

محمد مهدی پور

روزنامه‌نگار

طراحی و اجرای پشت‌زمینه‌ای زیبا و متفاوت در هیات یافاطمه‌الزهرا(س) بابل باعث شد در جست‌وجوی طراح و اجراکننده این دکور منحصر‌به‌فردباشیم‌واندکی‌باودرباره‌انگیزه‌اش در طراحی و اجرای چنین اثر هنری‌ای گفت‌وگو کنیم.

محمد قربان نیا ۳۵ ساله و اهل بابل، شغل اصلی‌اش گچ‌بری است و البته مسلط به نقاشی وخطاطی و مجسمه‌سازی و قالب‌گیری سیلکون نیز است.

باحوصله به سوالات ما گوش کرد و به همه آنها پاسخ داد.

|||

از آشنایی و ورودتان به دستگاه امام حسین (ع) و علاقه به خدمت در این عرصه بفرمایید و درباره هنر تان توضیح دهید؟

حدود ۱۰ سال قبل با علاقه‌ای که به برنامه‌های عزاداری هیاتی داشتمم و با توجه به برگزاری پرشور مراسم و همچنین آشنایی با برنامه‌های هیات از طریق برادر بزرگوارم در این مجموعه برای اولین بار با شرکت در مراسم عزاداری وارد هیات شدم. نمی‌دانم چه جذبه‌ای باعث پابیندی بنده در هیات شد؛ ولی از خدای بزرگ ممنونم لطف خود را در حقم تمام کرد.

در ابتدا بنا بر این بود که چند نفر از خادمان هیات، کربلا بروند تا از ضریح حرم ارباب، با زاویه‌های مختلف عکسبرداری کنند اما وقت خیلی کمی داشتیم و فرصت‌مان محدود بود و از طرفی هزینه اجرای این طرح خیلی بالا می‌رفت. در نتیجه با عکسی که از حرم داشتیم، کار را شروع کردیم. اما برای اینکه بتوانیم طرح را روی جایگاه به طول هشت متر و ارتفاع سه متر اجرا کنیم، نیاز به بزرگنمایی چند برابری داشتیم، به نحوی که مثلاً طرح گلی از ضریح که ۶ سانت پهنا داشت، باید به پهنای یک متر اجرا می‌شد. به همین خاطر مجبور شدیم با تغییراتی در طرح ضریح اصلی که البته به اصل کار هم ضربه نزنند، طرح گل‌ها عوض شود تا زیبایی بیشتری داشته باشد که الحمدلله این مقصود حاصل شد و طرح زیبایی خود را از دست نداد.

مدت زمان آماده‌سازی و اتمام طرح چقدر بود و شما برای این کار چه مقدار وقت گذاشتید؟ تقریباً از زمان طراحی تا اجرا و پایان کار حدود سه ماه طول کشید.

بنده هم تقریباً ۴۵ روز کار شبانه‌روزی داشتم. خیلی سخت است وقت کمی داشته باشی و کار، یک اثر هنری- مذهبی آن هم به‌عنوان پشت‌زمینه ایام عزای دردانه خلقت حضرت ابا عبدالله باشد.

روایت «فرهیختگان» از هنرنمایی گچ کار بابلی در ساخت دکور یک هیات مذهبی

عشق ندیده‌ام را ساختم...



از طرفی سرعت و کیفیت، هردو فاکتورهای مهمی بودند که باید به آنها دقت می‌کردم. خدا را شکر با عنایت اهل بیت و پشتکار خودم و همکاری همه

دوستان و خادمان عزیزی که در هنگام اجرای کار از هیچ تلاشی دریغ نداشتند، توانستیم کار را یک روز مانده به شب اول محرم آماده کنیم.



گزارش

گزارش تحلیلی «فرهیختگان» از تناقض آماری وزارت آموزش و پرورش درباره تعداد معلمان

فانی: نیروی مازاد داریم

بطحائی: نیرو کم داریم

فرهیختگان در یک جمله می‌توان تمام گزارش را خلاصه کرد:

«بی‌برنامگی در وزارت آموزش و پرورش».

این بی‌برنامگی را در دو اظهارنظر و اعلام‌آمار از سوی دو وزیر در دولت آقای روحانی می‌توان مشاهده کرد؛ ابتدا علی‌اصغر فانی، وزیر آموزش و پرورش دولت یازدهم سپس سیدمحمد بطحایی،

وزیر آموزش و پرورش دولت دوازدهم.

درباره اظهارنظر علی‌اصغر فانی در ارتباط با ۳۰۰ هزار نیروی اضافه در آموزش و پرورش و سیدمحمد بطحایی که گله از کمبود نیرو دارد و از سونامی بازنشستگی دم می‌زند، می‌توان گفت قیاس همیشه خوب نیست، اینجا هم نمی‌دانم خوب باشد یا نه، ولی به‌رحال وقتی عادت کرده‌ایم برای کوچک‌ترین کنش‌ها و سبک زندگی، خودمان را با بقیه دنیا مقایسه کنیم؛ در این حوزه هم بهتر است با کارشناسان گفت‌وگویی کنیم تا ببینیم مثلاً در کشورهای توسعه‌یافته و استانداردهای جهانی وضعیت دانش‌آموزان و معلمان به چه صورت است و به این

موضوع برسیم که آیا تعداد معلمان و دانش‌آموزان با هم تناسبی دارد یا خیر؟

مهدی بهلولی، کارشناس آموزشی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» ابتدا به تعداد دانش‌آموزان و رویه رو به رشد آن در چند سال اخیر اشاره کرد و گفت: «بعد از انقلاب و تا اواخر دهه ۷۰، رشد چشمگیری در تعداد دانش‌آموزان داشتیم اما هرچه جلوتر آمدیم به دلیل افت شاخص رشد جمعیت، این موضوع هم با کاهش رویه‌رو شد و سال‌های سال، نمودار تعداد دانش‌آموزان روندی نزولی را پیش گرفت. این روند اما تا چندسال اخیر ادامه داشت تا اینکه با رشد رویه‌رو شدیم.»

بهلولی در ادامه به وضعیت کیفیت تحصیلی و اهمیت تعداد دانش‌آموزان در این موضوع اشاره کرد و افزود: «براساس آن چیزی که در بسیاری از کشورهای توسعه‌یافته دنیا وجود دارد، سقف ۲۵ نفر برای پایه ابتدایی و سقف ۲۰ نفر برای پایه‌های بالاتر رعایت می‌شود. اما این موضوع به‌طور مطلق نیست و این موضوع

نفر بازنشسته شده‌اند که به یکباره از ۳۰۰ هزار نیروی اضافه به ۴۰۰ هزار کمبود می‌رسیم؟»

بهلولی بی‌برنامگی را علت اصلی این موضوع دانست و خاطرنشان کرد: «این رویه چیزی جز بی‌برنامگی در پیکره آموزش و پرورش را اثبات نمی‌کند و در آموزش و پرورش با بحران ارزیابی کمی رویه‌رو هستیم. البته نکته قابل تامل دیگر هم مربوط به ورودی و خروجی این مجموعه است. هرسال چیزی حدود ۴۰ تا ۴۰ هزار نفر بازنشسته می‌شوند، درحالی‌که تنها پنج تا ۱۰ هزار نفر به این مجموعه اضافه می‌شوند؛ ۱۰ هزار نفری که قربانی سیاست‌های اقتصادی دولت هستند و اکثرابه‌صورت قراردادی جذب می‌شوند. همین چند روز از سال تحصیلی جدید، گلابه‌های والدین و دانش‌آموزان در ارتباط با کمبود معلم و کلاس و... به گوش می‌رسد.

حالا باید دید مجموعه آموزش و پرورش با چه سازوکاری این عدم برنامه‌ریزی و کاستی‌ها را جبران می‌کند.

با فرهنگ آن جامعه ارتباط تنگاتنگی دارد؛ مثلاً در ژاپن افزایش این تعداد مشکل‌آفرین نخواهد بود اما در ایران که کنش‌های جمعی وضعیت مطلوبی ندارد، این مساله مشکل‌آفرین خواهد بود و معلمان در کنترل کلاس‌هایی که بیش از ۲۰ تا ۳۰ نفرند، عاجز می‌مانند. در این باره البته می‌توان به تقسیمات صورت گرفته هم اشاره کرد، در برخی نقاط کشور کلاس‌های زیر ۱۰ نفر داریم و بنا بر آمار موجود ۵۰۰۰ مدرسه این وضع را دارند اما در همین تهران ما کلاس بیش از ۳۰ تا ۴۰ نفر داریم!»

این کارشناس آموزشی سپس به موضوع معلمان اشاره کرد و گفت: «سنگ بنای وضعیت نامطلوب فعلی را که با کمبود شدید معلم رویه‌رو هستیم آقای فانی، وزیر سابق آموزش و پرورش گذاشت؛ اینکه ایشان گفتند با ازدیاد نیرو رویه‌رو هستیم و ۳۰۰ هزار نیرو در آموزش و پرورش اضافه داریم. حالا مشاهده می‌کنید برای افق سال ۱۴۰۰، مسئولان کمبود ۴۰۰ هزار نیرو را عنوان می‌کنند. خب مگر چندسال گذشته است و در این سال‌ها چند

آمار دانش آموزان کشور در هفت بازه تحصیلی										
سال	پیش‌دستانی (آمادگی)		ابتدایی		راهنمایی (متوسطه اول)		متوسطه		پیش‌دانشگاهی	
	دختر	پسر	دبستان‌های عادی		دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر
			دختر	پسر						
۵۸-۱۳۵۷	۱۱۹۶۶۲	۱۳۹۸۳۵	۱۷۶۹۶۳۰	۲۶۲۵۳۴۲	۵۶۳۱۲۶	۹۷۲۱۳۷	۳۹۳۷۵۰	۶۹۳۸۰۹	۰	۰
۶۸-۱۳۶۷	۸۵۲۲۳	۹۲۷۵۶	۳۷۲۴۸۱۲	۴۵۳۷۶۲۹	۱۰۸۶۰۵۶	۱۶۳۸۵۵۰	۶۲۸۳۴۲	۹۴۴۶۷۵	۰	۰
۷۸-۱۳۷۷	۱۰۰۹۲۲۳	۱۱۰۰۷۱۱	۴۱۰۶۴۲۲	۴۵۶۰۷۲۵	۲۴۰۴۸۷۵	۲۸۸۹۷۹۷	۱۸۹۶۷۹۳	۲۰۲۲۸۳۳	۲۱۲۴۸۹	۱۵۴۲۰۸
۸۸-۱۳۸۷	۲۳۶۱۹۱	۲۱۹۶۵۳	۲۷۴۷۲۰۵	۲۹۱۲۲۶۰	۱۶۴۴۴۰۴	۱۸۳۳۲۴۰	۱۶۷۷۷۷۵	۱۸۳۲۴۰۵	۱۷۲۳۷۲۲	۶۵۸۰۵۳۶
۹۸-۱۳۹۷	۴۱۰۳۸۹	۴۲۶۷۴۰	۳۳۰۰۸۹۱	۳۳۸۶۲۵۲	۱۴۹۱۱۴۷	۱۶۲۱۰۹۶	۱۰۸۹۲۰۵	۱۰۹۸۹۵۴	۰	۰
۹۷-۱۳۹۶										
۹۸-۱۳۹۷										

آمار سال تحصیلی ۹۸-۹۷ با احتساب دانش‌آموزان درحال تحصیل در مدارس خارج از کشور است

آمار کارکنان آموزش و پرورش کشور در پنج بازه زمانی										
دوره تحصیلی	کارمند									
	رسمی و پیمانی					حق‌التدریس				
	از لحاظ اشتغال در دوره‌های آموزشی و اداری					جنسیت				
آموزش ابتدایی و پیش‌دستانی	آموزش راهنمایی تحصیلی	آموزش متوسطه ...	اداری	لیسانس و بالاتر	دیپلم و فوق‌دیپلم	متفرقه	زن و مرد	زن	زن و مرد	زن
۵۸-۱۳۵۷	۱۸۸۴۲۹	۷۷۵۵۰	۱۹۱۸۱	۲۶۵۶۲	۴۰۱۰۴	۲۷۳۲۲۱	۲۸۳۹۷	۱۶۸۹۵۶	۳۴۱۷۲۲	۲۶۲۹
۶۸-۱۳۶۷	۳۰۲۶۲۰	۱۳۶۰۳۸	۹۰۷۸۵	۲۷۹۶۵	۵۶۸۸۵	۴۷۱۹۴۱	۲۸۵۸۲	۲۳۷۲۲۳	۵۵۷۴۰۸	۴۱۴۵۶
۷۸-۱۳۷۷	۴۱۵۹۲۰	۲۵۷۴۸۶	۲۲۲۶۱۴	۶۴۸۷۷	۲۵۷۰۶۳	۶۷۶۸۳۸	۲۶۹۹۶	۴۴۹۸۰۱	۹۶۰۸۹۷	۲۳۹۲
۸۸-۱۳۸۷	۲۹۶۳۰۰	۲۳۰۲۶۶	۲۸۷۳۵۳	۳۹۰۴۴	۴۸۲۳۳۸	۳۶۷۶۳۷	۳۰۸۸	۴۴۰۶۳۳	۸۵۲۹۶۳	۳۳۱۶۵
۹۶-۱۳۹۵	۳۵۸۱۲۵	۲۰۰۵۸۱	۲۱۷۴۸۱	۴۰۳۴۲	۶۷۳۰۹۰	۱۴۳۴۳۹	۰	۴۵۷۶۵۷	۸۱۶۵۲۹	

سال آخر بدون محاسبه کارکنان آموزش و پرورش استثنایی و دانشجویان می‌باشد

خاص خودش را دارد ولی محبت به اهل بیت این مسائل را نمی‌شناسد، من در طول مدت کار، با وجود اینکه از کارم جدا بودم ولی خدا را شکر به برکت اهل بیت(ع) اصلاً در مضیقه مالی نیفتادم و از جاهایی که فکشرش را نمی‌کردم، روزی من و خانواده می‌رسید.

احساس شخصی‌تان بعد از پایان مراحل ساخت چطور بود؟ رضایت داشتید؟

واقعیتش را بگویم، با توجه به اینکه کار از یک ساینز کوچک به ساینز چند برابری تغییر کرده بود و قرینه‌سازی‌ها و دقت کار به‌علت بزرگنمایی باید بیشتر می‌شد، فکشرش را نمی‌کردم در این زمان کم، کار اینقدر خوب در بیاید. کار که تمام شد، خستگی جسمی‌ای که در بدنم بود با نگاهی که به طرح انداختم، کاملاً از تنم رفت و به این باور رسیدم کاری که برای امام حسین باشد، نیمه‌تمام روی زمین نمی‌ماند....

اگر بخواهید طرح‌تان را به یکی از شهدای کربلا تقدیم کنید، به چه کسی تقدیم می‌کنید؟ بنده سرباز امام زمان(عج) هستم؛ مسلماً این کار را به امام‌حی و حاضرمان تقدیم کردم. ولی اگر بخواهم این کار را به یکی از شهدای کربلا تقدیم کنم، کسی نیست جز آقا مسلم‌بن عقیل.

جوابیه

مدیرمسئول روزنامه فرهیختگان

با سلام و احترام؛

پیرو مطلب منتشر شده در صفحه نخست و پانزده روزنامه فرهیختگان مربوط به شماره ۲۵۹۲ مورخ ۹۷/۷/۳ مبنی بر انتساب جناب آقای سیدمحمد خاتمی به مجموعه حنان و دریافت مبلغ ۳۷ میلیون تومان به عنوان شهریه (بمبلغ دریافتی) لازم است در اجرای ماده ۲۳ قانون مطبوعات، مطلب ذیل به‌عنوان پاسخ جهت تنویر افکار عمومی در آن نشریه مطابق ماده فوق‌الذکر منتشر گردد:

در مطلب منتشر شده در روزنامه فرهیختگان شماره ۲۵۹۲ ذیل عنوان «جریان شناسی گران‌ترین مدارس تهران»، شهریه دریافتی در مقطع پیش‌دانشگاهی حنان «۳۷ میلیون تومان» اعلام شده است که خلاف واقع و کذب محض است. شهریه مدرسه حنان در چارچوب‌های مرسوم و مقرر اداره و مصوبات انجمن اولیا و مربیان می‌باشد و ۴۰۰ نفر دانش‌آموزان و خانواده‌های آنان، بهترین مرجع برای تحقیق در این باره هستند. مطابق اسناد مالی مدرسه، شهریه پیش‌دانشگاهی حنان در حدود نصف این عدد است و با تمامی خدمات جنبی، جزوات تخصصی، فوق‌برنامه‌ها و اردوهای مطالعاتی، به حدود ۲۰ میلیون تومان می‌رسد.
دو برابر کردن این عدد در صدر این جدول، به نظر ناشی از اشتباه نویسنده نیست و در شرایطی که جامعه ما بیش از هر زمان دیگری به آرامش و اعتماد احتیاج دارد، طرح روشنی برای تیره کردن ذهن‌هاست.
انتساب و ارتباط سازمانی، تشکیلاتی و اقتصادی با جناب آقای «سیدمحمد خاتمی» نیز کذب محض است اما از آنجا که ایده دوستی و گفت‌وگو، مهم‌ترین رویای حنائی‌هاست، ما دست تمامی کسانی را که برای توسعه گفت‌وگو و مدارا و صلح در جهان می‌کوشند، می‌فشاریم.
در میان هزاران نفر دانش‌آموز و فارغ‌التحصیل و آموزگار حنان، انواع سلیقه‌ها و گرایش‌های سیاسی و فکری و طبقات اقتصادی و اجتماعی گوناگونی وجود دارند و ما در کنار یکدیگر تمرین می‌کنیم انسان‌های متفاوت با خودمان را دوست بداریم. نویسنده مقاله مزبور و روزنامه «فرهیختگان» نیز برایم بسیار عزیزند؛ چون در این آشفته‌بازار، کار فرهنگی را پیشه ساخته‌اند؛ اما ما باید بیاوریم که درست سخن بگوییم، منصفانه نقد کنیم و حرف‌های غیردقیق‌نزنیم.
درج این پاسخ، نماد تعهد به اخلاق حرفه‌ای است که بدون تردید به آن پایبند هستیم؛ در پناه حق.

عبدالله معینی
موسس مدارس ممتاز حنان
(مدرسه دوستی و گفت‌وگو)