

انتگراال ۶ گانه کنکور ۹۸

۶ ابهام بزرگ درباره نحوه برگزاری کنکور ۹۸ خبر خوش وزیر آموزش و پرورش درباره حذف ۸۵ درصدی کنکور در سال آینده را به معمای پیچیده تبدیل کرد



محمدرضا حیاتی روزنامهنگار

حتما پیش آمده که خودرویتان دچار یک ایراد فنی «پیش پا افتاده» ای شده باشید، اما بردن خودرو به هر مکانیکی یک پاسخ متفاوت برای شما دارد و اگر مکانیکی نخواهد شما را اذیت کند، می گوید با «دیاگ» ایراد اصلی مشخص می شود و بعد از آن، هزینه صرف ایراد اصلی خواهد شد. اما در بسیاری از مواقع، پیشنهاده، درآمدن ایراد خودرو حین رانندگی است؛ نسخه‌ای که گرچه نهایتا مشکل برطرف

می شود، اما با هزینه‌های زیادی روبه‌رو خواهد بود. این مثال واضح و همه گیر را می توان با ماجرای کنکور در سال ۹۸ همسان سازی کرد؛ شورای سنجش و پذیرش در شهریورماه جلسه‌ای تشکیل می دهد و تاثیر «قطعی» معدل در کنکور را مصوب می کند، بعد از مدتی می فهمد این طرح هزینه‌های زیادی برایشان ایجاد کرده و در آبان ماه مدل دیگری را معرفی می کند. باز هم در مصوبات همین جلسه، جاشنی چالش می شود تا اینکه در آخرین مصوبه پذیرش دانشجویان بدون کنکور مستقل از پذیرش با کنکور سراسری تصمیم گیری شده است. در تمامی مصوبات سه جلسه اخیر شورای سنجش و پذیرش، مشخص نبودن

«جزئیات دقیق» اجرایی شدن تصمیمات، از ابهامات پرسر و صدای آن بوده است. به طور مثال در آخرین تصمیم این شورا که ذیل پذیرش ۸۵ درصدی بدون کنکور صورت گرفت، از بهمن ماه پذیرش دانشجویان براساس صرفا سوابق تحصیلی آغاز می شود؛ مساله‌ای که گرچه گفته شده است تا پایان دی ماه جزئیات دقیق پذیرش منتشر می شود، اما تجربه دو مصوبه قبلی جلسات نشان می دهد ابهامات زیادی در راه خواهد بود. در ادامه سعی شده است تصویری ساده از آنچه طی پنج ماه اخیر در ماجرای کنکور گذشته است، ارائه شود.

جلسه سیزدهم و مصوباتی که عمر زیادی نداشت

مصوبه چه می گوید؟ مصوبات سیزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو که در ۲۶ شهریورماه جزئیات آن منتشر شد را می توان از پرحاشیه ترین مصوبات چندسال اخیر این شورا دانست. خروجی این جلسه دو بند مهم دارد؛ نحوه برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ و چگونگی برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۹. در مدل برگزاری آزمون در سال ۹۸، هشت نکته اصلی دیده می شود که دو بند آن چالش های زیادی را در آن زمان به وجود آورد. در بند یک آمده است: «در سال ۱۳۹۸، سنجش با دو آزمون جداگانه (دو مجموعه سوال) انجام می شود. ضمنا از مباحث مشترک دو نظام آموزشی قدیم و جدید (۳-۶) سوال یکسان طرح خواهد شد؛ یک آزمون (یک مجموعه سوال) برای دانش آموزان نظام قدیم، یک آزمون (یک مجموعه سوال) برای دانش آموزان نظام جدید(۳-۶)» بند سوم نیز که #کنکور را به صدر اخبار آن بازه زمانی برد، مربوط به درصد میزان تاثیر سوابق تحصیلی است. در این بند آمده است: «در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸، میزان تاثیر سوابق تحصیلی حداکثر ۳۰ درصد است و ۲۰ درصد با تاثیر قطعی و ۱۰ درصد با تاثیر مثبت اعمال می شود، به طوری که: آن دسته از دیپلمه های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی،

علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را سال ۱۳۹۸ و در نظام آموزشی جدید (۳-۶) اخذ کرده و امتحانات دروس پایه دوازدهم آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه دوازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۶) به میزان حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب است که ۲۰ درصد به صورت تاثیر قطعی و ۱۰ درصد به صورت تاثیر مثبت در نمره کل نهایی آنها لحاظ می شود. آن دسته از دیپلمه های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۷ اخذ کرده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه یازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام قدیم) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و داوطلبان دارای مدرک پیش دانشگاهی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ اخذ کرده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها

به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش دانشگاهی (پایه دوازدهم- سال آخر آموزش متوسطه نظام قدیم) به میزان حداکثر پنج درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب است، «این مصوبه در بخش چگونگی برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ نیز تایید کرده که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹، میزان تاثیر سوابق تحصیلی، حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر قطعی اعمال می شود.

ابهامات مصوبه چیست؟ انتشار این مصوبه به دلیل اینکه در روزهای ابتدایی آغاز سال تحصیلی بود، شاید آنچنان مورد توجه قرار نگرفت. این مساله تا اواسط مهرماه ادامه داشت تا اینکه حواشی کم کم پیدا شد. کارشناسان و داوطلبان ابهامات موجود را این گونه دسته بندی می کنند: **۱-** مغایر با روح قانون سال ۹۲ سنجش است که باعث بی عدالتی آموزشی خواهد شد. به این معنی که «دانش آموزانی که در مدارسی تحصیل می کنند که از لحاظ آموزشی در سطح پایینی قرار دارد یا آن دسته از دانش آموزان که در مناطق کم برخوردار کشور تحصیل می کنند، قطعاً نمی توانند معدلی را که دانش آموزان در برخی

جلسه چهاردهم، کاهش دعوا، افزایش ابهامات ریشه‌ای

مصوبه چه می گوید؟ اعتراضات نسبت به تاثیر قطعی معدل در کنکور سال ۹۸ به حدی رسید که شورای سنجش و پذیرش دانشجو در جلسه‌ای فوری در چهاردهم آبان ماه از موضع قبلی خود کوتاه آمد و مدل دیگری را برای این آزمون در نظر گرفت. این مصوبه کوتاه داری سه بند اصلی است؛ در بند اول تایید شده میزان تاثیر سوابق تحصیلی، حداکثر ۳۰ درصد و با تاثیر مثبت اعمال می شود، به طوری که «آن دسته از دیپلمه های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را سال ۱۳۹۸ و در نظام آموزشی جدید (۳-۶) اخذ کرده اند و امتحانات دروس پایه دوازدهم آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه دوازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۶) به میزان حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تاثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می شود.» در بخش دوم این بند

نیز تاکید شده «آن دسته از دیپلمه های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۷ در نظام آموزشی قبلی اخذ کرده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه یازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام قدیم) به میزان حداکثر ۲۵ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و با تاثیر مثبت و داوطلبان دارای مدرک پیش دانشگاهی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ اخذ کرده اند، به میزان حداکثر پنج درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و با تاثیر مثبت اعمال می شود.» این مصوبه در بند دوم خود به یک مورد تازه ای اشاره می کند: «حداقل ۸۵ درصد ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز و موسسات آموزش عالی از سال ۱۳۹۸ به بعد «صرفا با

سوابق تحصیلی» و خارج از فرآیند آزمون سراسری انجام می شود. آیین نامه اجرایی این مصوبه حداکثر تا یک ماه آینده در سازمان سنجش آموزش کشور تهیه و پس از تصویب در شورای سنجش و پذیرش دانشجو و قبل از شروع ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ اطلاع رسانی خواهد شد. «بندی که در آن زمان زیاد مورد توجه قرار نگرفت، اما این روزها بیشتر خبرهایی از آن شنیده می شود. این مصوبه در بند بعدی خود نیز چگونگی برگزاری کنکور در سال ۹۹ را نیز به آینده ارجاع می دهد.

ابهامات مصوبه چیست؟ با اعلام این شیوه برگزاری کنکور در سال ۹۸، باز هم ابهامات زیادی از سوی کارشناسان و داوطلبان در رسانه ها و شبکه های مجازی مطرح شد: **۱-** عده ای مخالفت خود را با کوتاه آمدن شورا از تاثیر قطعی معدل اعلام کردند. عبدالرسول عمادی، سرپرست معاونت وزارت آموزش و پرورش در همان روزهای اعمال مثبت سوابق تحصیلی در

گفت وگویی ویژه خبری شبکه دوم سیما گفته بود ما اعتقاد داریم روح قانون سنجش و پذیرش در اعمال تاثیر قطعی سوابق تحصیلی همخوان است نه تاثیر مثبت. برای همین هم در هیچ جای قانون سنجش و پذیرش از تاثیر مثبت حرفی زده نشده، مگر یک مورد در اصلحیه این قانون. ما تاثیر مثبت را تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور نمی دانیم. تلاش ما همچنان این است که برای سال های بعد تاثیر قطعی در کنکور لحاظ شود، چرا که هم تعریف سوابق تحصیلی در قانون مشخص است و هم چگونگی اعمال و افزایش تاثیر آن مشخص شده است. در این قانون هم مشکلی وجود ندارد، اما از نظر ما برخی فشارهای جانبی باعث می شود قانون اعمال نشود، **۲-** ابهام در استاندارد نبودن امتحانات نهایی و سوالات، **۳-** روشن نبودن تعریف دقیق سابقه تحصیلی، **۴-** ادامه مناقشه معادله های تراز و رتبه، **۵-** مشخص نبودن سازوکار پذیرش ۸۵ درصدی بدون کنکور و **۶-** مبهم بودن برگزاری کنکور در سال ۹۹.

تازه ترین مصوبه؛ شروط تازه برای پذیرش بدون کنکور

مصوبه چه می گوید؟ دو ماه از آخرین مصوبات شورای سنجش و پذیرش گذشت و سیزدهم دی ماه بود که پایگاه سنجش از مصوبات جدید دو جلسه (پانزدهم و شانزدهم) این شورا این بار ذیل پذیرش ۸۵ درصدی ظرفیت پذیرش دانشجو که صرفا براساس سوابق تحصیلی است، خبر داد؛ مساله ای که گرچه مسئولان سنجش و وزارت علوم پیش تر خبر از جدا شدن پذیرش ۸۵ درصدی نسبت به کنکور داده بودند، اما این مصوبه جزئیات تازه ای را در اختیار داوطلبان قرار می دهد؛ این مصوبه دارای سه بند چگونگی ثبت نام داوطلبان و دو بخش چگونگی پذیرش است. در بخش اول آن که پذیرش در بهمن ماه سال جاری است،

آمده: «اطلاعیه مربوط به نحوه پذیرش و شرایط و ضوابط داوطلبان و نحوه درخواست پذیرش از موسسات و مدارک و سوابق مورد نیاز در اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در تاریخ ۲۵ دی ماه ۱۳۹۷ منتشر می شود. داوطلبان واجد شرایط و متقاضی پذیرش بهمن ماه از تاریخ ۲۹ دی لغایت ۶ بهمن ماه برای پذیرش به موسسات پذیرنده که در اطلاعیه ۲۵ دی ماه منتشر می شود، مراجعه می کنند. اطلاع رسانی به پذیرفته شدگان مشروط توسط دانشگاه در تاریخ ۶ تا ۱۰ بهمن صورت خواهد گرفت.» همچنین در بخش دوم به پذیرش دانشجو برای مهرماه ۹۸ اشاره و تاکید شده است در آینده چگونگی پذیرش توسط دانشگاه ها اعلام می شود.

ابهامات مصوبه چیست؟ هرچقدر این مصوبات کوتاه منتشر شده، ابهامات و سوالات زیادی را برای داوطلبان و کارشناسان به وجود آورده است. **۱-** نزدیک به ۱۵ روز به کنکور سراسری فرصت باقی مانده است، بسیاری از داوطلبانی که حتی به دنبال پذیرش بدون کنکور بوده اند، به دلیل عدم اطلاع «رسمی» از جدا برگزار شدن کنکور، با این وضعیت دچار مشکلات زیادی خواهند شد. **۲-** گفته شده است در بهمن ماه پذیرش صورت خواهد گرفت، این درحالی است که گرچه تاکید شده در تاریخ ۲۵ دی ماه قرار است جزئیات بیشتری منتشر شود، اما تاخیر در اعلام چگونگی پذیرش، استرس ها و ابهامات بیشتری را متوجه داوطلبان خواهد کرد، **۳-** پرکردن ۸۵ درصد ظرفیت دانشگاه ها گرچه در قوانین سنجش و پذیرش

از سال ۹۲ تاکید شده است، اما بازهم جزئیات دقیق پذیرش در یک دانشگاه خاص که متقاضی زیاد برای یک رشته دارد، مشخص نیست، **۴-** داوطلبی که در بهمن ماه درخواست پذیرش بدون کنکور داده است، اگر بخواهد شانس خود را برای کنکور سراسری بسنجد، چه راهکاری پیش روی او خواهد بود؟ **۵-** گفته شده که پذیرش براساس صرفا سوابق تحصیلی است، این سوابق احتمالا حول امتحان نهایی و معدل دوره متوسطه خواهد بود، آیا این مساله باز هم ابهامات قبلی تاثیر قطعی ۳۰ درصد معدل را در پی نخواهد داشت؟ **۶-** معلوم نیست ۱۵ درصدی که قرار است در کنکور شرکت کنند در کدام رشته و دانشگاه شرایط پذیرش خواهند داشت.

گزارش خبری

نماینده معاونت علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی:

وضعیت عمومی ۶ مصدوم حادثه اتوبوس علوم و تحقیقات روبه بهبودی است

است که مسئولیت رسیدگی به وضعیت دانشجویان سانحه دیده واحد علوم و تحقیقات را برعهده دارد. او دیروز گزارشی از بهبودی دانشجویان حادثه دیده ارائه کرد و از رسیدگی ۲۴ ساعته به مصدومان حادثه واژگونی اتوبوس بستری در بیمارستان امام خمینی(ره) خبر داد. منوچهر امیرفیروزکوهی با بیان اینکه با دستور رسمی محسن نفر، معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی از دقایق اولیه بروز حادثه تاکنون تیم بیمارستان بوعلی در بیمارستان مستقر بوده و به بیماران و همراهان ایشان خدمت رسانی می کنند، گفت: «تاکنون ۱۰ بیمار از ۱۶ بیمار مصدوم حادثه اتوبوس واحد علوم و تحقیقات ترخیص شده اند و وضعیت عمومی ۶ مصدوم دیگر نیز رو به بهبودی است که ان شاء الله در هفته جاری ترخیص می شوند.» او افزود: «از ساعات اولیه این حادثه تاکنون روسای واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی مکرر در این مرکز درمانی حضور پیدا کرده و از نزدیک در روند خدمت رسانی به مصدومان قرار گرفتند.» امیرفیروزکوهی با بیان اینکه تیم پزشکی بیمارستان حضرت امام خمینی(ره) از هیچ تلاشی برای بهبودی دانشجویان حادثه دیده دریغ نکرده است، افزود: «به لطف خداوند متعال توانستیم در حد توان مان خدمت رسانی مطلوبی ارائه کنیم و ان شاء الله طی روزهای آینده خبرهای خوشی برای مردم عزیزمان خواهیم داشت.»

بیش از دو هفته از حادثه ناگوار واژگونی اتوبوس واحد علوم و تحقیقات می گذرد که دیروز خبر رسید ۶ نفر از مصدومان حادثه در بیمارستان بستری هستند که آنها نیز رو به بهبودی هستند. محسن نفر، معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی چندی پیش در گفت وگو با «فرهیختگان» از استقرار تیم هایی در بیمارستان ها خبر داده بود؛ تیم هایی که قرار بود پیگیر درمان مصدومان شوند. این تیم ها با هماهنگی پزشکان بیمارستان نسبت به رفع نیاز بیماران کمک و وضعیت بیماران را رصد کرده تا اگر نیاز به درمان خاصی وجود دارد که در آن بیمارستان تجهیزات آن وجود نداشته یا خود مصدومان و همراهان آنها از روند درمان رضایت نداشته باشند، نسبت به انتقال شان به بیمارستان های دیگر اقدام کنند. در ابتدا ۱۶ مصدوم سانحه به مجتمع بیمارستانی امام خمینی(ره) منتقل شده بودند که به محض ورود تحت درمان قرار گرفتند و بلافاصله سی سی اسکن از مصدومان انجام شد؛ همچنین وضعیت درمانی مصدومان با توجه به جراحات وارده شد با انجام سونوگرافی، رادیوگرافی و انجام آزمایش های اولیه تعیین تکلیف شد. در همان روز اول برخی حادثه دیدگان مرخص شدند اما ۶ بیمار بستری در آی سی یو تحت مراقبت های ویژه اساتید فوق تخصص بیهوشی قرار گرفتند. منوچهر امیرفیروزکوهی، نماینده رسمی معاونت علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی



اودامه داد: «به دنبال این هسستم که با ارائه آموزش های نمونه و پژوهش های بسیار عالی نشان دهم میراث امام خمینی(ره) که همان اندیشه الهام بخشی بوده، پایدار و زنده است. این ملت روزی در همه شئون وابسته و غیرمستقل بود، اما امروز در شئون علمی مستقل، پیشتاز و الهام بخش است.» شیخ عطار گفت: «به عنوان کسی که سال هاست فعالیت دیپلماتی در کارنامه تجربی خود دارم، این سیاست گذشته که فعالیت های بین المللی را به عنوان درآمدزایی می دانستند، متوقف کرده ایم.»

گفت وگو

مدیرکل بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی:

با جذب دانشجوی غیرایرانی در آمدزایی می کنیم

دانشگاه آزاد اسلامی فعالیت های بین المللی را اقتصادی نمی بیند، گرچه خودبه خود با جذب دانشجوی غیرایرانی درآمدی هم ایجاد می شود، اما هدف دانشگاه اقتصادی نیست. مدیرکل بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی می گوید هدف دانشگاه از جذب دانشجوی خارجی، الهام بخشی است. علیرضا شیخ عطار در گفت وگو با «ایسکانیوز» در خصوص همکاری با سما در واحدهای بین الملل گفت: «طی توافق که با سازمان سمادانشیم قرار شد آنها را هم در فعالیت های برون مرزی شریک کنیم و هرکجا به دنبال ایجاد شعبه یا درمورد جذب دانشجو صحبت کنیم، از مرحله پایهای تر یعنی مدارس سما شروع خواهیم کرد.» او افزود: «در حال حاضر صحبت های اولیه برای ایجاد مدارس سمادر افغانستان انجام شده است و به زودی به نتیجه نهایی خواهیم رسید. در دیگر کشورهای همسایه هم درصدد گسترش شبکه مدارس سما برای ارائه آموزش های سطح بالاتر و جذاب برای مردم منطقه هستیم.» مدیرکل بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به اینکه هدف واحدهای بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی درآمذزایی نیست، اظهار داشت: «اساسا با این نگاه مخالف هستیم و به مسئولان واحدها اعلام کردم مدیریت بین المللی با هدف درآمدزایی نیست و سطح فعالیت های بین المللی را نباید پایین آورد. باید در جهت اسناد بالادستی نظام و به عنوان کمک به سیاست خارجی نظام گام برداشت.»