



سازمان سنجش اعلام کرد برای معرفی داوطلبان به دانشگاه‌ها به‌منظور پذیرش بدون آزمون هر فرد باید ۲۲ هزار تومان پرداخت کند. با این رقم درآمد نجومی سنجش بالاتر می‌رود

درآمد ۹۸ میلیارد تومانی سنجش از ۵ آزمون پرطرفدار

مساله کنکور گرچه به ادعای خیلی از مسئولان آموزش عالی کشور به پایان فصل خود رسیده و قوانین جدید می‌توانند غول کنکور را کنترل کنند، اما بازهم این غول سرکش از پانینفاده‌است‌وهر دفعه‌مقاومت‌های خاص خود را دارد. در این میان تغییر مسیر شورای سنجش و پذیرش بر حذف کنکور برای ۸۵درصد از ظرفیت دانشگاه‌ها و چگونگی اعمال معدل در کنکور سراسری سال ۹۸، در ماه‌های اخیر حواشی خود را ایجاد کرده به‌طوری که «جنگ بر سر حذف کنکور ۹۸» به شکل تازه‌ای از سوی مسئولان سنجش و شورای عالی آموزش و پرورش از سرگرفته شده است. از طرف دیگر ماجرای پذیرش بدون کنکور و صرفا با سوابق تحصیلی که گفته شده است ۸۵ درصد ظرفیت‌ها به این شکل توزیع می‌شود، می‌تواند ابعاد تازه‌تری داشته باشد.

ثبت‌نام در دانشگاه بدون آزمون

ثبت‌نام دانشگاه بدون شرکت در آزمون در هر دانشگاه و هر مقطعی ممکن است متفاوت باشد. هریک از دانشگاه‌ها با توجه به سیاست‌های آموزشی خود در مقاطع مختلف رشته‌های تعیین‌شده از سوی آموزش دانشگاه، اقدام به پذیرش دانشجو می‌کنند. در چند سال اخیر امکان ورود به دانشگاه بدون کنکور باعث شده عده زیادی که به دلایل مختلف در آزمون آن موفق نبودند، بدون هیچ آزمونی و صرفا براساس سوابق تحصیلی گذشته‌شان وارد دانشگاه شده و از مزایای تحصیل در دانشگاه‌بهرهمندشوند. روزهای پایانی دی‌ماه امسال بود که سازمان سنجش آموزش کشور اطلاعیه‌ای در رابطه با پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی، مراکز و واحدهای آموزشی دانشگاه پیام‌نور برای بهمن‌ماه ۱۳۹۷ بر مبنای پذیرش صرفا براساس سوابق تحصیلی صادر کرد. یکی از نکات مهمی که در این اطلاعیه جلب توجه می‌کند اینک‌ه پس از آنکه مدارک داوطلبان بررسی شد، آنها باید بابت هزینه ثبت‌نام ۲۲ هزار تومان از طریق سیستم پرداخت الکترونیکی در سایت سازمان پرداخت کنند. حال سوالی که وجود دارد این است که براساس چه رویکرد و قانونی هزینه ثبت‌نام از داوطلبان گرفته می‌شود؟ هزینه‌ای که متقاضیان باید یک بار برای ثبت‌نام در پذیرش بدون آزمون و یک بار برای ثبت‌نام در پذیرش با آزمون پرداخت کنند. این در حالی است که در تمام کشورها و دانشگاه‌های معتبر جهانی «پذیرش» به خود دانشگاه محول می‌شود. بد نیست در اینجا نگاهی به پذیرش در دانشگاه‌های معتبر جهانی داشته باشیم.

فرآیند پذیرش دانشجویان در آمریکا

در همه دانشگاه‌های آمریکاداوطلب‌می‌توانندبرنامه‌متناسب‌باعلاقه‌ومقطع‌تحصیلی خود را جست‌وجو و انتخاب کنند. داوطلبان دانشگاه‌های آمریکا ابتدا براساس رشته‌و سطح تحصیلی خود دانشگاه را انتخاب می‌کنند که البته این حق انتخاب می‌تواند از بین دانشگاه‌های برتر یا سایر موسسه‌های آموزشی باشد. بیشتر دانشگاه‌های آمریکا این امکان را فراهم کرده‌اند که داوطلب به‌طور مستقیم از وب‌سایت خود دانشگاه برای درخواست پذیرش اقدام کند. داوطلب می‌تواند با انتخاب سه تا پنج دانشگاه شانس پذیرش خود را بیشتر کند. هزینه درخواست پذیرش متغیر است که به شرایط و قوانین خود دانشگاه بستگی دارد. در حال حاضر یک سیستم یکپارچه ثبت‌نام برای دانشگاه‌های آمریکا وجود ندارد و داوطلبان باید به‌صورت مستقیم از وب‌سایت دانشگاه موردنظر برای پذیرش اقدام کنند.

فرآیند پذیرش دانشجویان در اروپا

سیستم اروپایی این گونه است که فرد پروپوزالی آماده می‌کند و دانشگاه‌ها ظرفیت‌های خالی را برای دانشجویان اعلام می‌کنند. پس از آن دانشجو با طبق ظرفیت اعلام‌شده پروپوزال آماده کرده و برای دانشگاه ارسال می‌کند تا دانشگاه تصمیم به جذب او بگیرد یا پس از قبولی تصمیم گرفته می‌شود که به دانشجو کمک‌هزینه تحصیلی داده شود یا نه.

وضعیت پذیرش در دانشگاه‌های ایران

پذیرش در دوره‌های مختلف دانشگاه‌های ایران به دو دسته تقسیم می‌شود؛ دسته اول شکل روئین آن یعنی برگزاری کنکور و آزمون‌های مختلف است که به گفته رئیس سازمان سنجش، این سازمان در سال نزدیک به ۱۵۰ نوع آزمون برگزار می‌کند که کنکور سراسری به دلیل حجم داوطلب آن جزء پرحاشیه‌ترین آزمون سازمان سنجش به حساب می‌روند و دومین شکل آن، پذیرش بدون کنکور و صرفا از طریق سوابق تحصیلی است، پذیرشی که امسال شکل عملیاتی به خود گرفته و طبق گفته مسئولان

گزارش

گردهمایی مدیران آموزشی- پژوهشی گروه‌های معارف اسلامی دانشگاه‌ها برگزار شد

نشستی برای تغییر در دروس معارف

گردهمایی معاونان آموزشی- پژوهشی و مدیران گروه‌های معارف اسلامی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی سراسر کشور با شعار محوری «دهه پنجم انقلاب، نوآوری در ادبیات، تحول در محتوی» در روزهای سوم و چهارم بهمن‌ماه در مشهد مقدس برگزار شد. سخنرانی مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با موضوع «چشم‌انداز روشن آینده انقلاب، محصول مقاومت امروز»، مجید قریشی، معاون آموزشی و پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با موضوع «تغییر ادبیات دینی، تدریس و متون درسی گروه‌های معارف اسلامی»، محمدمهدی صالحی، معاون سیاسی- فرهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با موضوع «تبیین سیاسی و فرهنگی مسائل دانشگاه» و سعدالله زارعی با موضوع «چهل سالگی انقلاب اسلامی و موضوع مقاومت و افول قدرت آمریکا» بخشی از برنامه‌های این گردهمایی دوروزه بود.

در دانشگاه‌ها حل‌کننده مسائل جوانان باشید

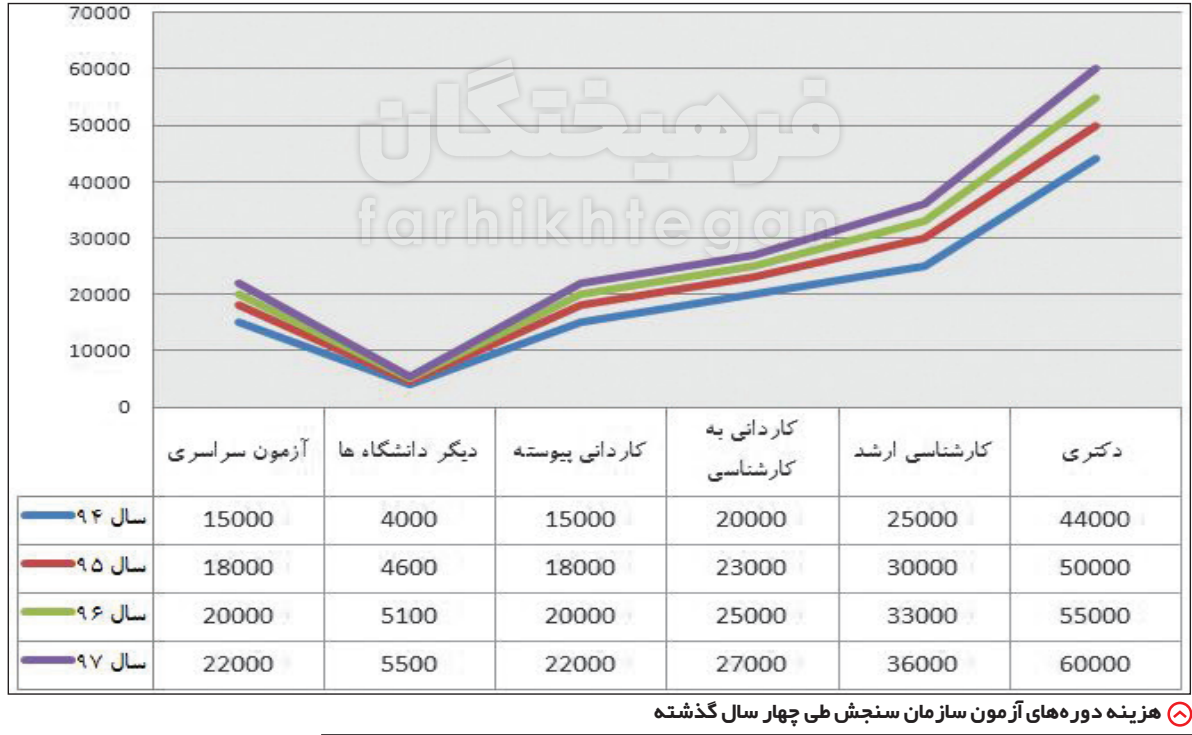
مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در این گردهمایی با یادآوری این نکته که در هر دوره و نسلی سوالی در اذهان شکل می‌گیرد که قالب این سوال با دوره‌های گذشته متفاوت است، اظهار داشت: «سرعت تحولات به‌گونه‌ای است که نه‌تنها تفاوت بین دو نسل، بلکه حتی تفاوت بین یک نسل در سنین مختلف را شاهد هستیم؛ وسایل تغییر می‌کنند، ابزار تغییر می‌کند، نوع نگاه تغییر می‌کند و مرکز انباشت مسائل با متمرکزترین بخش جامعه که در آن سیر تحولات در آن دیده می‌شود، دانشگاه است و شما اساتید معارف اسلامی کسانی هستید که بناسد در دانشگاه‌ها حل‌کننده مسائل جوانان باشید، «رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها ضمن ارائه آماری درباره اهمیت دروس عمومی در دانشگاه‌های جهان افزود: «این تلقی که تدریس دروس معارف اسلامی به اقتضای انقلاب اسلامی در دانشگاه‌های ایران غیرمرتبه است، اشتباه است، چراکه این موضوع در جهان پذیرفته‌شده است و این تلقی وجود دارد که نسلی که به‌عنوان متخصص و



نفر است. اگر فرض بگیریم که همین تعداد دانشجو در کنکور ۹۸ ثبت‌نام کنند و طبق تعرفه دولت هزینه ثبت‌نام کنکور سراسری ۹۸ مبلغ ۲۷ هزار و ۵۰۰ تومان -بدون در نظر گرفتن هزینه خدمات پیامکی سازمان سنجش ۶۰۰۰ تومان است- به عددی در حدود بیش از ۳۰ میلیارد تومان خواهیم رسید، حالا اگر فرض بگیریم همان ۸۵درصد ظرفیت دانشگاه‌ها در سال قبل (نزدیک به ۶۱۶ هزار نفر) جذب دانشگاه‌ها در دوره‌های بدون آزمون شوند، در این دوره با ۲۲ هزار تومان ثبت‌نام کنند به عددی بالغ بر ۱۲/۵ میلیارد تومان خواهیم رسید. (این فرض قطعا کف درآمدزایی خواهد بود، چون تعداد داوطلبان متقاضی شرکت در دوره‌های بدون آزمون اعدادی بالاتر می‌شود.) به هر حال آنچه در این بین به‌نظر می‌رسد، رفتار غیرعرفی سنجش در برخورد با ثبت‌نام دوره‌های بدون آزمون خواهد بود، البته این هزینه قطعا در دوره‌های پذیرش همراه ۹۸ نیز با تغییراتی همراه می‌شود. باید دید چرا سنجش در حالی که داوطلبان را به ثبت نام مستقیم الزام کرده است در عین حال هزینه ثبت نام را به خود دانشگاه‌ها واگذار نمی‌کند. حساب و کتاب مان‌شان می‌دهد در آمد سازمان سنجش از برگزاری ۵ آزمون بزرگ در سال ۹۸ حدود ۹۸ میلیارد تومان است.

ردیف	مقطع	تعداد شرکت کنندگان	هزینه ثبت نام	مجموع هزینه ثبت نام
۱	کاردانی به کارشناسی	۸۸ هزار و ۴۸۹ نفر	۳۴ هزار تومان	۳۰۰۸۶۲۶۰۰۰
۲	کارشناسی	یک میلیون و ۱۱ هزار و ۳۶۰ نفر	۲۷ هزار و ۵۰۰ تومان	۲۷۸۱۲۴۰۰۰۰۰
۳	کارشناسی ارشد	۷۳۵ هزار و ۷۲۳ نفر	۴۵ هزار تومان	۳۳۱۰۸۴۳۵۰۰۰
۴	دکتری سال ۹۸	۱۹۵ هزار و ۶۰۰ نفر	۷۵ هزار تومان	۱۴۶۷۰۰۰۰۰۰۰
۵	آزمون استخدامی	۴۲۷ هزار و ۷۰۱ نفر	۴۵ هزار تومان	۱۹۲۴۶۵۴۵۰۰۰
		مجموع		

🔴 **پیش‌بینی درآمد ساز مان سنجش از برگزاری ۵ آزمون بزرگ سال ۹۸ (تعداد داوطلبان بر اساس سال ۹۷ در نظر گرفته شده است.)**



🔴 **هزینه دوره‌های آزمون ساز مان سنجش طی چهار سال گذشته**

گزارش

قریشی با بیان اینکه نمی‌توان صرف محور قرار دادن کتاب درسی به راهبرد تغییرات موسمی و فصلی دست پیدا کرد، گفت: «به نظر می‌رسد برای تحقق این راهبرد باید یک بسته آموزشی تدوین شود که در این بسته آموزشی، کتاب جزئی از آن باشد و در کنار آن می‌توان مقالاتی را که مربوط به مسائل روز است مطرح کرد و علاوه بر اینها از دانشجویان خواست تا کتاب‌های ارزشی و غیردرسی را مطالعه کرده و بخشی از نمره درسی خود را از این طریق کسب کنند.»

آمارهایی از مرکز آموزش مجازی دانشگاهیان

مرتضی فاضلی، رئیس مرکز آموزش مجازی دانشگاهیان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در گردهمایی معاونان آموزشی- پژوهشی و مدیران گروه‌های معارف اسلامی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی کشور با اشاره به مطالعات آینده‌پژوهانه درخصوص فضای مجازی گفت: «هم‌اکنون به‌طور متوسط سالانه هفت درصد به کاربران فضای مجازی اضافه می‌شود و رشد آمار اعضای شبکه‌های اجتماعی نیز به‌طور میانگین ۱۳ درصد در سال است.» وی با اشاره به این روند تأکید کرد: «صاحب‌نظران پیش‌بینی می‌کنند تحول بزرگی در عرصه ارتباطی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی روی خواهد داد، به‌گونه‌ای که شاهد تغییر تمدن و ظهور تمدنی جدید خواهیم بود.» رئیس مرکز آموزش مجازی دانشگاهیان با اشاره به رشد شتابان استفاده از آموزش‌های مجازی در دانشگاه‌های جهان گفت: «از سال ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۸ میلادی شتاب رشد حرکت به سمت استفاده از آموزش‌های مجازی قابل توجه بوده، به‌طوری که هم‌اکنون در بیش از ۸۸۰ دانشگاه دنیا هزاران دوره آموزشی مجازی در حال برگزاری است.» فاضلی در بیان طرح تحول دروس معارف اسلامی به سامانه آموزش‌های مجازی که طراحی و ایجاد شده و دانشجویان با مراجعه به این سامانه از مباحث مرتبط با دروس معارف بهره‌مند می‌شوند، گفت: «سامانه آموزش مجازی دانشگاهیان در حال حاضر حدود ۹۰۰ هزار نفر عضو دارد که عمده آن را دانشجویان تشکیل می‌دهند و روزانه بین ۱۰۰۰ تا ۱۵۰۰ عضو جدید در خود جای می‌دهد.» رئیس مرکز آموزش مجازی دانشگاهیان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها یادآور شد: «هم‌اکنون بیش از ۲۰۵ درس، ۱۵۰۰ جلسه، ۳۰۰۰ ساعت کارگاه و سخنرانی در سامانه آموزش مجازی دانشگاهیان در دسترس است.»

کارشناس در فضای دانشگاه تربیت می‌شوند و قرار است بعدا وارد فضای اداره عمومی کشور بشوند، باید با اولیات مسائل جامعه و هنجارهای اصلی و پذیرفته‌شده آشنایی داشته باشند. وی با اشاره به اینکه مسائل، شبهات و شکل بیان مسائل در حال تغییر است، گفت: «ماناچاریم از اینکه ادبیات خود را به‌روز کنیم و آن را متناسب با مخاطب خود سازیم و باید محتوایی که ارائه می‌دهیم، متناسب با نیاز مخاطب باشد.» رستمی به بیانات رهبر معظم انقلاب به‌وی پس از انتصاب به‌عنوان رئیس نهاد رهبری در دانشگاه‌ها اشاره کرد و ادامه داد: «توصیه‌ای که حضرت آقا در رابطه با دروس معارف اسلامی داشتند، اتقان در بیان و اتقان در محتوا بود.»

انواع راهبردها برای تغییر در دروس معارف اسلامی

مجید قریشی نیز در این گردهمایی با یادآوری این نکته که تغییرات در دروس معارف اسلامی دانشگاه‌ها از ضروریات است، اظهار کرد: «برای ایجاد تغییر و نوآوری در دروس معارف اسلامی نیاز به سه نوع تغییر داریم؛ اولین آن نیاز به تغییر در حوزه ولویت‌بندی موضوعات است، دومین آن نیاز به تغییر در ادبیات و نگارش کتاب‌ها برای دانشجویان است و سومین تغییری که لازم است به آن توجه شود، این است که باید به کتاب‌های اصیل دینی همچون قرآن بازگردیم و در تدریس دروس از آنها بهره ببریم.» معاون آموزشی و پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها به بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار اساتید گروه معارف اسلامی دانشگاه‌ها و توصیه ایشان به تغییرات موسمی و فصلی موضوعات کتب معارف اسلامی اشاره کرد و گفت: «با توجه به منویات رهبر معظم انقلاب، چندین راهبرد برای ایجاد تغییرات در کتب معارف اسلامی در نظر گرفته‌ایم.» قریشی موضوع آسیب‌های اجتماعی را که چندین سال است از سوی مقام معظم رهبری مطرح شده، یکی از موضوعات مهم دانسته و عنوان کرد: «متأسفانه با وجود اینکه مواردی از آسیب‌های اجتماعی در دانشگاه‌ها بروز و ظهور دارد، اما در کتاب‌های درسی معارف اسلامی صحتی از آنها نشده است.»