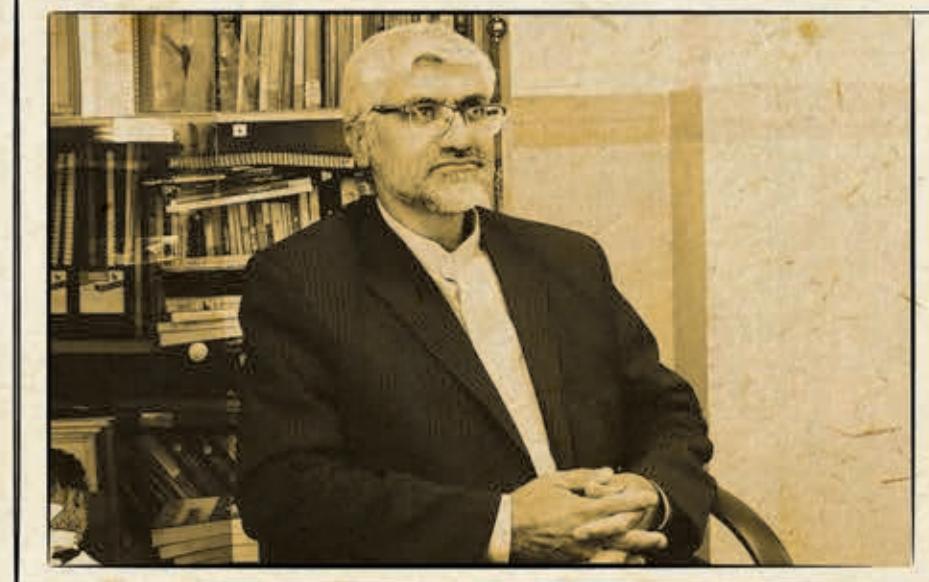


فیلسوف می‌بیند این مفاهیم مدرن حاصل تحولات فلسفی غرب جدید است، بنابراین باید به آنها فیلسوفانه پاسخ داد از این رواست که فیلسوف دستاوردهای غرب را در این دوره مطالعه می‌کند. این دستاوردهای بینیان فلسفی دارند و ما هم متناسب با بینیان‌های فلسفی خود باید وارد پیدا کنیم. لذا اینجا متفکران دوره انقلاب را از متفکران دوره مشروطه تمایز می‌شوند.

عنوان فلسفی دارند و ما هم متناسب با بینیان‌های فلسفی خود باید وارد پیدا کنیم. لذا اینجا متفکران دوره انقلاب از متفکران دوره مشروطه تمایز می‌شوند. یعنی به عبارت دیگر در دوره جدید جامعه اقتصادیات فکری ای دارد و مشتق است پاسخ‌های عالمانه مبنی بر مبانی را بشنود، به همین دلیل فیلسوفان را وامی دارد که سراغ مبانی خود بروند و پاسخ‌های مبنی‌ای بدهند. ضمن اینکه عالمان دینی خصوصاً فیلسوفان، نمی‌توانند به پاسخی اجمالی قانع باشند، اقتصادی دستگاه فلسفی آنها هم پاسخگویی مبنی‌ای است. یعنی علاوه بر اینکه فضاهای بیرونی و پرسش‌های بیرونی پرسش‌هایی فلسفی است یعنی وقتی از عدالت پرسش می‌شود این پرسش، پرسشی فلسفی است نه فقهی. جامعه، فضای دانشگاهی و فضای روشنگری، پرسش فلسفی به فیلسوف ما عرضه می‌کند و به این پرسش فلسفی باید پاسخ فیلسوفانه داده شود. همین است که نه تنها موفق بدهند، بلکه کم کم قوی تر وارد می‌شوند و می‌گویند جامعه ایرانی و اسلامی ما این قابلیت را دارد که متناسب با نیازهای خود به تولید نظریه سیاسی معطوف به یک نظم سیاسی برآید که هم آزادی را مطالبه کند و یکی از مفاهیم کلیدی زندگی او سیاست شود و هم آزادی و عدالت و دولت و قانون را بینانی خود تعریف کند. همه اینها موجب می‌شود متفکران این دوره به سمت و سوی تولید یک نظریه بروند. امام(ره) با شخصیت فلسفی و فقهی خود این مبانی را در قالب یک نظریه نظام سیاسی سامان داد. دیگر اندیشمندان مثل شهید مطهری، علامه طباطبائی، علامه جعفری، مرحوم حائری، آیت‌الله طالقانی و دیگران هم گرچه تفاوت‌هایی با هم دارند اما در عین حال مبانی را پخته و تبیین کردند.

◆ می‌توان بیان شما را این طور صورت بندی کرد که در دوره مشروطه غرب در جایگاه پرسش‌کننده قرار گرفت و ماجبو بودیم پاسخ دهیم و در دوره انقلاب ما از چیزی غرب پرسش کردیم؟ یعنی درواقع اگر سه بازه زمانی در نوع مواجهه با غرب قائل باشیم، یکی در جنگ‌های ایران و روس که ما با مظاهر تکنیکی و سخت غرب مواجه می‌شویم و دیگری در دوره مشروطه در سیطره مفاهیم مدرن قرار گرفته‌ایم و در هر دوی این دوره‌ها مطالعه می‌کند. این دستاوردها



و همین‌ها مبنای پاسخگویی و نظریات فیلسوفان می‌شود. آنها بر اساس مبانی با پرسش‌های زمانه کلنجار می‌روند. آنها در رفتار عملی خود هم اعتدال دارند و به این صورت پاسخگوی نیازهای ثابت و نیازهای متغیر می‌شوند.

این فیلسوفان معتقدند اسلام این قابلیت را دارد که هم به نیازهای ثابت انسان پاسخ دهد و هم نیازهای متغیر او را در نظر بگیرد؛ بنابراین اگر در جوامع دیگر از مفهوم عدالت استقبال می‌شود و جامعه مسلمان امروز هم آن را مطالبه می‌کند بسیار خوب است، مبانی ما می‌تواند پاسخگوی این مسائل باشد.

◆ یعنی نوعی مصادره به مطلوب مفاهیم در دوره مشروطه اتفاق افتاده است؟
خبر؛ مساله‌ای بپرسون است. متفکران مسائل را با از درون جامعه خود می‌گیرند یا از بیرون. اینجا مساله از بیرون از مرزها آمده است. کار فیلسوف همین است که مساله را بگیرد و به مبانی فلسفی خود عرضه کند. فقیه هم همین طور است. فقیه آگاه به زمانه خود هم همین طور باید رفتار کند، نیاز زمانه خود را می‌بیند و این را به مبانی فقهی عرضه می‌کند تا پاسخ بگیرد. متفکران دوره انقلاب اسلامی در این موضوع قوی‌تر وارد می‌شوند چون هم زمان مناسب تری است.

به هر حال پاسخ‌هایی که فقیهان در دوره مشروطه ازانه دادند پاسخ‌های مبنای نبود، یعنی جامعه یا قشری از جامعه با این پاسخ‌ها قانع نمی‌شوند. فقیه به مقوله آزادی به شکل احکام جزئی وارد می‌شود. مثلاً می‌گوید این آزادی خوب است یا بد؟ این قانون چیز خوبی هست یا خوب؟ فقیه در همین حد اکتفا می‌کند؛ اما فیلسوف در دوره دوم (انقلاب اسلامی) اینها را به پشت‌وانه مبانی جواب می‌دهد. به عبارت دیگر فیلسوف می‌بیند این مفاهیم مدرن حاصل تحولات فلسفی غرب جدید است، بنابراین باید به آنها فیلسوفانه پاسخ داد.

از این رو است که فیلسوف دستاوردهای غرب را در این دوره مطالعه می‌کند. این دستاوردها

تداعی می‌شود در حمایت از سلطنت است به این دلیل است که معانی ای که طرف مقابل او از مفاهیم اراده می‌کند با مبانی او متعارض است والا شیخ فضل... می‌گوید مشکل شما در مفهوم عدالت نیست. عدالت در همان معنای گذشته‌اش را اراده کنید پاسخ می‌دهد ولی مشکل ما در نمود بیرونی آن و در اجراست.

یعنی نظام ظالمی داریم که ظلم می‌کند. نایینی برخلاف شیخ فضل... نوی می‌بیند عدالت به معنای برابری رایج شده است آن را به معنای برابری و تساوی در نظر می‌گیرد. البته او تفسیر قائل می‌شود که نه هر برابری و نه هر تساوی! او با توجه به اقتضائی که مبانی ما دارد، بر برابری در برابر قانون و در برابر اجرای احکام تاکید می‌کند. نایینی هم مشکل زمانه را دارد. ظلم می‌شود اما چرا ظلم می‌شود؟ چون اجرای احکام صورت نمی‌گیرد، چون همه در برابر قانون مساوی دیده نمی‌شوند.

نایینی معتقد است اگر این معنا را از عدالت بگیریم بسیار جواب می‌دهد. بسیار هم مطلوب و با مبانی ما هم کاملاً سازگار است. لذا می‌گوید عدالت داریم اما عدالت به معنای برابری و تساوی در برابر قانون! به نظر او اتفاقاً مشکل مادر همین است که برابری به معنای تساوی در برابر قانون و اجرای احکام رعایت نمی‌شود. در صورتی که این معنا را هم مبانی ما اقتضا می‌کند و هم در جامعه جواب می‌دهد.

نایینی این معنا را در مقابل «برابری حقوقی» که حاصل انقلاب فرانسه است، مطرح می‌کند و به نظر بندۀ خیلی زیبا هم مساله را دیده، به این شکل که مفهومی که عرضه شده و مطالبه شده را طرد نمی‌کند. با مساله عالمانه مواجه می‌شود و با مبانی خود هم پاسخ می‌دهد. هم به مبانی خود رجوع کرده و هم توانمندی اسلام و مبانی آن را نشان می‌دهد.

این نوع نگاه در دوره دوم، چون نگاه عقلی و فلسفی وجود دارد خود را بیشتر نشان می‌دهد. در دوران دوم (پهلوی دوم تا انقلاب) هم نگاه اندیشمندان منظومه‌ای و منسجم است و هم همه ابعاد و زوایای اسلام را در قسمت‌های مختلف می‌بینند