

دانشجوی نخبه سال ۹۷ در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

دانشگاه آزاد اسلامی می‌تواند کم‌کاری صنعتگران را جبران کند



عکس، محمدش عسکری فرهیختگان

همین‌ماتوانسته‌ایم‌بااستفاده‌ازضایعاتمحصولاتکشاورزی یا یک‌سری‌موادجدیدگیاهی‌به‌تولید‌کاغذبرسیم. تولیداین کاغذهااگر بتواننددرسطح‌کشور‌به‌بهره‌برداری‌برسد،درآینده بسیارنزدیکی‌می‌توانیم‌تولیدکننده‌خمیرکاغذباشیم‌تاازقطع درختان‌جلوگیری‌کنیم.»

این مخترع توانسته است با ترکیب فیزیکی دو یا چند ماده، علاوه‌بر اینکه ماده‌ای سبک‌تر و محکم‌تر از مصالح سنتی از قبیل فلزات، سرامیک‌ها، چوب‌ها و پلیمرهای معمولی به‌دست‌بیآورد، به‌یک محصول دیگر نیز برسد. از او درباره این محصول سوال می‌کنیم که می‌گوید: «یکی دیگر از اختراعات من در این حوزه، ساخت چوب‌پلاستیک‌انعطاف‌پذیر بود. برای این محصول از ضایعات چوبی و پلیمری کارخانه‌ها استفاده کردیم و با ترکیب موادهایی توانسته‌ایم محصول جدیدی تولید کنیم که این محصول دارای خواص دورانی است. در هر جایی می‌توان آن را بدون برش استفاده کرد و خاصیت آن

طوری است که می‌تواند حتی عایق صدا باشد. در محصول بعدی کاتالیزگر ناهمگن از تغییر ساختار خاک رس درست کردیم و یک پروژه‌ای بود که در دانشگاه آزاد اسلامی تعریف شد و ثبت اختراع نیز شد.»

او همچنین درباره اختراع دیگر خود از جمله «دستگاه آزمون مقاومت‌به‌شعله‌درپنل‌های‌چوبی» اطلاعات‌قابل‌توجهی‌داد. از او درباره دلیل و چرایی این اختراعات سوال کردیم، کاظمی می‌گوید: «برای رفتن به سمت این اختراعات، الزامی در صنعت وجود دارد. به‌طور مثال، کشور در حال حاضر نیاز به الیاف فیبری دارد. به‌طور کلی این الیاف از دو نوع مواد پایه به وجود می‌آید؛ یک، چوب و دوم غیرچوب است و ما با توجه به آنچه که گفتیم، به سمت ساخت الیاف فیبری با ابزار غیرچوب رفتیم؛ یعنی یک ماده‌ای که تولید می‌کنیم، ماده با ارزش افزوده بالا بوده‌و برای صنعت هم‌مفیداست، چون مایه‌یج‌تغییری‌درروند فرآیند کاغذسازی انجام‌ندادیم‌و تنها نوع الیاف را عوض کردیم

تجمع

روز گذشته صورت گرفت

اعتراض دانشجویی به غیر شفاف بودن خصوصی سازی سازمان های دولتی



ایین اعتراضات نتیجه خواهند داشت. بنده در قانون خصوصی سازی ماده‌ای را پیشنهاد کردم که براساس آن خریداران حق نداشته باشند به مدت پنج سال تعداد کارگران کارخانه را کم کنند، با این حال این پیشنهاد در مجلس رای آورد، ولی شورای نگهبان آن را خلاف قانون اساسی دانست. بنده در این رابطه با مرحوم هاشمی، رئیس وقت مجمع تشخیص مصلحت نظام نیز رایزنی کردم و ایشان از این پیشنهاد حمایت کردند.»

روز گذشته جمعی از دانشجویان در اعتراض به روند خصوصی سازی مقابل سازمان خصوصی سازی تجمع کردند. در این تجمع که جنبش عدالت‌خواه دانشجویی برگزار کرد، شعارهایی همچون «خصوصی سازی رانتی عامل بیکاری» و «خصوصی سازی غیرشفاف را متوقف کنید» سر داده شد و احمد توکلی رئیس هیات‌مدیره دیده‌بان شفافیت، علیرضاییگی نماینده مردم تبریز در مجلس شورای اسلامی، زارع نماینده طلاب حوزه علمیه قم و نمایندگان تشکل‌های دانشجویی مواضع خود را درباره مساله خصوصی سازی اعلام کردند. از نکات قابل توجه حضور محمدحسین صبور، دبیر جنبش عدالت‌خواه دانشجویی و جمعی از دانشجویان و طلاب انقلابی در حمایت از کارگران با لباس کارگری در بین معترضان بود. احمد توکلی نماینده سابق مجلس گفت: «ما مخالف این هستیم که کارگران تحقیر شوند. اگر آنها می‌توانند سهام کارخانه‌ها را بخرند و آنها را اداره کنند، باید این اتفاق بیفتد. تیمی تشکیل شده که مسئول آن آقای امیرآبادی، نماینده مجلس است. این تیم به دنبال بررسی مسائل خصوصی سازی در سال‌های اخیر است و گزارش‌هایی آن در مجلس ارائه می‌شود.» او ادامه داد: «بنده به‌عنوان یک سیاستمدار همراه مردم و جوانانی هستم که به‌خصوصی سازی معترضند. معتقدم

عکس نوشت

بدون شرح |عکس: وحید سربابی



حالت‌های ار سال یک مقاله

دانشجویانی که مقاله خود را به کنفرانس‌ها یا ژورنال‌ها ارسال می‌کنند، بعد از داوری، ایمیلی برایشان ارسال می‌شود. این پیام دارای چند حالت است:

حالت اول: رد شدن، در این حالت مقاله شما اصلا به داور ارسال نشده و دبیرخانه مجله در همان نگاه اول، تکلیف مقاله را روشن کرده است که معمولاً در همان روزهای نخست بعد از ارسال مقاله پیش می‌آید.

حالت دوم: پذیرش قطعی است.

حالت سوم: نیاز به اصلاحات جزئی دارد و البته هنوز ذکر نشده که پذیرفته شده است. در این حالت البته احتمال رد شدن مقاله وجود دارد.

حالت چهار: نیاز به اصلاحات اساسی دارد که درصد زیادی از نویسندگان مقالات با این حالت مواجه می‌شوند.

حالت پنجم: رد شدن قطعی بعد از داوری است که بیشتر مقالات در این مرحله گرفتار می‌شوند.

در این میان اگر مقاله شمارده شده است، در همان ابتدای کار چند نکته مهم را رعایت کنید:

۱- به دقت کامنت‌های داوران را بخوانید.

۲- از یکی دیگر از همکاران مقاله بخواهید که کامنت‌های داوران را بخواند.

۳- از یک نفر دیگر که در تیم همکاران مقاله نیست و ترجیحا هم‌رشته‌ای است، بخواهید تا کامنت‌های داوران را بخواند.

توزیع دانش‌آموختگان

فنی و مهندسی
در سال ۹۵-۹۴

۳۹/۲

درصد
دانش‌آموختگان بوشهر

۳۸/۴۵

درصد
دانش‌آموختگان مرکزی

۳۸/۲۸

درصد
دانش‌آموختگان اصفهان

۲۰/۳۴

درصد
دانش‌آموختگان سیستان و بلوچستان

۲۱/۵۸

درصد
دانش‌آموختگان قم

۲۳/۹

درصد
دانش‌آموختگان خراسان جنوبی

۳۱/۳۴

درصد متوسط دانش‌آموختگان
در گروه فنی‌ومهندسی

توثیت دانشجویی



#جزوه_هام

حتی جزوه‌هامم دیگه منو شناختن! تا مبام ورق بزنم، بهم میگن پرو بخواب تو اهالش نیستی.

