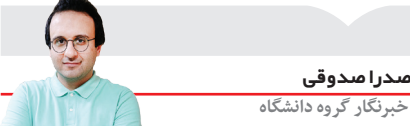




معاون پژوهش و فناوری

دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

نظام موضوعات پایان‌نامه‌ها باید دائماً به‌روزرسانی شود



مهدا صدوقی

خبرنگار گروه دانشگاه

حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی مشهد به‌عنوان بسانی و مسئول پژوهش در دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی، با توجه به جایگاه مهم خود سعی در پیشبرد و ارتقای سطح کیفی و کمی عرصه پژوهش در تمامی زمینه‌ها، با اولویت قرار دادن فعالیت‌های پژوهشی در تلاش است جایگاه شایسته‌ای بین دانشگاه‌های معتبر جهان پیدا کند. تا امروز فعالیت‌های مختلفی در حوزه پژوهشی در دانشگاه آزاد اسلامی مشهد درحال انجام است که ازجمله آنها می‌توان به این موارد اشاره کرد: همکاری با اعضای هیات علمی جهت انجام طرح‌های پژوهشی، اعزام اعضای هیات علمی دانشگاه جهت فرصت‌مطالعاتی، ارزیابی و تشویق مقالات علمی چاپ‌شده استادی، دانشجویان و ...، انتشار و مدیریت مجلات معتبر دانشگاه، پذیرش دانشجویان ممتاز در باشگاه پژوهشگران جوان مشهد، ایجاد و راه‌اندازی مراکز تحقیقاتی جهت انجام فعالیت‌های تحقیقاتی استادیو دانشجویان، حمایت از تیم‌های تحقیقاتی جهت شرکت در مسابقات علمی، اعزام اعضای هیات علمی جهت ارائه مقالات در کنفرانس‌های علمی معتبر داخلی و خارجی، چاپ کتب تالیفی، ترجمه و گردآوری شده توسط استادان و دانشجویان، فراهم کردن کتابخانه، آزمایشگاه‌های تخصصی و کافی‌ت جهت تسهیل امور آموزشی پژوهشی، خریداری تجهیزات ویژه آموزشی، آزمایشگاهی، پژوهشی جهت گروه‌های آموزشی و برگزاری همایش‌های بین المللی، ملی و ... جهت تبادل آخرین دستاوردهای علمی. درکنار همه این فعالیت‌ها با نگاهی کلی به اقدامات و امکانات این واحد دانشگاه مهم و تاثیرگذار در کشور شاهد نکات مثبت دیگری هم هستیم که ازجمله آنها می‌توان به اعتبار مدارک بین المللی دانشگاه هم‌تراز با دانشگاه‌های معتبر جهان، کسب رتبه دوم در بیش از ۴۰۰ واحد دانشگاه آزاد اسلامی سراسر کشور، کسب رتبه سوم جذب دانشجوی خارجی بین همه دانشگاه‌های سراسر کشور، کسب رتبه ۱۶ بین تمام دانشگاه‌های سراسر کشور، کسب ده‌ها مقام برتر در جشنواره‌ها، همایش‌ها و مسابقات علمی، پژوهشی، فرهنگی، ورزشی و هنری بین المللی و ملی، عضویت در هیات مدیره شبکه جامع دانشگاه‌ها و مراکز علم و فناوری استان خراسان رضوی، عضویت در کریدور علم و فناوری استان خراسان رضوی، دارای بیش از ۳۴۵ رشته تحصیلی در مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری حرفه‌ای و دکتری تخصصی، حضور بیش از ۵۵۰ عضو هیات علمی، ۱۱۰۰ مدرس حق التدریس، ۳۰۰۰ دانشجو، ۱۱۰۰۰ فارغ التحصیل، هزار کارمند به‌همراه مجرب‌ترین اساتید علمی آموزشی و بهره‌گیری از دانشمندان و مفاخر برجسته ملی و بین المللی، دارای ۱۱۰ باب آزمایشگاه و ۴۵ باب کارگاه با میلیاردها تومان تجهیزات مدرن آموزشی و پژوهشی، ۱۳ باب کتابخانه با بیش از ۲۰۰ هزار نسخه کتاب و ۹۹۸۸۲ عنوان، دو باب بیمارستان مجهز درمانی و آموزشی (بیمارستان آریا و ۲۲ بهمن)، سه باب خوابگاه دختران با ظرفیت بیش از هزار دانشجو در مشهد و ۱۰ بلوک ۶ واحده خوابگاه پسران در گلپایه، دارای بیش از ۱۰ سالن مجهز آمفی تاتر با ظرفیت ۳۰۰ تا ۹۰۰ نفر، سالن‌های مجهز ورزشی شامل کشتی، والیبال، فویتال، تنیس روی میز، بدنسازی، زمین چمن، دیواره مصنوعی سنگ‌نوردی و...، پردیس آموزشی بین المللی گلپایه با جذب دانشجویان خارجی بیش از ۴۰ رشته تحصیلی، نقش بسزایی در شکوفایی اقتصاد کشور و استفاده از ظرفیت نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی خواهد داشت. واحدهای فنوار مستقر در مراکز رشد دانشگاهی ازجمله پتانسیل‌های بالفعل دانشگاه آزاد اسلامی تلقی می‌شود که مراحل ایده‌پردازی، طراحی و ساخت محصولات دانش‌بنیان در آن واحدها صورت می‌گیرد. پرونده چرخ دانشگاه با معرفی محصولات دانش‌بنیان سعی دارد اقدامات شگرف محققان دانشگاه آزاد اسلامی را به نمایش بگذارد تا در جذب سرمایه‌گذار و معرفی به مسئولان گامی برداشته شود. مهدی محرم‌پور، سرپرست واحد فنوار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوئین‌زهر در این باره با اشاره به تولید و معرفی اولین سیستم آبیاری زیرسطحی هوشمند در کشور از طرف این واحد فنوار، گفت: «سیستم آبیاری زیرسطحی هوشمند نسبت به روش‌های غرقایی بیش از ۷۰ درصد و نسبت به روش‌های تحت فشار و قطره‌ای ۳۵ درصد کاهش مصرف آب را دربردارد.»

فعالیت‌های صورت گرفته این دانشگاه در طرح پایش بیشتر آشنا شویم. حاصل این گفت‌وگو را در ادامه می‌خوانید.

با توجه به اینکه حدود یک سال از طرح اولیه عملیاتی کردن بحث «پایش» و چند ماه از رونمایی آن در سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی می‌گذرد، ارزیابی شما به‌عنوان معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی خراسان رضوی از ضرورت و اهمیت اجرای این طرح کلان علمی در کشور چیست؟

با توجه به اینکه سهم دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه تحصیلات تکمیلی اعم از کارشناسی ارشد و دکتری افزایش داشت، از طرف دیگر در موضوعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌های ارشد و دکتری، دانشجویان و استادان در زمینه‌های مختلف موضوعات انتخابی می‌کردند و کار خود را انجام می‌دادند؛ عمده موضوعات انتخاب‌شده عملاً نمی‌توانست مشکلی از مشکلات کشور را حل کند و شاید فقط برای کتابخانه‌ها و پژوهش‌های روزمره دانشگاهی مفید بود، لذا به شدت احساس شد که باید موضوعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها به گونه‌ای جهت‌دهی شوند که بتوانند مشکلات و مسائل جامعه و کشور را حل کنند و در رفع نیازهای هر منطقه و استان کارایی لازم را داشته باشند. البته ما شاید در چند سال گذشته به نوعی حرکت‌های جست‌وجوگر یخته‌ای هم در فضای دانشگاهی- براساس سلاقی روسا و معاونان پژوهش و فناوری واحدها داشته‌ایم و گاهی هم سعی می‌کردیم از طریق سیستم‌های اطلاع‌رسانی متوجه شویم در کجا چه مشکلاتی هست و اینکه دستگاه‌های دولتی و خصوصی چه نیازهایی دارند، سعی می‌شد که ارتباط برقرار شود و ضمن جلب حمایت‌های مادی و معنوی آنها، پایان‌نامه‌ها را به سمت حل این مسائل هدایت کنیم؛ اما مطرح شدن طرح پایش باعث شد این نیاز به شکل قوی‌تری مورد توجه قرار بگیرد و حرکت منسجم و سنجیده‌تری در این زمینه انجام شود تا همه موضوعات و عناوین پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها به سمتی بروند که به‌صورت برنامه‌ریزی و جهت‌دهی شده در راستای حل مسائل کشور باشند و به نحوی مساله محور و تقاضا محور باشند؛ به جای اینکه صرفاً یک موضوعی را مورد توجه قرار دهیم که کاربردی در کشور و جامعه ندارد. با توجه به اینکه شرایط تحریم هم باعث شده کشور در تنگنا و فشار باشد، قاعدتاً این طرح بسیار به نفع کشور و جامعه خواهد بود و البته در آینده با پیشرفت هرچه بیشتر طرح، افق روشنی را در راستای حل مسائل و مشکلات پیش روی ما خواهد گشود.

در راستای طرح پایش آیا قرار است در واحد مشهد و استان



خراسان رضوی هم اقدام قابل توجهی صورت بگیرد؟

طرح پایش قرار است در واحدهای استان تهران به‌صورت پایلوت اجرا شود، البته به سایر واحدها هم تکلیف شده در ادامه اجرای آن در پایتخت با این طرح همکاری داشته باشند اما در سفری که اخیراً جناب آقای دکتر طهرانچی، ریاست عالی دانشگاه آزاد اسلامی به مشهد مقدس داشتند و در جلسه‌ای که با حضور ایشان در واحد برگزار شد، چند برنامه علمی را برعهده دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی قرار دادند که ازجمله آنها بحث حل مسائل حاشیه‌نشینی در شهرهای بزرگ است. آنچه اهمیت دارد این است که شهر مشهد ازجمله شهرهایی است که با این مساله درگیر است و قبلاً هم تجربه‌ای در انجام پروژه‌های بزرگ مرتبط با بحث حاشیه‌نشینی در آن وجود داشته که با همکاری استانداری استان خراسان رضوی اقداماتی در این راستا انجام شده است.

همچنین به دلیل حضور مرقدا مام رضا (ع) در این شهر، ریاست محترم دانشگاه آزاد اسلامی دستور دادند در راستای حل مسائل زائران و بحث زیارت، متولی برنامه علمی و کاربردی باشیم و موضوع سومی که در این جلسه مصوب کردند، بحث نفت، گاز و پتروشیمی با محوریت گوگرد بود. ما در سال گذشته توفیقات زیادی را در بحث پتروشیمی به‌خصوص در فرآوری گوگرد و استحصال موادی با ارزش افزوده بالا از گوگرد داشتیم و فعالیت‌های گروه‌های تحقیقاتی ما بسیار مهم و قابل توجه بود که گزارش‌های آنها به اطلاع ریاست عالی دانشگاه آزاد اسلامی رسیده است؛ لذا این موارد با تأکید جناب

آقای دکتر طهرانچی مصوب شد و قرار است به‌عنوان واحد علمی پیشرو، در این سه زمینه فعالیت‌های خود را پیش ببریم. اگر توجه بفرمایید همه این موضوعات در واقع ربط مستقیمی با مشکلات و مسائل منطقه و استان دارند و البته در بحث نفت، گاز و پتروشیمی به‌عنوان یک نعمت خدادادی، به‌خصوص با تمرکز روی بحث گوگرد در پی این هستیم تا ضمن رفع مسائل این حوزه، از این امکان خدادادی برای کسب درآمدهای غیرشهریه‌ای هم بهره ببریم.

طبیعتاً این طرح علمی هم همانند برخی دیگر از اقدامات کلان علمی و پژوهشی می‌تواند با آسیب‌ها و مشکلاتی مواجه باشد. به‌نظر شما به چه صورت می‌توان از آسیب‌های احتمالی در روند اجرایی شدن این طرح جلوگیری کرد و برای ثبات، پایداری و استمرار آن یک برنامه عملی منسجم تدوین کرد؟

راهه طرح و ایده علمی شاید در نگاه اول ساده باشد و خیلی از افراد شاید در ذهن خود ایده‌هایی هم داشته باشند که در جای

خود ارزشمند است، اما همان‌طور که اطلاع دارید، استمرار و به نتیجه رسیدن طرح از همه چیز مهم‌تر است. طرح پایش که رونمایی شد، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی باید آن را پیگیری می‌کرد. درحال حاضر بخشنامه‌ای هم از حوزه معاونت پژوهشی سابق تهیه شده و منتظر تأیید و ابلاغ است که اگر ابلاغ شود، ساختارهای لازم و زیرساخت‌های حیاتی برای این موضوع را به‌صورت قانونی و رسمی معرفی می‌کند و ما می‌توانیم براساس آن ساختارها فعالیت‌های خود را با جدیت بیشتری پیش ببریم. تا زمانی که به شکل رسمی به واحدها ابلاغ نشده، قاعدتاً اجرای آن با سرعت کمتری انجام می‌شود؛ اما آنچه بنده دیدم این است که این ایده بسیار مهم و حیاتی است و بسیار برای حل مسائل و مشکلات کشور لازم و ضروری است. البته همان‌طور که عرض کردم باید هرچه زودتر ابلاغیه‌ها و دستورالعمل‌های آن به واحدها برسد تا کار جنبه قانونی و ضروری پیدا کند، در این صورت بنده فکر می‌کنم درصد موفقیت این طرح خیلی بیشتر خواهد شد.

به‌نظر شما با همه این اوصاف می‌توانیم با طرح پایش شاهد نظام‌مندی فعالیت‌های پژوهشی در سراسر کشور باشیم و اینکه کلیه تحقیقات و فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی جنبه کاربردی پیدا کنند؟

به نظر من امکان این مساله به‌خوبی وجود دارد. البته باید توجه داشته باشید که تا امروز چنین طرحی در کشور انجام و عملیاتی نشده بود و اجرایی آن این نوید را می‌دهد که ما بتوانیم در این مسیر به نوعی حرکت کنیم که در پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان، نظام موضوعات داشته باشیم و به همه این پایان‌نامه‌ها و تحقیقات جهت و سمت‌وسو بدهیم؛ اما از یک طرف یک‌سری تهدیداتی هم وجود دارد؛ حجم بالایی از دانشجویان را داریم که باید روی سهم بالایی از موضوعات کار کنند، اگر این حجم تأمین نشود و نتوانند به‌صورت جهت‌دهی شده این موضوعات را انتخاب کنند، باز به سمت موضوعات ساده‌تر و بدون کاربرد خواهیم رفت. نکته مهم دیگر این است که اگر به تصمیم‌گیری‌ها و ابلاغ بخشنامه‌های دانشگاهی در این زمینه سرعت بیشتری داده شود، جنبه قانونی طرح پایش محکم‌تر می‌شود و با ابلاغ قوانین مربوطه، اجرای این طرح و پیگیری اهداف سازنده آن با دقت و جدیت بیشتری در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی و در سراسر کشور پیگیری خواهد شد.

در مساله نظام موضوعات پایان‌نامه‌ها باید چه برنامه‌ای مدنظر واحدها باشد؟

به‌مساله مهمی اشاره کردید. وقتی نظام پایش در تمام دانشگاه مستقر شد، دائماً باید به‌روزرسانی شود و موارد تکمیلی‌ای که احصا و شناخته می‌شود، باید به آن اضافه شود. معمولاً این‌طور نیست که مایک با چند موضوع را در نظام موضوعات معین کنیم و فقط همان موضوع با موضوعات رابه دانشجویان پیشنهاد دهیم. موضوعات پژوهشی باید پویا و زنده باشند و دائماً به‌روز شوند و براساس نیازهای جاری منطقه، استان و کشور به‌روز شوند و به‌صورت یک سیستم زنده، چرخه این فعالیت‌ادامه پیدا کند و تأثیرگذاری درستی در روند اصلاح مسائل و حل مشکلات کشور داشته باشند.

اگر در پایان نکته‌ای باقی مانده، مطرح کنید.

امیدوارم همین‌طور که طرح پایش با جدیت از سوی جناب آقای دکتر طهرانچی، ریاست محترم دانشگاه آزاد اسلامی، مطرح، رونمایی و عملیاتی شده است، از سوی مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی، یعنی استادان و اعضای هیات علمی، دانشجویان و سایر همکاران دانشگاه هم جدی گرفته شود و این فعالیت علمی و عملیاتی را با وسواس خاصی پیگیری کنند. همه واحدها تلاش کنند تا فعالیت‌های خود را با دقت بالا به نتیجه برسانند؛ چون این طرح مهم و حیاتی و نتایج آن به صورتی است که اگر همه به انجام آن کم‌همت نبینند، برای اولین بار چنین فعالیت گسترده و جامعی در کشور انجام می‌شود و قطعاً نتایج ثمربخش‌تر را در راستای حل مسائل و مشکلات جامعه در حوزه‌های گوناگون خواهد داشت.

کتاب تولید نانومواد پیشرفته منتشر شد

کتاب «تولید نانومواد پیشرفته با استفاده از فرآیند سل-ژل» تألیف صاحبعلی منافی و همکاران، توسط انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی راهی بازار نشر شد. این کتاب با عنایت به پایان‌نامه دانشجویان و مقالات چاپ‌شده در مجلات ISI-WOS (JCR) و علمی-پژوهشی مولفان در رشته‌های مختلف مهندسی مواد و مهندسی پزشکی در دانشگاه‌ها در زمینه تولید انواع نانومواد پیشرفته سرامیکی و بیوسرامیکی با استفاده از فرآیند سل-ژل از قبیل انواع کلسیم فسفات‌ها، شیشه‌های زیستی، تیتانیا، اکسید روی، پوشش‌های نازک و نانوکامپوزیت‌های پایه سرامیکی و ... جهت استفاده سایر محققان در پژوهش‌های مرتبط دانشگاهی و صنعتی، تدوین شده است. کتاب «تولید نانومواد پیشرفته با استفاده از فرآیند سل-ژل» می‌تواند برای آموزش دانشجویان در تمام مقاطع تحصیلی یا به‌عنوان منبعی قوی برای پژوهشگران رشته‌های مختلف مهندسی مواد، مهندسی نانومواد و نانوفناوری و ... مورد استفاده قرار گیرد. این کتاب تألیف صاحبعلی منافی دانشیار دانشگاه، صدفقه جوقه دوست استادیار دانشگاه و سید حسین بدیعی دانشیار دانشگاه در ۴۱۴ صفحه، شمارگان دو هزار نسخه با قیمت ۲۸ هزار تومان، توسط سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی با همکاری واحد شاهرود منتشر شد.



دیدگاه

جذب بودجه‌های برون دانشگاهی برای پیشبرد طرح‌های کاربردی

جعفر سعیدی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور



براساس طرح پایش و با هدفمند کردن پایان‌نامه‌ها و تلاش برای کاربردی کردن آنها بسیاری از مشکلات کشور را می‌توانیم حل کنیم، اعم از اینکه این مسائل و مشکلات، مربوط به آسیب‌های اجتماعی باشد یا در بحث‌های کلان اقتصادی کشور و حتی موضوعات مربوط به صنعت و دانشگاه باشد. هم‌اکنون در دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور ما تا حد زیادی به این سمت رفته‌ایم و قسمت زیادی از فعالیت‌های خود را بر تفاهنامه‌های مختلف با کارخانه‌های صنعتی نیشابور، ادارات مختلف و مرتبط با آسیب‌های اجتماعی متمرکز کرده‌ایم؛ لذا به این سمت رفته و درحال حاضر تفاهنامه‌هایی هم با بخش‌های مختلف شهرستان داریم و با یک درصدی که البته خیلی بالا هم نیست، بخش زیادی از پایان‌نامه‌های خود را به سمت کاربردی‌سازی و حل مسائل منطقه و استان سوق داده‌ایم. قطعاً توجه به طرح پایش و اهمیت دادن به کاربردی شدن موضوعات پایان‌نامه‌ها می‌تواند ما را در حل مسائل و مشکلات منطقه، استان و کشور یاری کند و در نظم‌دهی به فعالیت‌های پژوهشی در کشور هم تأثیرات قابل توجهی داشته باشد.

۵ موانعی که سر راه است

قطعاً بحث‌های بودجه‌ای و مالی می‌تواند یکی از عوامل بازدارنده در پیشرفت و دینامیک بودن طرح پایش باشد. بنابراین اگر این امکان وجود داشته باشد که درکنار فعالیت‌های مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی از فعالیت‌های مرتبط با طرح پایش، بتوانیم از حمایت‌های بیرونی در قالب مشارکت اسپانسرها و حامیان مالی استفاده کنیم، قطعاً این ضعف در جای خود پوشش داده خواهد شد. همچنین اگر بودجه‌های جداگانه‌ای برای پیشبرد طرح‌ها در نظر گرفته شود، می‌تواند در پیشرفت فعالیت‌ها تأثیرات قابل توجهی داشته باشد؛ اینها محرک‌هایی هستند که می‌تواند مانع ایستایی طرح و حرکت بیشتر آن به سمت جلو باشد. همچنین برخی پایان‌نامه‌ها هم هستند که به مسائل اجتماعی ارتباط دارند، اما از این جهت که برخی اطلاعات آنها جنبه محرمانه دارند یا موانعی مواجه هستند که روند پیشرفت آنها را با مشکل مواجه می‌کند. لذا فراوانی بحث مالی و بودجه‌ای، به‌خصوص در حل مسائل اقتصاد و صنعت می‌تواند موثر باشد و فعالیت طرح پایش را در این حوزه‌ها با سرعت بیشتری پیش ببرد؛ در برخی حوزه‌های اجتماعی نیز، دشواری در دسترسی به اطلاعات برای تحقیقات، موجب بازدارندگی در مباحث پیشی مرتبط با این حوزه است.

۵ حرکت به سمت فعالیت‌های کاربردی

همان‌طور که اشاره کردم، یکی از مهم‌ترین فعالیت‌هایی که در دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور انجام داده‌ایم، انعقاد تفاهنامه‌های مختلف با نهادهای دولتی و خصوصی بوده است. درحال حاضر ما با نیروی انتظامی، دادگستری، سازمان بهزیستی، وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و برخی دیگر از نهادهای کشوری تفاهنامه‌های همکاری امضا کرده‌ایم. مبنای این تفاهنامه‌ها هم براین است که اولویت‌های پژوهشی این نهادها به واحد دانشگاهی ما ارائه شود و ما با گروه‌های علمی و دانشکده‌های خود رابزنی کرده‌ایم تا در راستای حل مسائل این بخش‌ها اقدامات عملیاتی لازم انجام شود. تلاش ما براین است که با استفاده از رشته‌های مرتبط با این حوزه‌ها و البته با تألیف پایان‌نامه‌های مرتبط و کاربردی در جهت حل مشکلات و مسائلی که به ما ارائه می‌شود، اقدام کنیم. البته در این مسیر حمایت‌های مالی هم از طرف این ادارات درنظر گرفته شده و برخی طرح‌های مشترک هم به مراحل نهایی خود رسیده است. در حوزه صنعت هم با برخی مدیران صنایع در شهرک صنعتی نیشابور رابزنی‌هایی انجام شده است که امیدواریم نتایج آن هم منجر به درآمدزایی برای دانشگاه باشد و هم موجب حل مشکل با مساله‌ای از منطقه را فراهم آورد. ما حتی از بخش صنعتی خواسته‌ایم در مباحث مهارت‌آموزی هم با ما همکاری داشته باشند تا از تجربیات دوطرف در راستای مهارت‌افزایی دانش‌جویان و مدیران بخش‌های صنعتی استفاده شود که این اقدام دوطرفه حتماً در جهت توانمندسازی دانشگاه و صنعت موثر خواهد بود.

۵ تاسیس یک کلینیک چندکاره

همچنین در طول این سال‌ها استارت‌آپ‌های مختلفی داشته‌ایم که اقبال خوبی نسبت به آنها ایجاد شده، البته «ایده‌شو»‌های فراوانی هم داشتیم که به‌عنوان محرک‌های اساسی در راستای تلاش برای حرکت در مسیر مهارت‌محوری و کاربردی‌سازی دانش‌ها تأثیر قابل توجهی خواهد داشت. همچنین به دنبال تاسیس کلینیکی با محوریت مسائل اجتماعی، حقوقی، مشاوره و سلامت هستیم تا از این طریق دانشجویان خود را به صورت میدانی و تجربی با مشکلات و مسائل جامعه آشنا کنیم تا با نگاهی مهارت‌محور بتوانند در آینده با انتخاب موضوع و تألیف پایان‌نامه‌های کاربردی در مسیر حل مسائل و مشکلات این حوزه‌ها قدم بردارند.

۵ سخن پایانی

قطعاً اگر فعالیت‌های ما براساس بخشنامه‌های استاندارد و واقعیت‌های جامعه و کشور انجام شود، این اقدامات می‌تواند نتیجه‌بخش و مشمر ثمر باشد اما اگر اعمال ما صرفاً براساس رفع تکلیف سازمانی باشد و مثلاً بنده به‌عنوان رئیس دانشگاه، برای بیان آمار و بزرگنمایی فعالیت‌های خود اقدامی نکنم، نتیجه‌ای در پی نخواهد داشت. باید تلاش کنیم تا فعالیت‌هایی که انجام می‌دهیم از کیفیت بالایی برخوردار باشد و البته نظارت کافی بر روند انجام کیفی امور هم وجود داشته باشد تا بتوانیم نتایج بهتری به دست آوریم. همچنین باید مشکلات مالی و بودجه‌ای را در مسیر انجام طرح پایش در همه واحدها مرتفع کنیم تا همه استادان و محققان و دانشجویان با اطمینان خاطر و انگیزه بیشتر به فعالیت‌های علمی خود اهتمام داشته باشند.