



در جلسه هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی تصویب شد

مسئولان سابق دانشگاه درباره ابهامات حسابرسی پاسخگو باشند

بست و یکمین جلسه هیات امنای مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی سه شنبه، ۲۵ دی ماه به ریاست دکتر ولایتی و با حضور اعضا برگزار شد. در این جلسه ضمن بررسی ابعاد سانحه مصیبت بار واژگونی اتوبوس دانشجویان واحد علوم و تحقیقات، درباره روش های پیشگیری از حوادث مشابه و ضرورت ایمن سازی مراکز آموزشی، بحث و تبادل نظر صورت گرفت. در ادامه این جلسه، اعضا درخصوص نتایج گزارش حسابرسی مفید راهبر از دانشگاه آزاد اسلامی از سال های منتهی به ۱۳۹۵ جمع بندی و تصمیم گیری کردند. براساس گزارش مفید راهبر، عملکرد برخی واحدها و مراکز دانشگاهی تا سال منتهی به ۱۳۹۵ مشروط و برخی واحدها و مراکز دیگر به دلیل کثرت ابهامات و اشکالات اداری و مالی امکان ارائه گزارش در چارچوب ضوابط رسمی حسابرسی وجود ندارد. همچنین براساس مصوبات این جلسه، مقرر شد در موارد مشروط، واحدها و مراکز دانشگاهی مربوطه ظرف مدت زمان مشخصی ضمن رفع ابهامات و اشکالات، نقطه نظرات و دستورالعمل های حسابرسی را اعمال کرده و در مواردی هم که به دلیل کثرت ابهامات و اشکالات حسابرسی، امکان ارائه گزارش وجود ندارد، ضمن مشخص شدن تمامی موارد در واحدها و مراکز دانشگاهی مربوطه، باید مسئولان وقت درباره ابهامات پاسخگو باشند. همچنین در این جلسه مقرر شد براساس مصوبه هیات امنای، در صورت عدم پاسخگویی مسئولان وقت و اثبات وقوع تخلف، ضمن تکمیل پرونده، این موارد به مراجع قضایی ذی صلاح ارجاع داده شود. هیات امنای در این جلسه مصوب کرد موسسه حسابرسی مفید راهبر همچنان به عنوان حسابرس مستقل از طرف هیات امنای مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی به حسابرسی از واحدها و مراکز دانشگاهی در سال های مالی ۹۶ و ۹۷ ادامه دهد.

گفت و گو

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان:

طرح پایش پایان نامه ها، حلقه گمشده فاصله دانشگاه و جامعه است



رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان گفت: «به وسیله طرح پایش پایان نامه ها، دانشگاه ها در بطن جامعه رفته و نقش موثر خود را به اجرا در خواهند آورد.» ابوالفضل فرهادی در گفت و گو با «فرهیختگان» درباره طرح پایش پایان نامه ها اظهار کرد: «یکی از رسالت های دانشگاه، آموزش و پژوهش و رسالت دیگر آن ارائه خدمات به جامعه و حل مشکلات آن است، حال اگر تنها به حوزه آموزش پرداخته شود و از پژوهش غافل بمانیم، فاصله دانشگاه و جامعه افزایش یافته و مشکلات حل نشده باقی می ماند و چه بسا بیشتر می شود.» وی ادامه داد: «با اجرای طرح پایش پایان نامه ها، دانشگاه ها می توانند نقش موثری در اجرای رسالت ارائه خدمات به جامعه داشته باشند و مشکلات و مسائل جامعه را به شیوه ای علمی و صحیح رفع کنند زیرا با وجود سرمایه های علمی بیشمار در دانشگاه ها و مغز متفکر دانشجویان، دیگر هیچ مساله غیر قابل حلی در اجتماع باقی نخواهد ماند.» این مسئول دانشگاهی با بیان ضروری بودن این طرح اضافه کرد: «با اجرای این طرح، پژوهش های مفید و جامعه محور اجرا می شود که در راستای تحقق اهداف پژوهشی کلان جامعه به ارزان ترین و دقیق ترین شکل ممکن و بدون صرف هزینه های جانبی و آزمون های سعی و خطا خواهد بود، زیرا تحقیقات دانشجویی دانش بنیان و آگاهانه و از بن مایه علمی قوی برخوردار است.» فرهادی با تاکید بر تاثیرات مثبت اجرای این طرح در دانشگاه ها افزود: «انجام پایان نامه های کاربردی علاوه بر اینکه ارتباط جامعه و دانشگاه و صنعت و دانشگاه را افزایش می دهد، بسیاری از مشکلات بومی هر منطقه را حل کرده و منافع آن به کل آحاد جامعه خواهد رسید.» رئیس واحد شیروان در بیان

اقدامات انجام شده در راستای طرح پایش پایان نامه ها در این واحد دانشگاهی اظهار کرد: «در راستای نیل به اهداف این طرح، دانشگاه آزاد اسلامی شیروان تاکنون به ادارات و نهادهای مختلف مراجعه و محورهای پژوهشی و طرح های تحقیقاتی مورد نیاز آنان را دریافت کرده و گروه های آموزشی و تحصیلات تکمیلی را در راستای انجام تحقیقات مورد نیاز بخش های گوناگون شهرستان و استان تشویق کرده است.» وی اضافه کرد: «در گروه آموزشی جغرافیا و برنامه ریزی شهری که این واحد دانشگاهی تا مقطع دکتری تخصصی در این رشته تحصیلی دانشجویی پذیرد، بسیاری از مسائل مدیریت شهری مورد توجه پایان نامه ها بوده و بسیاری از آنان در حوزه برنامه ریزی به شهرداری شهرستان شیروان کمک کرده است.» فرهادی در ادامه گفت: «در بخش کشاورزی که واحد شیروان تا مقطع دکتری تخصصی دانشجو دارد نیز کمک شایانی به کشاورزان و سازمان جهاد کشاورزی این شهرستان چه از نظر رفع آفات گیاهی و باغی و چه از جنبه کشت انواع پوشش های گیاهی مناسب و وضعیت کم آبی و بارش کم این سال ها داشته است که تمامی آزمایش ها و تحقیقات مربوط به این پایان نامه ها در آزمایشگاه های فوق تخصصی این واحد دانشگاهی و به کمک دستگاه ها و تجهیزات پیشرفته آن صورت گرفته است.» به گفته فرهادی، برای پیشگیری از ارائه پایان نامه های تکراری و کپی، نرم افزار اصالت سنج و پلاژیاریسم در این واحد دانشگاهی نصب و فعال است. به گزارش «فرهیختگان»، طرح پایش پایان نامه ها هفته گذشته از سوی معاون پژوهشی سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی رونمایی شده و قرار است در تمامی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی اجرایی شود.

نیمکت خبر

افزایش رسیدگی به پرونده های جذب هیات علمی



رئیس مرکز جذب وزارت علوم از افزایش روند رسیدگی به پرونده های جذب اعضای هیات علمی خبر داد و گفت: «دولت یک ردیف مستقل برای تأمین اعتبار افراد جدیدی که جذب می شوند، قائل شده است.» محمدرضا رضوان طلب در گفت و گو با «مهر»، با اشاره به افزایش روند رسیدگی به پرونده های جذب اعضای هیات علمی در دانشگاه ها گفت: «از زمانی که اسامی تعدادی از دانشگاه ها به عنوان دانشگاه های برتر در بررسی پرونده های جذب متقاضیان هیات علمی اعلام بشده، روند رسیدگی به پرونده های جذب افزایش یافته است.» او ادامه داد: «در مقایسه دو فراخوان قبلی جذب، مشخص شدند روند رسیدگی به پرونده ها در فراخوان شهریور ماه سریع تر از فراخوان قبلی بوده و ما امیدواریم هر فراخوانی پرونده اش قبل از فراخوان بعدی بسته شود.» رئیس مرکز جذب اعضای هیات علمی درباره افزایش ظرفیت پذیرش هیات علمی در دانشگاه ها افزود: «دانشگاه ها، دولت و وزارت علوم اهتمام شان این است که تعداد بیشتری از متقاضیان هیات علمی را جذب کنند ولی همان طور که می دانیم مقدرات دولت به سختی این اجازه را می دهد تا تعهد جدید بپذیرد.» او ادامه داد: «ولی با وجود این، بین وزارتخانه ها، دولت در سال های گذشته بیشترین تخصیص بودجه را برای وزارت علوم داشته و یک فایل خاصی هم برای تأمین اعتبار افراد جدید جذب قائل شده است.»

پیشنهاد افزایش لایحه بودجه دانشگاه ها در سال ۹۸



عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت: «کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی پیشنهادهایی مبنی بر افزایش بودجه دانشگاه ها و بخش فناوری ارائه کرده است، اما باید دید که در کمیسیون تلفیق و صحن این پیشنهادها چه تغییراتی خواهد داشت.» سیدجواد ساداتی نژاد به «مهر» گفت: «با توجه به افزایش تورمی که در کشور وجود دارد، میزان اعتبارات دانشگاه ها کفاف هزینه را نمی دهد.» عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه سال آینده در حوزه های دانشجویی و فوق برنامه دانشگاه ها با کمبود بودجه مواجه هستیم، گفت: «اعتبارات صندوق رفاه متناسب با نیازهای دانشگاه ها نبوده است.» ساداتی نژاد عنوان کرد: «پیشنهادهایی برای افزایش بودجه دانشگاه ها به خصوص در حوزه های دانشجویی ارائه کردیم، اما دولت نیز محدودیت هایی دارد، بنابراین نمی توان تغییرات زیادی را در لایحه بودجه ایجاد کرد.» او ادامه داد: «معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری نیز سال آینده حدود ۴۱ درصد کاهش بودجه نسبت به سال جاری دارد که این روند در فرآیند فناوری های نوین مانند نانو، بیوتکنولوژی و حمایت از نخبگان چالش هایی را به همراه خواهد داشت.»

جایه جای رشته های دانشگاه آزاد

اولویت وزارت علوم



چندی پیش بود که محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی از برنامه این دانشگاه برای توسعه شهر واحدهای خود خبر داده بود؛ برنامه ای که براساس آن رشته های طبق نیازهای بازار کار استان ها شکل می گیرد و همین مساله نیازمند است برخی رشته هایی که تقاضایی برای تحصیل در آن در یک واحدی وجود ندارد و در مقابل واحد دیگری تقاضاهای زیادی را برای پذیرش دانشجو در همان رشته دارد، در واحدها جایه جاش شوند، موضوعی که روز گذشته مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم در گفت و گو با «مهر» درباره هماهنگی دانشگاه آزاد اسلامی با وزارت علوم در انتقال رشته های کم تقاضای از برخی واحدهای این دانشگاه به واحدهایی که آن رشته دارای متقاضی بیشتری است، گفت: «این سیاست درستی است که هم دانشگاه آزاد اسلامی و هم وزارت علوم و سایر دانشگاه ها آن را پیگیری می کنند، این کار جزء سیاست های وزارت علوم است.» به گفته این مقام مسئول، دانشگاه آزاد اسلامی در این رابطه نیز طبق سیاست وزارت علوم عمل می کند. یکی از ابعاد، ساماندهی بهره وری بهتر از رشته محل هاست؛ بنابراین اگر رشته ای در محلی خیلی مورد اقبال واقع نمی شود، به این معنا نیست که جای دیگری نیز مورد اقبال واقع نشود.

معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی تشریح کرد

جزئیات عملکرد چارت جدید دانشگاه



پایان سال فارغ التحصیل شوند.» قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در امور آموزش عالی و ساماندهی پژوهش های تحصیلات تکمیلی از انتشار لیست مجلات معتبر خبر داد و افزود: «استادان و دانشجویان از این طریق می توانند مقاله های خود را در نشریات معتبر منتشر کنند.» او در ادامه بیان کرد: «معاونت های آموزشی و پژوهشی با یکدیگر ادغام شدند و به امضای دکتر ولایتی و دکتر طهرانچی رسید. در این مسیر معاون علوم انسانی هم منصوب شد و تمام موضوعات آموزشی و پژوهشی در حوزه علوم انسانی که به صدور مدرک منجر شود به حوزه معاونت علوم انسانی واگذار می شود.» رنجبر اضافه کرد: «به زودی معاونت های علوم مهندسی و علوم پزشکی هم انتخاب می شوند. در زیرمجموعه ها اتفاق خاصی نمی افتد و نخواهد افتاد. معاونان آموزشی و پژوهشی ۴۰ واحد ویژه دانشگاه آزاد اسلامی به فعالیت خود ادامه خواهند داد؛ واحدهایی هم که معاونت علمی دارند با همان معاونت به کار خود ادامه می دهند. واحدهایی که معاونت علمی دارند اگر به سطح واحدهای ویژه برسند، دارای معاونت های آموزشی و پژوهشی خواهند شد.» قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در امور آموزش عالی و ساماندهی پژوهش های تحصیلات تکمیلی بیان کرد: «ادغام صورت گرفته به سطح میانی و پایانی تسری نمی یابد و فقط معاونت آموزشی و پژوهشی به سه معاونت علوم انسانی، معاونت علوم پایه و مهندسی و معاونت علوم پزشکی تقسیم می شود. دبیرخانه پایش هم در پژوهشگاه مرکزی مستقر می شود و پژوهشگاه مرکزی با سه معاونت گفته شده در ارتباط خواهد بود.»

توضیحات رئیس دانشگاه امیرکبیر درباره ماهواره «پیام»



رئیس دانشگاه امیرکبیر درباره آخرین وضعیت ماهواره پیام که در مدار زمین قرار نگرفت، گفت: «بقایای این ماهواره در اقیانوس هند افتاد.» احمد معتمدی، رئیس دانشگاه امیرکبیر، با اشاره به آخرین وضعیت ماهواره عملیاتی «پیام» متعلق به این دانشگاه که روز گذشته با ماهواره بومی «سیمرغ» به فضا پرتاب شد، به «مهر» گفت: «عملکرد فنی ماهواره مطلوب بود و حدود ۶ دقیقه از فضا سیگنال فرستاد که این موضوع نشان داد ماهواره خوب کار می کند.» او درباره مکان بایی فعلی ماهواره با توجه به آنکه GPS آن تا آخرین لحظه فعال بود، گفت: «با توجه به عدم موفقیت در قرار گرفتن ماهواره در مدار، «پیام» سقوط کرد و در اقیانوس هند افتاد.» رئیس دانشگاه امیرکبیر دلیل عدم موفقیت در قرار گرفتن ماهواره در مدار ۵۰۰ کیلومتری زمین را اشکال در نحوه پرتاب عنوان کرد و گفت: «پرتابگر در محاسبه سرعت اولیه ای که باید به ماهواره می داد، مشکل داشت و ممکن است حتی مربوط به سوخت باشد.» معتمدی با بیان اینکه ماهواره از نظر مسیر پرتاب و پرواز مشکلی نداشت، تاکید کرد: «با توجه به دستور روز گذشته وزیر ارتباطات، طراحی و ساخت نمونه بعدی این ماهواره با نام «پیام ۲» را با توجه به دانش فنی که هم اکنون کسب کرده ایم، آغاز کرده و آن را در کمتر از یک سال می سازیم.»