

وجود دارد که در آن کسی هم‌سطح خود آن شخص در مقابلهش قرار گیرد، نه دانشجویانی که ذهن‌شان نسبت به این مسائل خالی است.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با دعوت مسئولان دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها به ارتقای دروس عمومی و معارف گفت: «شما متولی این امر هستید، در ۱۴ واحد دروس عمومی و معارف که ۱۰ درصد‌وقت دانشجوی به آن اختصاص یافته، چه تحولی رخ داده است؟ این دروس را ارتقا دهید؛ اساتیدی بیابرد که بتوانند پاسخگوی شبهات دانشجویان باشند.» او با اشاره به موضوع وحدت حوزه و دانشگاه اضافه کرد: «پیوند حوزه و دانشگاه در حد شعار مانده است. در ۳۰ سالی که دانشگاه هستم، تحولی ندیدم، بنابراین، باید این پیوند به‌ویژه در علوم انسانی تبدیل به عمل شود. کسانی که بیشترین ضربه را در دانشگاه‌ها وارد می‌کنند، در این حوزه هستند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی از مسئولان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها خواست تا ارزیابی عملکرد واحدهای دانشگاهی در حوزه‌های آموزشی پژوهشی و به‌ویژه فرهنگی را برعهده بگیرند. رهبر در پایان سخنان خود به سوالات مسئولان و معاونان دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در موضوعات مختلف مربوط به تحولات اخیر دانشگاه آزاد اسلامی پاسخ داد.

✪ منصور غلامی: حضور فعالان فرهنگی بین دانشجویان سبب کاهش آسیب‌های فکری می‌شود

وزیر علوم هم در جمع روسا و معاونان دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها تاکید کرد: «حضور اساتید معارف و فعالان فرهنگی بین دانشجویان سبب کاهش آسیب‌های فکری می‌شود.» منصور غلامی با اشاره به لزوم هم‌اندیشی در فضای دانشگاه گفت: «ما در فضای دانشگاه به صورت خوب و وسیع به مباحث مربوط به هم‌اندیشی نپرداختیم، در سطح عموم و در سطح اساتید باید این هم‌اندیشی اتفاق بیفتد، در فضای امروز واجب است که بیشتر به این موضوع پرداخته شود اما ما جدیت لازم را نداشتیم.» او افزود: «امروز فضای دانشگاه‌ها در شرایط خاصی قرار دارد. مسائل و موارد مختلفی نظیر اشتغال، دغدغه‌های معیشتی و مسائل مختلف اجتماعی در روحیات دانشجویان تأثیرگذار است و القابات معاندین درخصوص ناکارآمد نشان دادن جمهوری اسلامی به این امر حسد می‌دهد. بی‌انگیزه‌شدن دانشجویان چه در مباحث درسی و چه در مشارکت‌های اجتماعی در نگاه اساتیدی که ارتباط مستقیمی با دانشجویان دارند به وضوح دیده می‌شود.» او ادامه داد: «هر چه بیشتر بتوانیم برای دانشجویان برنامه‌ریزی کنیم و آنها را در فعالیت‌های مشترک و کارهای جمعی مشارکت دهیم، تأثیرات این فضا و القافات را کم‌رنگ‌تر خواهیم کرد.» غلامی انتظار خود از اساتید، فعالان فرهنگی و مسئولان دفاتر نهاد رهبری را ایجاد روحیه نشاط و امید به آینده عنوان کرد و افزود: «بیش از ۹۵ درصد دانشجویان در نظرسنجی انجام‌شده در سطح دانشگاه معتقد به وحدانیت خداوند، پیامبر اکرم و قیامت هستند که نشان‌دهنده سطح اعتقادات دینی دانشجویان است.» غلامی در بخش دیگر سخنان خود به ضرورت بازنگری در ساختار کلان دانشگاه اشاره کرد و افزود: «دانشگاه در کشور ما به مرکز آموزشی اطلاق می‌شد که منحصرآ به نگاه حضور اساتید در کلاس‌های درسی محدود بود. همین نگاه منجر به خروج فارغ‌التحصیلان و تربیت دانش‌آموختگانی شده‌است که در نحوه کیفیت و چگونگی آموزش از یک‌سو و از سوی دیگر در اشتغال پس از دانشگاه مورد نقد قرار می‌گیرند.» وزیر علوم با اشاره به طرح آمایش آموزش عالی، ادامه داد: «تغییر ساختار کار مشکلی است. از طرف دیگر وظیفه آمایش آموزش عالی نیز از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی به وزارت علوم ماموریت داده شده که کارپرزحمت و پرمناقشه‌ای است. امروز گستردگی و پراکندگی مراکز آموزش عالی در سطح کشور باعث کم‌شدن اثرگذاری نهاد دانشگاه‌شده‌است.» او در ادامه بازنگری دروس به منظور هدایت دانشجویان برای تأثیرگذاری بیشتر در جامعه را لازم دانست و گفت: «امروز مهارت‌افزایی دانشجویان در دستور کار وزارت علوم قرار دارد تا فارغ‌التحصیلان دانشگاهی را آماده پذیرش مشاغل موردنیاز جامعه کند.» غلامی در بخش دیگری از سخنان خود به تأکیدات رهبری در حفظ سرعت رشد علمی اشاره کرد و افزود: «کشور ما بالاترین رشد علمی در منطقه و جهان را داشته و باید این روند را با دقت حفظ کند. رهبر معظم انقلاب نیز تأکیدات مختلفی در زمینه حفظ این شتاب داشته‌اند.» غلامی به ضرورت حراست از جایگاه علمی اساتید اشاره کرد و ادامه داد: «نحوه ارتقای اساتیدیکی دیگر از موضوعاتی است که باید مورد بازنگری خود پاسخگوی سوالات مسئولان دفاتر نهاد رهبری در دانشگاه‌ها بود.



عکس: فتوح وصال/مقام معظم رهبریخبرنگاران

دوم دهه سوم عمر خود را طی می‌کند، گفت: «این دفتر بیش از ۲۵ سال خدمتگزاری کرده و در توسعه آگاهی‌ها و علائق اسلامی دانشگاهیان موفق بوده‌است.» او با اشاره به دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «تأسیس دفاتر نمایندگی در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در شهرستان‌ها نیز به‌توصیب رسیده و امیدوارم، بتوانیم در حرکتی مشترک، دفاتر نمایندگی مقام معظم رهبری در واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی گسترش پیدا کنند.» او در بخش دیگر سخنان خود ضمن مقایسه معرفت دینی دانشجویان جدیدالورود با فارغ‌التحصیلان گفت: «کیفیت این گروه از دانشجویان به‌عنوان ورودی‌های ما به لحاظ معرفت دینی به‌مراتب بیش از خروجی‌های ماست. این موضوع به معنای کم‌کاری ما در این حوزه نیست. البته دانشگاه‌های دولتی هم وضعیت خوبی در این موضوع ندارند. جشن ورودی دانشجویان جدیدالورود را با جشن فارغ‌التحصیلی آنان مقایسه کنید، اگر تغییر کار خود را به‌درستی انجام داده‌ایم.» رهبر ادامه داد: «باید برنامه‌ریزی داشته باشیم تا براساس آن بتوانیم از سطحی‌نگری‌ها فاصله گرفته و منویات مقام معظم رهبری را در راستای برگرداندن دانشگاه آزاد اسلامی به ریل انقلاب و در تراز انقلاب اسلامی محقق کنیم، به‌طوری‌که هرچه از این دانشگاه تراوش شود، به‌طور خالص عطر اسلام داشته باشد. این هدف با عزم عمومی محقق خواهد شد.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به جوان‌گرایی در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «تصمیم بر این شده که عذر اعضای هیات‌علمی نیمه‌وقت یا تمام‌وقت سایر دانشگاه‌ها و آنان که سن‌شان از عددی بزرگ‌تر است را بخواهیم.» رهبر افزود: «از اقدامات دانشگاه، ایراد حقوقی و عمومی نمی‌شد گرفت اما فردی اله‌مشنگه به پا کرد که در افکار عمومی محکوم شد. این فرد که عضو هیات‌علمی دانشگاه تهران است، به گفته دانشجویان در طول ۱۶ هفته، فقط سه جلسه سر کلاس می‌آمد.» او ادامه داد: «طرح هر مطلبی در کلاس‌های درس کارشناسی به بهانه آزادی، ولنگاری است نه آزادی، اگر به دنبال آزادی هستند، کرسی‌های آزاداندیشی

از مرزها می‌شود، درصد ناچیزی از آن هزینه جنگ تحمیلی است. آمریکا امروز پرچمدار تهاجم و پلیدی و ایران پرچمدار بیداری اسلامی است و ما اجازه تضعیف اسلام را به هیچ قدرتی نخواهیم داد.»

✪ آمریکایی‌ها از برجام خارج شوند، ایران هم خارج می‌شود

بعد از پایان سخنرانی، دکتر ولایتی به میان خبرنگاران آمد و در جمع آنان گفت: «برای مقابله با آمریکا در صورت خروج از برجام گزینه‌های مختلفی داریم و دست‌ما باز است. بدون شک برجام باید همان‌طور که امضا شده‌است، اجرا شود و احدی نخواهد آن را نقض کند، هیچ تضمینی وجود ندارد که ایران به این تعهد پایبند بماند. خروج آمریکا از برجام، خروج ایران را به همراه خواهد داشت و برخورد‌های ظاهری و شعارهای کشورهای اروپایی هم اگر به بازگشتن تحریم‌های رفع‌شده به بهانه حضور منطقه‌ای ایران منتج شود، برجام عملاً در موارد مربوط به منافع ایران بی‌خاصیت شده‌است. اینکه ترانسوی‌ها بگویند ایران نمی‌تواند دفاع موشکی داشته باشد و انگلیسی‌ها هم به دنبال قطعنامه علیه حضور منطقه‌ای ایران باشند و روسیه آن را وتو کند و از آن طرف همین کشورها بگویند که به‌دنبال راضی کردن ترامپ برای باقی ماندن در برجام هستند، برجام را بی‌خاصیت می‌کند و ایران به این شکل به ادامه برجام حاضر نخواهد بود.»

به منافع ایران بی‌خاصیت شده‌است. اینکه ترانسوی‌ها بگویند ایران نمی‌تواند دفاع موشکی داشته باشد و انگلیسی‌ها هم به دنبال قطعنامه علیه حضور منطقه‌ای ایران باشند و روسیه آن را وتو کند و از آن طرف همین کشورها بگویند که به‌دنبال راضی کردن ترامپ برای باقی ماندن در برجام هستند، برجام را بی‌خاصیت می‌کند و ایران به این شکل به ادامه برجام حاضر نخواهد بود.»

✪ فرهاد رهبر: گسترش دفاتر نهاد رهبری دانشگاه آزاد اسلامی در آینده‌ای نزدیک

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی نیز در این مراسم طی سخنانی تاکید کرد: «هرآنچه از دانشگاه آزاد اسلامی تراوش می‌شود، باید به‌طور خالص عطر اسلام داشته باشد.» به گزارش «آنا»، فرهاد رهبر با بیان اینکه دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، نیمه

صدام در جنگ علیه ایران بودند.» مشاور مقام معظم رهبری در امور بین‌الملل با بیان دوباره سخنان مقدماتی خود ادامه داد: «همان‌طور که گفتیم، وضعیت سیاسی دنیا در حال جوشش است و هرکشوری به دنبال یک استراتژی خاص حرکت می‌کند. همه به دنبال تعیین جایگاه خود هستند و در این بین آن چیزی که بیش از همه مورد حمله قرار گرفته، جهان اسلام است. جمهوری اسلامی ایران، پرچمدار اقتدار و استقلال جهان اسلام است و هر کشوری به آن نزدیک شود، مورد هجوم معاندان قرار می‌گیرد. سوریه هم به خاطر نقش و جایگاه محوری‌اش مورد تجاوز قرار گرفت.

در این زمینه مثالی که وجود دارد کشور مصر است که روزگاری در جهان عرب کشوری تعیین‌کننده بود، اما حالا به انحرافاتی که در انقلاب مردم مصر ایجاد شد، آن را مطیع کشور عربستان کرده‌است. جهان عرب در حال حاضر دیگر آن انسان‌های مقتدر و مستقل قبلی را ندارد. ایستادگی در برابر استکبار هزینه دارد و آن هم تقابل قدرت‌های غربی با آن است؛ مثل

اتفاقاتی که در سوریه، لبنان و یمن افتاد و همچنان هم جریان دارد. کسانی که حضور ایران در سوریه را مورد سوال قرار می‌دهند، تحت تأثیر القابات بیگانه هستند، چراکه هیچ کدام در ارتباط با حضور آمریکا و عربستان در سوریه سوای ندارند. این یک توطئه حساب‌شده‌است که با یک تجزیه و تحلیل کوچک می‌شود آن را فهمید.» دکتر ولایتی به بیان دو راه اصلی در تقابل با دشمنان پرداخت و گفت: «ما هر دو راه پیشگیری و درمان را امتحان کردیم. اوایل انقلاب که نمی‌توانستیم پاسخ صدام را بدهیم، او در خانه ما به دنبال‌مان آمد و جنگ تحمیلی رقم خورد و به بیان نماینده سازمان ملل ۱۰۰ میلیارد دلار خسارت به کشور تحمیل شد. بیانیه صادرکنندگان امروز، حامیان دیروز صدام هستند. در حال حاضر هم وقتی می‌دانیم هدف نهایی از بین بردن مرکز بیداری اسلامی یعنی ایران است، هزینه‌هایی که در حراست

رئیسم هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه به تشریح نظریات مختلف نظریه‌پردازان و تئوریسین‌های آمریکایی پرداخت و گفت: «ده‌کسده جهانی، برخورد تمدن‌ها و نظریاتی از این دست راهنمای آمریکا در پیشبرد اهداف و سیاست‌های خود پس از فروپاشی شوروی علیه کشورهای اسلامی بوده‌است؛ چه در داخل آسیا و کشورهای نظیر افغانستان و عراق و چه در اروپا و کشورهای نظیر بوسنی. نتیجه هم چیزی جز جنگ و خونریزی و قتل و غارت‌های بی‌شمار نبوده‌است. بر مبنای همین رشته از سیاست‌ها، هدف اصلی آمریکا و قدرت‌های غربی در دو سه دهه اخیر از بین بردن قدرت مسلمانان و تضعیف آنها بوده‌است؛ اتفاقی که با کشتار و تجزیه کشورهای اسلامی و درنهایت تضعیف اسلام همراه بوده‌است.» دکتر ولایتی در ادامه به تبیین حضور ایران در سوریه و نقش آفرینی‌های منطقه‌ای آن پرداخت و گفت: «این موضوع مهمی برای شماست که اذهان پرسشگر را بتوانید در این موضوع که چرا ما در سوریه حضور داریم، قانع کنید. امروز عده زیادی به دنبال تضعیف ایران و حضور کشور در مناسبات منطقه‌ای با جوسازی‌ها و القافات نادرست از طریق رسانه‌ها هستند و این چرایی را تبدیل به یک سوال جدی کرده‌اند تا علاوه‌بر روش‌های مختلفی که دارند، در این حوزه نیز به کشور ما ضربه بزنند. کشورهای غربی در برجام نیز به دنبال بهانه‌جویی‌های مختلف بوده‌اند. مضاف بر چیزی که آن را امضا کرده‌ایم و بر سر آن به توافق رسیده‌ایم، در پی برجام منطقه‌ای و ... هستند و اینها همه بهانه‌جویی و سبزی است.»

دکتر ولایتی با اشاره به پرسش فرانسوی‌ها مبنی بر چرایی حضور ایران در معادلات منطقه‌ای گفت: «این سوالاتی است که ما باید از آنها بپرسیم. نه‌تنها از آنها بلکه از آمریکا که خودشان را زبان کل دنیا فرض می‌کنند. از سعودی‌ها که حرف‌های آنان را تکرار می‌کنند و حضور منطقه‌ای ما را زیر سوال می‌برند. همین سعودی‌ها از حامیان اصلی محمد مهدی طهرانچی، عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران و واحد تهران مرکزی در کارگاه هم‌اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی بر بازسازی فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد. طهرانچی در جمع استادان و اعضای هیات‌علمی بسیجی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی در سخنانی به دغدغه مقام معظم رهبری نسبت به فرهنگ رایج دانشگاه آزاد اسلامی اشاره کرد و گفت: «فرهنگ در دانشگاه آزاد اسلامی باید بازسازی شود و این فرهنگ را احضار نمی‌شود مگر اینکه استادان ما در کلاس‌های درس حضور موثر فرهنگی داشته باشند.» او با تاکید بر اینکه دانشگاه محل علم است و علم‌دراست دارد، گفت: «دانشجو شهریه پرداخت می‌کند تا علم بیاموزد و باید از هرگونه رفتار غیرعلمی و غیرکدامیک‌پرهیز کند و همه تلاش ما بر این است تا شأن و مقام استادان در دانشگاه آزاد اسلامی در جایگاه حقیقی خود باشد.» طهرانچی درخصوص نشر دانش گفت: «اصل موضوع

محمد مهدی طهرانچی در کارگاه هم‌اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی:

از ایده‌های عملیاتی استادان استقبال می‌کنیم

«جنبش علم» است که پس از آن جریان ملی دانش باید حادث شود. در سراسر دنیا ابتدا جریان ملی دانش راه‌اندازی می‌شود سپس مقالات، کتب و حتی کنفرانس جریان ملی دانش را شکل می‌دهند. به دنبال آن در عرصه به اشتراک‌گذاری با استفاده از زبان رایج علمی که برای آنها زبان انتقال است به‌نشر دانش در سطح جهان روی می‌آورد.» او تاکید کرد استادان برای ارتقا باید ایده‌های عملیاتی ارائه دهند و صاحب سبک و کارهای موثر باشند. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران در بخش دیگر سخنانش خود درخصوص دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی تفاوت ماهوی با دانشگاه دولتی در ایران دارد و از ۸۰ سال پیش در ایران دولت دانشگاه‌دار شده‌است. علم تا قبل از ۸۰ سال پیش روی دوش دولت‌ها نبود، بلکه دانش یک خیر عمومی بود و عموم حمایتش می‌کردند. از زمان تأسیس دانشگاه تهران، به‌صراحت چیزی به نام دانشگاه دولتی تأسیس شد و دانشگاه ملی با عنوان دانشگاه خصوصی هم راه‌اندازی شد که با کودتای سال ۴۴ در دانشگاه ملی، آن هم دولتی شد.» طهرانچی با بیان اینکه نظام علمی

ایران بعضی جاها رشد نکرده‌است، گفت: «دولت خودش را متصدی دانشگاه‌های دولتی می‌داند و تنظیم‌گر فردا در حکمرانی؛ در نتیجه مدل اداره دانشگاه‌ما دچار نقص شده است.» عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی با تاکید بر دانش‌جومحوری و کارآمدسازی آموزش، اظهار کرد: «توقع مردم از دانشگاه تأمین آینده اقتصادی اجتماعی فرزندان‌شان است. ما باید از لحاظ اقتصادی و معیشتی مهارت لازم را به دانشجویان آموزش دهیم تا بتوانیم اعتماد حداکثری مردم را جلب کنیم.»

این چهره علمی آموزش عالی کشور در بخش دیگری از سخنان خود درخصوص چگونگی شکل‌گیری دانشگاه و اقتباس مفاهیم دانشگاه از خارج به داخل کشور اظهار کرد: «صورت‌گرایی و کمی‌گرایی از ویژگی‌های دانشگاه نیمه دوم قرن بیستم است. از خصوصیات دانشگاه نیمه دوم قرن بیستم این بود که در راستای هدف مدرک‌گرایی، علم را کمی کرد و برای اینکه این هدف را در دنیا گسترش دهد در درون خود سلسله‌مراتب را به وجود آورد؛ یعنی مفاهیم مری، دانشیاری و استادی. اینها مفاهیمی بود که ما از آنها اقتباس کردیم. به این ترتیب صورت‌گرایی و

کمی‌گرایی را در کل جامعه علمی دنیا گسترش دادند. ما هم در این واقع‌همراه شدیم تا آنجا که وضعیت فعلی علمی ما محصل رفتار صورت‌گرا نه آنها شد. این بیماری و آفت حادث نظام علمی‌ما شده‌است و به جای مقام اثباتی به مقام علمی اعطایی و مدرک‌گرایی رو آوردیم. غافل از اینکه خصوصیات علم چیزهای دیگری است.»



طهرانچی در این جلسه کارآمدسازی، مدیریت کارآمد، آموزش کارآمد، مدیریت برهزنی و رفع اشکالات علمی، پیگیری مفهوم استانی، عملیاتی کردن برنامه‌های علمی، انضباط رفتاری و نهادینه‌سازی فرهنگ اسلامی در بدنه دانشگاه آزاد اسلامی را از عمده‌ترین اهداف پیش‌رو مدیران امروز دانشگاه آزاد اسلامی عنوان کرد.

