

خبر

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:

تحولات دانشگاه آزاد اسلامی

در چارچوب قوانین و رو به بهبودی است



دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به تحولات دانشگاه آزاد اسلامی در سال های اخیر، این تحولات را با توجه به اینکه در چارچوب قوانین صورت می پذیرد رو به بهبودی اعلام کرد و گفت: «این دانشگاه باید تقویت و نظام مند شود و اگر اشکالات و اختلالاتی در بخش های مختلف آن چه مدیریت، چه پژوهش، چه آموزش، چه مسائل مالی و اقتصادی وجود دارد باید دارای یک نظام منسجم شود که حاصل و برآیندش در اختیار کشور و نظام قرار گیرد.»

محمد رضا مخبرد فزولی تاکید دارد اگر رویکردهای دانشگاه آزاد اسلامی به دور از شائبه های سیاسی استمرار پیدا کند، تقویت شود و از جوانب مختلف به آن مشورت داده شود، نواقص این دانشگاه برطرف خواهد شد.

به گفته او، کسی که کار علمی در دانشگاه های کشور می کند باید به منافعه ملی و ارزش هایی که این مردم به آن پایبند هستند، توجه کند. او در پاسخ به این سوال که تغییر و تحولات در دانشگاه آزاد اسلامی را چطور می بینید، گفت: «حتما باید دانشگاه آزاد اسلامی اولاً تقویت شود، ثانياً نظام مند شود، ثالثاً اگر اشکالات و اختلالاتی در بخش های مختلف آن چه به مدیریت، چه پژوهش، چه آموزش، چه مسائل مالی و اقتصادی وجود دارد دارای یک نظام منسجم شود که حاصل و برآیندش در اختیار کشور و نظام قرار گیرد»

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: «آقای ولایتی حتماً از همه ظرفیت های خوب دانشگاه آزاد اسلامی در ابعاد مختلف چه نیروی انسانی و چه به لحاظ ساختاری استفاده خواهد کرد و من فکر می کنم با ظرفیت سازی ای که دکتر ولایتی و دکتر رهبر و دوستانی که الان در دانشگاه آزاد اسلامی مسئولیت دارند و خودشان را مقید به حرکت در چارچوب قوانین می دانند، به سمت خوبی می رویم.»

او ادامه داد: «مثلاً جزء اولین دیدگاه هایی که آقایان مطرح کردند اینکه ما خودمان را در چارچوب آمایش آموزش عالی می بینیم که مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است. چه در بخش سلامت و چه در بخش آمایش آموزش عالی در حوزه غیر پزشکی. یا بحث کیفیت در دانشگاه آزاد اسلامی که می دانید توجه و تمرکز بیش از اندازه روی کمیت حتماً کیفیت را دچار آسیب می کند. یا مساله متناسب سازی گروه های تحصیلات تکمیلی با ظرفیت های فنی و تخصصی در دانشگاه آزاد اسلامی که بخشی از آن استاد و بخشی تجهیزات و امکانات است.»

مخبرد فزولی گفت: «اشکالاتی که در بعضی از موارد وجود دارد هم باید برطرف شود و بتواند دانشگاه آزاد اسلامی ای شود که تراز انقلاب اسلامی است. الان در بخش هایی که این دانشگاه، دانشجو به خصوص در رشته های علوم انسانی گرفته به لحاظ متن، استاد و کم و کیف تدریس اشکالاتی وجود دارد. نمی گویم در دانشگاه دولتی ممکن است وجود نداشته باشد، آنجا هم ممکن است وجود داشته باشد، اما اینکه بخش عمده ای از دانشجویان در رشته های علوم انسانی با این گمان و فکر که علوم انسانی دیگر آزمایشگاه و تجهیزات گوناگون نمی خواهد و یک کلاس و یک استاد که درس دهد پذیرش شوند، دیگر کفایت می کند، این تفکر صحیح نیست.

در حالی که این استاد باید متن مناسب داشته و دایره علمی یا ظرفیت علمی اش قابل قبول باشد. دانشجویان هم هدف دار انتخاب شده و آمده باشند که این رشته ها را بخوانند.

یکی دیگر از مشکلات دانشگاه آزاد اسلامی همسو نبودن اساتید این دانشگاه با سیاست های تعدادی از اساتید این دانشگاه در چارچوب ارزش های جامعه و انقلاب قرار نمی گیرند، آیا گزارش هایی در این زمینه داشته اید؟»

مخبرد فزولی درباره حضور اساتید دانشگاه آزاد اسلامی در این دانشگاه و همسو بودن آنها با ارزش های جامعه گفت: «این گونه نیست که فکر کنیم هر کسی که در دانشگاه درس می دهد خودش را در چارچوب ارزش های این جامعه، انقلاب، کشور و نظام قرار می دهد. ما حتی بعضی وقت ها نمی گویم فردی که کار علمی می کند لزوماً باید ویژگی های یک عنصر انقلابی و متدین را داشته باشد ولی باید به منافعه ملی و ارزشی هایی که این مردم به آن پایبند هستند، توجه کند. اگر کسی به اینها توجه نکرد چه در دانشگاه دولتی باشد و چه در دانشگاه آزاد اسلامی خلاف رویه عمل کرده است؛ منتها اینها بسیار معدود، اندک و به قول معروف موارد شاذ و نادر هستند.»

او ادامه داد: «یک وقتی کسی هست که در کلاس و درس، نقدی را متناسب با درس علمی اش می کند که جای خودش را دارد اما اگر توهمین، افترا و تشکیک در باورهای دینی جوانان ما باشد، محل سوال است.»

دکتر ولایتی به مناسبت سالگرد تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی:

دانشگاه آزاد اسلامی ظرفیت ارزشمند

رشد و توسعه آموزش را دارد



رأ داشته و خواهد داشت. «ولایتی در جای دیگری از این یادداشت نوشت: «ایجاد عدالت در واحدهای دانشگاهی، محرومیت زدایی، شفاف سازی مالی، جذب، به کار گیری و بورسیه نخبگان، توجه به مناطق محروم، ساماندهی و استفاده مطلوب و کارآمد از اعضای نخبه و هیات علمی و... ازجمله تاکیداتی است که محور فعالیت های دانشگاه آزاد اسلامی قرار دارد و می بایست به طور جدی دنبال گردد.» عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی تاکید کرد: «جوگرایی و استفاده از این ظرفیت در حوزه مدیریتی و علمی دانشگاه نیز از اهم برنامه ها بوده و خوشبختانه در این زمینه گام های مهم و ارزشمندی برداشته شده ضمن آنکه توجه به سطوح مختلف آموزشی از ابتدایی، متوسطه و عالی برای دانشجویان که حدود دویلمیون دانشجو، دانش آموز و نخبه را در اختیار دارد نیز از برنامه های راهبردی دانشگاه آزاد اسلامی خواهد بود.» دکتر ولایتی در پایان افزود: «حضور در این مجموعه و خدمت به دانشجویان عزیز که جامعه بزرگی از کشور را به خود اختصاص داده اند، فرصت مغتنمی است تا در جهت دستیابی به اهداف کیفی، توسعه ای و پیشرفت مجموعه گام برداشته و امیدواریم با همراهی همه همکاران در بخش های مختلف، شاهد تحقق این مهم باشیم.»

گفت وگو

درد دل المپادی ها با مسئولان آموزش و پرورش

سمپاد را حفظ کنید

مهدی صالح، رتبه دوم کشوری جشنواره خوارزمی

ضرورت آموزش جدی و پرداختن به موضوعات قرآنی در سطح دانش آموزی، توجه به موضوعات پژوهشی و ضرب الاجل پرداختن به حل معضل سمپاد و حفظ آن با روند فعلی و همچنین پرداختن به دروس علوم پایه در کنار دروس مهندسی ازجمله درخواست هایم از مسئولان مرتبط به شمار می رود.

محمدعلی زمانی، نایب قهرمان ایران - این

عدم جداسازی مدارس سمپاد و ضرورت اقدام کارشناسی در زمینه حذف یا حفظ آن، فقدان امنیت شغلی و عدم به کارگیری درست نخبگان در جایگاه های مهم کشور از مواردی است که باید به آن توجه شود.

زمان اکبری، نایب قهرمان ایران - این

ضعف یک بعدی بودن پرداختن به مباحث درسی صرف در دوران نوجوانی و فقدان استعدادیابی شغلی و حرفه ای در آینده، ضرورت شناسایی استعدادها از دوران راهنمایی و حتی ابتدایی، عدم تخصصی کار کردن در همه حوزه ها و بی توجهی به تخصص ها در تدریس دروس مهم مشکلات این حوزه هستند که باید برای رفع آن فکری کرد.

امیرحسین زاهدی، نایب قهرمان ایران - این

مسئولان باید نسبت به رفع نگرانی از آینده شغلی، از بین بردن دغدغه کنکور و ضرورت شناسایی و پرورش

رئیس واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی معتقد است نگاه محققان، اعضای هیات علمی و دانشجویان برای تولید محتوا باید نگاه به داخل، نگاه به مساله کشور و حل مشکلات مردم باشد. فرهاد رهبر، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه هیات رئیسه واحد علوم و تحقیقات گفت: «با ترسیم نقشه راه و معماری پژوهش و فناوری، می توان علاوه بر استادان و دانشجویان علوم و تحقیقات، سایر محققان کشوری و دنیا را به تمرکز روی حل مساله ای که مطرح می کنید، ترغیب کرد. در این چارچوب اگر واحد علوم و تحقیقات به جای دو مجله نمایه شده در ISI، ۱۰۰ مجله در ISI داشته باشد، می تواند جریان علمی کشور را مدیریت کند و تاثیر بالایی در هدایت جریان علمی دنیا داشته باشد.»

او تدوین شاخص های بومی حوزه علم و فناوری را از اجزای نقشه راه و معماری پژوهش و فناوری دانست و تصریح کرد: «تاکید بر بومی سازی شاخص های حوزه علم و فناوری به معنای نادیده گرفتن ظرفیت ها و قواعد بین المللی نیست، بلکه منظور این است که مقهور شاخص های طراحی شده رتبه بندی های بین المللی هم نشویم و بدانیم ارزش تولیدات و مقاله های علمی در این است که چقدر در راستای حل مشکلات مردم و جامعه موثر واقع می شوند.»

فرهاد رهبر فاصله رتبه جمهوری اسلامی ایران در تولید علم جهانی و رتبه کشورمان در تولید علم موثر در حل مساله را قابل تامل دانست و گفت: «پایان نامه های موازی یا بی ارتباط با همدیگر، گره ای از مسائل کشور باز نمی کنند بلکه انتظار این است که پایان نامه ها و رساله ها مکمل یکدیگر باشند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «ابتدا به دنبال ثروت آفرینی از تولیدات علمی برای خودمان باشیم و سپس اگر این تولید علم منجر به تولید یک محتوای بین المللی هم شد، در آن زمان گام مهمی برای حفظ یا بهبود موقعیت کشورمان در رتبه بندی های بین المللی برداشته ایم.» او با تاکید بر تبدیل فکرها و ایده ها به برنامه اقدام، عمل و

مهدی رفیع، نایب قهرمان ایران - این

مشکل بزرگ عدم استعدادیابی و درگیر کردن دانش آموزان در دوره متوسط دوم است و مسئولان باید نسبت به رفع دغدغه شغلی برای آینده دانش آموزان و فراهم ساختن امکان حضور استعدادها در کشور، اقدامات لازم را انجام دهند.

علیرضا یاراحمدی، برگزیده تفسیر قرآن

فقدان پرداختن به موضوع پرورش در حوزه آموزش و پرورش کشور و صرف تمرکز به حوزه آموزشی، بی توجهی به حضور نخبگان دانش آموزی در عرصه آموزش عالی مشکلاتی را به همراه آورده است.

سروش صادقی، نایب قهرمان ایران - این

حذف دغدغه کنکور و حل معضل رقابت ناعادلانه کنکور به دلیل عاری بودن از استعدادیابی، روشنگری برای دانش آموزان جهت انتخاب شغل و تنظیم نگاه آنها نسبت به علوم پایه و مهندسی، رفع دغدغه شغلی در سطح دانش آموزی و ضرورت پرداختن به

دکتر فرهاد رهبر در جلسه هیات رئیسه واحد علوم و تحقیقات:

پایان نامه ها و رساله ها مکمل

یکدیگر باشند



اجراد دانشگاه و ثروت آفرینی از تولیدات علمی گفت: «اگر استاد و دانشجوی ایرانی نتوانسته باشد از ایده و تحقیقی که به مرحله تولید مقاله رسیده، ثروت آفرینی کند، آن مقاله برای محققان و بهره برداران در سطح بین الملل خیلی عالی محسوب می شود، ولی برای ایران به آن اندازه که برای دیگران ارزشمند بوده، کارایی نداشته است.» رئیس واحد علوم و تحقیقات با تاکید بر تشویق استادانی که در جریان تولید علم مشارکت دارند، خطاب به مدیران حوزه پژوهش و فناوری واحد علوم و تحقیقات گفت: «اساتید و دانشجویان را بر اساس شاخص های بومی رتبه بندی کنید تا بر اساس این شاخص ها، پژوهشگران و فناوران برتر معرفی شوند.» فرهاد رهبر در پایان تاکید کرد: «برای اینکه هدف رایبه دیگران نشان دهید باید شاخص گذاری حوزه پژوهش و فناوری را بر اساس شاخص های بومی انجام دهید تا مسائل کشور است- دست پیدا کنیم. اگر فقط همان شاخص هایی را که امروز در صحنه بین الملل مطرح است، کپی کنید و به بومی گرایی توجه نداشته باشید، در واقع خود را درگیر مسائلی می کنید که معجانی دارید در آن می دود، در حالی که انتظار می رود قله ها هدف گرفته شوند و تیم ها از چند جبهه آماده شوند تا در قله به هم دست بدهند.»



مهارت های عملی در سطح دانش آموزی باید مدنظر مسئولان مرتبط قرار گیرد.

متین امینی، رتبه سوم جشنواره خوارزمی

جای خالی پرداختن به دروس کاربردی و مهم در مقابل دروس غیر ضروری در میان کتب تحصیلی، رفع دغدغه شغلی و شکل دادن گروه تحقیقاتی بزرگ برای تبیین رشته های مهم و غیر مهم، ضروری است.

علی هاشمی، مقام قهرمانی سوپر تیم فوتبالیست سبکوزن مسابقات آسیا و اقیانوسیه- تایلند

سم وجود کنکور در راستای پرداختن به دروس پژوهشی، ضرورت کم کردن فشار کنکور و جایگزین کردن پرداختن به دروس پژوهشی در دوران پیش از کنکور، ضرورت پرداختن به حوزه کارآفرینی در حوزه آموزش عالی برای استعداد های درخشان دانش آموزی و ایجاد ثبات اقتصادی برای فراهم ساختن زیرساخت های کارآفرینی در بعد های مختلف از مهم ترین اولویت های این حوزه به شمار می رود.

حسین غفار، طلای ادبی

حل دغدغه ورود به دانشگاه و سیستم آموزش عالی برای المپیادهای علمی که برخلاف مصوبات موجود است و ایجاد اطمینان شغلی برای دانش آموزان جهت حذف تفکر خروج از کشور ازجمله مواردی است که مسئولان باید به آنها ورود کنند.

جزئیات تعطیلات تابستانی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

بخشنامه تعطیلات تابستانی واحدها و مراکز آموزشی، سازمان مرکزی و سازمان سما توسط دکتر پور عباس معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه به روسای واحدهای مرکز استان (دبیران هیات امنای استان ها)، واحدهای جامع مستقل، روسای واحدها، مراکز آموزشی و سازمان سما دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شد. بر اساس مصوبه دویست و پنجاه و دومین جلسه هیات رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی، همه واحدها و مراکز آموزشی، سازمان مرکزی و سازمان سما از ۳۰ تیرماه تا ۳۰ مردادماه ۹۷ از تعطیلات تابستانی بهره مند می شوند. در بخشی از این بخشنامه آمده است: «۱۵ روز از ایام فوق به عنوان مرخصی استحقاقی و مابقی به عنوان مرخصی تعطیلات تابستانی است. همچنین در ایام تعطیلات تابستانی باید به گونه ای برنامه ریزی شود که در برنامه های آموزشی (به خصوص واحدهایی که جبری ترم تابستانی هستند) هیچ گونه اختلالی ایجاد نشود، همچنین با رعایت کلیه ضوابط مربوطه امکان تشکیل جلسات دفاع از رساله پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی و حضور علاقه مندان در این جلسات نیز فراهم شود.» بر اساس این بخشنامه، سازمان مرکزی، دبیرخانه هیات امنای استانی و واحدهای دانشگاهی در روزهای دوشنبه و سه شنبه هر هفته با حداقل کارکنان مورد نیاز به تشخیص معاونت یا مدیران کل مر بوطه، فعال خواهند بود. همچنین حضور بر سئل خدمات بهداشتی و درمانی و کادر بیمارستان ها حسب برنامه شیفتی و مقررات مر بوطه و طبق نظر ریاست واحد دانشگاهی خواهند بود.

اعتراض نشر به دانشجویی به اختصاص امتیازات تبعیض آمیز فرزندان هیات علمی

همانچه دانشجوی «دندانکده» که در دانشگاه علوم پزشکی تبریز منتشر می شود در پنجمین شماره خود در گزارشی با عنوان «آپاراتیاد آکادمیک» به امتیازات تبعیض آمیز و ظالمانه فرزندان هیات علمی اعتراض کرد: «ما همتا می داریم که در بخشی از سرفقاله آن به قلم سجاد نصرتی آمده است: «طبیعی است با توجه به منابع محدود دولت و تقاضای بسیار بالای مردم فراهم کردن امکان تحصیل رایگان برای تمام شهروندان در رشته مطلوبشان عمل مقدور نباشد. به همین دلیل و به جهت تقسیم عادلانه صندلی های دانشگاه یک غربال به نام کنکور طراحی شده است؛ غربالی که هر چند بی عیب نیست اما سعی می کند صرفاً بر اساس توانایی های علمی و مهارت تست سزنی هر فرد - و نه شغل والدینش - او را رتبه بندی کند. البته این غربال نمی تواند عدالت آموزشی را به طور کامل برقرار کند؛ در نتیجه برای رفع عیوب این غربال و نبل به عدالت آموزشی، برخی سهمیه ها در تقسیم صندلی های دانشگاه اعمال شده اند که از میان آنها می توان به سهمیه های مناطق و شاهد اشاره کرد. هر چند انتقادات به شیوه اجرای این سهمیه ها وارد است، اما حداقل این سهمیه ها برای رسیدن به هدفی قابل درک وضع شده اند. در این بین اساس سهمیه ای وجود دارد که گفته تاباعث برقراری عدالت نمی شود بلکه خود عامل ظلم و تبعیض است؛ این سهمیه همان سهمیه فرزندان هیات علمی است؛ سهمیه ای که به این اقشار اد اجازه می دهد بر راحتی دانشگاه وحشیانه شغلی خود را تعرض کنند. چسب بسیار افرادی که از رشته ها و دانشگاه های سطح پایین قبول شده اند اما به لطف این قانون تبعیض آمیز در بهترین رشته ها و دانشگاه ها مشغول به تحصیلند.»

دانشگاه آزاد اسلامی در کشور انقلاب آموزشی ایجاد کرده است



ممشاور عالی سازمان سنجش گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی در دهه های گذشته تحولی می کند؛ اما گویا مسیر پرپیچ و خم حذف علوم از این مسیر پرپیچ و خم سخن گفت. آن طور که او گفته است، مسئولان در حال بررسی سازوکارهای حذف کنکور هستند، اما این فرآیند حداقل تا سه سال آینده اجرایی نمی شود؛ هر چند به گفته او، حذف کنکور اگر هم امسال به نتیجه برسد تغییرات آن به دانش آموزان فعلی مربوط نمی شود. به گزارش «باشگاه خبرنگاران» او از ایجاد کارگروهی متشکل از وزارت علوم، وزارت بهداشت، سازمان سنجش و آموزش و پرورش برای بررسی موضوع حذف کنکور خبر داد و افزود: «در این کارگروه روی مدل حذف کنکور کار می کنیم و زمانی که به جمع بندی قابل قبولی رسیدیم به طور عمومی اطلاع رسانی خواهد شد.»

شریعتی نیاسر گفت: «نمی توان تاریخ دقیقی برای روشن شدن این موضوع تعیین کرد، چرا که حذف کنکور به مولفه های مختلفی وابسته است، اما تلاش می کنیم در آینده ای نه چندان دور این فرآیند را انجام دهیم.»

شریعتی نیاسر ادامه داد: «از زمان اعلام قطعی طرح تا اجرایی آن، دانش آموزانی مشمول این طرح خواهند شد که از سال اول متوسطه تدوین نظام آموزشی برای آنها به گونه ای باشد که برای پذیرش در دانشگاه خارج از نظام کنکور آماده شوند.»

به گفته او، آنچه مورد حذف کنکور هدف است، حذف کامل آن است، اما اینکه این حذف کامل طی چه مراحل و با چه فرآیندی انجام شود ازجمله مواردی است که در دست بررسی است.