بودجه دانشگاه‌ها آن‌طور که باید تخصیص پیدا نکند، به دلیل اینکه نمی‌توان از هزینه‌های جاری و اساسی دانشگاه‌ها کم کرد، در حوزه آموزش و پژوهش با مشکل روبه‌رو می‌شویم.» او ادامه داد: «تمام حقوق کارکنان و پرسنل دانشگاه‌ها خودبه‌خود از بودجه پرداخت می‌شود و در عمل وقتی می‌بینیم درصدی از بودجه تخصیص پیدا نمی‌کند، دو حوزه نام‌برده‌شده، مورد آسیب قرار می‌گیرد. در دانشگاه صنعتی شریف نیز ما در این دو حوزه با مشکل روبه‌رو هستیم و امیدواریم تا پایان سال بودجه ما به‌طور کامل تخصیص داده شود.» رئیس دانشگاه صنعتی شریف تصریح کرد: «سازمان برنامه و بودجه تخصیص ۷۵ درصد از بودجه را برای دانشگاه ما طی دو مرحله در نظر گرفته بود که از این میزان تا امروز تنها ۷۱/۵ درصد تامین اعتبار شده و به دانشگاه پرداخت شده است.» فتوحی با بیان اینکه امروزه ما ۳۰ درصد از بودجه دانشگاه را دریافت نکرده‌ایم، ادامه می‌دهد: «مسئولان سازمان برنامه و بودجه عنوان کرده‌اند در اولین فرصت صدرصد از بودجه دانشگاه را تخصیص می‌دهند ولی با توجه به شرایط فعلی دانشگاه امیدواریم برای این مهم فکر اساسی شود.»

احمدی: در وضعیت بحرانی بودجه به سر می‌بریم

محمدتقی احمدی، رئیس دانشگاه تربیت‌مدرس درباره وضعیت بودجه‌ای این دانشگاه بیان کرد: «تا امروز تنها ۶۵ درصد از بودجه این دانشگاه تخصیص داده شده است، درحالی که باید تا الان حدود ۸۰ درصد از بودجه‌ای که از سوی سازمان برنامه و بودجه برای ما در نظر گرفته شده بود، تخصیص پیدا می‌کرد.» او با بیان اینکه عدم تخصیص ۸۰ درصدی بودجه باعث شده ما امروز با مشکلات زیادی در دانشگاه روبه‌رو باشیم، ادامه داد: «دانشگاه‌ها با یک‌سری هزینه‌های اجتناب‌ناپذیر اعم از حقوق و پرسنل کارکنان، پیمانکاران، غذای دانشجویی و... روبه‌رو هستند و ما ناچار بودیم تمام بودجه خود را تا امروز تنها در این زمینه‌ها هزینه کنیم و عملا پولی برای آموزش و پژوهش و موضوعات محتوایی نداشته‌ایم.» رئیس دانشگاه تربیت‌مدرس تصریح کرد: «عدم تامین بودجه برای امور آموزشی و پژوهشی باعث شد مجبور شویم از منابع درآمدی و اندوخته‌های مالی خود که قاعدتا نباید به آنها دست می‌زدیم در این حوزه‌ها هزینه کنیم و باید بگویم از دی‌ماه تا امروز ما در وضعیت بحرانی بودجه به سر می‌بریم.» احمدی گفت: «مسئولان سازمان برنامه و بودجه مکررا قول داده‌اند بودجه دانشگاه‌ها را که اتفاقا نسبت به سایر بودجه‌ها رقم بالایی هم نیست، تا پایان سال به‌طور کامل تخصیص دهند. امیدواریم این تضمین عملی باشد و وعده‌ها در اسفندماه محقق شود.»

حرف آزاد استاد

تحلیلی از حرکات منطقه‌ای توسط دولت سعودی

دکتر محمدباقر کریمی
عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

سفر اخیر محمدبن‌سلمان به کشورهای هندوستان و چین که مهم‌ترین مشتریان نفت ایران هستند، حاوی یک پیغام خوب و یک پیغام بد برای ایران است. پیغام خوب این است که کنفرانس ورشو، از عهده ایجاد یک ائتلاف جهانگیر و عمومی علیه ایران برنیامد، لذا شرایط برای آغاز یک اقدام نظامی علیه ایران وجود ندارد و کارگردانان آن کنفرانس، ناچارند سراغ اقدامات آلترناتیو بروند. اما پیغام بد این است که مثلث مخاصم آمریکا، عربستان و رژیم صهیونیستی در شرایطی که امکان اجرای کودتای سخت (مانند کودتای ۲۸ مرداد یا کودتای اخیر در ونزوئلا) در ایران وجود ندارد، دنبال اجرای کودتای نرم خواهند رفت. اجرای کودتای نرم دو ابزار مهم لازم دارد؛ تحریم اقتصادی و شبکه‌های اجتماعی. آنها با استفاده از این دو ابزار مهم، تمام توان شان را بر بستن منافذ اقتصادی ایران و ایجاد فشار حداکثری بر جامعه ایران از طرفی و ایجاد جو ناامنی اقتصادی-اجتماعی و آشوب‌های روانی در شبکه‌های اجتماعی از طرف دیگر، به یک کار خواهند برد تا مقاومت داخلی جامعه ایران را شکسته و آن را از درون دچار فروپاشی کنند.

سفر اخیر بن‌سلمان به چین و هند و مذاکره برای آغاز فعالیت آرامکو در این کشورها برای مشارکت در پروژه‌های پالایشگاهی، اولین گام بعد از کنفرانس ورشو است. اسرائیل نفوذ در بین همسایه‌های ایران از طریق تشدید ایران‌هراسی را ادامه می‌دهد و برنامه‌های آمریکا نیز در بیانیه اخیر کاخ سفید به قلم ویکتوریا کوئتز، ضلع دیگر این هجمه اقتصادی است که فی‌الواقع از این طریق می‌خواهند کنترین نگاه به شرق ایران را به شکست بکشانند. در چنین شرایطی که دشمن تمام توانش را برای تنگ‌تر کردن حلقه محاصره به کار گرفته است، میدان اصلی جنگ بین ایران و دشمنان آن، میدان دیپلماسی خواهد بود، لذا تلاش‌های مردان حوزه سیاست ایران، حکم جهاد دیپلماتیک را دارد. اما هر اقدام موفقی از طرف ایران، در اولین گام مستلزم ایجاد و حفظ انسجام و وحدت داخلی است. تبیین درست علل نظری این جنگ ایدئولوژیک سیاسی-اقتصادی، مشخصات میدان جنگ، نحوه جنگ و بازیگ