

در حاشیه

۱۱۵۰ شرکت دانش بنیان حوزه سلامت

حسین وطن پور، مدیر کل دفتر توسعه فناوری سلامت وزارت بهداشت گفت: «هرز و ۱۵۰ شرکت دانش بنیان در حوزه سلامت مشغول به فعالیت هستند که از این تعداد، ۱۷۰ شرکت دانش بنیان در حوزه گیاهان دارویی ثبت شده و این شرکت‌ها در قالب طب سنتی و گیاهان دارویی فعالیت می‌کنند.» وی با بیان اینکه هم‌اکنون دوهزار و ۵۰۰ محصول دانش بنیان در کشور وجود دارند که در بازار داخل کشور به فروش می‌رسند، تصریح کرد: «همچنین ۵۲ شرکت دانش بنیان به جایگاه صادراتی رسیده‌اند و میزان فروش این شرکت‌ها در سال گذشته حدود ۷۰ میلیون دلار بوده است.»

۶۱۸ هزار مددجو در کمیته امداد

مجتبی احمدلومدی‌رکل حمایت‌های اجتماعی و توانبخشی کمیته امداد گفت: «بارزینی‌های رئیس کمیته امداد ۶۱۸ هزار خانوار شناسایی شده از خردتحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) قرار گرفتند و مشمول مساعدت کمک‌معیشت شدند که با همکاری دولت این افراد به عنوان مددجو تحت حمایت هستند. امیدواریم بودجه کافی برای حمایت از این افراد تامین شود و بتوانیم حمایت از این افراد را ادامه دهیم. پس از بررسی بازرسان و گزارش‌های به عمل آمده از بین لطفی از افرادی که خودشان درخواست مددجوی کمیته امداد شدند داشتند و افرادی که توسط بازرسان ما شناسایی شدند، ۶۱۸ هزار نفر در کل کشور مشمول حمایت کمیته امداد قرار گرفتند.»

۲۴۰۰ دانش آموز اوتیسمی در کشور

مجید قدمی، رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی در خصوص اقدامات این سازمان برای دانش آموزان اوتیسمی افزود: «تعداد دانش آموزان اوتیسمی حدود دوهزار نفر بود که امسال به ۲۴۰۰ تا ۲۵۰۰ نفر رسیده و برای آنها تلاش شده برنامه‌های مناسبی ارائه شود. در تلاش هستیم در هر استان یک مدرسه برای دانش آموزان اوتیسم داشته باشیم که البته اکنون ۲۰ مدرسه اوتیسم داریم و در استان‌هایی که مدرسه اوتیسم نداریم، کلاس ضمیمه برای دانش آموزان اوتیسمی وجود دارد؛ طرح فراگیر نیز اجرا می‌شود. اقداماتی که آموزش و پرورش برای کودکان اوتیسمی انجام می‌دهد، مختص دانش آموزانی است که بتوانند در مدرسه حضور داشته باشند و از این آموزش‌ها استفاده کنند.»

سرانه فضای سبز تهران بالاتر از استاندارد

علی محمد مختاری، مدیرعامل سازمان بوستان‌ها و فضای سبز شهر تهران ضمن اشاره به سرانه فضای سبز در تهران گفت: «سرانه فضای سبز در قیل از انقلاب زیر یک متر بود ولی ما اکنون این سرانه را به ۱۶ مترمربع افزایش داده‌ایم و این در حالی است که بر اساس طرح جامع شهر تهران و سازمان ملل، سرانه فضای سبز به ترتیب ۱۰ و ۱۵ متر در نظر گرفته شده است. این آمار و ارقام بدان معنی نیست که بگوییم ما به حد قابل قبولی رسیده‌ایم و دیگر بس است، زیرا ما در شهری زندگی می‌کنیم که نرخ رشد جمعیت آن زیاد بوده و پدیده آلودگی هوا در آن به ویژه در فصل پاییز امری اجتناب‌ناپذیر است.»

آینده حمل و نقل عمومی تهران

سیدمحمود میرلوحی، عضو شورای اسلامی شهر تهران گفت: «ما برای ساخت مترو دو نوع هزینه داریم؛ نخست برای ساخت تونل و ریل گذاری و فراهم آوردن واگن‌ها و دوم هزینه برای بهره‌برداری. متأسفانه به دلیل اختلافاتی که در دوره‌های گذشته میان دولت و شهرداری بوده، به‌ویژه در زمان دولت‌های نهم و دهم مبلغی که باید برای توسعه مترو به شهرداری اختصاص می‌یافت، محقق نشد. نمونه بارز آن هم عدم تحویل دو میلیارد دلار از صندوق توسعه ملی برای توسعه متروی کلاس شهرها بود که سهم شهر تهران در این میان بالغ بر یک میلیارد دلار می‌شد.» میرلوحی در ادامه گفت: «امروز سهم جابه‌جایی مسافران بامترو از سهم کل جابه‌جایی در شهر بالغ بر ۱۱ درصد است و این در حالی است که ما تنها هزارواگن در شبکه خطوط ریلی خود داریم. در چنین شرایطی مترو ۲/۵ میلیون مسافر در روز راجابه‌جایی کند. حال با تحقق اعتبارات می‌توانیم امیدوار باشیم با تکمیل خطوط ۷ و ۷۰ و نیز افزایش تعداد واگن‌ها به سه هزار دستگاه بتوانیم ظرفیت جابه‌جایی روزانه خطوط ریلی را به هفت میلیون نفر برسانیم. هم‌اکنون اولین محموله سی کی ۱۰۰ دستگاه واگن وارد گمرک شده که امیدواریم با پیگیری‌های به عمل آمده ظرف ماه چهار ماه آینده اسمبل شده و وارد شبکه خطوط شوند. همچنین قرارداد ۶۵۰ دستگاه واگن بسته شده که این هم خبر خوشحال‌کننده‌ای است. در کنار مترو ما باید توجه ویژه‌ای هم به تجهیز و نوسازی ناوگان اتوبوسرانی داشته باشیم. در ابتدای برنامه دوم توسعه شهر تهران ما ۶۵۰ دستگاه اتوبوس داشتیم که متأسفانه در پایان زمان برنامه دوم تعداد اتوبوس‌ها به پنج هزار دستگاه رسیده است، حال آنکه ما باید تا این زمان ۹ هزار دستگاه اتوبوس می‌داشته‌ایم. بنابراین نوسازی ناوگان اتوبوسرانی و افزایش این ناوگان از اولویت‌های مهم ماست تا بتوانیم سهم جابه‌جایی ۵۰ درصدی مسافران توسط مترو و اتوبوس را محقق کنیم.»

چرا ناشران کتب کمک‌آموزشی با حذف مشق دانش آموزان مخالفند

دست و پا زدن برای حفظ چرخه چند هزار میلیاردی



پایه‌های تحصیلی هر کدام انگیزه‌های لازم و البته کافی است برای اینکه حتی وقتی مجید حسینی هم در تلویزیون به این بی‌عدالتی آموزشی و نگاه اقتصادی که ذیل فروش این کتب و کلاس‌ها راه افتاده است، اعتراض می‌کند، زیر نویس زنبور و کلاغ خاکستری و سفید کتاب‌های این موسسات تبلیغ بشود و ذهن کجی آشکاری به عدالت در تمام انواع آن صورت بگیرد. بیش از هشت هزار میلیارد گردش مالی سالیانه هر مدت تبلیغی و هر نوع دست و پازنی برای ادامه حیات را به کار می‌گیرد و این اصلاً غیرطبیعی نیست.

هزینه تراشی برای مراجع

هفته گذشته انجمن فرهنگی ناشران آموزشی کشور دیداری با مراجع و برخی مسئولان حوزه علمیه در قم داشتند. آنها در این دیدار به انتقاد از سیاست حذف مشق شب در پایه ابتدایی که شهر یورمه توسط وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شد، پرداختند. ابوالفضل جوکار، مدیر موسسه گاج هم در این دیدارها حاضر بود. جوکار به عنوان مدیر موسسه انتشارات گاج و از مخالفان حذف مشق شب در مدارس در جریان این دیدارها با بیان انتقاد خود نسبت به سیاست وزارت آموزش و پرورش و حذف مشق شب گفت: «با حذف تکلیف دانش آموزان، آنان از فراگیری و آموزش

از جمله مسئولیت‌پذیری، مدیریت زمان، تصمیم‌گیری و حل مساله رافراهم کنیم. این مهارت‌های پایه در دوره ابتدایی قابل ارائه هستند.

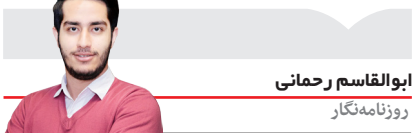
این تبصره‌ها سوای اصل طرح، انتقاداتی مجزا را روانه این تصمیم وزارت آموزش و پرورش کرد که چرا تفاوت و تبعیض بین کلاس‌ها ایجاد می‌شود و کلاس‌هایی با دانش آموزان بیشتر از مشق شب معاف نمی‌شوند و... اما خوب اصل طرح واجبی بود که هر کس در حد توان آن را نقد یا تایید کرد و سر آخر هم کار به جایی رسید که مراجع و حوزه‌های علمیه هم به موضوع ورود کردند و در درس خارج و دیدار علما با برخی اعضای انجمن ناشران حذف مشق شب را خلاف قرآن، حدیث و سیره علما و بزرگان عنوان کردند.»

مصمم هستیم تکلیف شب را به صفر برسانیم

همان‌طور که انتظار می‌رفت این تصمیم بطحایی و حکیم‌زاده بی‌حاشیه نبود و به محض ابلاغ و انتشارش بسیاری را به دنبال داشت. اصل مقاومت‌ها هم همان‌طور که انتظار می‌رفت، از سوی مافیای آموزشی بود که حالا منافع مالی خود را که بخش قابل توجهی از آن در گرو همین تکلیف خانگی و مشق شب‌ها بود، در خطر می‌دید. بطحایی مدتی بعد از اجرای این موضوع در گفت‌وگو با رسانه‌ها با اعلام این خبر که در حذف مشق شب مصمم هستیم، گفت: «به هر حال منافع یک عده‌ای اینجا به خطر می‌افتد و آنها تلاش می‌کنند، شروع می‌کنند به نامه‌نگاری و شکایت کردن به این طرف و آن طرف تا این تصمیم را تغییر دهند. باید از مردم و صاحب‌نظران کمک بگیریم تا این تحول‌های محتوایی در آموزش و پرورش به نتیجه برسند. اجازه بدهید همین جا به شما بگویم که ما مصمم هستیم تکلیف شب را برای دانش آموزان ابتدایی به صفر برسانیم. بچه‌ها اگر قرار است تکلیفی انجام بدهند باید آن را در مدرسه انجام بدهند، نه اینکه یک بغل تکلیف را به خانه ببرند. بچه باید در خانه وقتش را به مطالعه و کمک به خانواده و فیلم دیدن و... بگذرانند. اگر عمری باقی باشد آن‌ها الله اله را به تدریج انجام می‌دهیم تا به مدارسی برسیم که صبح‌ها دانش آموزان با اشتیاق واردش شوند نه اینکه به محض رسیدن خبر تعطیلی از خوشحالی هورا بکنند.»

تبلیغات همچنان ادامه دارد و مافیا می‌تازد

تلویزیون را روشن می‌کنیم و بعد از تماشا می‌بینیم، در برنامه با محتوای مشخص و همیشگی شبکه‌های سیمای، مدرسان کنکور و روش‌های میانبری که تست‌های کنکور را از پا درمی‌آورند، ظاهر می‌شوند. با چنان جنب و جوشی که حتی اگر کنکور هم نداشته باشید و سال‌ها از آخرین باری که کتب دبیرستان را برای کنکور تروق کرده‌اید، گذشته باشد، دوست دارید بنشینید و تماشا کنید، به‌هر حال کار آنها همین است و برای همین هم میلیاردها تومان حساب صدوا سیما را شارژ کرده‌اند. ترس از حذف کنکور، درآمد بیشتر و سوخ و دترمایی



ابوالقاسم رحمانی

روزنامه‌نگار

برخلاف اظهارات ابوالفضل جوکار، مدیر موسسه گاج در دیدار با مراجع عظام در سفر یک‌روزه به قم، تجربه کنشورهای مختلف هیچ اطلاع دقیقی از بی‌تأثیری حذف مشق شب در مدارس ابتدایی نمی‌دهد و برعکس آن طبق اخبار موجود بسیاری از کشورهای صاحب جایگاه علمی و آموزشی در دنیا در زمینه الزام مشق شب به دانش آموزان ابتدایی نزدیک به صفر هستند.

III

اگر می‌توانیم این خطوط را پشت سر هم بخوانیم، یعنی همه ما پایه ابتدایی را در مدرسه‌های مختلف و شرایط گوناگون گذرانده‌ایم؛ یکی در شرایط ایده‌آل تر و به قولی فرزند شده و دیگری در مدرسه‌ای که از دردیوار آن بالا رفتن کانه یک واحد درسی موردخواست همه بود. اما نقطه اشتراک همه اینها اگر تنبیه شدن توسط معلم و معاون نبود، نوشتن مشق شب بود که اگر در بهترین مدرسه کشور هم درس می‌خواندی به اندازه دانش آموزی که در بدترین مدرسه کشور درس می‌خواند، وجود داشت و مشترک بود و گاهی حتی بیشتر. از دیکته‌های شب و مشق‌هایی که قدیم‌ترها خواهر و برادر و مادر و پدر می‌نوشتند و کمی جلوتر از روی گام به گام و انواع حل المسائل‌ها کپی می‌شد تا فردای روز، معلم عصبانی نباشد و ما هم این سیاه کردن دفتر و کتاب را از سرمان باز کرده باشیم. این نوشتن‌ها در همان دوران ابتدایی عذاب عظمی بود، جلوتر که آمدیم هم راه و رسم دورزدن را بهتر آموخته بودیم و هم اینکه این نوشتن‌ها و بی‌هودگی شان آنقدر اثبات شده بود که معلم‌ها در پایه‌های بالاتر اصراری بر آن نداشتند.

حذف مشق شب کلید خورد

با تمام این فرازونشیب‌ها وزارت سیدمحمد بطحایی و معاونت آموزش ابتدایی آموزش و پرورش تصمیم به حذف مشق شب را عملی کردند. البته با بند و تبصره‌ها و فیلترهایی خاص، مثل اجراء سه پایه اول تا سوم ابتدایی آن هم در کلاس‌هایی با تراکم جمعیت ۱۶ تا ۲۵ نفر.

رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در ارتباط با این طرح گفت: «ما در دوره ابتدایی تصمیم گرفتیم برای تغییر فضای کلاس از حافظه پروری به سمت مهارت‌محوری در کلاس‌هایی که امکانش وجود دارد، تکالیف مهارت‌محور را جایگزین مشق شب کنیم. قرار است در مرحله اول در مدارسی که تراکم بین ۱۶ تا ۲۵ نفر دارند، به جای رونویسی در منزل و تکرار و تمرین، این کار را در مدرسه بدهیم و خارج از مدرسه فعالیت عملی که برای زندگی‌شان ضروری است را انجام بدهند. ما تلاش می‌کنیم زمینه‌های این کار یعنی مهارت‌های پایه

میزان الزام سایر کشورها به مشق شب دانش آموزان

اطلاعات زیر وضعیت الزام به مشق شب در مدارس کشورهای است که در بسیاری از حوزه‌ها، حتی همین حوزه آموزشی جلوتر از ما گام برمی‌دارند.

آمریکا: سازمان آموزش و پرورش «آمریکا» باور دارد تنها ۱۰ دقیقه مشق شب برای دانش آموزان پایه‌های ابتدایی کافی است.

ژاپن: کودکان ژاپنی تا کلاس سوم دبستان تنها ۱۰ دقیقه مشق شب دارند که آن را هم به کمک معلمان و مربیان در محیط مدرسه انجام می‌دهند.

کانادا: پایه‌های دبستان باید تکلیف را به صورت خواندن شعر، بازی کردن و فعالیت‌های تعاملی مانند ساختن کار دستی و... دریافت کنند؛ همچنین دانش آموزان باید این فعالیت‌ها را در مدرسه و در کنار دوستان‌شان انجام بدهند.

فنلاند: سیستم یادگیری در مدارس فنلاند به این شکل است که تمامی آموزش‌ها باید در مدرسه صورت بگیرد. میزان تکلیف منزل نباید روزانه بیشتر از نیم ساعت باشد. بعضی از کودکان می‌توانند حتی تکالیف‌شان را زودتر از نیم ساعت انجام دهند.

سوئد: دانش آموزان دبستانی در سوئد مشق شب ندارند و تمامی تکالیف خود را در مدرسه و در حضور معلمان انجام می‌دهند.

آرژانتین: برای دانش آموزانی که بعداً ظهرها در مدرسه می‌مانند، کلاسی به‌عنوان کلاس تکالیف در نظر گرفته شده است. بعد از صرف ناهار، دانش آموزان یک ساعت و نیم وقت دارند زیر نظر معلم، تکالیف خود را انجام دهند.

سنگاپور: دانش آموزان دبستانی «سنگاپور» روزی سه ساعت بعد از مدرسه مشغول نوشتن مشق شب هستند.

هنگ کنگ: تا حدود دوسال پیش سیستم آموزشی روسیه به دلیل دادن میزان زیاد مشق شب به دانش آموزان درصرد فهرست جهانی بود اما امروزه دانش آموزان «هنگ کنگ» به‌عنوان محصلانی که بیشترین میزان از مشق شب را در میان دانش آموزان جهان دارند، شناخته می‌شوند.

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد در نظر دارد زمین زراعی به مساحت ۱۶ هکتار واقع در جهادآباد (جنب کمرندی دارلک) را با شرایط ذیل به مدت سه سال شمسی به اشخاص واجد شرایط واگذار نماید. امکانات ملک مذکور: چاه آب و موتور پمپ با برق سه‌فاز - برق تک‌فاز و ساختمان نگهبانی و سرایداری - زهکشی زیرزمینی و حصارکشی اطراف انجام شده و بهسازی زمین باید تکمیل گردد. قیمت اجاره پایه: اجاره سال اول نود و دو میلیون تومان و برای سال دوم و سوم افزایش اجاره متعارف (حداقل ۱۵ درصد) در نظر گرفته شده است. قرارداد اجاره یک ساله بوده و در صورت رضایت از عملکرد مستاجر و اصلاح خاک تمدید می‌گردد. سپرده تضمین شرکت در مزایده نه میلیون و دو صد هزار تومان است که باید به حساب شماره ۰۱۰۵۹۸۷۳۶۸۰۰۳ بانک ملی به نام دانشگاه آزاد اسلامی مهاباد واریز گردد. متقاضیان مستخدم می‌توانند از تاریخ نشر آگهی به مدت ۱۰ روز کاری جهت دریافت آگهی مزایده و بازدید از زمین و عودت پیشنهاد به دبیرخانه کمیسیون معاملات واقع در ساختمان شهید بروجردی (۴) مراجعه نمایند. هزینه درج آگهی به عهده برنده مزایده بوده و دانشگاه در قبول یا رد پیشنهادها مختار است.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

آگهی مناقصه عمومی (نوبت دوم)

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل در نظر دارد نسبت به نصب سیستم گرمایشی تابشی در محل سالن‌های فاز ۱ و ۲ تربیت بدنی دانشگاه اقدام نماید، لذا از کلیه متقاضیان واجد شرایط شرکت در مناقصه دعوت به عمل می‌آید از تاریخ درج آگهی به مدت ۱۰ روز کاری جهت دریافت اطلاعات و اسناد مربوطه به سایت www.iauardabil.ac.ir یا به آدرس اردبیل، میدان بسیج، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده علوم، طبقه سوم، واحد تدارکات مراجعه نمایند.

دانشگاه در رد یا قبول هر یک از پیشنهادات مختار است.

هزینه آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد.

مزایده عمومی دوم ر حله‌ای - مرحله اول

آموزشکده فنی و حرفه‌ای سما وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز در نظر دارد محل بوفه دانشجویی و زیرکای خود را از طریق مزایده عمومی دوم ر حله‌ای و به شرح مندرج در سند مزایده به اشخاص حقیقی یا حقوقی واجد شرایط واگذار نماید. لذا متقاضیان شرکت در مزایده می‌توانند با واریز و ارائه فیش بانکی به مبلغ ۲۰۰.۰۰۰ ریال بدون استرداد وجه جهت خرید اسناد به حساب جاری سما ۰۱۱۰۸۸۲۰۶۳۰۰ نزد بانک ملی شعبه دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نام آموزشکده فنی و حرفه‌ای سما واحد اهواز اقدام نمایند. به مدت ۱۰ روز کاری از تاریخ درج آگهی جهت دریافت اسناد مزایده به امور اداری سما واحد اهواز مراجعه نمایند. ضمناً هزینه درج آگهی به عهده برنده مزایده می‌باشد. آموزشکده در رد یا قبول پیشنهادات و انعقاد قرارداد مختار بوده و ارائه اسناد به منزله قبول و تأیید آن شخص در مرحله اول یا دوم نمی‌باشد و بنا بر صرفه و صلاح آموزشکده اقدام خواهد شد و کلیه پیشنهادات میبهم و مشروط مردود خواهد بود. شرکت در مزایده و دادن مدارک به منزله قبول اختیارات و تکالیف دستگاه مزایده‌گذار است. جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۶۱۳۳۳۱۶۰ و ۰۶۱۳۳۳۲۳۴۱ تماس حاصل فرمایید.

تماس با ما: خیابان فضیلت ۳ - آموزشکده فنی و حرفه‌ای سما واحد اهواز

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی سما واحد اهواز