



پیامبر اکرم (ص): برترین ایمان آن است که بدانی هر کجا باشی، خدا با تو است.

۱۷:۵۱	غروب آفتاب
۱۸:۱۰	اذان مغرب
۲۳:۳۶	نیمه شب شرعی
۰۵:۱۹	اذان صبح
۰۵:۴۳	طلوع آفتاب
۱۲:۱۷	اذان ظهر

کلام معصوم(ع)

اردبیل	اصفهان	تهران	بندرعباس	مشهد
ARDABIL	ISFAHAN	TEHRAN	BUSHEHR	AHWAZ
4 ↓	7 ↓	3 ↓	16 ↓	1 ↓
6 ↑	16 ↑	13 ↑	27 ↑	9 ↑

برگی از تاریخ دانشجویی

دانشجویان دانشگاه پهلوی علیه پهلوی

بررسی برگه‌ای از تاریخ دانشگاه قبل از انقلاب اسلامی گویای حقایقی درباره عملکرد مدیران کشور است که چگونه بدون هیچ تخصصی افرادی را صرفا به دلیل اینکه به دربار نزدیک بودند، به سمت‌هایی مانند روسای دانشگاه و مراکز آموزشی می‌گماردند. ۵۰ سال پیش دانشجویان دانشگاه شیراز که در آن زمان دانشگاه پهلوی نام داشت، در اعتراض به فساد اداری و اخلاقی رئیس و معاونان دانشگاه جمعی گسترده انجام دادند. رئیس دانشگاه امیراسد... علم بود که پس از عزل علی امینی از مقام نخست‌وزیری، در تیر ۱۳۴۱ مأمور تشکیل کابینه شد و تا اسفند سال بعد عهده‌دار این سمت بود. مهم‌ترین رویداد این دوره تصویب لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود. این لایحه به دلیل آنکه ماهیت ضداسلامی داشت، مورد اعتراض شدید روحانیون به‌ویژه امام خمینی(ره) قرار گرفت و اوج گیری مخالفت‌های مردمی سبب شد که علم از اصرار بر تصویب لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی عقب‌نشینی کرده و لغوان را در آذر ۱۳۴۱ اعلام کند. کشتار طلاب در مدرسه فیضیه قم در فروردین ۱۳۴۲، بازداشت حضرت امام خمینی در ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ و سپس سرکوب خونین قیام ۱۵ خرداد از دیگر رویدادهای عمده دوران نخست‌وزیری علم بود. علم پس از استعفا از نخست‌وزیری، در اسفند ۱۳۴۲ به ریاست دانشگاه پهلوی شیراز منصوب شد و این سمت را تا ۱۳۴۵ حفظ کرد. او در این سمت مفاسد اخلاقی و اداری فراوانی مرتکب شد که خشم دانشجویان را برانگیخت. ماجرای تأسیس دانشگاه شیراز از آنجا آغاز شد که آمریکا قصد داشت برای نفوذ بیشتر خود در مراکز دانشگاهی و دانشجویانی که در آن دوران بیشترین معترضین جامعه را در بر می‌گرفتند، به نحوی مدیریت کند. پس ساخت و تأسیس آن را انجام داد، اما بلافاصله اسدا... علم را که نزدیک‌ترین فرد به خود می‌دانست، به‌عنوان اولین رئیس این دانشگاه منصوب کرد. او که اصلا تخصص و مدرک معتبر این سمت را نداشت، دانشگاه را محل تفریح خود و اطرافیان دربار قرار داد، به گونه‌ای که فسادهای اخلاقی و اداری این افراد حتی شاه را هم به واکنش واداشت؛ در واقع آنقدر آش را شور کردند که آشپز هم اعتراض کرد. او که اعتقادی به پیشرفت مردم و ملی گرایی نداشت، اکثریت استادان دانشگاه را از کشورهای غربی به‌ویژه آمریکا وارد می‌کرد، همچنین زبان آموزشی و منابع درسی انگلیسی بود و از طرف دانشگاه‌های آمریکا و اروپا بورس‌های قابل توجهی در اختیار دانشجویان این دانشگاه قرار می‌گرفت. دانشجویان این دانشگاه بیش از سایر دانشگاه‌ها از حمایت‌های دولتی برای شرکت در کنفرانس‌ها و کنگره‌های علمی دانشگاه‌های انگلیس و آمریکا و فرانسه برخوردار بودند. وزارت علوم و آموزش عالی هم‌موظف بود اعتبارات لازم را برای برگزاری کنگره‌ها و کنفرانس‌های دانشگاه پهلوی تأمین کند. دانشگاهی که بنابر اظهارات روسای آن با توجه به عنایات مخصوص شاهانه باید به سرعت توسعه می‌یافت تا رسالت خود را نیز به سرعت انجام دهد، ظرف پنج سال از طریق کمک‌های ذی‌قیمتی که از طرف دولت و شرکت‌های عامل نفت ایران، سازمان برنامه، شرکت ملی نفت، گروه صلح، سازمان منطقه‌ای سنتو و اداره کمک‌های فنی آمریکا و همچنین موسسات خصوصی مانند شرکت لیلاند موتورز و بانک صادرات و شرکت نفت پان آمریکن به آن صورت گرفت، چنان پیشرفت کرد که از مجهزترین و مدرن‌ترین تجهیزات دنیا برخوردار شد.

اما این همه امکانات و تسهیلات دانشجویان را به میل شاه بار نیاورد، به‌طوری‌که دانشجویان با اقدامات عملی خود نظیر تحصن، انصاف، نشست اعتراضی، تظاهرات و راهپیمایی ناراضیتی خود را از رژیم پهلوی نشان دادند. شاه هرگز تصور نمی‌کرد دانشگاهی که خود بانی آن بود و اسم خاندان پهلوی را به پدک می‌کشید، چنین در مقابل رژیمش بایستد.

گزارش

EPTآزمون ارزیابی مهارت زبان انگلیسی دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه آزاد اسلامی است که هر ماه توسط همین دانشگاه و به‌منظور سنجش سطح زبان عمومی متقاضیان برگزار می‌شود؛ آزمون‌ی که تمام دانشجویان دکتری این دانشگاه در صورت نداشتن مدرک بین‌المللی زبان انگلیسی، موظف به شرکت در آن و کسب حداقل نمره برای شرکت در آزمون جامع و دفاع از پایان‌نامه‌های خود هستند. این آزمون که گفته می‌شود از سال ۸۶ آغاز شده است، طی ماه‌های اخیر با سوالات زیادی از سوسو داوطلبان این آزمون روبه‌رو شده و اطلاع دقیق از نمره قبولی و مشروطی، منابع آزمون و تعداد سوالات از مهم‌ترین آنها است که در ادامه به مهم‌ترین این سوالات پاسخ داده شده است:

۱ آزمون EPT تنها توسط دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود؟

بله، اساس شکل‌گیری بر این بوده‌است که دانشجویان تحصیل در مقطع دکتری کلیه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی همانند داوطلبان دیگر دانشگاه‌ها بتوانند سطح دانش زبان انگلیسی خود را مشخص کنند.

۲ تعداد و نحوه سوالات به چه صورت است؟

در کل ۱۰۰ سوال در این آزمون طراحی شده است که واژگان شامل ۲۵ سوال تستی، دستور زبان شامل ۴۰ سوال تستی، درک مطلب در دو بخش شامل: الف) خواندن و درک متون ۲۰ سوال تستی ب) درک مطلب متن یا کلمات حذف‌شده (cloze) شامل ۱۵ سوال تستی خواهد بود.

۳ منابع این آزمون چه هستند؟
طبق اعلام رسمی پایگاه اطلاع‌رسانی این آزمون، منابع به شرح زیر است:

۱۰ سوال پرتکرار درباره مهم‌ترین آزمون زبان دانشگاه آزاد اسلامی

با پیچ و خم EPT آشنا شوید

Longman Preparation for the TOEFL (The Paper - based * Barron's Essential Words for TOEFL * Words You Need to Know ۱۱۰۰ * Essential Words ۵۰۴ * TOEFL Reading Flash * (TOEFL ۲۰۰۱)

چرا باید قبل از آزمون جامع مدرک ارائه شود؟

طبق گفته مسئولان این دانشگاه به «فرهیختگان»، ارائه مدرک قبل از آزمون جامع برای این است که هر دانشجو در فرصت یک سال و نیمی که دارد، بتواند پایه‌های زبان خود را تقویت کند. اینکه انتظار داشته باشیم کسانی که نمی‌توانند زبان خود را به سطح استاندارد برسانند، پس ما باید استاندارد را تنزل دهیم، هیچ جا در فرهنگ دانشگاهی پذیرفته نیست. مساله بعدی این است که آزمون زبان EPT به این صورت نیست که یک دانشجویی یک یا دو هفته یا یک ماه و دو ماه خود را آماده کند، بلکه باید روندی را در پیش بگیرد و در عرض ۶ ماه زبان خود را کامل کند و ارتقا دهد.

می‌توان به جای این آزمون، مدارک دیگر آزمون زبان را ارائه داد؟

بله، مدارک دیگر آزمون‌های معتبر از جمله تافل، آیلتس و MSRT قابل ارائه هستند.

۶ به صورت دقیق حدنصاب نمرات زبان آزمون جامع دکتری آزاد را اعلام کنید.
گفتنی است حد نصاب نمره مشروط به این معنی است که داوطلبانی که در هر یک از آزمون‌ها نتوانستند حدنصاب نمره قبولی را بگیرند، این



تشییع و تدفین پیکر دو شهید گمنام در حوزه علمیه مروی

طبق بخشنامه سال ۹۵ دانشگاه آزاد اسلامی، حدنصاب نمره آزمون‌های مورد تأیید به شرح زیر است:		
نام آزمون	حداقل نمره قابل قبول	حد نصاب نمره مشروط
EPT-IAU	۵۰	۴۰
TOEFL-IBI	۶۵	۵۲
TOEFL-PAPER BASE	۵۲۰	۴۱۶
MCHE و MSRT	۶۵	۵۲
TOLIMO	۵۴۰	۴۲۲
IELTS	۶	۴/۸

فرصت به آنها داده شده است که با نمره مشروط بتوانند در آزمون جامع شرکت کنند تا پس از آن نمره قبولی را ارائه دهند.

آیا این آزمون نمره منفی دارد؟

خیر، سوالات به صورت تستی است و نمره منفی نیز ندارد.

آیا فردی که در این آزمون نمره ۵۰ را کسب کرده است بازهم می‌تواند شرکت کند؟
حداقل نمره قبولی ۵۰ است، اما می‌توان برای بالا بردن کیفیت رزومه تحصیلی در آزمون‌های مختلف شرکت کرد.

۹ اعتبار این مدرک چه مدت است و آیا خارج از کشور نیز دارای اعتبار است؟

این مدرک از زمان صدور، در داخل کشور به مدت دو سال اعتبار دارد و در خارج از کشور فاقد اعتبار است.

چه توصیه‌ای برای میزان مطالعه دارید؟

قطعاً شرکت در این آزمون و میزان مطالعه برای هر دانشجویی جهت کسب نمره مطلوب به میزان دانش زبان هر فرد بستگی دارد، اما توصیه می‌شود از پراکنده‌خوانی جلوگیری شود.

حرف آزاد دانشجو

مدل‌های جایگزینی حذف کنکور و چند ابهام



محمد زاده‌مهر

عضو اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان

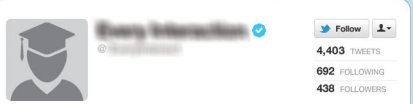
مدتی است که صحبت از حذف کنکور در وزارت خانه‌های علوم و آموزش و پرورش و البته رسانه‌ها داغ شده است و موافقان و مخالفان صحبت‌ها و نظریات مختلفی را ارائه کرده‌اند. با یک بررسی اجمالی می‌توان کاملاً دریافت که جمعیتی از دانش آموزان هدف دار و نخبه با ورود به دبیرستان عملاً دیگر توجه به اصل پرورش را کنار گذاشته و با تاکید والدین،

معلمان و... صرفاً تک‌بعدی و به دنبال درس و مطالعه خواهند رفت که اثرات جبران‌ناپذیری بر آینده و زندگی‌شان خواهد گذاشت. در وصف کنکور، انقدر بدی می‌توان گفت که پایانی ندارد؛ از جمله مهم‌ترین آنها بازار کتاب‌های کنکور و آزمون‌های آزمایشی است که امروز گردش مالی چند صد میلیاردی در سیستم آموزشی کشور را به خود اختصاص داده است. موسسات مختلف و بسیار زیادی در این سال‌ها تأسیس شده و از برنامه‌های تلویزیونی و سی‌دی‌های کلاس درس تا پشتیبان و جلسات روانشناسی و ۱۰۰۰ روش دیگر به گفته خودشان سعی در تلاش برای رسیدن دانش آموزان به اهداف خود دارند. حال که صحبت از حذف کنکور است، بد نیست از خود این سوال را بپرسیم؛ زمانی که بیش از ۵۰۰ هزار نفر برای شرکت در رشته علوم تجربی و برای قبولی در رشته‌های پزشکی و داروسازی برای کمتر از ۵۰۰۰ صندلی داوطلب می‌شوند، روش جایگزین دیگری هم هست؟ اولین گزینه که به ذهن می‌رسد، معدل دبیرستان است که بارها از زبان مسئولان مربوطه در رسانه‌ها گفته شده است، اما باید این مساله را اندکی تشریح کرد که معدلی کردن ورود به دانشگاه‌ها دست کمی از کنکور نخواهد داشت. اگر کنکور حذف شود، باید برای قبولی در دانشگاه میانگین معدل دانش آموزان در یک دوره چند ساله مثلاً سه سال متوسطه دوم بررسی شود، اما باید توجه کرد اگر پیش از این دانش آموز سه سال کلاس می‌رفت و سال آخر کنکور می‌داد و اوج استرس برای سال آخر بود و البته فرصت آزمون و خطای بیشتری هم داشت، حال هر لحظه استرس دارد و نتیجه هر سال مستقیماً تأثیر خواهد داشت. اگر هم حتی در تابستان فرصت مجدد برای بهبود معدل داده شود، مزید بر علت خواهد شد و دانش آموز در تابستان هم آسایش ندارد. نکته مهم دیگر که باید به آن توجه کرد، بحث این است که برای اینکه بتوان معدل چند سال دبیرستان را ملاک ورود به دانشگاه قرار داد، باید امتحانات پایانی به شکل سراسری و هماهنگ برگزار شود.

حال اما چند نکته به نظر می‌رسد؛ اولاً اینکه اگر پیش از این ما هر سال یک‌بار هزینه برگزاری یک آزمون سراسری را -یا از دولت یا از مردم- پرداخت می‌کردیم، اما با اجرایی کردن این روش باید هر سال حداقل برای سه پایه یا آزمون بهبود معدل، ۶ آزمون و با در نظر گرفتن حداقل ۱۰ درس دارای تأثیر معدل به عددی حدود ۶۰ آزمون در سال برسیم. حتی اگر از مورد اول هم عبور کنیم، بحث بعدی سطح آموزشی است. آیا سطح مدارس استان تهران با خوزستان برابر است؟ آیا توانایی مدیر، معلم و امکانات مراکز استان با شهرستان‌ها برابری می‌کند؟ با توجه به این نکته می‌توان گفت پس فقط برگزاری آزمون هماهنگ عدالت آموزشی را برقرار نخواهد کرد. حتی اگر سهمیه‌هایی برای مناطق مختلف در نظر بگیریم که به آن هم امروز نقدهای بسیاری وارد است، باز نمی‌توانیم ادعایی برای یک روش مناسب داشته باشیم. اما مورد سوم فارغ تحصیلاتی است که دوباره قصد ورود به دانشگاه‌ها را دارند؛ تکلیف این افراد چیست؟ تمام صحبت‌های بالا در نقد کنکور و سوالات مطرح‌شده در روش جایگزین احتمالی تنها گوشه‌ای از ابهاماتی است که امروز در ذهن دانش آموزان، والدین و معلمان و کارشناسان آموزشی کشور است. شاید بتوان گفت بهترین راه برای رسیدن به راه‌حلی مطلوب تشکیل کارگروه‌هایی استانی از مدیران هر دو وزارتخانه یعنی علوم و آموزش و پرورش و همچنین حضور کارشناسان، معلمان، دانش آموزان، والدین و سایر افراد دخیل در این فرآیند و بررسی نظرات و رسیدن به راه‌حلی است که چند سال بعد دوباره دور هم جمع نشویم تا روشی دیگر بیاییم و باز بگوییم اشتباه کردیم، همان قبلی بهتر بود.



توییت دانشجویی



#رشته

وضعیت تحصیلی جویره که شما اگه بری رشته تکاشی و گلدوزی، احتمالش بیشتره بری سر کار تا بری رشته فیزیک کوانتوم و میکروبیولوژی

