گفت‌وگوی «فرهیختگان» با حجت‌الاسلام محمدیان، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها

به اندازه‌ای که در استقلال و امنیت پیشرفت کردیم در عدالت نه

عکس‌ها: سید وحید حسینی | فرهیختگان

گفت‌وگوی خبری

علی خضریان
قائم‌مقام مدیرمسئول

در صبح یکی از روزهای بهمن‌ماه در محل نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با حجت‌الاسلام‌والمسلمین محمد محمدیان به همراه مدیرمسئول روزنامه دیدار و گفت‌وگویی صمیمانه داشتیم و برای انجام آن در دفتر ایشان حاضر شدیم. اتاقی که برای نگارنده از دوران فعالیت دانشجویی تاکنون یادآور خاطرات فراوانی بوده است و برای برخی از دوستان همراه که تاکنون این دفتر ساده و بی‌آلایش را ندیده بودند، دارای حرف‌هایی فراوان بود و بخشی از آن را می‌توانستی حتی در سکوت حاضران و نگاه‌هایشان به‌خوبی بخوانی و با غرور بتوانی از سادهزیستی مسئولی در نظام جمهوری اسلامی صحبت کنی و جمع حاضر را شاهدش قرار دهی. ورود صمیمانه نماینده رهبر معظم انقلاب در دانشگاه‌ها در جمع‌مان، همه حواس‌ها را از اتاقی ساده به سمت و سوی سخنان گرم و صمیمی که در احوالپرسی ابتدایی با دوستان انجام داد به خود معطوف کرد. گفت‌وگویی صمیمانه با شخصی که رهبر فرزانه انقلاب در حکم انتصابش از او تحت عناوین «حائز مراتب علم و تقوا و سلامت نفس» یاد کرده است. حجت‌الاسلام‌والمسلمین محمدیان پس از سال‌ها حضور برای تبلیغ معارف دینی در محیط‌های دانشگاهی از سال ۱۳۷۶ به‌عنوان مسئول دفتر نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه تربیت معلم که این روزها با عنوان خوارزمی شناخته می‌شود، آغاز کرد و از سال ۱۳۸۰ به‌عنوان مسئول نهاد نمایندگی رهبری دانشگاه علوم پزشکی تهران منصوب شد. از نکات بارز شخصیتی او علاقه ویژه به دانشجویان و دانشگاهیان و اعتقاد به نهاد دانشگاه است که باعث شده فعالان سابق دانشجویی دانشگاه‌ها به‌رغم فراغت از تحصیل همچنان ارتباطات خود را با او حفظ کنند. ایشان از دی‌ماه سال ۱۳۸۴ نیز با حکم رهبر معظم انقلاب به‌عنوان نماینده رهبری در دانشگاه‌ها منصوب شده است. حجت‌الاسلام‌والمسلمین محمدیان بنابر مسئولیتش در نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها طی این سال‌ها همچنین عضویت در شورای عالی انقلاب فرهنگی، هیات‌امنای جهاد دانشگاهی، هیات‌امنای بنیاد ملی نخبگان، شورای اسلامی‌شدن دانشگاه‌ها، شورای تحول علوم انسانی، کمیته تدوین نقشه جامع علمی کشور و همچنین هیات‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی را تجربه کرده و همزمان با دارا بودن این مسئولیت‌ها تالیف آثار متعددی در حوزه تاریخ اسلام و معارف اهل‌بیت به‌ویژه امیرالمومنین(ع) داشته است که آخرین نوشته‌اش کتابی با عنوان «علی از زبان علی» است که به تیم گفت‌وگوکننده از سوی ایشان هدیه شد. در ادامه گفت‌وگوی صمیمانه «فرهیختگان» با رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها را پیرامون انقلاب اسلامی، دانشگاه و تشکل‌های دانشجویی می‌خوانید.

انقلاب اسلامی کم‌کم وارد دهه پنجم خود می‌شود؛ دهه چهارم پیشرفت و عدالت جهت‌گیری اصلی بود. اولا از نظر حضرتعالی این راه طی‌شده چه فراز و فرودی داشته؟ ثانیا به‌نظر شما جهت‌گیری انقلاب اسلامی در دهه پنجم چگونه باید باشد؟

ضمن تبریک ایام دهه فجر و سالروز پیروزی ملت ایران، به‌نظر می‌رسد برای پاسخ به این دست سوالات نیاز است ابتدا اهداف و انگیزه‌های انقلاب بازخوانی شود. در اواخر دهه ۷۰ میلادی در حالی که دو گفتمان لیبرال‌دموکراسی و سوسیالیسم عرصه سیاست و قدرت در دنیا را قبضه کرده بودند، امام‌خمینی(ره) توانستند اسلام ناب را از حجره‌های حوزه علمیه به وسط اجتماع بکشاند و طرحی نو دراندازد و سخنی جدید بگوید، حذف نظام طاغوت در بعد سلبی و تشکیل حکومتی که به لحاظ ایدئولوژیک نه لیبرال بود و نه سوسیالیست، اما همه ارزش‌های آزادی‌خواهانه و عدالت‌طلبانه را در خود داشت به لحاظ ایجابی، تشعشعاتی از آن حرف نو بود. حرف نوی انقلاب اسلامی ایران از طرفی نه به لیبرالیسم و سوسیالیسم بود و از طرف دیگر احیای معنویت و نگاه توحیدی؛ نگاهی که قرار است سعادت دنیا و عقبی بشر را به همراه داشته و مقدمه‌ای باشد برای ظهور و حکومت مهدوی که در آن حکومت همه این شاخصه‌ها در بالاترین سطح خود خواهد بود. انقلاب اسلامی از این جهت برای قدرت‌های دنیا قابل پذیرش نبود که حرف نو داشت، چشم‌اندازی ترسیم می‌کرد که حقیقتا برای نظام‌های فرسایش‌یافته شرق و غرب هراس‌انگیز بود. انقلاب اسلامی هم سخن از مردم‌سالاری دینی داشت و هم حرف از تحقق کارآمدی می‌زد و این نکته کانونی مواجهه رقبای گفتمانی با انقلاب بود.

با وجود نزدیک به ۴۰ سال از انقلاب اسلامی ارزیابی شما از میزان تحقق شعارهای اولیه چیست؟

همان‌طور که عرض شد دو مساله کانونی برای انقلاب اسلامی متصور بود، اول تحقق مردم‌سالاری دینی و دوم تحقق کارآمدی. در باب مساله اول حقیقتا کارنامه نظام جمهوری اسلامی درخشان است، نمره مردم‌سالاری دینی انصافا بالاست. هسته مرکزی مردم‌سالاری دینی دو محور دارد؛ اول رشد معنویت در جامعه و دیگری تثبیت اراده مردم در شئون مختلف تصمیم‌گیری. در باب معنویت پیشرفت‌های چشمگیری صورت گرفته است، البته باید مطالعات دقیق‌تری صورت بگیرد اما برای ما که معلم دانشگاه هستیم این پیشرفت در دانشگاه‌ها واقعا محسوس است، در تقیدات دینی و رعایت شعائر مانند نماز جماعت و... یا مراسم مذهبی چون نمازهای جماعت و اعتکاف که شاهد حضور پرشور دانشجویان هستیم یا راهپیمایی عظیم اربعین حضرت سیدالشهدا(ع)، این بروز ملموس است. می‌توان این فضا را به‌نوعی به کلیت جامعه هم تعمیم داد؛ البته کسی منکر برخی نارسایی‌ها نیست.

در حوزه تثبیت رای و اراده مردم هم برگزاری تقریبا سالی یک انتخابات در کشور، نمادی مهم از میزان اثربخشی رای مردم است. اراده تغییرخواهی که در بزنگاه‌هایی چون دوم خرداد ۷۶، سوم تیر ۸۴ یا ۲۴ خرداد ۹۲ مسیر مدیریتی قوه مجریه را تغییر داده، مهم‌ترین نمادهای مردم‌سالاری بوده است.

در حوزه تحقق کارآمدی هم می‌توان ذیل مولفه‌هایی، برخی ارزیابی‌ها را داشت؛ عدالت، آزادی، استقلال، امنیت و کارآمدی اقتصادی را اگر مهم‌ترین سنجه‌های ارزیابی میزان کارآمدی بدانیم، امروز می‌توانیم به‌صراحت بگوییم در حوزه امنیت و استقلال نمره نظام، نمره بالایی است. در حوزه عدالت و آزادی نمره نسبتا قابل قبولی می‌گیریم، ولی در بحث کارآمدی اقتصادی با وجود کارهای مثبت فراوانی که به‌رغم همه محدودیت‌ها و فشارهای بین‌المللی انجام شده باید تامل بیشتری کنیم. در بحث امنیت و استقلال اوضاع جمهوری اسلامی انصافا الگویی برای کشورهای دنیاست. امروز نفوذ منطقه‌ای ما که مجموعه‌ای از تلاش‌های فکری معرفتی، تشکیلاتی و سیاسی هستند، بی‌نظیر است. در حوزه عدالت و آزادی حتما دغدغه‌ها و نارسایی‌هایی وجود دارد؛ اما به نظر می‌رسد حس آزادی و عدالت در جامعه از واقعیت آن کمتر است، درواقع نمود عدم آزادی و عدم عدالت از بود آن بیشتر است. در اینجا کار نرم رسانه‌ای دشمن قابل تامل است.

اما در حوزه اقتصاد به نظر می‌رسد مساله فرق می‌کند و کمبودها تا حدودی ملموس‌تر است، ریشه نارسایی‌ها را هم می‌توان در عدم واگذاری واقعی اقتصاد به مردم یافت، اتفاقی که متاسفانه سال‌هاست در حوزه اقتصاد افتاده و دولت‌های مختلف با گرایش‌های متفاوت به‌جای اجرای واقعی اصل ۴۴ قانون اساسی، سعی در پیاده‌سازی نسخه‌های دیکته‌شده صندوق بین‌المللی پول داشته‌اند و باوری به مردمی کردن اقتصاد نداشته‌اند و این آسیب‌زا بوده است. هم اقتصاد به دست مردم نیفتاده و هم در برخی دوره‌های خاص به‌رغم همه تلاش‌هایی که کلیت نظام برای فقرزدایی انجام داده دولت‌ها به گونه‌ای رفتار کرده‌اند که شاخص ضریب جینی نمایانگر وضع نامطلوب فاصله طبقاتی است، اوضاع خوبی نداریم و باید برای این مساله چاره‌اندیشی کرد و لازم است دانشگاه هم ورود جدی داشته باشد.

دانشگاه در حوزه تحقق کارآمدی نظام چه کارهایی انجام داده است؟ اساسا به دانشگاه تراز انقلاب که وظایف انقلابی خود را انجام بدهد نزدیک شده‌ایم یا نه؟

در باب نسبت دانشگاه و انقلاب اسلامی از زوایای گوناگونی می‌توان نگاه کرد. نکته اول این است که رشد کمی دانشگاه و دانشجو- که البته بی‌اشکال هم نیست- سند مهم رویکرد عقلانی جریان انقلاب اسلامی است. بنابر برخی آمارهای رسمی، در سال‌های پایانی حکومت پهلوی حدود ۳۵ درصد جمعیت باسواد بودند اما امروز در کشور بیش از ۴۰۰۰۰۰۰ دانشجو داریم، تعداد دانشگاه‌ها تقریبا ۱۰ برابر شده و اعضای هیات‌علمی هم تقریبا هفت برابر شده است.

غیر از رویکرد کمی در کیفیت هم دانشگاه‌های ما ارتقای بسیاری یافته‌اند. یکی از ثمره‌های درخت مثمرثمر انقلاب پرورش نیروهای متخصص و متعهد در بستر دانشگاه انقلابی است که بعید است در سیستم دیگری پرورش یابند؛ نیروهایی که علم و عمل و ایمان را توامان دارند. در کدام سیستمی غیر از دانشگاه انقلابی امثال کاظمی آشتیانی‌ها، مجید شهریاری‌ها، علی محمدی‌ها، تهرانی‌مقدم‌ها و بسیاری از دانشمندان مخلص و گمنام دیگر پرورش می‌یابند؟ افراد مومنی که هم در قله علم در رشته خود قرار دارند هم در اوج ایمان، نخبگانی که علم را فقط برای علم نمی‌خواهند بلکه برای گره‌گشایی از کار کشور و مردم و انقلاب می‌خواهند، اینها در همین بستر رشد کرده‌اند و قطعا از رویش‌های انقلاب هستند. این افراد و این بستر که در انقلاب شکل گرفته است ما را به مرزهای علم نزدیک کرده و از صفر مطلق قبل از انقلاب وارد جمع ۱۵ کشور برتر تولید علم دنیا شده‌ایم، این فضا در حوزه علوم فنی، پزشکی و علوم انسانی به وضوح قابل مشاهده است. البته این را هم باید اضافه کنیم که متاسفانه در حوزه علوم انسانی جمع‌بندی این است که دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی نیست، به‌رغم همه تلاش‌ها علوم انسانی ما نیازهای بومی ما را رفع نمی‌کند. در این حوزه عموما مقلد هستیم و نتوانسته‌ایم تحول لازم را ایجاد کنیم، هم در متون و هم در بخش اساتید ضعف‌هایی وجود دارد. در سال‌های اخیر تلاش‌هایی در این مسیر انجام شده ولی با وضعیت مطلوب فاصله داریم.

وضعیت تشکل‌های دانشجویی و شرایط سیاسی-فرهنگی دانشگاه‌ها را چه‌طور ارزیابی می‌کنید؟

جریان دانشجویی بی‌شک یکی از جریانات موثر در پیدایش انقلاب اسلامی بوده و همان‌قدر هم در مانایی و پویایی انقلاب موثر بوده است. جریان دانشجویی به‌رغم همه تکثرها مادامی که ابزاری برای گروه‌های سیاسی نشود، می‌تواند چشم بیدار و نگران جامعه باشد. دانشجویان فعال و انقلابی به سبب خلوص در کار و آرمان‌گرایی در نظر، در صورت حفظ استقلال می‌توانند دماسنج آرمان‌های انقلاب باشند و هر نوع کژروی و کاهلی در پیش برد آرمان‌های انقلاب را صادقانه فریاد بزنند. جنبش دانشجویی با همه فرازها و فرودها تاکنون توانسته قلب تپنده فضای سیاسی-فرهنگی دانشگاه‌ها باشد، استکبارستیزی، آزادی‌خواهی و عدالت‌طلبی سه گفتمانی است که در برهه‌های مختلف توسط این جریان در دانشگاه‌ها احیا شده است. امروز هم جریان دانشجویی ضمن حفظ همه این آرمان‌ها باید بتواند در حوزه مقابله با آسیب‌های اجتماعی مددرسان انقلاب باشد. در این زمینه هم تاکنون کارهای خوبی انجام گرفته اما ناکافی است. جریان دانشجویی و فعالان این حوزه باید بتوانند هم استقلال را حفظ کنند، هم بدنه اجتماعی خود را افزایش دهند و هم بنیه اعتقادی و ایمانی را تقویت کنند. از طرفی باید بتوانند بین آرمان‌گرایی خود و مصلحت‌سنجی مسئولان تناسبی تصور کنند. باید نگاه در این مساله واقعی باشد وگرنه به انحراف یا انفعال منتج خواهد شد.

خبر

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در شورای گسترش دانشگاه مطرح کرد

جابه‌جایی اعضای هیات‌علمی در طرح ناحیه‌بندی

جلسه شورای گسترش دانشگاه آزاد اسلامی به ریاست فرهاد رهبر، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی دیروز در سازمان مرکزی برگزار شد. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در این جلسه با اشاره به طرح ناحیه‌بندی این دانشگاه گفت: «در این طرح اعضای هیات‌علمی متناسب با نیاز واحدها و مراکز دانشگاهی جابه‌جا می‌شوند.» رهبر در این جلسه با بیان اینکه دیگر در دهه ۹۰، افراد جامعه دغدغه آموزش عالی ندارند و نیاز اصلی و مبرم آنها اشتغال است، ادامه داد: «همان‌طور که دانشگاه آزاد اسلامی در دهه ۶۰ به‌خوبی به نیاز جامعه پاسخ داد، باید در دهه جاری نیز مطالبات کشور را پاسخ دهد.» او با تاکید بر همزمانی توسعه کیفی و گسترش کمی در آموزشکده‌های سما خاطرنشان کرد: «با توجه به تحلیل‌های جمعیتی، موج جدیدی از دانش‌آموزان در راه است که سما باید برای جذب آنها برنامه‌ریزی کند.» فرهاد رهبر ادامه داد: «سازمان سما همچنین باید برای مهارت‌آفرینی متناسب با مزیت‌های نسبی در منطقه که منجر به ایجاد شغل می‌شود، برنامه‌ریزی داشته باشد.» او با تاکید بر اینکه امروز کشور دیگر نیازی به تربیت مهندس ندارد، افزود: «در حال حاضر تربیت تکنسین از نیازهای کشور است که دانشگاه آزاد اسلامی دارای امکانات خوبی در این زمینه است و باید از آن بهره‌مند شد.» رهبر با بیان اینکه باید دانشگاه آزاد اسلامی نقش ملی خود را در تربیت تکنسین و ایجاد شغل ایفا کند، گفت: «باید ملی فکر کنیم و منافع دانشگاه آزاد اسلامی را در نظر بگیریم.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به اینکه بیکاری و ناامیدی در جامعه رو به افزایش است، ادامه داد: «به همین منظور باید روی آموزش‌های مهارتی اهتمام و تمرکز بیشتری داشته باشیم؛ چرا که منجر به کارآفرینی و اشتغال می‌شود.» به گفته او، آموزش باید از حالت سنتی خارج و به سمت مدرن پیش برود. آموزش‌های الکترونیک باید در دستور کار قرار بگیرد و نیاز مخاطبان برای آموزش به‌طور دقیق سنجیده شود. فرهاد رهبر درخصوص ایجاد دانشکده‌های جدید گفت: «باید مجتمع‌هایی از دانشکده‌های مختلف تاسیس شود و این امر زمینه‌ساز گسترش بین رشته‌ها خواهد بود.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «برای مقاطع پایین‌تر از کارشناسی باید به سمت آموزش‌های مهارتی و برای مقاطع بالاتر از کارشناسی باید به سمت رشته‌های بین‌رشته‌ای حرکت کنیم.» او به طرح ناحیه‌بندی در دانشگاه آزاد اسلامی اشاره و تصریح کرد: «در این طرح دانشجو جابه‌جا نمی‌شود، بلکه اعضای هیات‌علمی متناسب با نیاز واحدها و مراکز دانشگاهی جابه‌جا می‌شوند.» او در ادامه با تاکید بر اینکه تنها ۲۵ تا ۳۰ درصد درآمد دانشگاه‌های غیردولتی در دنیا از شهریه است، گفت: «باقی درآمدهای آنها از مراکز خیریه و گرنت (پژوهانه) است. باید سازوکاری برای اعضای هیات‌علمی تعریف شود تا در یک بازه زمانی مشخص به‌عنوان مثال چهار تا پنج سال موفق به جذب گرنت شوند.»

نیمکت خبر

زمان برگزاری فراخوان جذب هیات‌علمی تغییر کرد

تقویم برگزاری نوزدهمین فراخوان نیمه‌متمرکز جذب اعضای هیات‌علمی (پیمانی و طرح سربازی) دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور، مربوط به بهمن ۹۶ برای سومین‌بار تغییر کرد. در ابتدا ثبت‌نام برای نوزدهمین فراخوان نیمه‌متمرکز جذب اعضای هیات‌علمی (پیمانی و طرح سربازی) دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور ۱۴ تا ۲۳ بهمن‌ماه اعلام شده بود. سپس ثبت‌نام برای نوزدهمین فراخوان نیمه‌متمرکز جذب اعضای هیات‌علمی (پیمانی و طرح سربازی) دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور ۱۷ بهمن تا ۲۶ بهمن اعلام شد. در سومین تغییر تقویم برگزاری فراخوان مذکور آمده است، بنا به درخواست مرکز امور هیات‌علمی مبنی‌بر افزایش مدت زمان بررسی اعلام نیازهای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، نوزدهمین فراخوان نیمه‌متمرکز جذب اعضای هیات‌علمی (پیمانی و طرح سربازی) با تاخیری چهار روزه و در بازه زمانی ۲۱ تا ۳۰ بهمن ۹۶ برگزار خواهد شد.

دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه پزشکی تلاش می‌کند استانداردها را رعایت کند

معاون آموزشی وزارت بهداشت معتقد است در حوزه پزشکی همکاری وزارت بهداشت با دانشگاه آزاد اسلامی از گذشته وسیع بوده است، باقر لاریجانی می‌گوید: «دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه پزشکی تلاش می‌کند استانداردها را رعایت کند و ما هم طبعا مانند دانشگاه‌های علوم پزشکی دولتی، بر گروه پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی نیز نظارت داریم.» به گزارش «ایسکانیوز»، باقر لاریجانی گفت: «سالانه تعداد ظرفیت‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی آزاد اسلامی با هماهنگی وزارت بهداشت اعلام می‌شود. تلاش ما بر یک همکاری معقول است. در جاهایی که کشور نیاز دارد، ظرفیت‌هایی به دانشگاه آزاد اسلامی می‌دهیم.» معاون آموزشی وزارت بهداشت ادامه داد: «همین چند روز گذشته در شورای گسترش آموزش پزشکی موارد زیادی به رشته‌های مختلف حوزه پزشکی از قبیل رشته‌های پرستاری و... در دانشگاه آزاد اسلامی اجازه دادیم که بتواند شروع کند. با وجود علی‌اکبر ولایتی در دانشگاه آزاد اسلامی، امیدوار هستیم بالاخره استانداردهای حوزه پزشکی ارتقا پیدا کند. دکتر فرهاد رهبر، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی هم رئیس دانشگاه بزرگی بوده و امیدواریم بتواند در این مسیر پیش برود.»

بورسیه‌ها صبر کنید بودجه نداریم!

وزیر علوم دیروز در حاشیه اولین همایش بین‌المللی دانشگاه سبز در جمع خبرنگاران حاضر شد و از موضوعات مختلفی سخن گفت؛ وضعیت دانشجویان بورسیه و دانشجویان بازداشتی مهم‌ترین محور سخنان او بود. منصور غلامی با اشاره به بازداشت دانشجویان در اغتشاشات اخیر کشور گفت: «تا جایی که من در جریان هستم هیچ‌کدام از دانشجویان در بازداشت نیستند و همه آزاد شده‌اند. درباره بورسیه‌ها هم فعلا به دلیل کمبود بودجه محدودیت داریم اما درمجموع امیدواریم این مساله حل شود.» به گزارش «ایسنا»، او ادامه داد: «اگر محدودیت بودجه نبود، تمام بورسیه‌ها استخدام می‌شدند.»

چند خبر از تشکل‌های دانشجویی

دعوت از ریاست‌جمهوری جهت سفر مجدد به استان کرمان

بیش از ۳۰ تشکل دانشجویی استان کرمان از ریاست‌جمهوری جهت سفر مجدد به این استان و بازدید از مناطق کمتردیده‌شده دعوت کردند. در بخشی از نامه این تشکل‌ها آمده است: «آیا به‌راستی هزینه‌های سفر ایشان به کرمان باید با هدف افتتاح چند پروژه باشد که بدون حضور شخص ریاست‌جمهوری نیز می‌توان آنها را افتتاح کرد؟ حال آنکه وضعیت مردم مظلوم مناطق محروم بدون حضور مسئولان هیچ تغییری نخواهد کرد. ما دانشجویان استان کرمان از شما خواستاریم تا یک‌بار دیگر به این استان سفر کرده و این‌بار وجهه ناملایم استان‌مان را با ما نظاره کنید و همچنین نوع نگاه خود را از اساس به سفرهای استانی تغییر بدهید.»

مجوز برگزاری تجمع مطالبات مردمی را صادر کنید

همچنین هفت دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه‌های تهران برای سومین‌بار، نامه‌ای تحت‌عنوان درخواست صدور مجوز برگزاری تجمع مطالبات مردمی را به وزارت کشور ارسال کردند. در بخش مهمی از این نامه آمده است: «از آنجایی که مدت طولانی است که در موضوع مسائل داخلی با عنوان عام و غیرصنفی، کمتر مجوزی صادر شده دانشجویان بسیجی حاضرند در این مورد هم ملاحظات مسئولان محترم را شنیده و تا جایی که به پیام اصلی و استقلال دانشجویان بسیجی آسیبی وارد نشود، آن را لحاظ کنند. مخلص کلام اینکه دانشجویان بسیجی به فضل الهی یکی از مورد اعتمادترین اقشاری هستند که مسئولان بتوانند در جهت صلاح کشور و مردم به آنها اعتماد کنند و همه تلاش‌شان را در تدبیر و برنامه‌ریزی در جهت جلو بردن اهداف انقلاب اسلامی خواهند کرد.»

آیا فرآیند رسیدگی و یاری مستضعفان بدون تغییر دکوراسیون مختل می‌شود؟!

در پی اخبار منتشرشده پیرامون تصویب بودجه میلیاردی جهت نماکاری و بهسازی ساختمان بنیاد مستضعفان، شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور طی نامه‌ای خطاب به سعیدی کیا، رئیس بنیاد اعتراض خود را اعلام کرد. شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی در نامه خود آورده است: «جای پرسش است که یک نهاد حاکمیتی که بار گران حمایت از مستضعفین را به دوش می‌کشد به چه علت باید چنین هزینه سنگینی برای ساختمان‌های خود روی دست بیت‌المال بگذارد؟ آیا فرآیند رسیدگی و یاری مستضعفان بدون آب‌نما و تغییر دکوراسیون مختل می‌شود؟ اگر این آمار و ارقام را تایید می‌کنید آیا گمان نمی‌کنید چنین اخباری آب سردی بر سر بسیاری از زلزله‌زدگان و مالباختگانی است که در کشور وجود دارند؟»

نیروی مازاد نداریم

معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد اسلامی می‌گوید این دانشگاه نه‌تنها نیروی مازاد ندارد بلکه برای فعالیت در حوزه‌های آموزش، پژوهش و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان در آینده با کمبود نیرو نیز مواجه خواهد شد. عبدالرسول پورعباس که در جمع کارکنان سازمان مرکزی سخن می‌گفت بر شکل‌گیری نظام پیشنهادات در دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد.

او معتقد است دانشگاه آزاد اسلامی باید تبدیل به دانشگاهی هوشمند، اقتصادی و متکی به درآمدهای غیرشهریه‌ای باشد تا بتواند در مسیر نسل سوم و چهارم حرکت کند. با حرکت در این مسیر، ظرف سه سال برنامه‌ریزی و اجرا، از تکیه بر بودجه شهریه‌ای ناپایدار عبور خواهیم کرد. معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «باید فعالیت‌ها را تسهیل، فرآیندهای زائد را حذف و قوانین و مقررات دست و پاگیر را اصلاح کنیم تا مشارکت جمعی پرسنل را در دانشگاه آزاد اسلامی به‌طوری داشته باشیم که در منافع دانشگاه سهیم باشند. اگر این مسیر را به‌درستی طی کنیم، در آینده می‌توانیم تخفیف‌های خوبی برای شهریه دانشجویان اعمال کنیم و با پرداخت کمک‌هزینه تحصیلی به تحصیل دانشجویان در دانشگاه آزاد اسلامی کمک کنیم.» او همچنین با تاکید بر ایجاد سامانه‌های یکپارچه در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «۲۲ سامانه در حوزه مدیریت منابع دانشگاه آزاد اسلامی پیش‌بینی شده که ۱۲ سامانه طراحی و به‌صورت پایلوت اجرایی شده تا پس از طی مراحل آزمایشی در همه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی راه‌اندازی شود.»

برگزاری دوره آنلاین PHPRunner در واحد الکترونیکی

ثبت‌نام دوره آنلاین PHPRunner آغاز شد. این دوره برای اولین‌بار در کشور به‌صورت مجازی ارائه می‌شود. مدت دوره نیز ۲۰ ساعت است و روز یکشنبه، ۲۹ بهمن جلسه اول آن برگزار خواهد شد. دوره آموزش PHPRunner به مدت ۱۰ جلسه و روزهای یکشنبه از ساعت ۱۴ تا ۱۶ برگزار خواهد شد.

از ویژگی‌های جذاب دوره آنلاین، ضبط کلاس و امکان استفاده مجدد از آن در طول هفته است. افرادی که در این دوره ثبت‌نام کنند امکان دسترسی به این فایل‌ها را خواهند داشت. ثبت‌نام در این دوره برای تمام افراد امکان‌پذیر است و متقاضیان می‌توانند از طریق مراجعه به سایت مرکز آموزش‌های کوتاه‌مدت واحد الکترونیکی ثبت‌نام کنند. در پایان دوره نیز گواهینامه پایان دوره معتبر به شرکت‌کنندگان اهدا خواهد شد.