



ابهامات دانشجویان درباره سهمیه ۵ درصدی

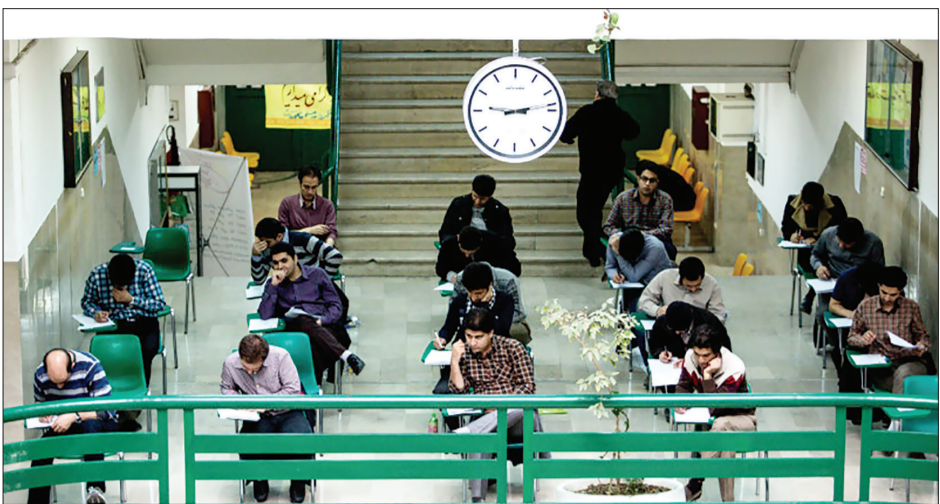
صبح‌روز گذشته جمعی از پذیرفته‌شدگان آزمون کارشناسی ارشد در اعتراض به شیوه جدید اعمال سهمیه ۵ درصدی اپنارگران

مقابل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تجمع کردند و خواستار اصلاح این قانون شدند

مستولان چه می گویند؟

این تجمع در حالی برگزار شد که مسئولان آموزش عالی نسبت به این مساله اظهارات مختلفی دارند که اکثر آنها الزام به مصوبه مجلس را دلیل اصلی اجرای قانون ۳۰ درصدی عنوان می‌کنند. ابراهیم خدایی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در گفت‌وگو با «ایسنا» می‌گوید: «براساس ماده ۹۰ برنامه ششم توسعه، مجلس شورای اسلامی سال گذشته پنج درصد ظرفیت پذیرش در دانشگاه‌ها را به فرزندان و همسران رزمنندگان بالای ۶ ماه جبهه و همسران و فرزندان اپنارگران زیر ۲۵ درصد جانبازی اعمال کرد، ضمن اینکه براساس این ماده اگر دانشجویان اپنارگر نتوانند ظرفیت ۲۵ درصدی را پر کنند، این ظرفیت به سهمیه پنج درصدی فرزندان اپنارگر برمی‌گردد.» او می‌گوید: «ماده ۹۰ برنامه ششم توسعه چون اردیبهشت سال گذشته ابلاغ شد نتوانستیم در آزمون کارشناسی ارشد ۹۶ اجزایی کنیم، اما در کنکور ۹۶ اجزایی شد و در نهایت با درخواست داوطلبان مواجه شدیم.» خدایی با اینکه می‌گوید سازمان سنجش و وزارت علوم مخالف سهمیه‌های فوق برای ورود به دانشگاه‌ها هستند، ادامه می‌دهد: «خود مجلس باید در این زمینه تصمیم‌گیری کند. ما به‌عنوان دستگاه‌های اجرایی ملزم به اجرای قانون هستیم.»

از سوی دیگر وزارت بهداشت درخصوص مسائل مرتبط با سهمیه‌های آزمون‌های ورودی رشته‌های تخصصی علوم پزشکی نیز اطلاعیه‌ای صادر کرد. در



صبح روز گذشته جمعی از دانشجویان پذیرفته‌شده در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۷ در مقابل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با در دست داشتن پلاکاردهایی به تغییر نسبت سهمیه‌ها در دفترچه امسال این آزمون اعتراض کردند و خواستار اصلاح این قانون شدند.

دانشجویان چه می گویند؟

دانشجویان در این تجمع مدعی بودند در دفترچه امسال آزمون ارشد دو تغییر مهم ایجاد شده، اول اینکه براساس قانون، پنج درصد ظرفیت هر کدرشته‌محل به جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر فرزندان آنان و «همسر فرزندان رزمنندگان با حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص دارد. (سهمیه اپنارگران پنج درصد ظرفیت) دوم اینکه طبق یک تبصره جدید در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی اپنارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق تکمیل نشود، ظرفیت خالی مانده، ابتدا به مشمولان سهمیه پنج درصدی اپنارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر بازهم این ظرفیت خالی ماند، باقی‌مانده آن به داوطلبان سهمیه آزاد اختصاص می‌یابد. دانشجویان معترض می‌گویند براساس تبصره فوق، امسال در صورتی که دانشجویان نتوانند سهمیه ۲۵ درصدی را کسب کنند، این سهمیه به دانشجویان اپنارگر پنج درصدی می‌رسد یعنی عملاً ۳۰ درصد از سهمیه‌های پذیرش در آزمون به اپنارگران اختصاص می‌یابد.

آموزش مجلس شورای اسلامی چندی پیش درخصوص ماجرای سهمیه پنج درصدی اپنارگران گفته بود: «در این زمینه بحث ما فقط تراز علمی است و به هیچ‌عنوان قصد ایجاد محدودیت برای فرزندان عزیز اپنارگران وجود ندارد و آن محدودیتی که در رسانه‌ها مطرح می‌شود درست نیست و سهمیه‌ها مانند قبل است و فقط نمره تراز علمی تغییر خواهد کرد.»

همه این اعتراضات و اظهارنظرها به نظر می‌رسد یک نوع برداشت نادرست از مصوبه مجلس است، البته این موضوع منتقدان جدی‌ای نیز دارد. مخالفان سهمیه پنج درصدی می‌گویند این سهمیه اگر قرار است در آزمون‌ها اعمال شود باید در ظرفیت مازاد سهمیه ۲۵ درصدی در نظر گرفته شود چون اجرای قانون فعلی در اصل باعث کاهش پنج درصدی ظرفیت آزاد و در کل کاهش ۳۰ درصدی در هر کدرشته‌محل می‌شود.

جبهه» اختصاص یافته است.

روند اجرای این قانون این روزها با اعتراضاتی همراه است؛ در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی اپنارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق تکمیل نشود، خالی‌مانده آن ابتدا به مشمولان سهمیه پنج درصدی اپنارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر بازهم این ظرفیت خالی ماند، باقی‌مانده آن به داوطلبان سهمیه آزاد اختصاص می‌یابد.

اما این مصوبه دارای یک تبصره قابل توجه است که براساس قانون مذکور، حدنصاب نمره اپنارگران اعم از اپنارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی یا پنج درصدی، ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته‌شده در گزینش آزاد در هر کدرشته‌محل و حدنصاب نمره رزمنندگان ۸۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته‌شده در گزینش آزاد در هر کدرشته‌محل است. محمد مهدی زاهدی، رئیس کمیسیون

این مصوبه چه می گوید؟

طبق مصوبه مجلس شورای اسلامی، در سال ۹۵ سهمیه رزمنندگان و اپنارگران به دو دسته تقسیم شده است؛ یک، ۲۵ درصد (۲۵ درصد ظرفیت هر کدرشته‌محل به «همسر و فرزندان شهدا و مفقودالان»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان»، «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان» و رزمنندگان) اختصاص دارد. دوم، پنج درصد (پنج درصد ظرفیت هر کدرشته‌محل نیز به جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان و «همسر و فرزندان رزمنندگان با حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در

انتخابات شوراهای صنفی در هاله‌ای از ابهام

فرار از قانون



او در پایان با اشاره به اینکه انتخابات شورای صنفی دانشکده فنی باید از اول پروسه‌اش طی شود، تاکید کرد: «ما طبق آیین‌نامه عمل می‌کنیم و به نظر می‌رسد راهی جز این نداریم.»

سختگویی انجمن اسلامی: شورای صنفی نباید سیاسی باشد

انجمن اسلامی دانشجویان دانشکده فنی دانشگاه تهران در اطلاعیه خود با رد هرگونه حمایت از اعضای سابق این شورا و لیست‌های موجود و دخالت در این انتخابات نوشته بود: «برگزاری انتخابات شورای صنفی طبق آیین‌نامه این نهاد، حق صریح تمام دانشجویان این دانشکده است و هرگونه کارشکنی در راستای این امر، چه از طرف دانشکده فنی، چه از طرف دانشگاه تهران و چه از طرف افرادی که سابقه همکاری با برخی تشکلهای سیاسی دارند، محکوم است.»

گزارش



روزنامه‌نگار

شورای صنفی، تشکیلی دانشجویی است که حضور و فعالیت آن در دانشگاه‌ها بیش از پیش احساس می‌شود؛ تشکیلی که

مطالبات صنفی دانشجویان را که کم‌کم به‌نیست، پیگیری کند و زبان واسطه‌ای بین دانشجویان و مسئولان باشد. این روزها براساس تقویم پیش‌بینی شده، انتخابات شورای صنفی در اکثر دانشگاه‌ها برگزار شده است، اما سرنوشت نتایج انتخابات در برخی دانشگاه‌های بزرگ در هاله‌ای از ابهام قرار دارد. ماه ۱۵ آیین‌نامه شورای صنفی تصریح می‌کند «انتخابات شورای صنفی واحد/رسمیت می‌یابد، اما گاهی به آمار شرکت‌کنندگان در برخی دانشگاه‌های بزرگ نشان می‌دهد این ماده رعایت نشده و شرکت‌کنندگان در انتخابات کمتر از واجدان شرایط بوده‌اند. با این حال برخی شوراهای صنفی با تبصره‌ای از این قانون مدعی هستند» در صورت نرسیدن تعداداری دهندگان به ۲۵ درصد واجدان شرایط، انتخابات به دور دوم کشیده می‌شود؛ اما قانونگذار از می‌گوید اگر ۲۵ درصد واجدان شرایط در انتخابات شرکت نکنند کل پروسه انتخابات باید از ابتدا آغاز شود. جالب‌تر اینکه برخی شوراهای صنفی این موضوع را «عدم همراهی دانشکده و سنگ اندازی‌های صورت گرفته» می‌خوانند و به معترضان می‌تازند. پنجم خرداد بود که انتخابات شوراهای صنفی در ۲۳ واحد دانشگاه تهران برگزار شد اما از ۲۳ واحد این دانشگاه تنها چهار واحد حائز شرایط قانونی از جهت تعداد شرکت‌کنندگان در انتخابات شدند، با این حال هیات اجرایی که از فعالان سابق شورای صنفی هستند، تلاش کردند انتخابات در دور دوم برگزار شود.

دانشگاه تهران: انتخابات در دانشکده فنی قانونی نبود

حسن بهنژاد، معاونت دانشجویی دانشگاه

نیمکت خبر

با مصوبه حذف رشته‌های ارشد دانشگاه‌های دستگاه‌های اجرایی موافق نیستیم

دفترچه انتخاب رشته کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۹۸-۹۷ چندی پیش در حالی منتشر شد که حذف بدون اطلاع قبلی بسیاری از رشته‌های پر سابقه دانشگاهی، بسیاری از داوطلبانی را که حدود یکسال برای انتخاب رشته‌های مورد علاقه خود و حضور در دانشگاه‌های خاص برنامه‌ریزی کرده بودند، سرگردان کرد. موضوعی که دیروز رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در گفت‌وگو با «ایسکانیوز» بازمی‌گردد. محمد مهدی زاهدی در گفت‌وگو با «ایسکانیوز» در زمینه آخرین وضعیت رشته‌های حذف‌شده کارشناسی ارشد دانشگاه‌های دستگاه‌های اجرایی گفت: «هفته گذشته که ما از این موضوع مطلع شدیم، پیگیری‌های لازم را در راستا از طریق وزارت علوم و سازمان سنجش انجام دادیم.» او ادامه داد: «در این زمینه تجدیدنظرهای لازم صورت گرفت و برخی رشته‌های صداوسیما، قوه قضائیه و... که حذف شده بودند، به دفترچه ابلاغی که یک یا دو رشته از رشته‌هایی که مستقیماً در سازمان صداوسیما نیستند، به دفترچه بازنگر دم اما تمام رشته‌هایی که مرتبط به حوزه صداوسیما باشند یا تاکنون بازگشته‌اند یا آینده بازمی‌گردد. محمد مهدی زاهدی در گفت‌وگو با «ایسکانیوز» بازمی‌گردد. «رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت: «این در حالی است که در برخی از رشته‌های خارج از نهادها کاهش ظرفیت‌های عیبی صورت گرفته بود، در این زمینه داوطلبانی که تاکنون انتخاب رشته نکرده‌اند، به گفته او، احتمال دارد که یک یا دو رشته از رشته‌هایی که مستقیماً در سازمان وزارتخانه ارائه و بنا بر آن شد تا بررسی‌های لازم صورت گیرد.» به همین دلیل، احتمال اینکه یک یا دو رشته از رشته‌های خارج از سازمان صداوسیما، احتمال اینکه یک یا دو رشته از رشته‌های خارج از سازمان صداوسیما نیستند، به دفترچه بازنگرند؛ اما تمام رشته‌هایی که مرتبط به حوزه صداوسیما باشند یا تاکنون بازگشته‌اند یا آینده بازمی‌گردد.»

داوطلبان منتظر بازگشت رشته‌های جدید باشند



با توجه به صدور مجوز رشته‌های جدید برای برخی از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، مهلت انتخاب رشته در آزمون کارشناسی ارشد ۹۷ تا سه‌شنبه، ۲۲ خرداد ۹۷ تمدید شد. مهلت انتخاب رشته در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۷ ساعت ۲۴ روز شنبه، ۱۹ خرداد به پایان می‌رسد اما با توجه به صدور مجوز رشته‌های جدید، مهلت انتخاب رشته تا روز سه‌شنبه، ۲۲ خرداد ۹۷ تمدید شد. با توجه به صدور مجوز رشته‌های جدید برای برخی از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی توسط دفتر گسترش آموزش عالی، اصلاحیه دوم دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۷ عصر دیروز از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش منتشر شد. داوطلبانی که تاکنون انتخاب رشته نکرده‌اند، می‌توانند با توجه به اصلاحیه‌های دفترچه نسبت به انتخاب رشته اقدام کنند. همچنین داوطلبانی که انتخاب رشته کرده‌اند نیز می‌توانند با توجه به اصلاحیه‌های منتشر شده، نسبت به ویرایش اطلاعات فرم انتخاب رشته خود اقدام کنند. حسین توکلی، مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور نیز در گفت‌وگو با «پهر» درباره آخرین میزان انتخاب رشته داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد ۹۷ گفت: «تا ساعت ۱۲ دیروز ۱۹ خرداد ۹۷ هزار و ۱۲۴ داوطلب انتخاب رشته کرده‌اند.»

تقویم آموزشی ترم تابستانی رشته‌های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

هر کس اوقات فراغت را به گونه‌ای پر می‌کند؛ برخی افراد با انجام کارهای مقبلاًتاده، برخی با تفریح و گردش و برخی دیگر هم با درس. فصل تابستان هم یکی از اصلی‌ترین اوقات فراغت است. فصلی که دانش‌آموزان در انتظار کنکور هستند و هم دانشجویان تلاش دارند از آن بیشترین بهره را ببرند. در واقع ترم تابستان یک فرصت است، فرصتی میانبرتی که دانشجویان به اهداف و فارغ‌التحصیلی‌اش نزدیک می‌کند. اگر مدت زمان تحصیل دانشجو در دانشگاه‌های کشور کاهش پیدا کند، این کار هم به‌نفع دانشجو و هم به‌نفع دانشگاه است. زیرا دانشجو سریع‌تر فارغ‌التحصیل می‌شود و در نتیجه امکان پیدا کردن شغل مرتبط با رشته دانشگاهی برای او راحت‌تر مهیا می‌شود. بر همین اساس دانشگاه آزاد اسلامی با مهیا کردن شرایط و امکانات مناسب تلاش دارد دانشجویان خود را برای گذراندن ترم تابستان آماده کند. روز پنجشنبه معاون آموزشی این دانشگاه، تقویم آموزشی ترم تابستان را برای رشته‌های غیر پزشکی ابلاغ کرد. دیروز هم معاون علوم پزشکی بخشنامه تقویم آموزشی ترم تابستانی ۹۷ رشته‌های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی را به واحدهای مجری رشته‌های علوم پزشکی ابلاغ کرد. براساس این بخشنامه که از سوی محسن نفر، معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شده عنوان شده است ثبت‌نام دور تابستان از شانزدهم تا بیست‌و یکم تیر و کلاس‌های درسی نیز از ۲۳ تیر تا اول شهریور (۶ هفته آموزشی) بدون احتساب زمان ثبت‌نام و امتحانات است. همچنین در این بخشنامه تاکید شده است زمان برگزاری امتحانات از سوم تا هشتم شهریور برنامه‌ریزی شود. براساس بندهایی از این بخشنامه، تعداد کل ساعات تدریس دروس نظری و عملی در واحدهای تابستان مشابه نیمسال‌های اول و دوم بوده و طی ۶ هفته آموزشی اجرا می‌شود. واحدهای دانشگاهی موظفند درخصوص واحدهای درسی ارائه‌شده اطلاع‌رسانی لازم را انجام دهند و به گونه‌ای برای تشکیل ۱۱ جلسه کلاس برنامه‌ریزی کنند که برای هر درس در هر هفته حداکثر سه جلسه در نظر گرفته شود.

کاهش تقاضای ایرانیان برای تحصیل در دانشگاه‌های آمریکا

بنیانگذار پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با بیان اینکه سهم آمریکا از بازار دانشجویان خارجی کاهش دارد، گفت: «تقاضای ورود ایرانیان برای تحصیل در دانشگاه‌های این کشور ۱۸ درصد کاهش یافته است.» جعفر مهرازداد گفت‌وگو با «پهر» با بیان اینکه برای بعضی از دانشجویان چینی علاقه‌مند به تحصیل در آمریکا محدودیت صدور ویزا اعمال می‌شود، گفت: «تاکنون روال بر این بود که ویزاهای دانشجویان چینی پنج‌ساله بود. اما از نظر درآمد حاصل از شهریه و از حیث استعدادها و آموزش‌های بین‌المللی را به ایالات متحده می‌فرستند. تقریباً یک سوم دانشجویان بین‌المللی در دانشگاه‌های آمریکا همسایه تحصیل می‌کنند.» او افزود: «دولت ترامپ برای تحصیل دانشجویان چینی که به‌شدت به دانشجویان چینی وابسته هستند.» بنیانگذار پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: «نگرانی‌های فعلی در مورد معدودیت‌های صدور ویزا برای دانشجویان چینی، دانشگاه‌های آمریکا را از کاهش تعداد ثبت‌نام‌ها سخت‌آزاده کرده است، چرا که میزان آن از پاییز ۲۰۱۶ تا پاییز ۲۰۱۷ میلادی ۲/۲ درصد در سطح کارشناسی و ۵/۵ درصد در مقطع تحصیلات تکمیلی گزارش شده است. اکنون سهم آمریکا از بازار دانشجویان بین‌المللی رو به کاهش است.»

لزوم ارتقای سطح زبان انگلیسی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تاکید کرد: «برای حرکت به سمت بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌ها باید ارتقای سطح زبان انگلیسی اساتید مورد توجه قرار گیرد.» فرهاد فلاحتی گفت: «رئیس هیات علمی این دانشگاه‌ها و نظام آموزش عالی، برخی اقدامات نظیر برنامه‌های همکاری بین‌المللی، جذب دانشجویان بین‌المللی، برگزاری دوره‌های آموزشی و اعطای مدارک به زبان انگلیسی در دستورات کشورها قرار گرفته است.» او افزود: «همچنین موضوعاتی نیز از قبیل بین‌المللی کردن فرآیندهای آموزشی و یادگیری مورد توجه قرار گرفته است. در مجموع بین‌المللی‌شدن به شاخصی برای سنجش کیفیت آموزش عالی در کشورها بدل شده است.» عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس ادامه داد: «برای حرکت به سوی بین‌المللی‌شدن آموزش عالی باید ارتقای سطح زبان انگلیسی میان اعضای هیات علمی دانشجویان مورد توجه قرار گیرد، چرا که مهارت تعاملات نوشتاری و گفتاری به زبان انگلیسی نقشی کلیدی در برگزاری و موفقیت دوره‌های بین‌المللی و برنامه‌های تبادل دانشجویی ایفا می‌کند.» فلاحتی ادامه داد: «از دیگر ابزارهای موجود برای بین‌المللی‌شدن نظام‌های آموزش عالی، می‌توان به برنامه‌های تبادل دانشجو، اعضای هیات علمی و پژوهشگر اشاره کرد. یکی از الزامات موفقیت و افزایش چنین برنامه‌هایی ایجاد و توسعه افق‌های علمی دانشگاهی مشترک میان کشورهاست.» او تاکید کرد: «برای نمونه، توسعه اقتصادی پایدار یا کاهش تصاعد گلخانه‌ای و همچنین افزایش مصرف انرژی‌های سبز از جمله اولویات‌های کشورهای مختلف در عرصه علم و فناوری به‌شمار می‌رود، بنابراین برای آنکه برنامه‌های مشترک آکادمیک علمی و پژوهشی بین این کشورها بتواند تعریف و عملیاتی شود، کشور ما نیز باید برنامه‌های همسو با توسعه پایدار و افزایش کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر را افزایش دهد.»