

یادداشت

بیماری‌ها در کمین کودکان نشسته‌اند

رضا شروین‌پدو

فوق تخصص مغز و اعصاب کودکان کودکان یکی از آسیب‌پذیرترین اقشار جوامع بشری هستند و همیشه تلاش بر این است که تا حد امکان از ابتلا به انواع بیماری‌ها درآمان بمانند اما گاهی شرایطی پیش می‌آید که درمعرض



خطر قرار می‌گیرند. مهم‌ترین اختلال در کودکان همچنان مانند سال‌های قبل، بیماری‌های عفونی است و رتبه نخست را حفظ کرده اما خوشبختانه شمار زیادی از آنها قابل پیشگیری و درمان هستند. اگر به دهه‌های قبل نگاه کنیم، شایع‌ترین اختلالی که مرگ‌ومیر کودکان را به دنبال داشته، عفونت‌های دستگاه تنفسی و بیماری‌های دستگاه گوارشی کودکان بوده است. مشکلات دستگاه تنفسی کودکان، عفونت‌های ویروسی، برخی مسائل بثوری مانند سرخک و عفونت‌های دستگاه تنفسی جزء شایع‌ترین بیماری‌هایی بودند که تا سال‌ها پیش کودکان زیادی را به کام مرگ می‌کشاندند. علاوه بر این، در بیماری‌های دستگاه گوارش هم مهم‌ترین مسأله‌ای که باعث مرگ‌ومیر کودکان می‌شد، اسهال و کم‌آبی بوده که تا حد زیادی کنترل شده‌اند. با وجود این با تمام کنترل‌هایی که در این زمینه انجام شده، هنوز هم یکی از مسائل مهم در مراجعه کودکان، بیماری‌های عفونی به‌ویژه بیماری‌های تب‌دار است. بعضی بیماری‌ها هم به‌طور بالقوه می‌توانند برای کودکان خطرناک باشند که با اجرای طرح واکسیناسیون تا حد زیادی کنترل شده‌اند. به‌عنوان مثال، یکی از علل مهمی که ممکن است موجب مرگ‌ومیر کودکان شود، عفونت مغز است که به مننژیت معروف است که با تزریق واکسن «هموفیلوس آنفلوآنزا» می‌توان مانع از ابتلای کودکان به این عفونت شد. طرح واکسیناسیون کودکان که در آن واکسن‌های سه‌گانه تزریق می‌شود، درحال حاضر، با افزوده شدن واکسن هموفیلوس، به واکسن‌های پنج‌گانه تبدیل شده است که شامل سیاه‌سرفه، فلج اطفال، دیفتی، هپاتیت B و هموفیلوس آنفلوآنزاست. علاوه بر این، ناهنجاری‌های مادرزادی هم گروه دیگری از بیماری‌ها هستند که گریبانگیر کودکان می‌شوند. یکی از این ناهنجاری‌ها، ناهنجاری‌های مادرزادی قلبی است که تعدادی از آنها را قبل از جراحی می‌توان درمان کرد، تعدادی از آنها قابل پیشگیری‌اند و تعدادی هم وجود دارند که قبل از تولد قابل تشخیص هستند. ناهنجاری سایر دستگاه‌ها هم دیگر بیماری‌های کودکان را شامل می‌شوند. اختلالات ژنتیک و متابولیک هم بخش دیگری از بیماری‌ها هستند. اختلالات ژنتیک همچنان بیشتر می‌شود زیرا با بهبود کیفیت زندگی، ماندگاری این اختلالات در کودکان بیشتر می‌شود. سال‌ها پیش بسیاری از کودکان در همان دوران نوزادی از بین می‌رفتند اما درحال حاضر، نوزادان مبتلا، زنده می‌مانند. بنابراین به‌طور کلی، بیماری‌های عفونی، ناهنجاری‌های مادرزادی و بیماری‌هایی که منشأ ژنتیک دارند، از مهم‌ترین بیماری‌هایی هستند که کودکان را درگیر می‌کنند. در بعضی کودکان ممکن است برخی اختلالات غیرواگیر هم مهم باشند. به‌عنوان مثال، چاقی کودکان موضوع بسیار مهمی است که چند سالگی است جامعه با آن مواجه شده است. کمبود تحرک، بازی‌های کامپیوتری و تغییر عادات غذایی روزمره هم ممکن است چاقی را در سنین کودکی به دنبال داشته باشد که در آینده می‌تواند زمینه مشکلات زیادی شود. اختلالات دیگری چون دیابت هم در سال‌های اخیر در کودکان زیاد دیده شده است.



زیر آسمان جهان

کشف ۱۰۰۰ دندان در دیوار

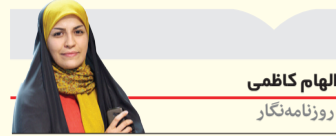


فرهنگستان کارگران ساختمانی در جورجیا به‌طور اتفاقی حدود هزار دندان پیدا کردند که داخل دیوار پنهان شده بود. آنها که مشغول نوسازی و بازسازی یک ساختمان قدیمی بودند، دیواری ترک خورده را در طبقه دوم آن مشاهده کردند که حدود هزار دندان در آن جاسازی شده بود. به گزارش «فاکس نیوز»، صاحب این خانه در سال ۱۹۰۰ یک دندانپزشک بوده و بعد از آن هم، دندانپزشک دیگری در آن ساکن شده بود که گمان می‌رود این دو پزشک، دندان‌ها را در دیوار پنهان کرده‌اند. این اولین باری نیست که چنین اتفاقی مشاهده شده اما هیچ‌کس مطمئن نیست که این کار، اقدام مرسوم بین دندانپزشکان بوده باشد.

گفت‌وگو

گفت‌وگوی «فرهنگستان» با روشندلی که چندسالی است به ناجی نابینایان شیراز تبدیل شده است

توانایی معلولان را نادیده نگیرید



اتفاق‌های ریز و درشت و تلخ و شیرین بسیاری در طول زندگی همه ما می‌افتد اما گاه برخی از این اتفاق‌ها آنقدر بزرگ است و تاثیرگذار که می‌تواند در یک لحظه سرنوشت‌مان را تا آخر عمر تغییر دهد و روند زندگی‌مان را عوض کند. محمداقاسم شایسته‌نیا از آن دسته آدم‌هایی است که یک اتفاق تلخ در دوران نوجوانی‌اش، دوران متفاوتی از دیگران را برایش رقم زد و البته شروعی شد برای زندگی دوباره‌اش. پدر محمداقاسم کفاش بود. آن زمان با کفاش نمی‌شد از پس هزینه‌های بزرگ کردن پسر و سه دختر برآمد برای همین محمداقاسم و برادرانش مجبور بودند به پدرشان کمک کنند. او می‌گوید که معمولاً وقتی مدرسه‌مان تمام می‌شد، می‌فتم دم‌مغازه به پدرمان کمک می‌کردیم، مثلاً میخ صاف می‌کردیم. تابستان‌ها هم در قنای، کفاشی یا خیاطی کار می‌کردیم. یادم هست برای بقالی پاکت درست می‌کردم. سال ۱۳۵۱ زمانی که ۱۴ سال بیشتر نداشت، همراه دوبرادرش به سرکار رفته بود که متوجه تنگی می‌شود و از روی کنج‌کاو آن‌را در دست می‌گیرد. حالا اینکه چه داستانی پشت این تفنگ بوده را کنار می‌گذاریم. اما گویا تفنگ خراب بوده و پر از باروت که بلافاصله در دستان محمداقاسم منفجر می‌شود و چشمان او را هدف می‌گیرد. او سه سال با کم‌بینایی سر می‌گذراند این‌که در ۱۷ سالگی به‌طور کامل نابینا می‌شود.

دوران کودکی

دوران سخت زندگی در کودکی و نوجوانی‌اش باعث شده بود تا تعلقی به دنیا نداشته باشد و با شرایط جدیدش کنار بیاید. او در این باره می‌گوید که به تدریج توانستم با شرایط جدید روبه‌رو شوم. شخصیت هم طوری است که درگیر چیزی که در گذشته از دست دادم، نمی‌شوم. معتقدم باید با شرایط ساخت، من نگاه‌اشتم روزمرگی در من اثر کند. البته برادرانم هم خیلی کمک کردند.

او در ۱۷ سالگی به یک مرکز نابینایان معرفی می‌شود تا بتواند آموزش‌های لازم برای ادامه زندگی و یک شغل را بیاموزد. در آن مرکز، خانم‌های نابینا بافتنی انجام می‌دادند و مردان چوب‌لباسی می‌ساختند و حصیریافی می‌کردند. محمداقاسم حضورش در این مرکز را نقطه عطفی در زندگی خودش می‌داند. او می‌گوید که در این مرکز بود که توانستم خودم را با فضای جدید وفق دهم. آن زمان نابینایان با حداقل‌ها زندگی و معمولاً تکدی‌گری می‌کردند اما حضور در این مرکز در واقع یکی از دوره‌های طلایی زندگی من بود که من با آن زندگی جدید را شروع و قبول کردم که باید با این گروه زندگی کنم و شرایط را بپذیرم. او در مدت سه‌سالگی که در مرکز نابینایان بود، موفق

موسسه‌ای برای نابینایان

شایسته‌نیا سال ۱۳۸۴ به فکر مجموعه‌ای برای اشتغال‌زایی نابینایان می‌افتد تا بعدها بتواند فعالیت‌های فرهنگی و مذهبی نیز داشته باشد. اولین بار همانند مرکز نابینایی دوران نوجوانی خودش، آموزشگاه بافندگی برای خانم‌های نابینا راه‌اندازی می‌کند و بعد کارگاه حصیریافی؛ کاری که خودش برای اولین بار واردش شده بود را ایجاد می‌کند. البته حالا این مجموعه به صورت هیأت‌انمایی اداره می‌شود و شایسته‌نیا مدیرعامل این مجموعه است. او درباره شروع فعالیت این مجموعه، که در شیراز در زمینه آموزش باهدف اشتغال‌زایی برای نابینایان است، می‌گوید: «زمانی که شروع کردیم جای نبودن داشتیم و من در بیمارستان کار می‌کردم. با مدیر بیمارستان



کهکشان

تولید سوخت با حفاری خاک مریخ

فرهنگستان راکت‌ها، موشک‌ها و فضاپیماهایی که به فضا فرستاده می‌شوند برای اینکه در آنجا بتوانند به حیات خودشان ادامه دهند و به تحقیق و کاوش بپردازند، باید سوخت کافی داشته باشند و گاهی همین مسأله، ممکن است باعث نیمه‌کاره شدن یک پروژه تحقیقاتی شود. اما محققان ناسا به تازگی ربات‌هایی ساخته‌اند که می‌توانند با حفاری خاک مریخ، سوخت موردنیاز راکت و موشک‌های فضایی را تولید کنند. این دستگاه‌ها به شکلی کار می‌کنند که سطح خاکی مریخ را حفاری می‌کنند و آب را از میان خاک بیرون می‌کشند و بعد، آن را به ترکیبات تشکیل‌دهنده آب یعنی هیدروژن و اکسیژن تبدیل و هیدروژن را با کربن گرفته‌شده از جو مریخ ترکیب می‌کنند تا گاز متان تولید کنند. از این سوخت در آینده‌ای نزدیک



زندگی

نکته

چه زمانی زبان یاد بگیریم؟

وقتی صحبت از یادگیری زبان دوم به میان می‌آید، اکثر ما تصور می‌کنیم کودکان بیشترین مهارت را برای آموختن زبان دیگری



غیر از زبان مادری‌شان دارند. اما همیشه این‌طور نیست و آموختن در بزرگسالی هم مزایایی دارد.

بسیاری از محققان معتقدند کودکان در سنین پایین تنها زبان را یاد نمی‌گیرند بلکه آن‌را مانند زبان مادری می‌آموزند و به عبارتی زبان را مال خود می‌کنند. اگر این فرآیند زبان‌آموزی در کودکان را با آموختن زبان در بزرگسالان مقایسه کنیم، به این نتیجه می‌رسیم که بهتر است کودکان از همان سال‌های اول زندگی زبان دوم یا حتی سوم را یاد بگیرند تا در آن مهارت کسب کنند.

اما علم‌نظر دیگری دارد و دید پیچیده‌تری از ارتباط ما با زبان‌های مختلف در گذر زمان دارد و به همین دلیل بر این امر اصرار دارد که باید در سنین بالاتر زبان دیگری را آموخت. مراحل مختلفی از زندگی، مزیت‌های مختلفی را در یادگیری زبان در اختیار ما قرار می‌دهد. زمانی که کودکیم، گوش‌مان به خوبی صداها را می‌شنود؛ زمانی که نوزاد هستیم، می‌توانیم لهجه زبان‌های مختلف را تقلید کنیم و وقتی بالغ می‌شویم، تمرکز بالا و مهارت‌های خوبی داریم که به ما امکان بالا بردن گنجینه لغات را به زبان خود یا زبانی دیگر می‌دهد. معمولاً عواملی چون شرایط اجتماعی، روش تدریس و حتی روابط دوستانه روی تعداد و کیفیت زبان‌هایی که یاد می‌گیریم، تاثیر می‌گذارد. کودکان چون کنترل شناختی و زبانمندی تمرکز و حافظه بالایی ندارند، با قوانین و قواعد نمی‌توانند زبان یاد بگیرند اما افراد بالغ با این روش خیلی راحت و با کیفیت بالا می‌توانند زبان دیگری را بیاموزند و این مسأله‌ای است که با بالا رفتن سن بهتر می‌شود. افراد بالغ به دلیل اطلاعات بالایی که درباره خودشان و دنیای اطراف‌شان دارند، بهتر می‌توانند از آن برای پردازش اطلاعات جدید استفاده کنند.

به گزارش «بی‌بی‌سی» محققان همیشه بر این باور بوده‌اند که کودکان با تقلید زبان جدید را یاد می‌گیرند اما به‌عنوان مثال برای یادگیری زبان انگلیسی باید زمان زیادی را با افرادی که زبان اصلی آنها انگلیسی است، سپری کنند. یادگیری زبان به مدت یک ساعت در هفته برای یک کودک پنج‌ساله تفاوتی نمی‌کند و تا زمانی که کودک با یک فرد انگلیسی‌زبان در ارتباط نباشد، به خوبی نمی‌تواند زبان را بیاموزد. طبیعتاً کودکان به این دلیل که مدام در مدرسه با آن در ارتباط هستند، نسبت به والدین‌شان زبان را راحت‌تر یاد می‌گیرند، درحالی‌که والدین به تنهایی سعی می‌کنند زبان بیخوانند. علاوه بر این، چون کودکان احساس می‌کنند به خاطر موقعیت اجتماعی باید هرچه سریع‌تر زبان دومی را یاد بگیرند، با سرعت بیشتر آن را می‌آموزند. تحقیقاتی که اوایل امسال در موسسه MIT انجام شد، نشان می‌دهد بهترین سن برای یادگیری گرامر زبان انگلیسی حوالی ۱۰ سالگی است و بعد از آن قابلیت یادگیری کاهش می‌یابد. اما به مرور زمان، کیفیت زبان‌آموزی بهتر می‌شود.



مهارت



برای آشنانشدن با خانواده همسران وقت بگذارید. وقتی به‌عنوان عروس وارد یک خانواده جدید می‌شوید سعی نکنید در همان روزهای اول با همه صمیمی شوید. بگذارید این فرآیند به مرور و به‌آهستگی اتفاق بیفتد. شاید شما فردی باشید که به راحتی با دیگران ارتباط برقرار می‌کنید، اما همه نمی‌توانند این رفتار را درک کنند و ممکن است سوءتفاهم‌هایی ایجاد شود و به اشتباه تصور کنند که شما قصد ورود به محدوده آنها را دارید. در روزهای اول، کمی پیشرفت داشته باشید و اجازه دهید آهسته‌آهسته آشنا شوید؛ بنابراین، روی رفتار، گفتار و عادات خود کنترل داشته باشید.

به گزارش Tribune، به خاطر داشته باشید هرچه پدر و مادر و خانواده همسران برای شما صمیمی باشند، باز هم آنها پدر و مادر خودتان نیستند و زمان باید بگذرد تا این صمیمیت بیشتر شود. در قدم اول، عادات‌های آزاردهنده‌تان را کنترل کنید. بیشتر ما این عادات‌های خودمان را به خوبی می‌شناسیم و ممکن است زمان زیادی لازم داشته باشیم تا بتوانیم آنها را کنترل کنیم اما مطمئن باشید که با تمرین و تلاش موفق خواهید شد.

صاحب امتیاز: دانشگاه آزاد اسلامی **دفتر مدیرمسئول:** ۰۱۱۳۳۸۰۱۶
 تحریریه: ۰۲۰۶۶۷۰۱۸۰۲ **فکس:** ۰۱۰۶۶۷۰۰۴۷
 روابط عمومی: ۰۲۰۶۶۷۰۴۹۹ **سازمان آگهی‌ها:** ۰۱۸۰۴۱۳۳۸۰۴۱
چاپ: سازمان چاپ دانشگاه آزاد اسلامی **توزیع فرهنگستان:** ۰۲۰۱۱۳۳۸
 نشانی: خیابان حافظ، بعد از پل دوم حافظ، رویه‌رویی ساختمان بورس، ساختمان فرهنگستان طبقه سوم