

سکینه سیف جمالی، سرپرست دفتر برنامه‌ریزی و توسعه اجتماعی جوانان با بیان اینکه تسهیلات قرض الحسنه ازدواج برای هر فرد زوج متقاضی ۳۰ میلیون تومان با دوره بازپرداخت پنج‌ساله و با اخذ یک ضامن معتبر و سفته امکاناتپذیر است، افزود: «طبق تبصره ۱۶ لایحه بودجه سال ۹۸ کل کشور، بانک مرکزی می‌تواند یارانه پرداختی به اشخاص را به عنوان تضمین بپذیرد. همچنین براساس تبصره مذکور، به منظور حمایت از ازدواج، بانک مرکزی موظف است از محل پس انداز جاری و قرض الحسنه سیستم بانکی کشور، تسهیلات قرض الحسنه ازدواج را به متقاضیان که تاریخ عقد آنها بعد از یکم فروردین سال ۹۶ است و تاکنون وام قرض الحسنه دریافت نکرده‌اند، ۳۰ میلیون تومان و با اولویت پرداخت کند. از پایان دی امسال ۸۸۳ هزار و ۴۷ نفر موفق به دریافت وام ازدواج شده‌اند و کل متقاضیان این وام نیز یک‌میلیون و ۲۶۴ هزار و ۷۰ نفر بوده است.»

تغییر روند جذب نیرو

ابراهیم شیخ، معاون توسعه منابع انسانی شهرداری تهران گفت: «برابر برنامه سوم سالانه ۶درصد کارکنان مازاد در درون ساختار تشکیلاتی باید کاهش پیدا کند و در ازای این کاهش نیروهای مازاد می‌توانیم ۱۵ درصد نیروی نخبه جدید متناسب نیازهای سازمان جذب داشته باشیم. درحقیقت به ازای هر ۶ نفر که از نیروهای مازاد کاهش پیدا می‌کنند می‌توانیم یک نفر جذب نیرو کنیم. همه کسانی که واجد شرایط برای جذب باشند اطلاعاتشان در بانک اطلاعاتی شهرداری تهران ثبت شده است و درحقیقت برخلاف گذشته دیگر واحدها برای جذب نیرو اسم معرفی نمی‌کنند بلکه آنها نیازهایشان را اعلام می‌کنند و براساس تجربه و نیاز اعلام‌شده به سراغ بانک اطلاعاتی می‌رویم و کاندیداهای موردنظر را پیدا می‌کنیم. در مرحله بعد با برگزاری آزمون فرد موردنظر انتخاب می‌شود.»

۴هزار و ۹۰۰ ساعت بیشتر از بقیه

علی الهیارتکمن، معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه با حجم بالای آموزش مواجه هستیم، گفت: «دانش‌آموزان در ایران ۱۳ هزار و ۹۰۰ ساعت درس می‌گذرانند، در حالی که این عدد در جهان کمتر از ۹۰۰۰ ساعت است و همین امر روی ساماندهی منابع اثر می‌گذارد. شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس و دیگر نهادهای آموزش و پرورش نظارت دارند. البته شروع کار و اعمال برخی اصلاحات برعهده ماست اما حمایت شورای عالی انقلاب فرهنگی را هم می‌خواهیم. ما با توزیع نامتعادل منابع در آموزش و پرورش نیز مواجهیم. نسبت توزیع معلم به دانش‌آموز در مناطق مختلف نامتوازن است، در برخی مناطق یک به ۴۳ است. یک جا یک به پنج است و مدرسی با یک دانش‌آموز هم داریم.»

چالش بودجه‌ای در سال آینده

غلامرضا کریمی، رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه پیشنهادهای بودجه‌ای برای مرکز مدارس خارج از کشور، ۲۰۷ میلیارد تومان بود که افزایشی نیافته است، گفت: «با این قیمت نرخ ارز اداره مدارس خارج از کشور در سال آینده سخت است. یکی از برنامه‌های ما این است که هر شخصی که تمایل داشت به تبعیت از همسرش به خارج از کشور برود را جذب و حقوق ریالی برای وی برقرار کنیم تا از این طریق بخشی از محدودیت بودجه ما جبران شود. آموزش مجازی را نیز برای دانش‌آموزان خارج از کشور توسعه می‌دهیم. یک سیستم آموزش مجازی برای تمام پایه‌های تحصیلی از اول تا دوازدهم طراحی شده است تا اگر مدرسه‌ای برای برخی دروس معلم نداشت دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از تدریس‌های مجازی دروس را فرا بگیرند و عقب‌نمانند. درحال حاضر ۱۱۰ واحد آموزشی در ۸۴ شهر و ۵۴ کشور خارجی داریم و ۱۴ هزار دانش‌آموز در این مدارس مشغول به تحصیل هستند.»

کشف ۵۵ تن مواد در ۱۱ ماه

قاسم رضایی، فرمانده مرزبانی کشور گفت: «هیچ کشوری در دنیا به اندازه جمهوری اسلامی تهدیدات مرزی ندارد و آن هم به جهت آرمان انقلاب اسلامی است و امروز تهدیدات مرزی ما با قبل از انقلاب قابل قیاس نیست. مرزبانی نیروی انتظامی سه وظیفه عمده دارد، اولین وظیفه این نیرو نظامی و دفاعی است، وظیفه دوم، انتظامی و استیفای حقوق دولت و مرز نشینان و سومین وظیفه مرزبانی، دیپلماتیک بوده و تنها نیروی مسلحی است که وظیفه مراودات دیپلماتیک دارد. به همت مرزبانان در ۱۱ ماه گذشته، از ورود بیش از ۵۵تن مواد مخدر به کشور جلوگیری شده است.»

آغاز نمایشگاه بهاره از ۱۵ اسفند

عیسی فرهادی، فرمانداری ویژه شهرستان تهران و معاون استاندار، ضمن اشاره به برگزاری نمایشگاه‌های بهاره در ایام پایانی سال در پایتخت گفت: «اکنون برگزاری سه نمایشگاه بهاره در مراکز مصلا امام خمینی(ره)، خاوران و بوستان ولایت مصوب شده و توسط اتاق اصناف تهران در دستور کار اجرا قرار گرفته است. در این نمایشگاه‌های بهاره که از ۱۵ تا ۲۵ اسفند ماه برگزار می‌شود انواع نیازهای اساسی مردم در ایام شب‌عید نظیر پوشاک، مایحتاج ایام پایانی سال و اقلام خوراکی نظیر گوشت قرمز، گوشت سفید و سایر کالاهای ضروری با نرخ متعارف و با نظارت دستگاه‌های ذی‌ربط به شهروندان عرضه خواهد شد. تاکنون برگزاری این سه نمایشگاه در دستور کار بوده و برگزاری دو نمایشگاه دیگر به کشت بازار و اعلام نیاز اتاق اصناف در آینده بستگی دارد. همچنین تمدید مدت برپایی این نمایشگاه‌ها به استقبال شهروندان و روند عرضه و تقاضا در بازار برمی‌گردد.»

فرهنگستان گوش‌مان پر شده است از این نقل قول‌ها و البته واقعیت‌ها که سوار فلان ماشین شدم، راننده ماشین لیسانس و فوق لیسانس بهمان رشته را داشت یا مهندس بود یا حقوقدان یا هر چیزی شبیه به اینها. اصلاً اینطور مقدمه نوشتن هم آب در هاون کوبیدن است و تکرار مکررات، اما کاری نمی‌شود کرد، مرد میان‌سال‌ی که همین نزدیکی‌های میدان انقلاب روی زمین نشسته و دستش را به سمت مردم دراز کرده بود، روی کارتن پاره‌ای که کنارش گذاشته بود تا خودش را معرفی کند و به زبان نوشته‌نه صوت و حرف و بیان، دل عابران را به رحم آورد و پولی به جیب بزند با زغال نوشته بود مهندسی هستم، از کار افتاده!

یک‌سی هم که از کنارش می‌گذشت، خم شد و پولی کف دست‌هایش گذاشت و گفت من هم مهندسی هستم بی‌کار و انگار راسته خیابان پر بود از همین مهندس‌ها. یاد خاطره‌ای از استاد دانشگاه افتادم، می‌گفت داخل همین خیابان انقلاب بی‌دلیل داد بزیند دکتر، اکثر قریب به اتفاق عابران برمی‌گردند، حالا هم اینطور شده، احتمالاً اگر داد می‌زد مهندس، خیلی‌ها برمی‌گشتند و واکنش نشان می‌دادند. قبل از نگارش اصل گزارش و قبل از مواجهه با خیل مهندسانی که به لطف وجود شبکه‌های اجتماعی با ارسال و آپلود پیام تبریک و تصاویر و... به یکدیگر شناخته می‌شوند، بیان این نکته هم ضروری است که نه‌با حضور مهندسان مشکلی داریم و نه‌با رشته مهندسی و نه اینها؛ فقط یک آسیب‌شناسی است به مناسبت روز مهندس.

آرزویی که تقریباً همه دارند

خودمان هم که کمی به عقب برگردیم، به دوران دبیرستان، خصوصاً ایام انتخاب رشته روزهای پرچالش آن وقت‌ها، عمده کلنجارهایی که اتفاق می‌افتد بر سر لفظ‌هاست. اینکه چه مهندس باشیم و دکتر، حالا بالا بروید و پایین بیایید که نه علاقه‌تان چیز دیگری است، واقعیت این می‌شود که با باید دکنتر بود یا مهندس، به‌قول بعضی‌ها خارج از اینها با حفظ احترام، هیچ هم نیست.

ایین چند خط را انسانی خوانده‌ها بهتر درک می‌کنند که چه نیش و کنایه‌هایی برای این دکتر و مهندس نشدن‌شان تحمل کردند و می‌کنند. از اینها که بگذریم دکتر و مهندس شدن در آن ایام از نان شب واجب‌تر بود. مدیر و معلم و پدر و مادر همه می‌گفتند باید دکتر و مهندس باشید، خیلی‌ها هم شدند و هستند.

همین الان هم تلویزیون را که روشن کنید کمتر پخشی از مافیای کنکور و کاسبان آموزشی به ادبیات و عربی و تاریخ و اینها اختصاص دارد، ریاضی خوب است و فیزیک و هندسه و... اینها مهندس سازند، ادبیات سیری چند؟ خلاصه اینکه روی موج خواست خانواده و مدیر و معلم و روی موج نگاه اقتصادی دانش‌آموزان همین موسسات و دلال‌های آموزشی هستند که سواری می‌کنند و گرنه آن مهندسی‌هایی که حالا مسافر کش شده‌اند، باز هم خودشان را مقصر می‌دانند.

برای چه دکتر و مهندس؟

اینکه اوضاع بازار کارش خوب باشد، سوال اول و شاید همه سوالات یک پیشامهندس باشد (پیشامهندس یعنی کسی که می‌خواهد مهندس شود). به‌رحال همه هم در گوشش خوانده‌اند که اگر می‌خواهی در آینده پولی به جیب بزنی و سری در سرها در بیاوری باید یاد دکتر باشی یا مهندس. علاقه‌ام فلان است و بهمان، برای خودت است، مهندس و دکتر. بی‌خوابی می‌کشیم، فشار عصبی، هزینه‌مادی و هزار داستان

تعداد مهندسان و جمعیت کشورهای دنیا			
ردیف	نام کشور	تعداد مهندسان	جمعیت کشور
۱	روسیه	۴۵۴۴۳۶	۱۴۳,۹۶۹,۶۸۳
۲	آمریکا	۲۳۷۸۲۶	۳۲۶,۱۹۷,۱۳۴
۳	ایران	۲۳۳۶۹۵	۸۱,۸۰۲,۴۴۸
۴	ژاپن	۱۶۸۲۱۴	۱۲۷,۲۵۸,۵۹۱
۵	کره جنوبی	۱۴۷۸۵۸	۵۱,۱۱۹,۲۱۳
۶	اندونزی	۱۴۰۱۶۹	۲۶۶,۰۹۸,۵۶۳
۷	اوکراین	۱۳۰۳۹۱	۴۴,۰۶۲,۶۶۶
۸	مکزیک	۱۱۳۹۴۴	۱۳۰,۳۶۳,۸۳۵
۹	فرانسه	۱۰۴۷۴۶	۶۵,۱۷۰,۶۸۴
۱۰	ویتنام	۱۰۰۳۹۰	۹۶,۲۵۴,۰۰۳

جامعه

روز مهندس و آرزوهایی که تغییر کرد

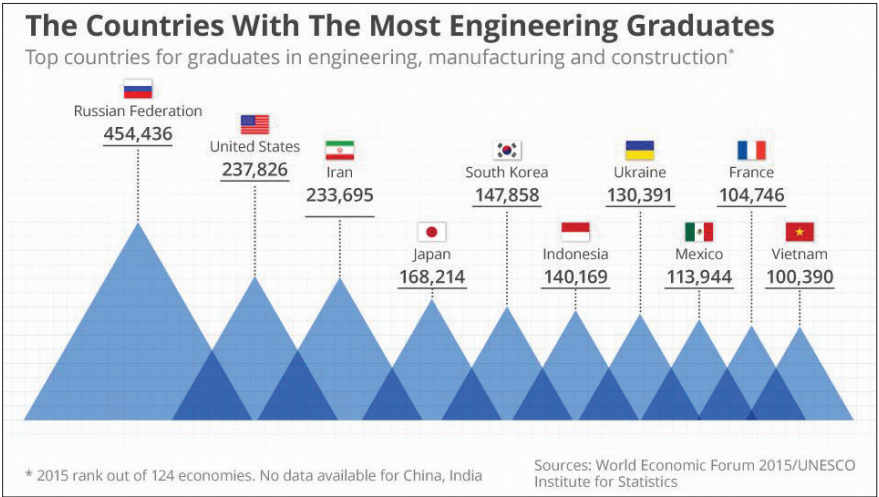
مصائب مهندسی



می‌کنم. او معتقد است ورق برگشته است. او به آمار پشت کنکوری‌های رشته تجربی و ولع دانش‌آموزان برای پزشک‌شدن اشاره می‌کند و همین راعلت کاهش تقاضا برای مهندسان شدن می‌داند. می‌گوید: «چند سالی است جریان تبلیغات از سمت مهندسی به پزشکی تغییر کرده است. البته قبلاً هم پزشکی خیلی مورد تقاضا بود اما بازار کار نامناسب رشته‌های مهندسی و تعداد بالای فارغ‌التحصیلان مهندس باعث شد بخشی از سهم تبلیغات مهندسی را هم به پزشکی بدهیم. این روزها همه دوست دارند دکتر بشوند!»

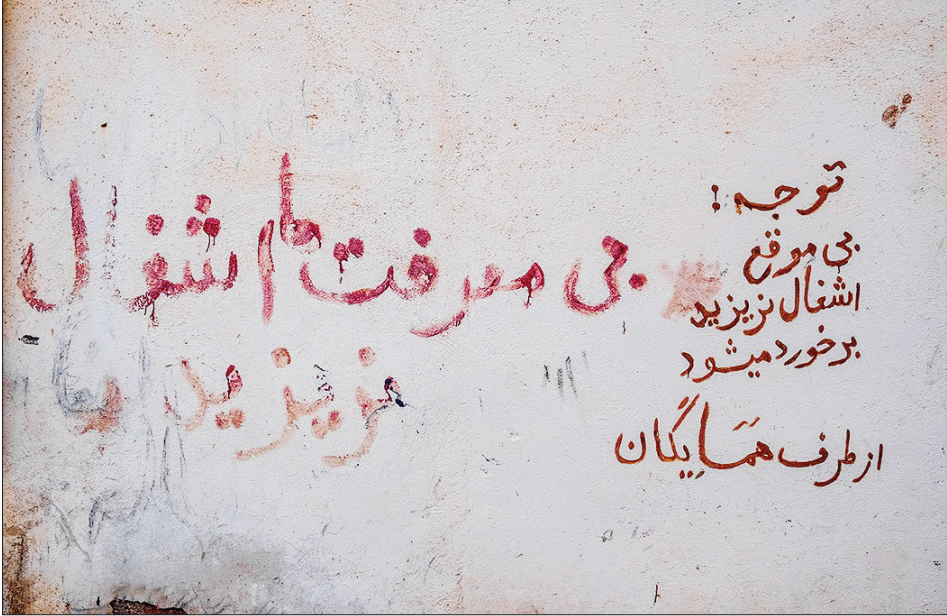
۴ میلیون مهندس بیکار تا ۱۴۰۰

جابر نصیری، عضو هیات مدیره سازمان مهندسی ساختمان و استاد ارتقای پایه مهندسی در تهران با اشاره به ضعف‌های آماری در خصوص بیکاری و اشتغال فارغ‌التحصیلان در رشته‌های دانشگاهی، گفت: «در سال ۹۱ براساس آماري که ارائه شد، ۴۶/۱ درصد فارغ‌التحصیلان بیکار را رشته‌های فنی و مهندسی تشکیل می‌داد. رشته‌های فنی و مهندسی ۲۲/۲ درصد، کل صنعت و تولید ۶/۱۴ درصد و معماری و ساختمان سازی ۱/۲۳ درصد بیکار دارند. عمده شاغلان در رشته معماری و ساختمان سازی به‌نظام مهندسی برمی‌گردد که حداقل شغلی را برای اعضای مهندسان هر رشته ایجاد کرده است که براساس قانون هم نمی‌توان آن را شغل تمام‌وقت محسوب کرد. اگر سیاست‌گذاری‌ها تغییر نکنند و مدیریت جامعه حساسیتی نسبت به این موضوع نشان ندهد، تا سال ۱۴۰۰ حدود ۱۱ میلیون فارغ‌التحصیل بیکار در جامعه خواهیم داشت که چهارمیلیون این جمعیت مربوط به رشته‌های مهندسی، صنعت و تولید است.»



عکس‌نوشت

لطفاً اشغال نریزید (عکس: سید جواد میرحسینی) [فارس]



همه‌چیز به کام مدارس غیردولتی



سید محمد بطحایی، وزیر آموزش و پرورش در ادامه سفر دوازده خود به استان ایلام رتبه‌بندی معلمان را اصولی‌ترین و دقیق‌ترین راه برای حل مشکلات معلمان دانست و ادامه داد: «رتبه‌بندی به این معنا نیست که اگر اجرا شد از فردا همه حقوق‌هایشان دو، سه برابر شود. هدف اصلی رتبه‌بندی این است که آن کسی که شایستگی، توانایی، توانمندی بالاتری را پیدا می‌کند باید نظام پرداخت‌ها به او بیشتر توجه کند.» مجتبی زینی‌وند، معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان مدارس غیردولتی که در سفر به ایلام وزیر را همراهی می‌کند نگاه وزیر آموزش و پرورش به مدارس غیردولتی را نویدبخش تسریع در حل مشکلات مدارس غیردولتی عنوان کرد و گفت: «مدارس غیردولتی سالانه ۳۳ هزار میلیارد تومان به آموزش و پرورش نفع رسانده‌اند.»