

سید جواد میری، عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم انسانی:

اصولگرا و اصلاح طلب هر دو مقصر هستند

اصلاح طلبان برای جامعه مدنی کاری نکردند و به دنبال خویشاوندسالاری بودند
در تبارشناسی اعتراضات ریشه های اقتصادی و اجتماعی دیده می شود

صفحه ۱۳ را بخوانید



هم علیه اقتصاد هم بهانه تحریم

وقتی عده ای به بهانه مشکلات اقتصادی برخی شهرهای ایران را به آشوب کشاندند تصور می کردیم آسیب های اقتصادی فرجام نهایی اغتشاش ها باشد اما طرح تحریم های جدید ضد ایرانی در آمریکا از مهم ترین آسیب رویدادهای اخیر رونمایی کرد

گفت و گو «فرهیختگان» با داود سوری
اقتصاددان و عضو هیات علمی دانشگاه شریف

نحوه هزینه کرد برخی منابع در بودجه ۹۷ مشخص نیست

دکتر علی اکبر ولایتی:

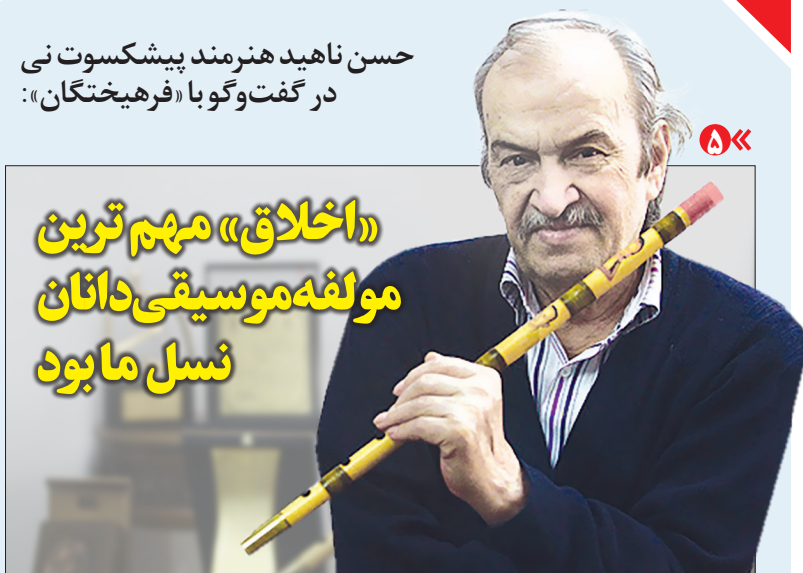
برخی از اساتید و دانشگاه ها استعداد های
علمی را به کوچ تشویق می کنند

«۱۵»

«۱۲»

حسن ناهید هنرمند پیشکسوت نی
در گفت و گو با «فرهیختگان»:

«اخلاق» مهم ترین
مولفه موسیقی دانان
نسل ما بود



«۸»



قائم مقام معاون آموزشی وزیر بهداشت خبر داد

ایجاد رشته های تخصصی پزشکی در دانشگاه آزاد اسلامی

اتاق جراحی بیمارستان بوعلی دانشگاه آزاد اسلامی



فراخوان

پژوهشکن قرآن و عترت با همکاری واحد علوم و تحقیقات برگزار می کند:

دومین دوره جشنواره ملی قرآنی و حدیثی

شیخ طبرسی

جایزه علامه طباطبایی (ره)

ویژه اعضای هیأت علمی و حوزویان شاغل در دانشگاه آزاد اسلامی

اعضای هیات علمی و حوزویان شاغل در دانشگاه آزاد اسلامی دارای مدرک سطح ۳ به بالا می توانند
آثار مکتوب قرآنی و حدیثی خود مربوط به سال های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵
را در قالب های زیر به دبیرخانه جشنواره ارسال نمایند:

- کتاب تألیف شده در حوزه قرآن و حدیث (اعم از کتب چاپ شده یا چاپ نشده).
- طرح پژوهشی پایان یافته مرتبط با قرآن و حدیث.
- پایان نامه دفاع شده کارشناسی ارشد و دکتری مرتبط با قرآن و حدیث.
- مقاله قرآنی و حدیثی چاپ شده در نشریات علمی، پژوهشی یا ISI.

- شرکت کنندگان می بایست یک نسخه از اثر را به همراه مشخصات کامل دانشگاه «شماره تماس و نشانی پست الکترونیکی خود به دبیرخانه ارسال نمایند.
- درخصوص کتاب و مقاله می بایست استانداردهای چاپ و نشر رعایت شده باشد.
- شایسته است در صورت موجود بودن، فایل doc و pdf، آثار ارسالی ضمیمه شود.

مهلت ارسال آثار:

۱۷ بهمن ماه ۱۳۹۶

نیمه اول اسفند ماه ۱۳۹۶

زمان برگزاری:

مکان برگزاری: واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی

نشانی دبیرخانه: تهران، انتهای بزرگراه ستاری، میدان دانشگاه، سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی

ساختمان آیت الله هاشمی رفسنجانی، طبقه هفتم، پژوهشکن قرآن و عترت

تماس: ۰۲۱-۴۷۴۸۰۰ داخلی ۶۷۲۵ Tabarsi2.1396@gmail.com

سرمقاله

نقش دانشگاه آزاد اسلامی در کاهش وابستگی علمی کشور



صلاح اسکندری

سرپرست سازمان چاپ
و مسئول امور رسانه های
دانشگاه آزاد اسلامی

بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار با نخبگان جوان علمی کشور در مهرماه سال جاری، حاوی چند آسیب شناسی و ارائه راهکارهای تخصصی در حوزه علم و فناوری بود که محور اصلی بیانات ایشان در این دیدار را مفهوم وابستگی و ازجمله آنها وابستگی علمی تشکیل داده است که آسیب ها و راهکارهای ارائه شده براساس این مفهوم محوری، قابل جمع بندی است. بسیاری از اشارات ایشان در این راستا ازجمله تحکیم

رابطه علوم و صنعت، افزایش بودجه صندوق نوآوری و تشکیل ستاد علم و فناوری جزء راهکارهایی است که مستقیماً به عملکرد بدنه اجرایی کشور مرتبط است، اما درمورد مابقی جنبه ها، همه نهادهای علمی کشور مورد اشاره ایشان هستند، بنابراین دانشگاه آزاد اسلامی نیز درخصوص آن مسئولیت دارد. برای ارائه راهبرد تخصصی در مواجهه با وابستگی، ابتدا لازم است زمینه ها و حوزه های وابستگی علمی کشور را شناخت. از این طریق به ازای هر موضوع وابستگی، می توان راهبردها و راهکارهای متناسب را با توجه به ظرفیت ها و قابلیت های موجود، پیشنهاد کرد. گذشته از زمینه های استعماری و تاریخی وابستگی علمی که در بیانات معظم له هم مورد اشاره قرار گرفته است، زمینه های جاری وابستگی علمی ایران به غرب را می توان به سه محور «وابستگی بدنه علمی کشور به محتوا و منابع علمی غربی»، «وابستگی بازار ایران به فناوری های غربی» و «وابستگی روانی یا ذهنی اعضای جامعه به غرب (یا غرب زدگی)» تفکیک کرد. به عبارت دیگر، محور اول خاستگاه دانشگاهی دارد، اما محور دوم که با بازار مرتبط است و همچنین محور سوم که همه اعضای جامعه ایران را به طور بالقوه شامل می شود، راه درمان آن در دانشگاه است. هر سه این حوزه ها در ایجاد شرایط وابستگی کنونی سهم دارند و بدون توجه به هر سه محور، نمی توان در مسیر کاهش وابستگی به نتیجه مطلوب دست یافت. واکاوی درخصوص وابستگی نخست، یعنی وابستگی بدنه علمی کشور به محتوا و منابع علمی غربی چندین اشکال عمده را یادآور می شود. ابتدا اینکه محتوای علمی کشور تاکنون نتوانسته است به تعادل حداقل نسبی بین تولیدات داخلی و ترجمه آثار خارجی نائل شود. در حال حاضر، محتوای درسی دانشگاه های کشور به طور چشمگیری تحت سلطه آثار ترجمه شده است. به این ترتیب دانشجویان امروز که مدرسان فردا خواهند

بود، دانش مبانی و نظری خود را از همان منابعی اخذ می کنند که برای آموزش نسل آینده به آن متکی خواهند بود. این یک چرخه معیوب است و اگرچه رفع آن به سادگی و در لحظه مقدور نیست، اما تأسف در این است که هیچ سیاست مشهود یا حتی اراده ای در مسیر تصحیح نسبی شرایط هم مشاهده نمی شود. دومین موضوع در راستای این آسیب، مربوط به اشکال اساسی در منابع در دسترس علمی است. مشکل این است مخازنی که به عنوان ماده اولیه تحقیقات علمی یا اطلاعات علمی کشور در ایران دارد، از نظر دسترسی، وضعیت نامطلوبی دارند. تعدد پایگاه های داده و عدم اتصال آنها به یکدیگر، ناقص بودن آرشیوها، موانع گشت زنی و فراخوانی اطلاعات و استانداردهای نامعتبر و متفاوت به کار رفته در آنها ازجمله مسائل مخازن داده و اطلاعات در ایران هستند. این در حالی است که در بسیاری از حوزه های علمی مانند علوم دینی، فرهنگ و ادبیات فارسی، هنر و معماری کشور ایران قابلیت و ظرفیت بسیار بالایی در ارائه اطلاعات به جامعه علمی در جهان دارد. وابستگی دوم، یعنی وابستگی بازار ایران به فناوری های پیشرو غربی، اگرچه معضلی گسترده تر از آن است که صرفاً به نهادهای علمی کشور مربوط باشد، اما انفعال نهادهای علمی به این وابستگی دامن زده است. درواقع ارتباط این نوع وابستگی با دانشگاه را باید در مسیر تبدیل علم به فناوری و محصول دنبال کرد. مادامی که زیرساخت ها و سازوکارهای استخراج محصول از دانش علمی در کشور به نحو مطلوب محقق نشود، این وابستگی فناورانه توسعه خواهد یافت. افسوس در این است که دانش زمینه های لازم برای تولید فناوری به شکلی حاد و به وفور در بدنه علمی کشور و خصوصاً در رشته های فنی در دانشگاه آزاد اسلامی سیلان دارد، اما عموم دانش های تولیدی به دلیل عدم اتصال با جهان فناوری، به قابلیت تولید ثروت نمی رسد. و وابستگی سوم، یعنی وابستگی روانی یا ذهنی اعضای جامعه به غرب و تولیدات غربی، بیش از همه متأثر از سازوکارهای تبلیغات تجاری، جنگ روانی و تهاجم فرهنگی است که در نهایت منجر به ابقا و تحکیم هویت وابسته شده است. اما تحلیل درونی وضعیت این واقعیت را به ذهن متبادر می کند که نظام سلطه هیچ گاه نمی تواند در برابر اراده ملی افراد جامعه موفق عمل کند، بنابراین باید ریشه آسیب اخیر را در انفعال نظام مدیریت فرهنگی کشور در حوزه هویت سازی و ایجاد اعتماد به نفس ملی دانست. مسیر معکوس این جریان ویرانگر، در اطلاع رسانی مطلوب درخصوص ماهیت نظام سلطه و تبلیغات جهان سرمایه داری و سازوکارهای تهاجم فرهنگی و از خود بیگانگی و غرب زدگی است. طبیعتاً بدنه فرهنگی دانشگاه ها در شدت دادن به این جریان و ایجاد ذهنیت مثبت بین اعضای جامعه علمی کشور، مهم ترین مسئولیت را دارند.

ادامه در صفحه ۲

انا لله و انا الیه راجعون

اخوان محترم توانگر (حاج عباس و آقا مجتبی)
با نهایت تأسف ضایعه دردناک درگذشت والده گرامی تان را تسلیت عرض نموده از خداوند متعال برای آن مرحومه مغفوره علودرجات و برای جنابعالی، خانواده محترم و عموم بازماندگان صبر و اجر جزیل مسالت دارم.
از طرف حمیدرضا مقدم فر

انا لله و انا الیه راجعون

اخوان محترم توانگر
با نهایت تأسف درگذشت مادر گرامی تان، مرحومه حاتمی را تسلیت عرض کرده و از درگاه خداوند مهربان برای آن مرحومه رحمت و آمزش و رحمت و آموزش و برای شما صبر و شکیبایی خواستارم.
مدیر مسئول روزنامه فرهیختگان

انا لله و انا الیه راجعون

اخوان محترم توانگر
با نهایت تأسف درگذشت مادر گرامی تان را تسلیت عرض کرده و از پیشگاه خداوند برای آن مرحومه رحمت و آمزش و برای شما صبر و شکیبایی طلب می نمایم.
از طرف صالح اسکندری

انا لله و انا الیه راجعون

جناب آقای حاج عباس توانگر
قائم مقام محترم خبرگزاری تسنیم
درگذشت والده ماجده تان را به جنابعالی و دیگر بازماندگان تسلیت می گویم و علودرجات ایشان را از خداوند متعال مسالت می نمایم.
از طرف هیات مدیره، مدیرعامل و کارکنان خبرگزاری تسنیم