

دکتر فرهاد رهبر در جلسات هیات‌امانی استان‌های البرز، قزوین و همدان تاکید کرد

«اصلاح ساختار» و «چابک سازی» در جهت مدیریت هزینه



دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی به سه‌میلیون تومان نمی‌رسد، از این رو مدیریت هزینه در دانشگاه دولتی دشوار است.» به گفته رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، برای مدیریت هزینه‌در دانشگاه‌آزاد اسلامی، اصلاح ساختار و چابک‌سازی صورت گرفته‌است و چند سامانه متمرکز نیز که امکان نظارت سیستمی رابه دانشگاه‌آزاد اسلامی می‌دهد مانند سامانه خرید دارایی، حقوق و دستمزد طراحی شده که اثرات آن به‌زودی مشخص می‌شود.

❧ افزایش بهره‌وری و حذف هزینه‌های غیرضروری

فرهاد رهبر همچنین در دوازدهمین جلسه هیات‌امانی دانشگاه آزاد اسلامی استان قزوین گفت: «می‌توانیم با برنامه‌ریزی مدون، افزایش بهره‌وری و حذف هزینه‌های غیرضروری در تولید ثروت از علم‌توفیقاتی کسب کنیم.» او بر لزوم افزایش درآمدهای غیرشهریه‌ای در این دانشگاه تاکید کرد و گفت: «باید سهم این بخش از درآمد در تمامی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی افزایش یابد و وابستگی دانشگاه به شهریه کمتر شود.» او با تاکید بر کاهش هزینه‌ها و افزایش کیفیت در سطح دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: «می‌توانیم با برنامه‌ریزی مدون،

افزایش بهره‌وری و حذف هزینه‌های غیرضروری در تولید ثروت از علم نیز توفیقاتی کسب کنیم.» او در بخش دیگری از سخنان خود یکی از مشکلات دانشگاه آزاد اسلامی در برخی استان‌ها را اداره آن به‌صورت جزایر پراکنده عنوان کرد و گفت: «در سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی و واحد علوم و تحقیقات تهران دست‌به‌تغییرات چابک‌سازی سیستم زده‌ایم و سایر استان‌ها نیز می‌توانند با هدایت و اداره یکپارچه واحدها، هزینه‌ها را کاهش و انجام امور را تسریع بخشند.» در حاشیه این جلسه، فرهاد رهبر با حضور بر مزار شهدای گمنام دانشگاه آزاد اسلامی قزوین ضمن قرائت فاتحه و ادای احترام به مقام شامخ شهدا، در بازدید از بخش‌های مختلف واحد قزوین، از نزدیک با دستاوردهای این دانشگاه در حوزه‌های مختلف علمی، پژوهشی و فرهنگی آشنا شد.

❧ ماموریت امروز دانشگاه «حل مشکل بیکاری جوانان» است

جلسه هیات‌امانی دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز هم با حضور فرهاد رهبر، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در این جلسه تاکید کرد: «اکنون ماموریت این دانشگاه تربیت تحصیلکرده بیکار نیست، بلکه حل مشکل بیکاری جوانان است.» او با اشاره به اینکه در تمام دانشگاه‌های معتبر دنیا اگر استاد گزنت نداشته باشد و به بیان مسائل پیرامونی وحل آن نپردازد، به این معنی است که توانایی کار در محیط علمی را ندارد، افزود: «همان‌طور که پیش از این نیز مطرح شده، تمام روسای واحدهای دانشگاهی با رعایت صرفه و صلاح دانشگاه و مقررات مرتبط و متناسب با ظرفیت‌های موجود استانی با نظارت سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، در خصوص شرکت‌های دانش‌بنیان آتش به اختیار هستند.» او هدف دانشگاه آزاد اسلامی را حل مسائل و مشکلات کل جامعه و تأمین منافع ملی دانست که باید چرخه متوقف‌شده اقتصاد ملی را به حرکت درآورد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه سفرهای استانی خود پنجشنبه‌راهی استان همدان، البرز و قزوین شد تا در جلسات هیات‌امانی این استان‌ها شرکت کند؛ جلساتی که به‌منظور بررسی اقدامات و بودجه ۹۷ آنها تشکیل شد. فرهاد رهبر در هر سه جلسه هیات‌امانی این استان‌ها بر اصلاح ساختار و چابک‌سازی برای مدیریت هزینه در دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد. به گفته فرهاد رهبر، یکی از مشکلات جدی کشور، جزیره‌ای فکر کردن است و یکی از راه‌حل‌های جزیره‌ای فکر نکردن، همین برگزاری جلسه‌های هیات‌امناست. او در سیزدهمین جلسه هیات‌امانی دانشگاه آزاد اسلامی استان همدان گفت: «برای مدیریت هزینه در دانشگاه آزاد اسلامی، اصلاح ساختار و چابک‌سازی صورت گرفته‌است.»

او ادامه داد: «در دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان یک دانشگاه مساله محور باید به‌نحوی برنامه‌ریزی کرد که برای گسترش ارتباط با صنعت و جامعه، ارتباط بهتری برقرار کرد.» فرهاد رهبر ادامه داد: «با توجه به پتانسیل موجود و حمایت‌های استاندار همدان، برای فروش محصول دانش‌بنیان در این استان، پتانسیل وام‌کانات خوبی وجود دارد و از این توان می‌شود برای درآمدزایی و حل مشکل مردم استفاده کرد.» رئیس دانشگاه

آزاد اسلامی تصریح کرد: «در دانشگاه آزاد اسلامی هدف فقط درآمدزایی نیست؛ هدف حل مشکل مردم است و باید برنامه سال آینده در استان‌ها خیلی دقیق و عملیاتی نوشته شود و در فصل اول سال، برنامه مفصلی را برای گسترش ارتباط با صنعت از استان همدان انتظار داریم.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «باید به سمت درآمدهای دانش‌بنیان حرکت کرد و در این

رواستان باید از خدمت‌رسانی به مدیران سما با در اختیار قرار دادن امکانات آزمایشگاهی غافل شد.» رهبر در ادامه بیان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی باید با آموزش ضمن خدمت به ایجاد شغل و کسب وکارهای جدید اقدام کند.» او در ادامه تاکید کرد: «مدیریت هزینه یکی از راهکارهای جدی دانشگاه آزاد اسلامی است و مسائل اصلی دانشگاه مسائل فرهنگی است؛ در همین راستا وظایف هیات‌امنا تبیین سیاست‌های راهبردی دانشگاه آزاد اسلامی است.» او افزود: «خوشبختانه از شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها مجوز داشتن هیات جذب مستقل اخذ شده تا اعضای هیات علمی جدید در دانشگاه آزاد اسلامی جذب شوند.» او با بیان اینکه ما امروز ۲۰ هزار دانشجوی دکتری بیکار و ۴۷ هزار نفر مشغول به تحصیل در مقطع دکتری در سطح کشور داریم، ادامه داد: «اگر برای آنها فکری نشود برای کشور ایجاد بحران خواهد شد و همه باید دست‌به‌دست هم دهیم تا این مشکل حل شود.» فرهاد رهبر تاکید کرد: «ماموریت ما امروز در دانشگاه آزاد اسلامی حل مساله مردم یعنی اشتغال و درآمدزایی است و اگر در این مسیر موفق نباشیم درست عمل نکرده‌ایم.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بیان کرد: «در دانشگاه آزاد اسلامی سامانه‌ای برای اخذ استاد راهنمای دانشجویان تحصیلات تکمیلی طراحی شده، به‌طوری که دانشجویان به‌راحتی استاد راهنمای خود را انتخاب می‌کنند و هر عضو هیات علمی بیش از هشت دانشجو را نمی‌تواند راهنمایی کند.» او تاکید کرد: «سرانه دانشجویان دانشگاه‌های دولتی مبلغی افزون بر ۱۲ میلیون تومان برای هر دانشجو است و این سرانه برای



عدد بالایی نیست و ۶ درصد هزار در کشورهای پیشرفته است. آمار مادر کشورهای صنعتی در این بخش پایین‌تر است اما حتی یک مورد خودکشی دانشجویان هم برای مانگران کننده‌است.» هر چند او از اعلام عدد و رقم ابایی ندارد و معتقد است محدود کردن اطلاعات در جهان رسانه‌ای شده کار غلطی است اما می‌گوید در شرایطی که آمارها ظرفیت نگران کردن جامعه را (بدون اینکه بحث درستی را به آن صورت بگیرد) دارد

اعلام آن کاری غیراخلاقی است. او تاکید می‌کند: «اگر این امکان وجود داشت که آمار خودکشی دانشجویان در کنار آمار خودکشی فضای عمومی جامعه و خودکشی جوانان اعلام و سپس چرایی آن بررسی شده و از ربابی دقیق صورت می‌گرفت، می‌توانستیم آمار خودکشی دانشجویان را نیز اعلام کنیم. اگر اعلام شود که بایک پدیده نگران‌کننده اجتماعی روبه‌رو هستیم و چگونگی کنترل و مهار آن بررسی شود، در این صورت یک چرخه درست را طی خواهیم کرد اما در شرایطی که اعلام این آمار صرفاً تصویر تیره‌تری از وضعیت اجتماعی ما بدهد آن هم در شرایطی که جامعه نیازمند فضای امید است، کار درستی نیست و تاکید می‌کنم باید به شکل واقع‌بینانه درخصوص بخش‌های مثبت صحبت کنیم.»

به اعتقاد ریاضی، پیدا کردن تمام سیاهی‌های جامعه کار چندان سختی نیست ولی رسالت اجتماعی همه، برگردان امید به جامعه است نه ناامیدی.

❧ کنکور، گروگان مجموعه‌ای است که از آن سودهای هنگفت می‌خورند

قصه «کنکور» این روزها از «غول کنکور» به غول دیگری به نام «مافیای کنکور» تبدیل شده و کار به جایی رسیده که سخن از هشت‌هزار میلیارد تومان گردش مالی به میان می‌آید؛ رقمی که باعث می‌شود «برخی» با حذف کنکور مخالفت کنند. این روزها حرف و حدیث درباره کنکور زیاد است؛ حرف و حدیث‌هایی که رئیس دانشگاه آزاد اسلامی را بر آن داشت تا امسال در مراسم روز دانشجو از وجود ذی نفع‌هایی سخن بگوید که اجازه نمی‌دهند این آزمون حذف شود. سخنانی که ذهن جامعه را تشنگاهی را باین موضوع درگیر کرد و حالا کسی نیست که از این مافیای سخن نگوید. معاون امور داخل سازمان امور دانشجویان وزارت علوم هم در بخش دیگری از این گفت‌وگو از دست‌هایی سخن گفت که نمی‌گذارند کنکور حذف شود. او معتقد است: «پدیده کنکور به گروگان مجموعه‌هایی درآمده است که از قبل کنکور سودهای هنگفت می‌خورند. به عبارت دیگر اینکه دانش آموزان ما از کلاس اول ابتدایی با این منطق که قرار است ۱۲ سال دیگر کنکور بدهند وارد چرخه بیمار تست‌زدن و کتاب‌های تستی می‌شوند باعث نگرانی است. اینکه افرادی از کنار این قضیه در یک بازار چندمیلیونی، کتاب‌هایی با تیراژهای چندصد هزار چاپ کنند و هر روز سردرهای بزرگ‌تری به خود اختصاص داده و بنرهای بزرگ‌تری زده و در رسانه‌ها تبلیغات بیشتری کنند و بعد به سمت بنیادهای خیریه برای تولید سرمایه اجتماعی برای خود بروند اساسا چرخه‌ای نگران‌کننده و از نظر اجتماعی فاسد است.»

به اذعان او، این روند کنکور را تبدیل به یک «بحران بزرگ اجتماعی» کرده است و «حذف کنکور» باید صورت بگیرد. ریاضی می‌گوید: «در شرایطی که ما این امکان را داریم که بخش بزرگی از متقاضیان دانشگاه را بدون کنکور پذیرش کنیم و صرفاً در محدوده‌های بسیار کوچکی رقابت جدی وجود دارد، باید وارد این چرخه شد.» هر چند او معتقد است آن مجموعه که سودهای کلانی در این روند برای خودمتصور هستند به‌راحتی تن به این قواعد نخواهند داد.

افسرده‌ای است؛ در کشور ما مهارت‌های شادی‌های جمعی وجود ندارد و رسانه‌های جمعی بر طبل اندوه می‌کوبند؛ حجم بسیار زیادی از برنامه‌های افسرده‌کننده جامعه را در فضای عمومی افسرده کرده است و دانشجویان نباید در خارج از این حیطه تعریف شوند. فقدان امنیت یا احساس ناامنی که از خود ناامنی خطرناک‌تر است، میل به خشونت را افزایش داده است و دانشجویان هم جزء همین مردم هستند.»

به اذعان ریاضی، آمار پرونده‌های قوه قضائیه مربوط به دانشجویان نیست بلکه مربوط به گروه‌هایی است که ممکن است دانشجویان ما هم درصدی از آنها باشند. او با طرح این سوال که چه اتفاقی می‌افتد که این میزان پرونده وجود داشته باشد، ادامه می‌دهد: «هر روز در خیابان شاهد درگیری‌های فیزیکی هستیم و در آمارها می‌بینیم که دانشجویان در طول یک سال با هم درگیری فیزیکی دارند اما نباید فراموش کرد که این دانشجویان خارج از جامعه نیستند. به نظر کمی ساده‌سازی مسائل است که بگوییم مصرف مواد مخدر در دانشجویان ما بالا بوده است.» هر چند او تاکید می‌کند این مساله در جای خود مستقل است اما بار دیگر به چرایی این موضوع اشاره می‌کند و معتقد است باید دید چه چیزی مصرف مواد مخدر را در دانشجویان و جامعه به مرزهای نگران‌کننده رسانده است.

❧ آمار مربوط به افزایش مصرف «گل» در دانشجویان را قبول ندارم

چندی پیش برخی از رسانه‌ها بدون اشاره به آماری خاص از مصرف ماده روانگردان «گل» در دانشجویان دختر خبر داده و اعلام کردند مصرف «گل» بین دانشجویان دختر روبه افزایش است؛ خبری که ریاضی آن را تکذیب و صراحتاً اعلام کرد: «من به هیچ وجه آماری که این دانشجویان مصرف می‌کنند و معتقدم وقتی وارد بحث آمار می‌شویم حتماً باید دقت علمی را بالا ببریم. گاهی فردی تمایل دارد خود را در رسانه‌ها مطرح و محل رجوع برای مصاحبه‌های پی‌درپی شود. من با این انگیزه‌ها مطلقاً کاری ندارم و به‌عنوان یک عضو هیات علمی معتقدم وقتی راجع به آمار صحبت می‌کنیم باید شاخص‌های علمی را مد نظر داشته باشیم و ببینیم این آمار گویای جامعه اصلی ما و قابل تعمیم است یا خیر. باید دید باید آمار درست بوده یا خیر. به‌طور مثال آماری در این خصوص در فاصله سال‌های ۸۱ تا ۹۴ اعلام شده است. باید گفت آماری که متعلق به سال ۸۴ است یک نمونه غیرقابل تعمیم است. سال ۸۴ کل جمعیت دانشجویی کشور نزدیک به ۸۰۰ هزار نفر در حوزه وزارت علوم بوده؛ اما در حال حاضر جمعیت دانشجویان دو میلیون و ۲۰۰ هزار نفر است که دویاپه کاملاً متفاوت است.»

ریاضی می‌گوید ادعاهای اینچینی غیر از ایجاد نگرانی در جامعه و بی اعتماد کردن خانواده‌ها به نظام‌های مدیریتی چیز دیگری به دنبال ندارد. نظامی که به اذعان او، در این بخش کار خود را درست انجام می‌دهد. او تاکید می‌کند: «ما دائماً محیط را ارزیابی می‌کنیم و آمارهای ما گویای این است که طی سه سال اخیر روند سوء مصرف (نه اعتیاد) در دانشگاه‌های ما روبه کاهش است.»

❧ اعلام آمار خودکشی دانشجویان غیر اخلاقی است

او در پاسخ به این سوال که آیا آمار دقیقی از خودکشی دانشجویان وجود دارد، صراحتاً اعلام کرد: «قطعاً آمار دارم اما آن را اعلام نمی‌کنم؛ چرا که معتقدم اعلام آمارهای اینچینی معنای درستی ندارد.» براساس آنچه معاون امور داخل سازمان امور دانشجویان وزارت علوم می‌گوید آمار خودکشی بر اساس ۱۰۰ هزار است: «عدد خودکشی

روند مصرف مواد مخدر در دانشجویان رو به افزایش است.» «میزان خودکشی

در دانشجویان رو به گسترش است.» «مصرف ماده روانگردان گل بین دانشجویان بیشتر شده است.» «بالا ترین آمار سوء مصرف مواد در بین لیسانسه‌ها و ... اینها خبرهایی است که این روزها به تیتیر یک بسیاری از رسانه‌ها تبدیل شده بدون آنکه آمار خاص و قابل استنادی درباره آنها وجود داشته باشد. در حالی که در بسیاری از این خبرها اعلام شده است روند اعتیاد و خودکشی در دانشجویان روبه افزایش است، ابوالحسن ریاضی، معاون امور داخل سازمان امور دانشجویان وزارت علوم در گفت‌وگو با «فرهیختگان» نه تنها این آمارها را تکذیب می‌کند بلکه می‌گوید طی سه سال اخیر روند سوء مصرف (نه اعتیاد) در دانشگاه‌های کشور روبه کاهش است. حوزه تخصصی ابوالحسن ریاضی موضوعات اجتماعی است، بنابراین از نگاه یک جامعه‌شناس به این مساله می‌نگرد و ترجیح می‌دهد نگاه فردی به مقوله آسیب‌های اجتماعی نداشته باشد. او معتقد است آسیب‌های اجتماعی مربوط به حوزه عمومی جامعه است پس محدود کردن آن به دانشگاه «خطای روشی» است. ریاضی نه تنها آمار مربوط به رشد گرایش به مواد مخدر در دانشجویان را قبول ندارد، بلکه اعلام می‌کند آماری که از سوی ستاد مبارزه با مواد مخدر منتشر شده و به رشد آمار سرسام‌آور اعتیاد دانشجویان اشاره می‌کند آمار غلطی است و به هیچ وجه مبنای علمی ندارد. او می‌گوید: «آمارهای مان‌شان دهنده کاهش مصرف است؛ آن هم کاهش سوء مصرف و نه اعتیاد؛ چرا که در بحث «اعتیاد» و «مصرف» تفاوت‌های اساسی وجود دارد. آمارها حاکی است که پیشینه مصرف در بخش بسیار بزرگی یعنی دانش‌آوسوم دانشجویان به قبل از دانشجو شدن آنها مربوط است.»

به اعتقاد او، برخی از آسیب‌ها مربوط به دوران تحصیلات آموزش و پرورش است، هر چند او تاکید می‌کند: «سوال اینجاست که ما می‌توانیم بگوییم این مساله تنها در آموزش و پرورش رخ داده است؟ روشن است که هیچ دانش آموزی در مدرسه سیگار یا قلیان نمی‌کشد و در مدرسه سوء مصرف مواد ندارد اما باز این سوال از آموزش و پرورش وجود دارد که آیا دانش آموزان شما درگیر آسیب‌های اجتماعی نیستند؟»

معاون امور داخل سازمان امور دانشجویان وزارت علوم ریشه آسیب‌های اجتماعی را در بطن جامعه می‌بیند و می‌گوید: «طبیعی است در جامعه‌ای که درگیر مشکلات عدیده‌ای در سطوح اقتصادی است، بسیاری از مسائل و آسیب‌ها اجتناب‌ناپذیر است. برای مثال این آمار بین کارگران از همه بالاتر است.»

❧ نرخ پایین امید به آینده بزرگ‌ترین آسیب پیش روی دانشجویان

به اذعان او، بزرگ‌ترین آسیبی که جامعه دانشگاهی با آن روبه‌رو است مصرف مواد مخدر، مشروبات الکلی، کشیدن سیگار و بحث خودکشی نیست بلکه نرخ بسیار پایین امید به آینده و نگرانی شدید فارغ التحصیلان از نداشتن شغل است. او تاکید می‌کند: «اگر بخواهیم ریشه‌ای‌تر به این موضوع نگاه کنیم زنجیره بسیاری از آسیب‌ها به مسائلی بزرگ‌تر برمی‌گردد. یکی از مشکلات جدی ما که علت اصلی رفتارهای «خودآسیب‌زننده» است فقدان مهارت‌های اجتماعی و ناتوانی در برقراری رابطه است. این مشکل عدم توانایی در برقراری رابطه که منجر به شکست‌های عاطفی می‌شود، معضل بزرگ‌تری است که در خارج از دانشگاه وجود دارد.»

معاون امور داخل سازمان امور دانشجویان وزارت علوم معتقد است اگر مسئولان نتوانند این معضل و مشکل را حل کنند دائماً باید درباره این مسائل در سطوح معلول‌ها بحث کرد؛ چرا که علت‌های مساله در جای دیگری است. افسردگی شاید کوچک‌ترین آسیبی باشد که ریاضی به آن اشاره می‌کند؛ آسیبی که از نگاه او، باید آن را در کانستیت «فقر نشاط اجتماعی» دید. او در این باره می‌گوید: «جامعه ما جامعه

نیمکت خبر

← جند خبر از دانشگاه آزاد اسلامی

انتشار اولین پتنت با مالکیت دانشگاه

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی از انتشار اولین پتنت در تاریخ دانشگاه آزاد اسلامی با عنوان «کریستاله کردن کلریدهای فلزی محلول در آب با استفاده از جریان گازی» با مالکیت دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد. به گفته بیژن رنجبر، این اختراع با ۵۰ درصد مالکیت واحد نراق است که بعد از گزنت شدن، نام دانشگاه آزاد اسلامی و سایر مالکان حقوقی در پتنت آورده خواهد شد.

تکذیب خبر تکفیک جنسیتی در محوطه دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

طی روزهای گذشته تعدادی از کانال‌های تلگرامی خبری مبنی بر «تکفیک جنسیتی محوطه دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه» منتشر کردند که در پی آن روابط عمومی این واحد تکذیبیه‌ای صادر کرد. در متن این تکذیبیه آمده است: «در این واحد دانشگاهی به‌صورت رسمی

قرار ندارند. اگر هم استادی بعد از انجام این کار خودش از دانشگاه رفته، سریعاً استاد دیگری جایگزین او شده است.»

← گیشه بهداشت

کمبود خوابگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی

محمدرضا فراهانی، معاون دانشجویی و فرهنگی وزارت بهداشت در جمع دبیران شوراهای صنفی دانشجویان علوم پزشکی کشور با تاکید بر اینکه هیچ نهادی به مشروعیت شوراهای صنفی در محیط دانشگاهی وجود ندارد، گفت: «شوراهای صنفی با داشتن اختیارات کامل، مطالبه‌گر خواسته‌ها و نیازهای دانشجویان و برطرف کننده مشکلات آنها هستند.» او در قسمتی دیگر از سخنانش با اشاره به معضل عدم خوابگاه کافی در دانشگاه‌های علوم پزشکی عنوان کرد: «به‌صورت جدی در تلاش برای تأمین اسکان دانشجویان و احداث خوابگاه‌های استاندارد دانشجویی هستیم و مراحل اداری این قضایا در حال انجام شدن است و در راستای این حرکت بزرگ، در تلاش هستیم ۱۵۰ خوابگاه ۴۰۰ نفره در مجموع با ظرفیت ۶۰ هزار نفر احداث کنیم که البته برای این کار به‌طور میانگین

← گلابه از مصوبات تبعیضی هیات‌امانی دانشگاه‌ها

در دومین نشست تخصصی جایگاه مصوبات هیات‌امانی دانشگاه‌ها در نظم حقوقی کشور، مدیرکل پیشگیری و پژوهش دیوان عدالت اداری با گلابه از خبر مصوبات غیرقانونی افزود: «مصوبات هیات‌امانی دانشگاه‌ها موجب تبعیض ناراو میان دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه‌های مختلف شده است و از طرفی فرزندان برخی اساتید با استناد به مصوبات هیات‌امانی دانشگاه‌ها از دانشگاه‌های درجه دوم و سوم به دانشگاه‌های تهران که پدرشان عضو هیات علمی آنجا هستند انتقالی گرفته‌اند که خود سبب تبعیض میان دانشجویان شده است.»