

پیک نوروژی پر کشید

رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی آموزش و پرورش در نشست خبری تکالیف نوروژی، گفت: «امسال دستورالعملی تدوین شده‌است که پیک‌های نوروژی حذف خواهد شد و به جای آن طرحی اجرایی‌شود که طی آن دانش‌آموزان را با داستان‌خوانی، داستان‌گویی و داستان‌نویسی آشنی بدهیم و محیطی شاد را برای کودکان ایجاد کنیم. براساس مصوبه‌ای که از قبل اعلام شده استان‌ها حق تولید پیک نوروژی را ندارند. دانش‌آموزان می‌توانند امسال در ایام تعطیلات کتابی را انتخاب و بخوانند و آن را خلاصه‌نویسی کنند. می‌توانند روایتگر یک داستان یا خاطره‌ای باشند که آن را با صدای خود ضبط کرده‌اند یا از خود فیلم بگیرند. در شکل دیگر دانش‌آموزان می‌توانند داستانی را بنویسند.» اجرای صحیح این شیوه می‌تواند جایگزین مناسبی برای کتابچه‌ها و مجلات پیک نوروژی باشد که در روند افزایش آگاهی‌های دانش‌آموز نقش خاصی را ایفا نمی‌کرد. این روند می‌تواند موجب ترویج فرهنگ کتابخوانی نیز بشود البته اگر آلوده به روزمرگی و سهل‌گیری از سوی دبیران نشود.

حذف سمپاد؛ خوب یا بد؟

پایان تدریجی یک رویا

گرفته می‌شود. ما برای ورود به دو مرحله راهنمایی و دبیرستان در سیستم آموزشی سابق و حالا هم دوره متوسطه اول و دوم از بچه‌ها آزمون می‌گیریم و بچه‌ها از بدو ورود به مدرسه با اضطراب مواجه می‌شوند و کلاس برای آنها برگزار می‌کردیم و جمعه‌ها و روزهای تعطیل و بعدازظهرشان را پر از کلاس آمادگی برای ورود به سمپاد می‌کردیم؛ یعنی شما به هر مدرسه‌ای سرزنید، به‌ویژه مدارس غیرانتفاعی، می‌بینید که می‌خواهند بچه‌هایشان را آماده کنند تا این بچه‌ها تیزهوش و نخبه بشوند و در این آزمون قبول شوند.» وی همچنین افزود: «نوجوان ما تحت این ظلم آشکار تمام دوران خوب نوجوانی را از دست می‌دهد، چرا؟ به دلیل آنکه باید آماده یک آزمون شود. با استرس و اضطراب روزهای خوب زندگی او را می‌گیریم تا در نهایت بگویم نخبه هستی یا نه! مورد دیگر در اساننامه مدارس نمونه‌دولتی است.»

نظرات مخالف

صدرا سلطانی، معاون آموزشی مدارس علامه حلی (سمپاد) نیز در نقد این آزمون‌های ورودی می‌گوید: «با توجه به اینکه حدود ۱۲ و نیم‌درصد بچه‌ها در مدارس غیرانتفاعی درس می‌خوانند و نزدیک به دو درصد بچه‌ها در تیزهوشان هستند، همین مساله استرس دانش‌آموزان را به مدارس غیرانتفاعی منتقل می‌کند. همان‌طور که می‌دانید هزینه مدارس سمپاد نصف شهریه مصوبی است که آموزش و پرورش برای مدارس غیرانتفاعی در یافت می‌کند و البته مدارس غیرانتفاعی به‌بهانه‌های مختلف خیلی‌بیشتر از مدارس آموزش و پرورش از خانواده دانش‌آموزان خود پول دریافت می‌کنند.»

یکی از دانش‌آموزان سابق سمپاد نیز در یادداشت ارسالی برای مادر نقد این طرح گفت: «باید ببینیم چه شد که آزمون مدارس سمپاد تبدیل به یک آزمون استرس‌زا شد. مدرسی که ۴۰ سال بود آزمون ورودی داشتند هیچ‌وقت این حرف و حدیث‌ها پشت سرشان نبود. آن روزهای دور، که تا ۶ سال پیش تقریباً ادامه داشت، آزمون ورودی سمپاد آزمونی بود براساس سنجش هوش دانش‌آموز. هیچ تلاشی نمی‌توانست کسی را از این دروازه رد بکند. کسی که استعداد درخشان داشت قبول می‌شد، کسی که استعداد درخشان هم نداشت در می‌شد و سمپاد نام براننده‌ای بود: «سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان.»

کم کم مدارس غیردولتی خوب ایجاد شدند. خوب، یعنی از نظر درسی، المپیادی و کنکوری خوب. و الا کارسوق‌ها (ورک شاپ) و جشنواره‌های و کلاس‌های پژوهشی سمپاد تا مدت‌ها مشابهش در اغلب این مدارس نبود. چیزی که در واقع حقیقت سمپاد بود. چیزی که جایش مدارس راهنمایی سمپاد بود. این مدارس غیردولتی جدید نتایج قابل قبولی در آزمون‌های مختلف مثل کنکور و المپیاد داشتند. نتیجه

اهواز همچنان هوا ندارد

مطابق گزارش‌شی که هم‌اکنون روی پرتال اداره کل محیط‌زیست استان خوزستان موجود است، میزان غلظت گردوغبار در اهواز در ساعت ۱۱ صبح دیروز به بیش از ۴۷ برابر حد مجاز رسیده است. یعنی از مرز ۷۱۲۵ میکروگرم بر مترمکعب هم عبور کرده که این رقم، بیش از ۴۷ برابر حدمجاز؛ یعنی ۱۵۰ میکروگرم بر مترمکعب است! به عبارت ساده‌تر وقتی شاخص آلودگی هوا از مرز ۳۰۰ میکروگرم بگذرد، وارد مرحله خطرناک شده و باید دستور تخلیه شهر داده شود. تمرکز برورودی حقایه تالاب‌های پنج‌گانه در خوزستان و کاهش بارگذاری در بالادست کارون، دز، کرخه و مارون به‌عنوان عوامل داخلی و فشار به دولت ترکیه برای توقف آبگیری سد بزرگ ایل‌سو می‌تواند راهگشا باشد.

با این تفاسیر در لایحه بودجه پیشنهادی به مجلس شورای اسلامی ۱۵۰ میلیون دلار برای مقابله با گردوغبار جنوب کشور ازجمله خوزستان در نظر گرفته شده بود که متأسفانه توسط کمیسیون تلفیق مجلس شورای اسلامی حذف شد.

قلبی‌ها بهتر بلد بودند؟

محمدجواد حق‌شناس، رئیس کمیسیون فرهنگی شورا در چهل‌وپنجمین جلسه شورای شهر نسبت به کاهش چشمگیر بوجه فرهنگی شهرداری تهران در سال ۹۷ اعتراض کرد و گفت: «۲۴درصد کاهش هزینه حوزه فرهنگی در مقابل ۶ حوزه مأموریتی دیگر که می‌بینیم حوزه حمل‌ونقل با ۱۶ درصد کاهش، خدمات شهری ۱۰درصد افزایش، حوزه ایمنی ۴/۱ درصد افزایش، شهرسازی ۲۹ درصد افزایش و توسعه و مدیریت هوشمندسازی ۵/۶درصد افزایش دارد. با چه منطقی ۲۴درصد کاهش را در یک حوزه دیده‌اید. مگر بودجه‌نویسی براساس عدالت و انصاف نیست؟ ما چه قاعده‌ای را در این‌باره رعایت کرده‌ایم. اعضای شورای شهر بارها اصرار بر ارائه منصفانه بودجه داشته‌اند اما به گفته حق‌شناس این مهم اتفاق نیفتاده است و ما فقط بند کرده‌ایم به انتقاد از ۲۰۰ میلیون برای مداخلان که آن هم یک دهم در هزار است. تمایز ما با دوره قبل در حوزه فرهنگ است، نه در بوستان‌سازی یا حمل‌ونقل و ترافیک، چرا که آنها در این حوزه‌ها بهتر می‌ساختند و ما مشکلی نداشتیم.



این شد که آنها هم آزمون ورودی گذاشتند، نتایج آن بهتر شد اما شهریه‌هایشان چند ۱۰ میلیون تومان بود ولی هنوز سمپاد فرق داشت. شهریه پایین، آزمون ورودی هوش محور، مدارس پژوهش محور و... تا اینکه حوالی سال ۹۰ کم کم تغییرات و دستکاری‌های دولتی در سمپاد و آزمونش شروع شد. سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان شد مرکز ملی استعداد های درخشان؛ تعداد مدارس وپروسر وار زیاد شد، آزمون، به جای تیزهوشان شد، آزمون سخت‌گوشان، خاصه برای کسانی که پول رفتن به مدارس غیردولتی را نداشتند، این تلاش مهم شد و از سوم دبستان تلاش شروع می‌شد و همه آینده وابسته شد به این آزمون. حالا وزارت به فکر راه‌حل اشتباهات گذشته خودش است و جوابی که پیدا کرده این است که «یک اشتباه جدید» و در نهایت حذف آزمون ورودی مدارس سمپاد به‌این‌منظور که بچه‌ها استرسی را تجربه نکنند. فارغ از اینکه مگر مدارس غیردولتی همچون علامه طباطبایی، مفید، انرژئ اتمی و... آزمون ورودی ندارند؟ مگر آن آزمون‌ها استرس‌زا نیستند؟ درست است که حذف سمپاد استرس آن کودک فقیری که نمی‌تواند پول مدارس دیگر را بدهد، از بین می‌برد اما جای آن حس شکست را می‌نشانند.»

یحیی کویان نیز به‌عنوان یک کارشناس آموزشی معتقد است: «هرگونه ارزیابی و سنجشی با استرس همراه است و هرچه این سنجش مهم‌تر و اثرگذارتر باشد، استرس آن هم بیشتر خواهد شد. اگر بپذیریم که حذف استرس هدف مطلوبی است، در آن صورت باید هرگونه ارزیابی و سنجش را، حتی ارزیابی کیفی و توصیفی از مقطع ابتدایی حذف‌شود این در نهایت به معنای حذف امکان سنجش یادگیری دانش‌آموزان خواهد بود که قطعاً مطلوب نیست.»

به گزارش برخی رسانه‌ها، تعدادی از فارغ‌التحصیلان مدارس استعداد های درخشان، اولیای دانش‌آموزان سمپادی و دغدغه‌مندان امر تعلیم و تربیت روز گذشته مقابل ضلع شمال شرقی مجلس شورای اسلامی تجمع

آگهی استخدام

در بیمارستان خاتم الانبیا(ع) دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود
با استعانت از خداوند متعال در راستای تحقق اهداف برنامه‌های راهبردی و توسعه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، معاونت علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود جهت جذب و به کارگیری نیروهای تخصصی رسته بهداشتی- درمانی بیمارستان خاتم الانبیا(ص) وابسته به این دانشگاه از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.
۱- تدین به دین مبین اسلام و اعتقاد به ارکان نظام جمهوری اسامی.
۲- تابعیت نظام جمهوری اسلامی ایران.
۳- داشتن کارت پایان خدمت وظیفه یا معافیت دائم از خدمت (برادران)
۴- عدم اعتیاد به مواد مخدر و داشتن صحت مزاج.
۵- عدم وابستگی به گروهک‌های تروریستی و ...
مدارک مورد نیاز: تصویر آخرین مدرک تحصیلی. تصویر عکس ۳*۴ (سین زمینه روشن). تصویر کارت پایان خدمت نظام وظیفه یا معافیت دائم و مدارک علت معافیت از خدمت. تصویر کارت ملی. تصویر صفحه اول و دوم شناسنامه (در صورت داشتن توضیحات تصویر صفحه آخر). تصویر مدرک یا مجوز گذراندن طرح خدمات پزشکان -په‌پزشکان برای مشمولین. در صورت داشتن رزومه کاری قبلی ارائه گواهی از مرکز مربوطه **رسته‌های بهداشتی- درمانی مورد نیاز:** کارشناس پرستاری (۸ نفر). کارشناس رادیولوژی (۱ نفر)
*** مهلت ثبت نام از زمان درج آگهی به مدت ۱۰ روز می‌باشد.**
*** ارسال مدارک به آدرس: شاهرود- بیمارستان خاتم الانبیا- دبیرخانه بیمارستان**
تلفن تماس در صورت نیاز: ۰۳۳-۳۳۹۹۰۳۰
روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود
@PRIaushahrood
www.iau-shahrood.ac.ir

هیس، مدیران بیماری قلبی دارند

حجت نظری، عضو شورای شهر تهران در جلسه شورا پیشنهاد داد که ۱۵۰میلیارد تومان از بودجه هوشمندسازی کم و به بودجه فرهنگی اضافه شود که این مساله موجب عصبانیت الویری شد و گفت: «من بیماری قلبی دارم و اعضا به من توصیه کرده‌اند که عصبانی نشوم اما باید بگویم که این گونه فرهنگ‌سازی‌ها یا پول جواب نمی‌دهد. در نظر سنجی، مردم حل آلودگی هوا، ترافیک و... را پیشنهاد کردند و بهترین کار و پیام فرهنگی توجه به درخواست‌های مردم است، نه اینکه با پول هنگفت بخواهیم کار فرهنگی را پیش ببریم.» چند روز پیش پرویز سروری بیماری نچفی، شهردار تهران را عامل ناکارآمدی وی دانست و خطاب به رستم‌هاشمی گفت: «باید به این سوال پاسخ‌دهند که آیا تا پیش از این نمی‌دانستید که نجفی به علت بیماری رستم‌ا مسئولیت پیشین خود در ریاست‌جمهوری استعفا کردند؟ آیا این فرد می‌توانست در راس یکی از پرکارترین پست‌های کشور قرار بگیرد؟ مدبری که ۲۴ ساعته باید در حال آماده‌باش و خدمت‌رسانی باشد آیا با چنین مشخصاتی قادر به حل مشکلات و پیشامدهای شهری است؟»

یادداشت

نفوذ جریان تجمل‌گرایی از طریق ظواهر دینی

دین در بین تمام رخدادهای اجتماعی و حضور آن در عرصه سیاست پس از انقلاب اسلامی نقش تاثیرگذارتری را برای شخصیت‌ها و مراسم دینی در بین جامعه ایرانی ایفا کرده است. به‌طوری که تقویم روزمره زندگی مردم تا انتخاب‌ها و تصمیمات کوچک و بزرگ زندگی شدیداً تحت آموزه‌های آن قرار گرفته‌اند. مهم‌ترین مراسم هرساله کشور عزاداری عاشورای حسینی و ماه مبارک رمضان است که این رخداده‌ها همواره پس از انقلاب با همراهی حامیت برگزار شده است. این موضوع زمانی به خوبی قابل بررسی خواهد بود که نشان دهیم دین در سطح جامعه مردان خود را به‌عنوان نماینده دین داشته و دارد و طی سالیان دراز آموزه‌ها و سیستم اجتماعی علمی منظمی برای حیات دینی در جامعه شکل داده است. این حیات دینی همواره خود را در مقابل جریان‌های اندیشه به نوعی واکسینه دائم کرده بود و با تکیه بر فقه و همراهی شخصیت‌های محبوب مردمی همواره یک حاشیه امن در مقابل جریان‌های دیگر فکری داشت، این موضوع را می‌توان در مقاومت ایران و پس‌زدن جریان کمونیست یا بی‌دینی مدرن در سده‌های اخیر به خوبی ملاحظه کرد.

اما همان‌طور که در یادداشت‌های قبلی ذکر شد، طبقه بالای جامعه ایران در دو قرن قبل، خود را حامیان دین و مردان دین می‌دانستند و خلاف واقع است اگر بگوئیم که طبقه ثروتمند خود تحت‌تاثیر دین نبوده‌اند. گرچه در دوره پهلوی سعی در پاک‌سازی تفکر اجتماعی مخصوصاً طبقه بالا از نقش مذهبی جامعه ایران شد اما به دلیل نقش هویت‌دهی شدید دین و عدم مقبولیت اجتماعی به هر آن چیزی که بوی دین نداشته باشد، این تصفیه اجتماعی را ناکام گذاشت.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی و پایان جنگ تحمیلی، اقشار بالای جامعه ایران که غالباً ریشه در دین داشتند، براساس سیاست‌های توسعه‌ای دولت وقت شروع به جمع‌آوری ثروتی کردند که نه‌توان تبدیل آن به ارزش افزوده را داشتند و نه بستر فرهنگی لازم برای هضم این سرمایه غالباً یادآورده را از قبل در خود داشتند. به نوعی پدیده‌ای جدید در اجتماع ثروتمندان در حال شکل‌گیری بود که چندین قدم از رشد فرهنگی آنها جلوتر بود.

اما نقش دین در این میان آنجایی آشکار می‌شود که عده‌ای اقدام به خودنمایی این ثروت در بستر دینی کردند؛ در واقع قدرت خرید ایجاد شده توسط سرمایه ورودی به حساب افراد که غالباً از طریق تفاوت‌های نرخ ارز، رانت‌های دولتی و واردات بود، نوعی از خود بیگانگی را به وجود می‌آورد که برخی سعی در مهار درونی آن از طریق قدرتمندترین شاخص ذهنی یعنی دین داشتند. درواقع فرد با حفظ ظواهر دینی و سعی در ثروتمندانه و شکوه‌مندانه برگزار کردن مراسمات دینی، اتمام درونی ایجاد می‌کرد. افراد پایبند به دین که مدیران و مسئولان اولیه پس از جنگ بودند، با آغاز جریان سرمایه محوری اوایل دهه ۷۰، نه‌تنها با آن به مبارزه بر نخاستند، بلکه خود هم در آن هضم شدند و سعی در رسمیت بخشیدن به آن کردند. همان لباس‌های دینی و موجه‌را ثروتمندانه پوشیدند و ظواهر دینی را براق انداخته و در مقابل چشمان مردم تازه انقلاب کرده و جنگ‌زده‌ای گرفتند که دوران سخت پس از جنگ را می‌گذراندند.

اشاعه و پخش این آغاز شوم به صورت پلکانی و با انواع نظریات پخش در حوزه جامعه‌شناسی به خوبی بین اقشار مختلف جامعه قابل مشاهده است. عواقب این رویداد خط‌کشی میان دینداران ثروتمند کارگزار دولت و مردم دیندار بود. این تقابل براساس یک حرکت مارپیچ در جامعه، کنش‌ها، برخوردها و ناهنجاری‌های بسیاری را آفرید که در یادداشت‌های بعد به آن خواهیم پرداخت.



مهدی نیک‌صفت‌مطلق روزنامه نگار



گزارش

نظرات موافق

رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی در دفاع از این طرح گفته است: «آزمون تیزهوشان و نمونه‌دولتی در پایه هفتم اثرات مخربی روی دوره ابتدایی داشت و یکی از مطالبات جدی خانواده‌ها این بود، زیرا با توجه به رقابت ناسالمی که شکل گرفته بود، پروسه بسیار استرس‌زایی بود و هزینه‌های بسیاری را نیز دربرداشت. در این میان، خانواده‌هایی که متمکن بودند می‌توانستند وارد کلاس‌های خاص شوند که زمینه سودجویی برخی موسسات را فراهم کرده بود. از سوی دیگر، خانواده‌هایی که شرایط مالی نداشتند برچسب عدم توانمندی و باهوش نبودن به فرزندشان می‌خورد که به لحاظ تربیتی آسیب‌رسان بود.»

فاطمه سعیدی، نماینده کمیسیون آموزش در دفاع از این اقدام گفت: «داستان این آزمون‌هایی که برای مدارس نمونه‌دولتی و سمپاد برگزار می‌شود به سال‌ها پیش بازمی‌گردد. مدارس تعدادشان کم بود و آموزش‌های شان متفاوت بود و اگر آزمون ورودی برگزار می‌کردند، نوع آزمون‌ها شبیه آزمون‌های الان بود؛ نه کلاس تستی بود، نه معلم خصوصی می‌گرفتند و نه اینکه از اول ابتدایی بچه را از لحظه ورود آماده آزمونی بکنند که سال‌ها بعد برای رفتن به مدارس خاص

آگهی دعوت مجمع عمومی

به اطلاع کلیه اعضای محترم کانون بازتستنگان دانشگاه آزاد اسلامی مشهد می‌رساند که مجمع عمومی سالانه کانون در روز پنجشنبه مورخ ۱۳۹۶/۱۲/۱۹ ساعت ۱۰ صبح در محل سالن اجتماعات دانشکده فنی و مهندسی برگزار می‌گردد. از کلیه اعضای محترم دعوت می‌شود در این جلسه حضور به هم رسانند.
دستور جلسه: ۱- گزارش سالیانه هیات‌مدیره. ۲- انتخاب بازرس کانون بازتستنگان دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

فرهنگینگان

سایت روزنامه

www.FARHEEKHTEGAN.ir