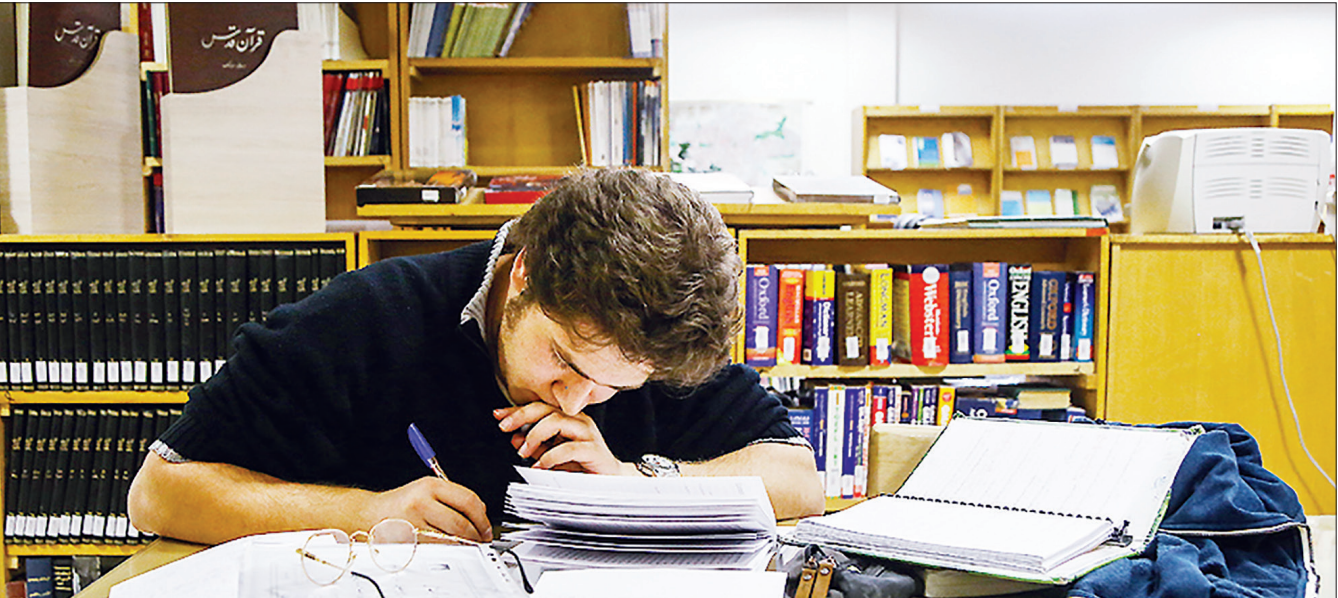


حرکت دانشگاه آزاد اسلامی به سمت پایان‌نامه‌های کاربردی

معانوان پژوهشی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی به «فرهیختگان» می‌گویند در سال آینده ۳۰ تا ۵۰ درصد پایان‌نامه‌های دانشجویان کاربردی می‌شوند



پایان‌نامه‌هایی است که مورد نیاز جامعه بوده و به درد سازمان‌ها، جامعه و ارگان‌ها خواهد خورد و به‌عبارتی پایان‌نامه‌های حل مساله است.»

نیازی توضیح می‌دهد: «در مرحله بعدی در بحث برنامه‌های علمی یک کمیته‌داریم که وظیفه این کمیته پزنت و معرفی پایان‌نامه‌ها به صنعت‌هایی است که ما قبلا با آنها بحث و گفت‌وگو کرده‌ایم. به‌عبارتی این کمیته اتاق فکری است که ما اسم آن را «سرا» گذاشتیم. این اتاق فکر یک حلقه گمشده است. پیش از این در یکسو دانشگاه کار و اقدام آکادمیک خود را انجام می‌داد و صنعت نیز در سوی دیگر، اما در حال حاضر این حلقه در استان تهران و دبیرخانه ایجاد شده است که پایان‌نامه‌ها را به صنعت معرفی کند.»

مظلومی فر، معاون آموزشی واحد شهرری هم در گفت‌وگو با فرهیختگان «در این باره توضیح داد: «این کار را آغاز کردیم تا همکاران ما در این واحدها دانشگاهی در صددی از پایان‌نامه‌های خود را حتما در این زمینه انجام دهند. پایان‌نامه‌هایی که در راستای نیاز جامعه باشند، می‌تواند تجاری سازی شود.» به گفته او، قرار بر این است در واحد شهری ۳۰ درصد پایان‌نامه‌ها کاربردی باشند.

و مهندسی ورزش است، چالش‌هایی که در علوم و مهندسی ورزش است را استخراج کردیم و متوجه شدیم که این چالش‌ها خرد شده و به ۵۰۰ نظام موضوعات رسیده است. این نظام موضوعات در رشته حقوق، علوم اجتماعی و معماری هم وجود دارد یعنی نقش معماری در ورزش و...»

او در توضیح این مساله این گونه گفت: «این موضوعات را با مراجع ذی صلاح مورد ارزیابی قرار دادیم؛ (به‌طور مثال مراجع ذی صلاح مهندسی ورزش فدراسیون‌ها می‌شود) اگر مراجع این موضوعات را تایید کردند آنها را در معرض دید دانشجویان در سال ۹۷ قرار می‌دهیم تا دانشجویان رشته‌های مختلف، از این نظام موضوعاتی که به‌نوعی حل مساله مشکلات جامعه است، استفاده کرده و موضوع پایان‌نامه آنها می‌شود.»

آن‌طور که نیازی گفته است، این موضوع برای اولین بار در دانشگاه آزاد اسلامی انجام می‌شود و واحد پیشرو خود را به یک‌سری نظام موضوعات تبدیل کرده‌اند.»

واحد تهران مرکزی می‌گوید: «در حال حاضر تمام واحدها برنامه‌های علمی را پیش می‌برند و پیش‌بینی می‌کنیم در سال ۹۷ حداقل ۵۰ درصد پایان‌نامه‌های ما کاربردی شود. منظور از پایان‌نامه‌های کاربردی نیز

تا ۱۰ درصد پایان‌نامه‌های دانشجویی در دانشگاه‌های دولتی کاربردی است. نیازی درباره سیاست دانشگاه آزاد اسلامی برای کاربردی کردن پایان‌نامه‌ها می‌گوید: «دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران برای واحدهای مختلف استان تهران سیاستی را تعریف کردند که براساس آن هر واحد دانشگاهی در حال حاضر دارای یک برنامه علمی است که این برنامه‌های علمی براساس پتانسیل‌های واحدهای دانشگاهی و نیاز جامعه تعریف شده است.» او توضیح داد: «به‌عنوان مثال برنامه‌های علمی واحدهای مرکزی در زمینه محیط‌زیست، علوم و مهندسی ورزش است. برنامه واحد تهران جنوب مواد و انرژی و برنامه واحد یادگار امام (ره) حمل‌ونقل است. بنابراین واحدهای مختلف پیشرو در یک برنامه علمی شده‌اند و در طول ۶ ماه گذشته هریک از این واحدها با تشکیل سرفصل‌ها و کمیته‌های مودنظر، چالش‌های موجود در حوزه علمی خود را به یک‌سری نظام موضوعات تبدیل کرده‌اند.»

به گفته معاون پژوهشی واحد تهران مرکزی، این نظام موضوعات همان پروژه‌های کاربردی است که مورد نیاز جامعه است. او می‌گوید: «به‌عنوان مثال در واحد تهران مرکزی که یکی از برنامه‌های علمی آن علوم

بی‌شک تولیدات علمی دانشگاهی در سال‌های اخیر رشد قابل توجهی داشته ولی آنچه می‌تواند این رشد را به توسعه پایدار منتهی کرده و موجب پویایی و اثربخشی بیشتر شود، به کارگیری و تجاری‌سازی دستاوردهای علمی و دانشگاهی است. در این میان نقش پایان‌نامه‌ها را نمی‌توان نادیده گرفت. نگارش پایان‌نامه آخرین مرحله آموزش رسمی برای دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی است. به اذعان بسیاری از کارشناسان آموزش عالی کشور، با وجود آمار بالای دانشجویان تحصیلات تکمیلی، متأسفانه بخش کمی از پژوهش‌ها در قالب پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در راستای حل مشکلات جامعه است و بسیاری از آنها کاربردی نیست؛ این در حالی است که در تمام دنیا پژوهش‌ها نیازمخو و در راستای نیاز جامعه است. کم نیستند دانشجویانی که با تلاش شبانه‌روزی پایان‌نامه خود را به مرحله نگارش درمی‌آورند اما بعد از مدتی بایگانی می‌شود. پایان‌نامه‌هایی که آخرین بار مطالعه آن به جلسه دفاع برمی‌گردد و بعد از مدت کوتاهی در قفسه‌های بایگانی خاک می‌خورد. در این میان آنچه مسلم است اینکه حمایت از پایان‌نامه‌ها می‌تواند یک انقلاب جدید در دانشگاه‌ها ایجاد کند؛ امری که در دانشگاه آزاد اسلامی برای آن برنامه‌ریزی شده است. مسئولان این دانشگاه کاربردی کردن پایان‌نامه‌ها را از اولویت‌های حوزه پژوهش و فناوری اعلام کرده‌اند. چندی پیش بود که فرهاد رهبر، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی طی سخنانی در پیش از ۹۰ درصد پایان‌نامه‌ها کپی برداری است! موضوعی که به اعتقاد او در شأن دانشگاه آزاد اسلامی و آموزش عالی کشور نیست. رهبر معتقد است محتوای آموزشی از پژوهش مناسب‌ترین می‌آید پس باید برای پایان‌نامه‌ها یک برنامه جدی پژوهشی داشت. حالا مسئولان پژوهشی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی تمام تلاش خود را به کار بسته‌اند تا پایان‌نامه‌هایی تولید شود که کاربردی بوده و تجاری سازی شوند. آن‌طور که علی نیازی، معاون پژوهشی واحد تهران مرکزی و استان تهران در گفت‌وگو با فرهیختگان «می‌گوید، سال آینده حداقل ۵۰ درصد پایان‌نامه‌ها کاربردی خواهند شد. این در حالی است که براساس اعلام وحید احمدی، معاون سابق پژوهش و فناوری وزارت علوم سابق تنها پنج



گزارش خبری

اهل کتاب باشیم بانمایشگاه‌یابی نمایشگاه



امیرضا اصنافی
استادیار گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهیدبهشتی

هر سال موسم نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران که می‌رسد کم کم جنب و جوش‌ها هم شروع می‌شود. دانشجویان، اعضای هیات علمی، اهل قلم، کتاب‌دوستان، کتاب‌خوانان و... همه به تکاپومی افتند که از هر جایی خود را به این رویداد بزرگ فرهنگی کشور برسانند. کتاب، این یار خوش‌بین چنان جذابیتی دارد که همه افشار را به سمت خود می‌کشاند. عده‌ای کتاب‌خوان حرفه‌ای هستند و پیش از رفتن به نمایشگاه سعی می‌کنند فهرست کتاب‌های مورد نیاز خود را تهیه کنند و حتی نام ناشران و شماره غرفه‌های آنها را از وب‌سایت نمایشگاه کتاب برمی‌دارند تا در فضای شلوغ نمایشگاه سردرگم نشوند و وقت خود را مدیریت کنند. عده‌ای دوست‌دار کتابند و فقط سری به نمایشگاه می‌زنند که آخرین کتاب‌های منتشرشده کدامند، عده‌ای هم اهل قلم هستند و افزون بر خرید کتاب‌های مورد نیاز خود، در کارگاه‌ها و نشست‌های علمی نمایشگاه شرکت می‌کنند؛ از دانشجویان و اعضای هیات علمی هم که دیگر نیازی به گفتن نیست، می‌دانند چه می‌خواهند خود، مردان میدان هستند. عده‌ای اما نه کتاب‌خوانند، نه اهل قلم و نه پژوهشگر، آنها به دنبال بروشورهای تبلیغاتی‌اند و گشت و گذاری چند در فضای نمایشگاه. هر طوری که باشد و هر کسی با هر قصدی که به نمایشگاه کتاب بیاید مهم آن است که دو هفته کتاب، حرف اول و آخر محافل است و در این زمان می‌تواند خودی نشان دهد و ناگفته‌های دلش را بگوید تا آگاهی را ترویج دهد و دانایی را حمل کند. نمایشگاه می‌آید و می‌رود اما یک سوال باقی می‌ماند؛ آیا واقعا موچی که در این مدت فضای نمایشگاه کتاب را درمی‌نورد و به صرف اینکه افراد وارد نمایشگاه بشوند و احیاناً کتاب هم خریداری کنند، می‌توان بیان داشت وضعیت سرانه مطالعه بهبود و ارتقا یافته است؟ پس چگونه اثربخشی کتاب‌های خریداری شده را باید سنجید؟ واقعیت قضیه این است که کسب اطلاعات از طریق منبعی به نام کتاب و نیز اثربخشی آن در جامعه بروز می‌دهد، نقش آفرینی کند. در حقیقت باید بیان داشت نمایشگاه کتاب صرفاً یک ابزار تسهیل‌گرو مشوق هم برای اهل کتاب است و هم انگیزه‌بخش برای کسانی که یا از کتاب گریزانند یا رابطه ضعیفی با آن دارند. پس باید به دنبال عوامل دیگری هم گشت. یکی از این عوامل، نهاد خانواده و در کنار آن کتابخانه است. در کنار همه تفریحات سالمی که در یک خانواده وجود دارد و هزینه‌هایی که برای ایستادن در صف‌های طولانی خرید انواع کالا به‌خصوص آغذیه می‌شود، می‌توان ساعاتی را به جمع خوانی و دوره‌می‌های کتابی گذراند، ولی تا پای خرید کتاب وسط می‌آید بهانه گرانی کتاب‌ها و امثالهم نیز خود را نمایان می‌سازند. حقیقت آن است که یک خانواده هر چقدر برای توسعه فرهنگی اعضای خود خرج کند بازهم کم است چون فرزندان این خانواده قرار است در جامعه اثرگذار باشند و قطعا یک خانواده اهل کتاب می‌تواند تمدن و تفکر را در جامعه رواج دهد. گیرم که واقعا قیمت کتاب بالا باشد و یک خانواده با درآمد متوسط از پس تهیه دو، سه جلد کتاب در یک ماه برنیايد، پس کتابخانه‌های عمومی چه نقشی دارند؟ چرا اغلب افراد نقش این نهادهای فرهنگی و تمدن‌ساز را ندید می‌گیرند؟ با عضویت در یک کتابخانه عمومی که هزینه عضویت در آن کمتر از قیمت یک ساندویچ همبرگر است می‌توانیم نه یک کتاب بلکه صدها کتاب را در طول سال امانت بگیریم و بخوانیم. می‌توانیم فرزندان خود را به محیط تفکراتی کتابخانه ببریم تا از بودن بین این همه دانشمند و متفکر که در قفسه‌های کتابخانه آرمیده‌اند، لذت ببرند، فکر کنند، تامل کنند و بعد تصمیم بگیرند و عمل کنند. فرزندان خود را تشویق کنیم که حتی تکالیف خود را در کتابخانه انجام دهند چون در این محیط پاسخ سوالات خود را می‌یابند، با کار کردن با منابع مختلف آشنا می‌شوند و از همان دوران کودکی روحیه پرسش‌گری، جست‌وجوگری، اطلاع‌یابی و پژوهش را در خود پرورش می‌دهند. گاهی متأسفانه شاهدیم که دانشجویان در طول تحصیل خود نه تنها سریع کتابخانه نمی‌روند بلکه فقط زمانی یاد آن می‌افتند که قرار است برای انجام کارهای فارغ التحصیلی خود با کتابخانه هم تسویه حساب کنند و تازه می‌پرسند ببخشید شما می‌دانید کتابخانه کجاست؟! این در حالی است که کتابخانه‌ها به‌خصوص کتابخانه‌های عمومی و پس از آن دانشگاهی، مکان‌هایی برای خودآموزی، پرورش فکر، تقویت نیروی خلاقیت و انجام پژوهش هستند. بسیاری از دانشجویان در کشورهای مختلف دانشگاه خود را براساس عظمت کتابخانه دانشگاه انتخاب می‌کنند چون در طول تحصیل خود مرتب با آن سروکار دارند. بنابراین باید بیان داشت که یک جامعه زمانی به فرازنگی کامل می‌رسد که کتاب‌خواندن و مراجعه به کتابخانه را جزء مهم‌ترین روزانه یا حداقل رفتگی خود قرار دهد. اگر چنین باشد دیگر گفتی در روزهایی که نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران دایر است به یاد کتاب نمی‌افتیم و به مدح آن نمی‌پردازیم بلکه در تمام طول سال در تلاش خواهیم بود یک کتاب‌خوان متفکر و اثرگذار بر جامعه باشیم و اهل کتاب و کتابخانه باشیم، چه با نمایشگاه چه بی‌نمایشگاه!

دهیم و آموزش و پرورش کماکان مصر به حذف آزمون‌هایی است که به‌عناوین مختلف در دوره ابتدایی در حال برگزاری است.»

بطحایی اما سرنوشت پذیرش داوطلبان در پایه هفتم برای سال‌های آینده را منوط به بررسی شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی آموزش و پرورش دانست و گفت: «سنجش‌هوش برای مهرماه امسال صرفاً متکی بر هوش و استعداد خواهد بود که این روش‌ها در حال طراحی است.»

به گفته او، خانواده‌هایی که تمایل دارند فرزندان‌شان در مدارس استخدام‌های درخشان تحصیل کنند، باید بعد از قبولی فرزندان خود در این مدارس، آنها را به این مدارس منتقل کنند.»

نکته قابل تامل در بحث جایگزینی «سنجش‌هوش» به جای برگزاری آزمون در پایه هفتم مدارس سمپاد، این است که مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش همچنان از امضای رئیس جمهوری برخوردار نیست و در گفت‌وگو با «انا» با سیدمحمد بطحایی این گونه عنوان شد که قرار است ظرف یکی، دو روز آینده مصوبه به امضای شخص اول اجرایی کشور برسد. او در این مصاحبه علت تعلل ریاست جمهوری برای امضای این مصوبه را این گونه پاسخ داد: «رئیس جمهوری اشکالات و ابهاماتی را در برخی بندها متذکر شدند که آنها رفع و مجدد مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش ارسال شد.» هرچند وزیر پیش‌تر نیز از امضای این مصوبه از سوی رئیس جمهوری در زمان‌های مختلف سخن گفته بود ولی در عمل چنین اتفاقی نیفتاد. حال باید دید این بار این مصوبه مورد امضای رئیس جمهوری قرار خواهد گرفت یا خیر.



که شرایط اعلام‌شده را خواهند داشت، گرفته می‌شود و افرادی که از حد قابل قبولی از استعداد برخوردارند، می‌توانند در این مدارس ثبت‌نام کنند و برای ورود به این مدارس نیاز به آزمون و استفاده از کتاب‌های تستی نیست.»

استمرار پذیرش دانش‌آموزان در پایه هفتم این مدارس در حالی انجام می‌شود که به گفته شخص وزیر، قرار نیست وزارت آموزش و پرورش از موضع خود برای حذف آزمون‌های دوره ابتدایی کوتاه بیاید. بطحایی عنوان کرد: «باید به سمتی برویم که اختلالاتی چون «اضطراب» در مدارس را کاهش

روز گذشته بود که وزیر آموزش و پرورش در حاشیه آیین رونمایی از برنامه نظام سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای مدیران مدارس، به حذف آزمون مدارس سمپاد در پایه هفتم اشاره کرد و گفت: «این آزمون حذف شده است و برای داوطلبان پایه هفتم مدارس سمپاد «سنجش‌هوش» انجام می‌شود.» او که خود به تکراری‌های ایجادشده در جامعه بعد از مصوبه حذف آزمون از سوی شورای عالی وزارتخانه متبوعش اعتراف کرده بود، اظهار داشت: «برای رفع این نگرانی‌ها برای همراه ۹۷ صرفاً سنجش‌هوش و استعداد از بین داوطلبانی

فرهیختگان» همین‌ماه سال گذشته بود که حذف مدارس سمپاد که در گام اول قرار بود از پایه هفتم شروع شود، با اظهارنظر رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اینکه دیگر آزمونی برای این مقطع برگزار نمی‌شود و ورودی نیز به پایه هفتم نخواهیم داشت، می‌یابند، با کار کردن با منابع مختلف آشنا می‌شوند و از همان دوران کودکی روحیه پرسش‌گری، جست‌وجوگری، اطلاع‌یابی و پژوهش را در خود پرورش می‌دهند. گاهی متأسفانه شاهدیم که دانشجویان در طول تحصیل خود نه تنها سریع کتابخانه نمی‌روند بلکه فقط زمانی یاد آن می‌افتند که قرار است برای انجام کارهای فارغ التحصیلی خود با کتابخانه هم تسویه حساب کنند و تازه می‌پرسند ببخشید شما می‌دانید کتابخانه کجاست؟! این در حالی است که کتابخانه‌ها به‌خصوص کتابخانه‌های عمومی و پس از آن دانشگاهی، مکان‌هایی برای خودآموزی، پرورش فکر، تقویت نیروی خلاقیت و انجام پژوهش هستند. بسیاری از دانشجویان در کشورهای مختلف دانشگاه خود را براساس عظمت کتابخانه دانشگاه انتخاب می‌کنند چون در طول تحصیل خود مرتب با آن سروکار دارند. بنابراین باید بیان داشت که یک جامعه زمانی به فرازنگی کامل می‌رسد که کتاب‌خواندن و مراجعه به کتابخانه را جزء مهم‌ترین روزانه یا حداقل رفتگی خود قرار دهد. اگر چنین باشد دیگر گفتی در روزهایی که نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران دایر است به یاد کتاب نمی‌افتیم و به مدح آن نمی‌پردازیم بلکه در تمام طول سال در تلاش خواهیم بود یک کتاب‌خوان متفکر و اثرگذار بر جامعه باشیم و اهل کتاب و کتابخانه باشیم، چه با نمایشگاه چه بی‌نمایشگاه!

گزارش خبری

وزارت آموزش و پرورش «سنجش‌هوش» را شیوه جدید پذیرش در مدارس سمپاد معرفی کرد

سمپاد باقی‌ماند؛ آزمونش حذف شد

نیمکت خبر

لزوم زمینه رفع آسیب‌های اجتماعی در دانشگاه‌ها

عصر روز گذشته در هفتمین روز از ماه مبارک رمضان جلسه‌ای با حضور جمعی از مسئولان ارشد آموزش عالی کشور و جت‌الاسلام محمدیان، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در محل سالن جلسات این نهاد برگزار شد. در این دیدار چندساعته وزیر علوم، فرهنگ و رهبر رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، ابراهیم کلانتری معاون فرهنگی، عبدالر سول پورعباس معاون توسعه مدیریت و منابع و بیژن زنجیر معاون پژوهشی این دانشگاه حضور داشتند و به مدت دو ساعت دیدگاه‌ها و دغدغه‌های جامعه دانشگاهی در حوزه‌های علمی و فرهنگی را به بحث و تبادل‌نظر گذاشتند. در این جلسه مهم‌ترین محورهای سخنان مسئولان ارشد آموزش عالی با مسئول نهاد رهبری در دانشگاه‌ها پیرامون رشد علمی کشور به تبعیت از رهنمودهای رهبری، ضرورت در نظر گرفتن تولید فناوری کاربردی با توجه به نیاز جامعه و صنعت به‌عنوان ملکی برای رشد علمی، اساتید و معادل مقاله علمی دانشجویان دکتری، پیشنهاد راه‌اندازی مجله علمی کاربردی در جهت تأیید علمی فناوری، ضرورت تجدیدنظر در آیین‌نامه ارتقای اساتید، انتقاد از نادیده گرفتن آموزش‌های مهارتی و فنی و حرفه‌ای با توجه به نظام آموزشی ۲-۳-۴ در آموزش و پرورش و همچنین بررسی نقش علوم انسانی در توسعه فناوری و توجه به ارتقای علوم انسانی در نظام نوآوری بود.

دانشجویان نگران طرح سوالات نباشند

زمان آزمون جامع دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی به درخواست واحدها و دانشجویان از ماه مبارک رمضان به نیمه اول تیر انتقال یافت. بنابراین دانشجویان تا آن زمان فرصت دارند مطالعات خود را تکمیل کنند. معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی در همین راستا از هم‌سطح شدن آزمون‌های جامع دکتری در استان‌ها خبر داد. به گزارش «انا» علیرضا رهایی گفت: «آزمون جامع دکتری برای نظارت بیشتر بر کیفیت آموزش دانشجویان است و دو مجموعه نظارتی استانی و تخصصی بر آزمون جامع دوره دکتری نظارت دارند.» او درباره نگرانی دانشجویان گفت: «اگر سه واحد مجری یک برنامه درسی در یک استان داشته باشند، اساتیدان همان سه واحد سوال‌ها را طرح می‌کنند. کمیته‌های استانی فقط نظارت می‌کنند و اکثر اساتیدان همان اساتیدان سال‌های قبل هستند و تفاوتی نکرده‌اند. ما به دنبال نزدیکی سوالات در آزمون دکتری هستیم تا تفاوت چندانی بین واحدها در این زمینه نباشد. این‌نامه برگزاری آزمون جامع دکتری تغییر نکرده است و دانشجویان نگران نباشند.» او همچنین در گفت‌وگو با «فارس» از تأسیس رشته‌های جدید سخن گفت. او در این باره گفت: در شوراهای وزارت علوم ازجمله شورای گسترش آموزش عالی، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی به‌مثابه سازمانی که می‌تواند در سطح دانشگاه‌های برتر تصمیم‌گیری کند، پذیرفته شده است بنابراین تلاش داریم مجوز تأسیس رشته‌های جدید را در همین مسیر کسب کنیم.»

پیش از ۵۰ دانشگاه اجرای طرح اشتغال‌پذیری را پیگیری می‌کنند

محمدرضا آهنچیان، مدیرکل برنامه‌ریزی وزارت علوم با اشاره به تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان کارشناسی گفت: «این برنامه برای برانگیختن دانشگاه‌ها تدوین شده است تا بتوانند برای اشتغال‌پذیری دانشجویان به شکل فعالانه و نظام‌یافته حرکت کنند و دانشجویان کارشناسی دانشگاه‌های سطح یک، سطح دو و ۱۲ دانشگاه مادر استان تحت پوشش طرح اشتغال‌پذیری قرار می‌گیرند.» او ادامه داد: «دانشگاه‌های پیش از این فعالیت‌های خوب و اثرگذاری در زمینه اشتغال‌پذیری دانشجویان داشته‌اند که به شکل پرکننده بوده و هر دانشگاه براساس تشخیص خود عمل می‌کند که البته مورد قبول وزارت علوم نیز قرار دارد، اما چون برخی دانشگاه‌ها هنوز در این زمینه کاری انجام نداده‌اند پیش‌نویس آیین‌نامه مذکور تدوین شد.» مدیرکل برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم افزود: «با توجه به دوره کارشناسی و نقشی که دانشجویان این مقطع می‌توانند در تولید ملی داشته باشند و برای ایجاد وحدت رویه در زمینه اشتغال‌پذیری دانشجویان بین دانشگاه‌ها، این طرح اجرایی می‌شود.» آهنچیان یادآور شد: «به‌منظور اینکه وزارت علوم بتواند حمایت‌های خود را از این برنامه اجرا کند، این برنامه برای دانشگاه‌های سطح یک، سطح دو و ۱۲ دانشگاه مادر استان که در مجموع بیش از ۵۰ دانشگاه را دربرمی‌گیرد، در مرحله اول به‌صورت پایلوت اجرا می‌شود و بازخوردی که ما از آن دریافت می‌کنیم و براساس تجربه‌ای که به دست خواهیم آورد، آن را برای سایر دانشگاه‌ها نیز اجرا خواهیم کرد.»

آغاز ویرایش و ادامه انتخاب رشته داوطلبان دکتری دانشگاه آزاد اسلامی

مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی با صدور اطلاعیه‌ای از آغاز ویرایش و ادامه انتخاب رشته داوطلبان دکتری تخصصی سال ۹۷ دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد. در این اطلاعیه آمده است: «با توجه به درخواست‌های مکرر داوطلبان انتخاب رشته دکتری تخصصی سال ۹۷ دانشگاه آزاد اسلامی به اطلاع می‌رساند ویرایش رشته‌محل‌ها از ساعت ۲۴ روز چهارشنبه، دوم خردادماه آغاز و تا ساعت ۲۴ روز جمعه، چهارم خردادماه ادامه خواهد داشت. همچنین امکان انتخاب رشته برای داوطلبان فراهم است.» در بخش دیگری از این اطلاعیه تأکید شده است: «داوطلبان مجاز به انتخاب رشته براساس کارنامه صادره از سوی سازمان سنجش آموزش کشور می‌توانند متناسب با مجموعه امتحانی خود حداکثر ۴۰ رشته‌محل را در دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب کنند.» در بخش دیگری از این اطلاعیه آمده است: «داوطلبان با مراجعه به سامانه مرکز سنجش و پذیرش به نشانی www.azmoon.org و با وارد کردن کد ملی و داوطلبان اتباع غیرایرانی یا وارد کردن کد رهگیری به‌عنوان نام کاربری و کد شناسه انتخاب رشته (در پایین کارنامه سازمان سنجش سازمان سنجش آموزش کشور می‌توانند متناسب با مجموعه امتحانی خود حداکثر ۴۰ رشته‌محل را در دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب کنند.» در ضمن ویرایش اولویت‌های انتخابی داوطلبان فقط یک نوبت امکان‌پذیر است و هیچ‌گونه درخواستی مبنی بر ویرایش مجدد امکان‌پذیر نیست.»

سیستم ارزشیابی و پایش در دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران اجرا می‌شود

رئیس دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران گفت: «با پیاده‌سازی کامل برنامه راهبردی، سیستم ارزشیابی و پایش به‌طور جدی اجرا می‌شود و کلیه احکام براساس این پایش قابل تغییر و جابه‌جایی است.» سیدعلی ابیطبی در جلسه‌ای با مدیران حوزه اداری و مالی گفت: «در سال جاری با پیاده‌سازی کامل برنامه راهبردی، سیستم ارزشیابی و پایش به‌طور جدی اجرا می‌شود و کلیه احکام براساس این پایش قابل تغییر و جابه‌جایی است. «پیش‌رفتن با سیستم سنتی باعث تضییع حقوق برخی افراد خواهد شد. در نظر داریم با پیاده‌سازی سیستم‌های فناوری به‌روز و آموزش مداوم کارکنان به سمت سازمان یادگیرنده برویم.» او ادامه داد: «سازمان یادگیرنده فقط مدرن‌ترین و رایج‌ترین گرایش مدیریتی نیست، بلکه سازمان‌های یادگیرنده می‌توانند محیط‌های کاری‌ای ایجاد کنند که در آن از تفکر خلاق استقبال می‌شود. در این سازمان‌ها این باور وجود دارد که هریک از کارکنان می‌توانند برای مشکلات جاری مربوط به کار، جمعیت فرآیندها و تسهیل امور راه‌حلی ارائه دهند.» ابیطبی در پایان با تأکید بر تکریم دانشجویان تصریح کرد: «موتور محرکه هر سازمانی، گروه پشتیبان آن سازمان است.»