

حرف آزاد استاد

انقلاب فاطمی



امام خمینی (ره) فرزند زهرا ی اطهر (س)، از شخصیت های برجسته دوران معاصر، با الهام گیری از سیره و سنت معصومین به ویژه فاطمه زهرا (س)، بارها آنها را به عنوان الگوهای کامل و عملی در زندگی معرفی کرده و بر بهره گیری مسلمانان از سبک زندگی آنان تاکید ورزیده است تا سلوک معنوی و سیاسی معصومین را به جامعه بشناساند. در این نوشتار به نمونه هایی از خصوصیات و ویژگی های فاطمه زهرا (س) در کلام و آرای امام خمینی (ره) می پردازیم:

۱- فعالیت های سیاسی و اجتماعی فاطمه زهرا (س)

زندگی و زمانه فاطمه (س) در برهه ای بود که زنان دارای کمترین حقوق بودند. امام ارحل دربار محیط پیدایش اسلام و زمانه ولادت حضرت زهرا (س) فرمود: «این ولادت باسعادت در زمان و محیطی واقع شد که زن به عنوان یک انسان مطرح نبود و وجود او موجب سرافکنندگی خاندانش در نزد اقوام مختلف جاهلیت بود. در چنین شرایطی حضور فعالانه حضرت فاطمه (س) در عرصه اجتماع و انجام فعالیت های سیاسی و اجتماعی بسیار مهم جلوه می کند، به گونه ای که از حضرت زهرا (س) در طول حیات سیاسی و اجتماعی خود، خطبه ها و سخنان زیادی به یادگار مانده که در کتب روایی نقل شده است؛ از جمله خطبه فدکیه، خطبه آن حضرت در جمع زنان مهاجر و انصار و نیز خطبه وی برای آنان که حق همسرش علی (ع) را غصب کردند، «امام (ره) درباره خطبه های آن حضرت پس از رحلت حضرت رسول (ص) و نقش آن در بیداری مسلمانان و رسوایی زمامداران باطل و غصب به ناحق حکومت توسط دیگران می فرماید: «خطبه فاطمه زهرا (س) در مقابل حکومت و قیام امیرالمومنین (ع) و صبر او در مدت بیست و چند سال و در عین حال کمک کاری به حکومت موجود و بعد هم فداکاری در راه اسلام دو فرزند عزیزش، امام مجتبی که یک خدمت بسیار بزرگ کرد و دولت جابر اموی را با آن خدمت رسوا فرمود و خدمت بزرگ برادر ارجمندش سیدالشهدا، چیزهایی بود که همه می دانید و می دانیم، اگر زینب کبری (س) نیز مانند مادرش به فعالیت های سیاسی و اجتماعی و مبارزه با حکومت های ظالم و جبار می پردازد، تعجبی نیست، زیرا در مکتب مادرش تعلیم دیده بود. همان گونه که امام امت در این باره فرمود: «زنی که دخترش در مقابل حکومت های جبار ایستاد و آن خطبه را خواند؛ چنانکه شاعر سروده است: فاطمه علامه ساز مکتب است/ فاطمه آموزگار زینب است.»

۲- برتری و فضیلت فاطمه (س)

زهرا ی اطهر، اختری تابناک در میان زنان اهل دنیا و سرور زنان جهان از اولین تا آخرین آنهاست. این امر نشانگر عظمت و برتری اوست. امام خمینی (ره) فضایل زیادی را برای حضرت زهرا (س)؛ از جمله مقام معنوی و ملکوتی، سطح والای انسانی و همترازی ایشان با پیامبر (ص) برشمرده و در این باره می فرماید: «تمام ابعادی که برای یک زن و یک انسان متصور است در فاطمه (س) جلوه کرده و بوده است. یک زن معمولی نبوده، یک زن روحانی، یک زن ملکوتی، یک انسان به تمام معنا انسان، تمام حقیقت زن و انسان، ا وزن معمولی نیست. او موجودی ملکوتی است که در عالم به صورت انسانی ظاهر شده؛ زنی که تمام خاصه های انبیاء در اوست، اگر مرد بود، نبی بود؛ زنی که اگر مرد بود، به جای رسول الله (ص) بود.»

۳- زهد و ساده زیستی فاطمه (س) - (سبک زندگی)

برحسب ظاهر، خواستگارهای زهرا ی مرضیه غیر از حضرت علی (ع)، دارای تمکین مالی زیادی بودند. برخی از آنان هنگام خواستگاری، پیشنهاد مهریه سنگین را نیز دادند. به گواه تاریخ، علی (ع) برای تأمین مخارج ازدواج پنا به توصیه پیامبر (ص) زره اش را فروخت، اما با این وجود، فاطمه (س) به ویژه بعد از ازدواج با علی (ع) زندگی ساده و بی آرایش همراه با فداکاری را انتخاب و مانند پدر و همسرش، زهد و ساده زیستی را بر زندگی پرزرق و برق دنیا ترجیح داد و در سطح پایین ترین طبقات افراد جامعه زندگی می کرد؛ خانه ای محقر و کوچک، بدون هیچ گونه تجملات و تشریفات، ساده و بی آرایش ولی نورانی و پربرکت که انسان های بزرگی در آن تربیت شدند.

امام ارحل درباره آثار و برکات این خانه می فرماید: «ما یک کوخ چهارنفری در صدر اسلام داشتیم. آن کوخ فاطمه زهرا (س) است. از این کوخ ها محقرتر بوده، لکن برکات این چیست؟ برکات این کوخ چند نفری، آنقدر است که عالم را پر کرده از نورانیت و بسیار راه دارد تا انسان به آن برکات برسد؛ زنی که دخترهای کوچک و خانه ای محقر، انسان هایی تربیت کرد که نورشان از بسط خاک تا آن سوی افلاک و از عالم ملک تا آن سوی ملکوت اعلی می درخشید. صلوات و سلام خداوند تعالی بر این حجره محقری که جلوه گاه نور عظمت الهی و پرورشگاه زیدگان اولاد آدم است.»

توثیت دانشجویی



#مدال افتخار

یکی از افتخارات تحصیلم اینه که می تونم به تنهایی معدل کلاس رو چهار پنج نمره پایین بکشم!

رئیس سازمان امور دانشجویان در گفت و گوبا «فرهیختگان»:

سال آینده خوابگاه سطح ۴ در کشور نخواهیم داشت

هدف گذاری سازمان امور دانشجویان در سال آینده ارتقای همه خوابگاه های سطح ۳ است



تعداد خوابگاه ها به تفکیک رتبه بندی و جمعیت خوابگاهی		
ردیف	تعداد خوابگاه ها از لحاظ رتبه بندی در سال (۹۷)	جمعیت خوابگاهی کشور
۱	۲۰۰ خوابگاه سطح ۴	۶۶۰ هزار دانشجوی خوابگاهی
۲	۲۵۰ خوابگاه سطح ۳	
۳	۲۵۶ خوابگاه سطح ۲	کمبود خوابگاه برای ۵۰ هزار دانشجو
۴	۶۳ خوابگاه سطح ۱	

خوابگاه های سطح سه است و تصورمان نیز این است که با همین اعتبارات پیش بینی شده و کمک خود دانشگاه ها می توانیم طی سال ۹۸، مشکل ارتقای خوابگاه های این سطح به سطوح یک و دو را برطرف کنیم، البته این بدان شرط است که اعتبارات پیش بینی شده به طور کامل محقق شود، در غیر این صورت با مشکل مواجه خواهیم شد.»

او با بیان اینکه خوشبختانه خیرین در بحث بازسازی و تعمیر خوابگاه ها ورودی خوبی داشته اند، ادامه می دهد: «خیرین بسیاری با به صورت مشارکت ۵۰ درصدی یا به طور کامل در حوزه تعمیر و بازسازی خوابگاه ها ورود کرده اند و ما نیز در کنار آنها از چهار سال گذشته طرحی را در نظر گرفته ایم که علاوه بر کمک ۵۰ درصدی بودجه مورد نیاز برای تعمیر و بازسازی خوابگاه ها، بتوانیم اگر خیرری در این عرصه ورود پیدا کرد، از اعتبارات دولتی تا ۵۰ درصد به آن کمک کنیم و اعتبارات این بخش برای سال جاری نیز مبلغ مناسبی بوده است.»

اعتباری برای ارتقای خوابگاه های سطح چهار به دانشگاه ها ارائه نمی دهد.»

۲۰۰ خوابگاه سطح ۴ در سال ۹۷ مورد بازسازی قرار گرفتند

رئیس سازمان امور دانشجویان با بیان اینکه ما حدود ۲۰۰ خوابگاه در سطح چهار داشتیم که اکثر آنها یعنی بیش از ۱۵۰ خوابگاه را در طول سال جاری ارتقا دادیم، می گوید: «برای این منظور نیز از تابستان و اوایل ترم جاری کارهای مربوط به بازسازی خوابگاه های این سطح را شروع کردیم که خوشبختانه تا امروز بخش اعظمی از آن تمام شده و براساس فرصتی که به دانشگاه ها داده ایم، می توانم بگویم برای سال ۹۸، هیچ خوابگاه سطح چهاری در کشور نخواهیم داشت. صدیقی درباره برنامه های این سازمان برای سال آینده اینطور توضیح می دهد: «اولویت ما در سال آتی ارتقای سطح

خبر

این روزها کلاس های نیمسال دوم سال تحصیلی آغاز شده است و دانشجویان به صورت نصفه و نیمه در کلاس های درس حاضر می شوند. در این میان یکی از مشکلاتی که شاید دانشجویان را درگیر خود کند، مسائل صنفی و رفاهی با توجه به مشکلات اقتصادی است. ذوالفقار یزدان مهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویان اخیرا در گفت وگویی با رسانه ها به نکات قابل توجهی در این باره اشاره کرده است:

در برنامه پنجم توسعه با منع خوابگاه سازی روبه رو بوده ایم که این امر موجب شد ۴۰۰ هزار متر کمبود فضای خوابگاهی داشته باشیم و ۵۰ هزار دانشجوی پست در خوابگاه ها بمانند؛ به این معنا که با کمبود ۲۰۰ خوابگاه مواجه بودیم. از آنجا که سیاست و راهبرد اصلی ما این بوده است که هیچ دانشجویی نباید پست در خوابگاه بماند، برای رفع مشکل کمبود سرباها و ایجاد ظرفیت موقت برای اسکان دانشجویان، نسبت به اختصاص کمک رهن به دانشگاه ها اقدام کردیم که براساس آن حدود ۳۰۰ میلیارد ریال در چهار سال اخیر به دانشگاه ها برای ایجاد ظرفیت خوابگاهی پرداخت شد.

در این طرح خوابگاه ها به پنج دسته رتبه بندی شدند. در سال ۹۴ تنها ۶ درصد از خوابگاه ها رتبه یک، ۲۳ درصد رتبه دو، ۳۱ درصد رتبه سه، ۳۱ درصد رتبه چهار و ۹ درصد رتبه بودند که با برنامه ریزی هایی که انجام شد، در سال ۹۵ کلیه خوابگاه های رتبه پنج با

۵ نکته درباره وضعیت رفاهی سال تحصیلی جدید



مشارکت دانشگاه ها به سطوح بالاتر ارتقا پیدا کردند و در تابستان سال ۹۶ نیز خوابگاه های رتبه چهار را به سطوح بالاتر ارتقا داده ایم. همچنین در تابستان اسمال نیز تعداد زیادی از خوابگاه های چهار و سه به سطوح بالاتری ارتقا پیدا کردند و در سال آینده هیچ خوابگاه رتبه چهاری نخواهیم داشت و سال آینده نیز خوابگاه های رتبه سه به سطوح بالاتر ارتقا پیدا می کنند. در دو سال آینده تمامی خوابگاه ها به سطوح یک و دو ارتقا پیدا خواهند کرد.

عکس نوشت

در حوالی دانشگاه تهران |عکس: مصطفی عسگری، فرهیختگان



دانستنی های دانشجویی

مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری

مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری حداقل سه سال و نیم و حداکثر پنج سال است. در صورت ضرورت به پیشنهاد استاد راهنما و تایید گروه ذی ربط و مشروط بر تایید کارفرما و تأمین مالی هزینه های مربوط، می توان یک نیمسال تحصیلی به این مدت افزود.

در صورتی که دانشجوی بنا به عللی خارج از اختیار خود یا بروز مشکلات غیرقابل پیش بینی، در حداکثر مدت مجاز موفق به اتمام تحصیل نشود، به پیشنهاد استاد راهنمای دانشجو و تایید شورای موسسه، کمیسیون بررسی موارد خاص برحسب مورد با حضور استاد راهنما، وضعیت دانشجو را بررسی می کند و متناسب با فعالیت های کمی و کیفی دانشجو، در مورد مدت و نحوه ادامه تحصیل یا اخراج دانشجو تصمیم گیری خواهد کرد. بر این اساس، مدت مذکور جزء حداکثر مدت مجاز تحصیل دانشجو محسوب می شود.

در موارد زیر دانشجو از ادامه تحصیل در دوره دکتری محروم می شود: الف) میانگین کل نمره های درسی دانشجو کمتر از ۱۶ شود، ب) رساله دانشجو و دفاع مجدد «غیرقابل قبول» ارزیابی شود، ج) مدت مجاز تحصیل دانشجو به پایان برسد و د) صلاحیت علمی دانشجو برای استمرار فعالیت پژوهشی در دو نیمسال متوالی احراز نشود.

در صورت محروم شدن یا انصراف دانشجو از ادامه تحصیل دوره دکتری، موسسه مجاز است با رعایت ضوابط و مقررات مربوط، صرفا گواهینامه ای را براساس کارنامه تحصیلی دانشجو صادر کند.