

تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی، شاخصی

برای رشد و توسعه جوامع

بدون تردید تعداد مراکز آموزش عالی در هر جامعه‌ای می‌تواند یکی از شاخص‌های توسعه‌یافتگی یا عدم توسعه آن جامعه باشد.

هر کشور در حال توسعه سعی دارد با برنامه‌ریزی اصولی و منطقی مراکز آموزش عالی مورد نیاز جامعه را گسترش دهد و در اصل با توجه به توانمندی‌های افراد و نیازهای تخصصی چرخه اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی

جامعه، افراد متخصص در مقاطع مختلف علمی تربیت کند. در کشور پهناور و در حال رشد ایران، نیاز به مراکز آموزش عالی سیر صعودی داشته است. این نیاز قبل از تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی بسیار شدیدتر و محسوس‌تر بود به‌طوری‌که تعداد داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و به‌اصطلاح پشت کنکوری‌ها افزایش بسیار زیادی داشت و در حقیقت تمامی تلاش و انرژی هر دانش‌آموزی صرف ورود به دانشگاه و عدم موفقیت نیز شکست بسیار سنگینی محسوب می‌شد. تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی دقیقاً در راستای اهداف توسعه جامعه اسلامی و رفع نیاز مشتاقان آموزش عالی بود. با نگاهی گذرا به کشورهای توسعه‌یافته، مشاهده می‌شود توسعه در این جوامع از حرکت نهادهای آموزشی در مسیر توسعه ملی نشأت می‌گیرد. درواقع جامعه‌نیزمندنیروهای متخصص و کارآمدی است که علاوه‌بر توانایی علمی و پژوهشی، توانایی برقراری ارتباطی خلاق با فرهنگ جامعه خویش را داشته باشند.

اگر نهاد آموزش عالی منطق با ساختارهای اجتماعی و فرهنگی جامعه نباشد نه تنها نمی‌تواند اعتماد مردم را به خود جلب کند بلکه جامعه از خدمات دانش‌آموختگان نیز نمی‌تواند بهره‌مند شود. تجدید ساختار و توسعه موفقیت‌آمیز کشورها را می‌توان به کمیت و کیفیت نیروی انسانی علمی و تکنولوژیک و همچنین محیط تحقیق و توسعه نسبت داد که مستقیماً به موسسات آموزش عالی ربط پیدا می‌کند. دستیابی به توسعه درون‌زا و تداوم آن در گرو عوامل فوق است. موسسات آموزش عالی ازجمله دانشگاه‌آزاد اسلامی در پیروش نیروی انسانی علمی و تکنولوژیک نقش مهم و منحصربه‌فردی ایفا می‌کنند؛ زیرا اغلب آنها تنها منبع تأمین‌کننده پرسنل علمی و تکنولوژیک در سطح عالی هستند و علاوه‌بر این ظرفیت پژوهشی دیگر موسسات تخصصی و تحقیقاتی را نیز افزایش می‌دهند. چشم‌انداز دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد در بعد آموزشی، آمایش رشته‌ها با توجه به نیاز استان‌ها و تربیت نیروی فنی و حرفه‌ای جهت ورود به‌بازار کار، توسعه رشته‌های تحصیلی به‌ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی شامل کارشناسی ارشدودکتری تخصصی خصوصاً در رشته‌های پزشکی و اصلاح نسبت استاد به دانشجو که تحولات ذکرشده به‌طور طبیعی به لحاظ کیفی نیز می‌تواند سطح علمی واحد را ارتقا دهد؛ البته به موازات اقدامات فوق، ایجاد فضای آموزشی و فرهنگی متناسب با افزایش دانشجویان در دستور کار است. در حوزه پژوهشی توسعه آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و ترغیب اعضای هیات علمی به توسعه فعالیت‌های پژوهشی به‌گونه‌ای است که موجب افزایش مقالات ISI و علمی-پژوهشی و نیز افزایش کمی و کیفی طرح‌های پژوهشی درون‌دانشگاهی و توسعه ارتباط دانشگاه با صنعت می‌شود. به‌علاوه توسعه ارتباط با دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور نیز از دیگر برنامه‌های حوزه پژوهشی است که موجب ارتقای کیفی فعالیت‌های پژوهشی خواهد شد. در مجموع می‌توان گفت با اصلاح هرم هیات علمی، اصلاح نسبت استاد به دانشجو و توسعه فعالیت‌های پژوهشی امتیاز واحد افزایش چشمگیری خواهد یافت.

اخبار کوتاه

آیین‌نامه فرصت مطالعاتی اساتید

در صنعت بازنگری می‌شود

مقام معظم رهبری در دیدار اخیرشان با اساتید دانشگاه‌های کشور به موضوعات مختلفی ازجمله‌اجرای فرصت‌مطالعاتی اساتیدشاره‌داشتند و تأکید کردند: «موضوع فرصت مطالعاتی یک‌ساله اساتید در صنعت، برنامه‌ریزی شده و در مجاری تصویب و مراکز تصویب، تصویب‌شده، خوب است، بسیار کار خوبی است. فرض کنید یک فرصت مطالعاتی به اساتید مرتبط با صنعت بدهند که بروند داخل صنعت و از نزدیک با مشکلات صنعت کشور آشنا بشوند. ما در صنعت کشور مشکلاتی داریم و این مشکلات را بایستی دانشگاه حل کند.»در این راستا محسن شریفی، مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی وزارت علوم در گفت‌وگو با «مهر» در خصوص برنامه وزارت علوم برای اجرای فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و آخرین وضعیت این آیین‌نامه توضیحاتی ارائه کرد. او از بازنگری آیین‌نامه فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت خبر داد و گفت: «این بازنگری با هدف کارآمدسازی آیین‌نامه صورت می‌گیرد.» او گفت: «جلساتی برای بازنگری این آیین‌نامه برگزار شده و این موضوع در حال پیگیری است.» مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی وزارت علوم‌آزاد، «آیین‌نامه‌ای که‌برای این موضوع وجود داشت با رویکرد تفاهمنامه میان وزارت علوم ووزارت صنعت بود که پس از پیگیری برای اجرای این آیین‌نامه، بسیاری از وزارتخانه‌های دیگر نیز استتبال ضمنی داشتند.» شریفی گفت: «به‌طورمثال وزارتخانه‌هایی مانند نیرو و کشاورزی نیز به‌دنبال اجرای این آیین‌نامه بودند.» او ادامه داد: «بنابراین باهدف عملیاتی‌تر شدن، کارآمدسازی وتوسعه‌فعالیت‌ها موضوع بازنگری آیین‌نامه‌فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت آغاز شد و در حال بررسی است.»

۱۱۱

۱۷/۵ میلیارد برای تعمیرات خوابگاه‌ها

زندگی خوابگاهی دورانی است که تا سالیان سال در ذهن بسیاری از دانشجویان خواهد ماند؛ مرحله‌ای نوین در زندگی دانشجویان که آنها را با تجربه‌های جدیدی آشنا می‌کند؛ اما شیرینی‌ها و خاطرات زندگی خوابگاهی تنها یک رویه سکه است، دانشجویانی که دور از خانواده و محل زندگی خود به تحصیل مشغول هستند و مجبورند زندگی خوابگاهی را انتخاب کنند با مشکلات زندگی خوابگاهی آشنا هستند. زندگی در خوابگاه به‌خودی‌خود با مشکلات و چالش‌های زیادی همراه است، شاید به همین دلیل است که مسئولان تلاش می‌کنند این مشکلات را به حداقل برسانند. بر همین اساس دیروز رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم خبر داد که تا اوایل تیرماه ۱۷/۵ میلیارد تومان برای تعمیر و تجهیز خوابگاه‌ها به حساب دانشگاه‌ها واریز می‌شود. آن‌طور که ذوالفقار یزدان‌مهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم به خبرگزاری «دانشجو» گفته است، تعمیر و تجهیز خوابگاه‌های دانشجویی در دستورکار قرار دارد و این تعمیرات از اوایل تابستان آغاز می‌شود.

یادداشت، اخبار و گزارش‌هایی از تازه‌های دانشگاه



گفت‌وگو

«ارتقای کیفی» یکی از مهم‌ترین کلیدواژه‌هایی است که مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی در دوره مدیریت جدید این دانشگاه بر آن تأکید داشته و تلاش دارند کیفیت آموزش در سطح تحصیلات تکمیلی را بیش از گذشته دنبال کنند. یکی از عوامل ارتقای کیفی در دانشگاه‌ها هم وجود هیات علمی تمام‌وقت و توانمند است؛ توسعه و ارتقای کیفی دانشگاه هم بدون جذب هیات علمی تمام‌وقت و کیفی میسر نخواهد بود. دانشگاه آزاد اسلامی همواره مرکز توجه خود را بر جذب و اصلاح هرم هیات علمی قرار داده‌اند تا بیش از گذشته روی ریل توسعه کیفی قرار گیرند. دیروز علیرضا رهایی، معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از برنامه‌های این دانشگاه برای ارتقای کیفی دوره‌های آموزشی سخن گفت؛ برنامه‌هایی که برای آن هدف گذاری شده است. به گفته او، در راستای ارتقای کیفیت آموزشی به‌خصوص در سطوح کارشناسی ارشدودکتری تمهیدات متعددی اندیشیده شده که به‌تدریج به‌مورد اجرا گذاشته می‌شود. بر همین اساس با توجه به نقش اعضای هیات علمی در بهبود کیفیت آموزش، فرآیند ساماندهی اعضای هیات علمی از ابتدای سال جاری شروع و تا پایان تیرماه مورد اجرا گذاشته خواهد شد. به گفته علیرضا رهایی، در این فرآیند اعضای هیات علمی به‌فصل که امکان حضور تمام‌وقت در دانشگاه را داشته و مشمول آیین‌نامه‌رکود علمی نیز نیستند و برنامه مشخصی برای فعالیت‌های تحقیقاتی خود دارند شناسایی شده و به‌تدریج ستر فعالیت علمی آنها ازجمله راهنمایی دانشجویان کارشناسی ارشدودکتری، حضور در همایش‌های علمی

گزارش خبری



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

جذب هیات علمی از تیر ماه

از سال جاری واحدهای دانشگاهی باید با ارزیابی شرایط و ظرفیت‌ها اسامی اعضای هیات علمی خود را که امکان پذیرش دانشجوی دکتری دارند، مشخص کنند



و فعالیت در قالب گروه‌های آموزشی فراهم خواهد شد.

❖ کماکان از حضور اساتید نیمه‌وقت استفاده می‌شود

البته شرایط در واحدهای مختلف متفاوت است. یعنی معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تأکید دارد براساس نیاز واحدها در زمینه‌هایی که کمبود احساس شود،

کماکان از حضور اساتید نیمه‌وقت که تجربیات علمی قابل توجهی داشته باشند استفاده خواهد شد. او در این‌باره گفت: «واحدهای دانشگاهی موظفند به‌تدریج در این‌باره برای استقرار اساتید را فراهم کنند تا امکان ارتباط و راهنمایی دانشجویان به‌نحو مطلوب فراهم شود.» معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه این گفت‌وگو اعلام کرد: «با توجه



که به پوشش تجمع بیست و چند نفره پرداخته بود، به نقل از یک دانشجو اعلام کرد: «دانشجویان در این تجمع قصد دارند بحث عدم شرکت در امتحانات را به نشانه اعتراض به احکام قضایی سنگین برای برخی دانشجویان به بحث بگذارند.» «ایسنا» در پایان گزارش خود نوشت: «در پی تجمع دانشجویان علوم اجتماعی دانشگاه تهران، یکی از اعتراضات نوبت صبح مقطع کارشناسی ارشد این دانشکده لغو شد.» خبرنگار «فرهیختگان» برای کسب اطلاع بیشتر در گفت‌وگو با سیدمهدی احمدی‌فرد، سرپرست دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، صحت این ماجرا را جویا شد. او در ابتدا با اشاره به اینکه هر مجموعه‌ای رکن‌هایی دارد، گفت: «امتحانات و مساله آموزش جزء رکن‌های دانشگاه و دانشکده محسوب می‌شود و تنها در شرایط خاص می‌توان از این رکن‌ها عبور کرد. امتحانات در ساعت و روز تعیین شده برگزار می‌شود.»

که به پوشش تجمع بیست و چند نفره پرداخته بود، به نقل از یک دانشجو اعلام کرد: «دانشجویان در این تجمع قصد دارند بحث عدم شرکت در امتحانات را به نشانه اعتراض به احکام قضایی سنگین برای برخی دانشجویان به بحث بگذارند.» «ایسنا» در پایان گزارش خود نوشت: «در پی تجمع دانشجویان علوم اجتماعی دانشگاه تهران، یکی از اعتراضات نوبت صبح مقطع کارشناسی ارشد این دانشکده لغو شد.» خبرنگار «فرهیختگان» برای کسب اطلاع بیشتر در گفت‌وگو با سیدمهدی احمدی‌فرد، سرپرست دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، صحت این ماجرا را جویا شد. او در ابتدا با اشاره به اینکه هر مجموعه‌ای رکن‌هایی دارد، گفت: «امتحانات و مساله آموزش جزء رکن‌های دانشگاه و دانشکده محسوب می‌شود و تنها در شرایط خاص می‌توان از این رکن‌ها عبور کرد. امتحانات در ساعت و روز تعیین شده برگزار می‌شود.»

❖ کمیسیون آموزش مجلس:

کنکور حذف می‌شود، حذف نمی‌شود

در حالی به روزهای پریچان و استرس‌زای کنکور سراسری سال ۹۷ نزدیک می‌شویم که این سه‌همچنان با قوت در حال ایجاد دنا معی میان داوطلب واقعی و غیر واقعی شده است. در این رابطه «فرهیختگان» گزارش‌های فراوانی را منتشر کرد و از مافیایی ۸۰۰۰ میلیاردری تا موسساتی که سود این سد را به جیب می‌زنند، پرده برداشت و حتی پیشنهادهایی هم برای ورود داوطلبان واقعی دانشگاه‌های مهم کشور ارائه کرد. در تازه‌ترین خبری که روز گذشته توسط رئیس کمیسیون آموزش مجلس منتشر شد، خبرها حکایت از آن دارد که مجلس اراده‌ای مصمم‌تر از گذشته نسبت به حذف کنکور سراسری دارد. محمدمهدی زاهدی در گفت‌وگو با یکی از رسانه‌ها درباره آخرین وضعیت حذف کنکور گفت: «قانون حذف کنکور توسط مجلس تصویب و به دولت ارسال شده، اما شرط حذف کنکور این است که آموزش و پرورش بتواند آزمون‌های استاندارد را برای سه سال آخر دوره دبیرستان و فناوری و بهداشت جامعه درگیر شوند و به سمت حل مسائل کنکور تا سال ۹۸ حذف شود و امسال آخرین سالی باشد که کنکور برگزار می‌شود.»

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود: «اما احتمال برگزاری کنکور سال ۹۸ هم وجود دارد، چون متأسفانه آموزش و پرورش نتوانسته آزمون‌های استاندارد برگزار کند.» زاهدی درباره اصلاح مسهیه‌های کنکور نیز گفت: «برای اصلاح ظرفیت‌های کنکور طرحی ارائه شده که در انتظار تصمیم مجلس درباره آن هستیم.»

و گفته است: «از سال جاری واحدهای دانشگاهی باید با ارزیابی شرایط و ظرفیت‌ها اسامی اعضای هیات علمی خود را که امکان پذیرش دانشجوی دکتری دارند، مشخص کنند، سپس این اعضا در قالب برنامه تحقیقاتی خود زمینه‌های تحقیقاتی پیشنهادی برای دانشجویان را تعیین می‌کنند.» به گفته او، به این ترتیب با اعلام این برنامه‌ها تلاش می‌شود دانشجویان دکتری از اولین نیمسال تحصیلی، امکان انتخاب استاندارد، هما، تعیین زمینه تحقیقاتی و استخراج لیست دروس خود متناسب با این زمینه را داشته باشند.

❖ ایجاد آزمایشگاه‌های تخصصی استانی و منطقه‌ای

بحث آزمایشگاه‌های تخصصی موضوع دیگری است که رهایی در این گفت‌وگو به آن اشاره می‌کند. آن‌طور که معاون او خبر داده است، با حمایت معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ایجاد آزمایشگاه‌های تخصصی استانی و منطقه‌ای در جهت ارتقای سطح تحصیل و تحقیق دانشجویان در برنامه کار قرار می‌گیرد، چرا که با محدودیت‌های ارزی و ریلی و به‌منظور استفاده بهینه‌از امکانات آزمایشگاه‌هایتر استر آزمایشگاه تخصصی در سطح استان تجهیز و توسط دانشجویان واحدهای مختلف مورد استفاده قرار گیرد. در هر واحد تجهیزات عمومی برای استفاده دانشجویان کاردانی و کارشناسی در آزمایشگاه‌ها پیش‌بینی خواهد شد. رهایی معتقد است استاندارددکردن سطح تحصیل و بهبود مستمر کیفیت در دانشگاه آزاد اسلامی باعث جذب بهتر دانش‌آموختگان دانشگاه در مراکز دانشگاهی، اجرایی و صنعتی کشور شده و در آینده این دانش‌آموختگان در صحنه‌های بین‌المللی جایگاه شایسته‌خود را کسب خواهند کرد.



ارتش ۲۵ نفره برای لغو امتحانات!

در حالی که خبرگزاری «ایسنا» مدعی شد امتحانات پایان ترم دانشکده علوم اجتماعی تهران لغو شده اما سرپرست دانشکده به «فرهیختگان» می‌گوید امتحانات رکن دانشگاه است و در موعد مقرر برگزار شد

دادرسی به قوه قضائیه ارجاع داده شدند. بستر فراهم‌کننده این اعتراضات، فشارهای معیشتی ناشی از وضعیت اقتصادی کشور بود، اما متأسفانه دستمایه سوء استفاده فرصت‌طلبان داخلی و خارجی قرار گرفت.»

بخش دیگر این بیانیه به موضوع اعتراض‌های دانشجویی پرداخته و بیان کرده است: «عملکرد مجموعه مدیریتی دانشگاه تهران قبل، حین و پس از التهیات دی‌ماه که به اتخاذ موضعی منفعلانه و نطق‌های پسینی و پیگیری‌های نمایشی اکتفا کرده است، به هیچ‌وجه قابل دفاع نیست.» این بیانیه به بیانات رهبر معظم انقلاب مبنی بر لزوم تفاوت گذاشتن میان عاملان اصلی این اغتشاشات یعنی «پادوهای آمریکایی» و «وابستگان منافقین» با آن کسی که بر اثر هیجاناتی، احساساتی می‌شود و حرفی می‌زند، اشاره کرده و می‌نویسد: «از قوه قضائیه نیز انتظار می‌رود که مواجعه با دانشجویانی که در فضای ملتهب آن روزها در تجمعات شرکت کرده‌اند و هیچ‌گونه موارد اتهامی مبنی بر ارتباط با پادوهای آمریکا و وابستگان منافقین را در مجازات‌های صادره از سوی دادگاه ندارند، با رأفت و علوفت اسلامی برخورد شود و به‌نظر می‌رسد هیچ‌کدام از این دانشجویان در زمره طیف مدعیان بیگناه نیستند. لذا بسیج دانشجویی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران خواستار تجدیدنظر در احکام صادره بر پایه فرمایش مقام معظم رهبری است.»

بسیج دانشجویی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران البته تأکید کرده است: «بسیج دانشجویی ضمن انتقاد جدی نسبت به هنجارشکنی‌های دی‌ماه سال گذشته، اقدامات نامتعارف معاندیني را که خود در پدید آمدن مشکلات کشور سهیم هستند، محکوم کرده و از همگان برای پیوستن به کمپین پیگیری وضعیت دانشجویان محکوم‌شده در جهت روشن شدن روند دادرسی، دعوت به عمل می‌آورد.»

تجربه اشتغال فارغ التحصیلان علوم پزشکی، راهی برای نجات دانشگاه‌ها

محمدرضا مخبردرفولی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به آمار ۴۰ درصدی بیکاری فارغ‌التحصیلان گفت: «این آمار عیرقابل قبول است و باید دانشگاهیان در این زمینه به‌طور جدی وارد کار شوند.» دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: «مطالبه رهبر معظم انقلاب از همه نهادهای فعال در حوزه علم و فناوری، در زمینه اشتغال‌آفرینی برای فارغ‌التحصیلان جدی است.» مخبردرفولی افزود: «در حوزه علوم پزشکی تجربه خوبی در زمینه اشتغال فارغ‌التحصیلان داریم و می‌توان از این تجربه در سایر بخش‌ها استفاده کرد.» او ادامه داد: «باید با توجه به تأکید مقام معظم رهبری نقشه جامع علمی کشور به‌صورت کامل و جامع اجرایی شود و همچنین باید روند تولید علم استمرار و تقویت شود؛ مهارت‌آموزی و تربیت تکنسین‌های ماهر مورد توجه قرار گرفته است و باید این نگاه اصلاح شود.» مخبردرفولی گفت: «باید شعار «آموزش عالی برای کار» را تسویه اقدامات قرار گیرد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نسبت به ایجاد اشتغال برای فارغ‌التحصیلان مسئول است.» عضو هیات علمی دانشگاه تهران ادامه داد: «استفاده از قابلیت‌ها و ظرفیت‌های شرکت‌های دانش‌بنیان در این زمینه باید مورد توجه قرار گیرد و همه باید در دفاع از پیشرفت‌های علمی کشور به میدان بایانند.» رئیس ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور ادامه داد: «حل مشکلات دانشگاه‌های کشور فقط توسط خود دانشگاهیان قابل انجام است و باید نسبت به دلسرد کردن جامعه درمورد پیشرفت‌های علمی حساسیت داشته باشیم.»