

با کاروان عشق

مُشک را در لامکان افکنده‌ای!



حسین سرو قامت

نویسنده و استاد دانشگاه

hsarvghamat@yahoo.com

به مناسبت ایام شهادت سالار شهیدان در این ستون سلسله مطالبی پیرامون اصحاب حضرت سیدالشهدا(ع) منتشر می‌شود که این شماره به جون بن حوی اختصاص دارد.

۱۱۱

غرق است جانم بر دُرَت، در بوی مُشک و عنبرت ...

مولوی

ایستاده‌ام برابرت، برابر تو چون بن حوی! تا پشنامست؛

چون قطره‌ای در برابر دریا و خود معترفم؛

آب دریا را اگر نتوان کشید/هم به‌قدر تشنگی باید چشید
ومی‌دانم سهم من از هسنتی، اندازه همین دنیای فرومایه است.
اماسهم تو، حیاتی جادوان؛ پس ناچارم جرعه‌جرعه از این دریا یی انتها بنوشم. تا اندکی بیابمت؛ شاید به‌قدر نمی‌آی یسی!

گام اول/تولد

زاده شده در عشیره‌ای سیاه‌پوست در آفریقا، از پدر و مادری فقیر و تهیدست که به نان شب محتاجند!

تولدی که به سال‌ها پیش از ظهور اسلام بازمی‌گردد.

گام دوم/ورود به سلک موالی

اسلام آورده به‌دست مسلمانان و پذیرنده ولای ایشان؛ زندگی در روزگاری که مسلمانان با فتوحات اسلامی به‌شمار زیادی از اسیرا دست یافتند؛ دورانی که قبایل عرب متشکل از عرب‌ها و موالی (غیرعرب‌ها) در نقاط مختلف پراکنده شده‌اند. و آنگاه پذیرش تحقیر از سوی اعراب به بهانه‌های واهی... اینکه آنان در پایین‌ترین طبقات اجتماعی قرار داشتند، از وضع اقتصادی بدی برخوردار بوده و از امتیازات اجتماعی بهره‌ای نمی‌بردند. روزگاری که برتری دادن عرب‌ها بر موالی (برخلاف دیدگاه پیامبر خدا) سکه رایج مردم حجاز بود.

گام سوم/ ورود به دستگاه اهل بیت

شکستن تبعیض نژادی و طبقاتی توسط پیشوایان معصوم؛ مهربانی و عفویت سسرمداران دین با موالی و غلامی مجاهدی سبیل الله؛ ابوذر غفاری و همچنین مشق مجاهده و جهاد در رکاب ابوذر و نقطه عطف مهم این زندگی؛ ورود به دستگاه اهل بیت عصمت و طهارت با اقدام ابوذر غفاری جهت بخشیدن وی به حسین بن علی.

گام چهارم/ بار نگشاید، اینجا کربلاست

ورود به کربلا؛ همراهی با حسین بن علی تا شب عاشورا، همراه شدن نام او با شعر مشهوری که همه شنیده‌ایم؛ شعری که حسین در بی‌وفایی دنیا خواند:

یا دهر اف لك من خلیل / كم لك بالاشراق و الاصلیل
تا مردم در طول تاریخ پرسند: این شعر را امام کی و کجا خواند؟ و پاسخ‌گویند که در شب عاشورا و در خیمه جون؛ آنگاه که او داشت شمشیر حضرت را آماده می‌کرد. و آنگاه روز عاشورا و اذن میدان. وقتی لهیب آتش جنگ شعله کشید و سخن مظلومانه امام که چون آب سردی بر سر او فرو ریخت: «تو آزادی که از پیش ما بروی، [من] اوضاع و احوال تو را می‌دانم] تو هنگام سلامت و عافیت ما را همراهی کردی. [امروز، روز سخت جانبازی است] خود را گرفتار ما نکن. بار وینه بردار و راه خود بگیر و برو!»

گام پنجم/ازمزمه عاشقی

همراهی اشک و ماتم؛ افتادن روی پای حسین و زمزمه‌ای عاشقانه: «آقای من؛ پسر رسول خدا! من هنگام راحتی و آسایش جیره‌خور شما بودم. این وقت سختی شما را تنها بگذارم؟ بوی بدنم بد، تیار و نژادم پست و رنگ و رویم سیاه است. دستم بگیر تا بدنم عطر آگین، تبارم شریف و رخسارم سپید گردد؛ یا خدا قسم از شما جدا نمی‌شوم تا خون بدنم با خون شما آمیخته گردد. عزیز فاطمه! آیا تو در بهشت نفس بکشی و من بدان راه نیابم؟» آنقدر گفت و گریست که از علمدار عشق اذن میدان گرفت!

گام ششم/ یک تنه، میانه میدان

اذن مولا همان و نبرد و هم‌واردی با لشکر شیطان همان! دیدند پیرمردی سیاه‌چرده عزم نبرد کرده است. برخی بلندلند خندیدند؛ برخی نیز او را به باد سخره گرفتند. اما اینها در روحیه جوانمردانه و عزم جزم او خللی ایجاد کند؛ ابدا... رجز پرشسوری خواند و هدف خود را در این ستیز نابرابر بیان کرد؛ دفاع از آل محمد! آنگاه با اسب خویش بر دشمن تاخت، ۲۵ تن از آنان را به خاک مذلت افکند و سرانجام خود نیز شربت گوارای شهادت نوشید.

گام هفتم/مدال افتخار

آن سوخیل فرشتگان که به استقبال او می‌آیند؛ و این سو مولای وفاداری که سرزده از راه می‌رسد، سر غلام خویش بر زانوی گیرد، خون از چهره‌وی می‌زاید و دعایی که در حق او کند؛ دعایی که در سرزمین کربلا فقط مختص اوست و جز او احدی به چنین دعایی مفتخر نشده است: «اللهم بیض وجهه و طیب ریحه و احشره مع محمد(ص) و عرف بیته و بین آل محمد،» بار خدایا؛ رویش را سپید و بوش را عطر آگین کن و او را در روز حشر-بایامبر بر انگیز و میان او آل محمد رابطه‌ای عمیق و وثیق-برقرار ساز! کار او با این دعا با می‌گیرد:

هرگز نشنیده‌ام که بادی ابوی گلی از تو خوش‌تر آورد
تا آنکه این قصه‌با ماجرای دیگری در کربلا گره می‌خورد.

دانشگاه

دکتر طهرانچی با حضور در مدرسه دخترانه هوشمند سمای قائمشهر زنگ آغاز سال تحصیلی را به‌صدا درآورد

تجلیل و قدردانی از مدافعان حرم را وظیفه خود می‌دانیم

با طرح بیمه آموزش دغدغه دانشجویان رفع می‌شود



عکاس: وحید سرانی / فرهنگستان

فرهنگ، آموزش و اشتغال دانش‌بنیان در دستورکار جدی دانشگاه آزاد اسلامی است

سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی که به‌منظور حضور در مراسم آغاز سال تحصیلی ۹۷-۹۸ و جلسه شورای دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران به این استان سفر کرده، در ادامه برنامه‌های خود با آیت‌الله طبرسی، نماینده ولی فقیه در استان مازندران و امام جمعه ساری نیز دیدار و گفت‌وگو کرد.

او با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی تعهد به اشتغال جوانان و گسترش فرهنگ اسلامی-ایرانی را دو رسالت جدی خود می‌داند، تصریح کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی هر استان با مسئولیت رئیس واحد مرکز استان اداره می‌شود و در راستای این دوسالت، متناسب با پتانسیل آن منطقه و دغدغه مردم، رویکرد و ماموریت تعریف کرده‌ایم.»
سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه فرهنگ، آموزش و اشتغال دانش‌بنیان در دستورکار این دانشگاه قرار دارد، گفت: «تلاش ما این است که با فعالیت جدی در این سه بخش، تحول ایجاد کرده و امیدوار در جوانان افزایش دهیم، بنابراین تغییر رویکرد، افزایش کیفیت در آموزش و ارتقای فرهنگی باید مدنظر واحدها باشد تا دانشگاه آزاد اسلامی در توسعه منطقه موثر واقع شود.»
او با قدردان زحمات مدیران قبلی دانشگاه آزاد اسلامی هستیم و معتقدیم اگر تحول نیابد، جوشش و حرکت شکل نمی‌گیرد. ان‌شاءالله بتوانیم دانشگاه آزاد اسلامی را به‌معنای کامل آن بسازیم.»

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه اکنون

آزاد اسلامی برخوردار است، نزد مردم مقبولیت بیشتری دارد. طهرانچی پس از به‌صدا درآوردن زنگ آغاز سال تحصیلی، با حضور در کلاس‌های درس مدرسه دخترانه هوشمند سمای واحد قائمشهر واهدای گل، سال تحصیلی جدید را به دانش‌آموزان تبریک گفت.

دانشگاه آزاد اسلامی، تجلیل و قدردانی از مدافعان حرم را وظیفه خود می‌داند

محمد مهدی طهرانچی، سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی در حاشیه سفر یک‌روزه خود به استان مازندران از مهدی سعیدی، جانباز مدافع حرم و کارمند دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری عیادت کرد. او در این دیدار با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی، تجلیل و قدردانی از مدافعان حرم را وظیفه خود می‌داند، اظهار کرد: «تکفیری‌ها می‌خواستند به حرم حضرت زینب(س) تعرض کنند، همان‌طور که سال‌ها پیش به حرم امیرالمومنین(ع) و دیگر ائمه معصومین(ع) حمله کردند. اما این بار با غیرت و بصیرت مدافعان حرم، تیرشان به سنگ خورد.»

سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «باعث افتخار است که در دانشگاه آزاد اسلامی میزبان ایشان گران و مدافعان حرم هستیم و به خود می‌بالیم که این دانشگاه تاکنون ۶۰ شهید در راه دفاع از حرم اهل بیت(ع) تقدیم کرده است.» در پایان این دیدار، تابلوی یادبودی برای قدردانی از زحمات این جانباز مدافع حرم تقدیم او شد. مهدی سعیدی، کارمند معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری است که از جانبازان دفاع مقدس بوده و سال ۹۶ نیز در دفاع از حرم حضرت زینب(س) در سوریه مجروح شد.

دکتر طهرانچی از نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فن‌بازار استان مازندران بازدید کرد

سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی در سفر یک‌روزه خود به استان مازندران از نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فن‌بازار دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران بازدید کرد. او پس از ادای احترام به مقام والای شهیدای گمنام آرمیده در دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری و حضور در نماز جماعت ظهر و عصر، از نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فن‌بازار دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران بازدید کرد.

طهرانچی در جریان این بازدید، ضمن گفت‌وگو با دانشجوین و پژوهشگران فعال در این نمایشگاه، از نزدیک در جریان فعالیت‌های آنان قرار گرفت.

از جمله محصولات دانش‌بنیان که در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فن‌بازار دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی استان مازندران در معرض دید علاقه‌مندان قرار گرفت، محصولاتی نظیر کیسول گیاهی خیار تلخ، کیسول ژل روزیال، سامانه انهدام پسماندهای شهری متحرک، کراپورقی بدون نیاز به کیسول، دستگاه غابرچاپ، سامانه مدرسه هوشمند، قرائت‌گر از راه دور کنترل‌آپ، دستگاه کنترلر هوشمند بیلبرود، خوراک اکسترودر مایه قزل‌آلا و... است.

دانشگاه تهدیدهای جنگ تحمیلی اقتصادی غرب را به فرصت تبدیل کند

مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها پیامی را هم‌زمان با آغاز سال تحصیلی جدید خطاب به دانشگاهیان صادر کرد. در بخشی از این پیام آمده است: «دانشگاهیان عزیز توجه داشته باشند که در گیر و دار مشکلات روزگار و دشمنی‌های قدرتهای سلطه‌جوی جهانی با ملت شریف ایران، جریان متعده به



گفتمان انقلاب اسلامی نباید از اهداف عالیه این انقلاب خصوصا ایجاد تمدن نوین اسلامی غفلت نمایند.» در بخش دیگری از این پیام آمده است: «ضروری است اساتید گرانقدر، دانشجویان عزیز و مدیران دلسوز دانشگاهی به‌ویژه عناصر انقلابی دانشگاه‌ها، با نگاهی نو و عالمانه به تجربیات چهار دهه گذشته، ضمن ایجاد زمینه‌هایی برای نقد و بررسی عالمانه و منصفانه وضعیت کنونی کشور و با شناختی دقیق از نظام مسائل کشور به تقویت نقاط قوت و استمرار آنها کمک نمایند.» در ادامه این پیام تاکید شده است: «شرایط اقتصادی کشور که حاصل فشار روزافزون قدرت‌های متخاصم است و با برخی بی‌تدبیری‌های داخلی فزونی یافته، اقتضات جدیدی برای دانشگاه‌ها پدید آورده است.»

دیوان عدالت به احراز صلاحیت علمی بورسیه‌ها وارد نشده است

عباس محدث به‌دنبال طرح ابهاماتی توسط برخی افراد و مسئولان وزارت علوم و دانشگاه‌ها دربارۀ آرای شعب دیوان عدالت اداری درمورد پرونده‌های موسوم به بورسیه‌ها گفت: «احکام دیوان عدالت اداری درمورد پرونده‌های بورسیه‌ها با دقت و رعایت همه جوانب و براساس قانون و مذاقه در اسناد و مدارک صادرشده روشن و

شفاف است.» معاون قضایی امور اداری، استخدامی دیوان عدالت اداری در پاسخ به این سوال که برخی ادعا کرده‌اند دیوان عدالت اداری به صلاحیت‌های علمی افراد بورسیه‌رود کرده است، گفت: «این ادعا کاملاً کذب است، زیرا رسیدگی به پرونده‌های بورسیه از نظر مطابقت با قانون و شرایط از قبیل سن و معدل و اعلام نیاز دانشگاه‌ها به رشته‌های مورد نظر انجام شده و با توجه به مصوبه شماره ۶۳۰ و ۷۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی، دیوان عدالت اداری وارد صلاحیت‌های علمی افراد نشده است.» او با رد برخی ادعاها درباره حکم دیوان عدالت اداری برای دانشجویان با معدل ۱۲ گفت: «این گونه صحبت‌ها ناشی از عدم اطلاع از محتوای پرونده‌ها است؛ تمام افرادی که از دیوان عدالت اداری رای گرفته‌اند، حد نصاب معدل قانونی براساس اعلام دانشگاه‌ها را داشته‌اند و اکثریت قریب به اتفاق اداری معدل‌های ممتاز و بالا بوده‌اند.»



چند خبر

از دانشگاه آزاد اسلامی

نتایج آزمون جامع علوم پایه و پیش کارورزی شهرپورماه دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد و داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه به نشانی www.azmoon.net نسبت به مشاهده نتایج خود اقدام کنند.

خبر دیگر اینکه دیروز مدیرکل دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی و امور دانشجویان این دانشگاه از ارتقای جایگاه آموزش علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی در رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی خبر داد. به گفته فرهاد ادهمی، تعامل با دانشگاه‌های معتبر داخلی برای ارائه دوره‌های مشترک و بین‌رشته‌ای، نظارت بر استقرار آموزش ترکیبی در مقاطع مختلف رشته‌های علوم پزشکی، بازنگری و به‌روزرسانی برنامه‌های آموزشی و استقرار رویکردهای نوین آموزشی از شاخص‌های دستیابی به تحول کمی و کیفی برنامه‌های آموزشی و ارتقای جایگاه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی است. ادهمی مقدم گفت: «در سال جاری بیش از ۳۴۰ مصاحبه علمی از اعضای هیات علمی که پرونده‌های آنها مربوط به سال‌های گذشته بود، انجام شد که درصورت نیاز واحدهای مجری علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی جذب خواهند شد.»

