

هشتمین بازدید فارغ‌التحصیلان از گروه صنعتی ایران خودرو و دیزل

گروه صنعتی ایران خودرو و دیزل برای هشتمین بار میزبان فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی خواهد بود. در این بازدید که به همت کانون فارغ‌التحصیلان و با هدف آشنایی و شناخت هرچه بیشتر فارغ‌التحصیلان با فضای کار و اشتغال در صنعت خودروسازی برگزار می‌شود، دانش‌آموختگان این دانشگاه می‌توانند با حضور در محل کارخانه با نحوه کار و فعالیت خطوط تولید این گروه صنعتی آشنا شوند. فارغ‌التحصیلان کلیه رشته‌های مهندسی مکانیک، صنایع، متالورژی، برق، مدیریت صنعتی، طراحی صنعتی، کامپیوتر، الکترونیک و سایر رشته‌های مرتبط دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند از این گروه صنعتی بازدید کنند. علاقه‌مندان جهت ثبت‌نام در این بازدید می‌توانند از طریق نشانی اینترنتی www.aiau.ir اقدام کنند. اولویت ثبت‌نام با رشته‌های مرتبط و دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیأت علمی فارغ‌التحصیل از دانشگاه خواهد بود.

گزارش از کارآفرینان و اعضای شاخص کانون فارغ‌التحصیلان

کانون فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی از فارغ‌التحصیلان مخترع، ممتاز و کارآفرین دانشگاه آزاد اسلامی گزارش مکتوب تهیه می‌کند. فارغ‌التحصیلان شاخص می‌توانند شرحی از تحصیلات، تجربیات و فعالیت‌های خود را حداکثر در یک برگه A۴ به نامه الکترونیک: info@aiau.ir با موضوع «درخواست مصاحبه» ارسال کنند.



فرصت‌های شغلی و پیمانکاری هفته اول دی

کانون فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی فهرست مفیدی از مهم‌ترین فرصت‌های شغلی و پیمانکاری متناسب با توانمندی فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی را در هفته اول دی ۹۶ گردآوری کرده است. دانش‌آموختگان جوان می‌توانند با مراجعه به سایت www.aiau.ir از آخرین فرصت‌های شغلی ده‌ها شرکت و موسسه مطلع شوند.



ترجمه رسمی و غیر حضوری مدارک فارغ‌التحصیلان

مرکز آموزش کانون فارغ‌التحصیلان برای رفاه فارغ‌التحصیلان و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در تمامی مقاطع تحصیلی اقدام به راه‌اندازی سیستم ترجمه غیر حضوری مدارک دانشگاهی کرده است. بدین منظور فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی بدون مراجعه حضوری به دارالترجمه، وزارت دادگستری و وزارت امور خارجه و تنها با ارسال مدارک دانشگاهی خود به سرعت می‌توانند ترجمه مدارک خود را با تأیید وزارت دادگستری و امور خارجه دریافت کنند. مدارک ترجمه شده به آدرس پستی درخواست‌کننده ارسال خواهد شد. علاقه‌مندان می‌توانند جهت اطلاعات بیشتر با شماره‌های ۲۶۶۴۳۵۷۰ و ۲۶۶۴۳۱۵۷ داخلی ۴ تماس حاصل کنند. همچنین فارغ‌التحصیلان می‌توانند جهت اخذ سرفصل‌های درسی به سایت www.motaleat.sanjesh.org/sarfasi مراجعه کنند.

فارغ‌التحصیل دانشگاه آزاد اسلامی و دبیر کمیته راهبردی دکتری پژوهش محور دانشگاه یادگار امام شهرری: عدم حمایت از پژوهشگران آنها را در مسیر مهاجرت قرار می‌دهد



فرشید سلگی روزنامه‌نگار

تحقیق و پژوهش در هر دانشگاه و به صورت کلی در هر مقطعی انجام می‌شود اما لزوم به کارگیری برخی از این تحقیقات و راهنمایی صحیح کسانی که به امر تحقیقات روی می‌آورند بسیار حس می‌شود. قرار گرفتن محقق در مسیر درست و عملیاتی کردن تحقیقات جزء مواردی است که به جهش علمی یک کشور و توسعه و پیشرفت آن کمک می‌کند. متأسفانه علی‌رغم پیشرفت‌هایی که در سالیان اخیر در این خصوص شاهد بوده‌ایم همچنان موارد بسیاری وجود دارند که به علت بی‌توجهی برخی مسئولان، تحقیقات و اختراعات یا به‌طور کلی کنار گذاشته شده یا نخبان کشورمان با پیشنهادات فراوان مسیر مهاجرت را در پیش گرفته‌اند.

در همین زمینه با معصومه پیریایی کارشناس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبان که به گفت‌وگو پرداخته‌ایم. پیریایی استاد گروه مدیریت دانشگاه یادگار امام خمینی (ره) دانشگاه آزاد اسلامی شهرری و دبیر کمیته راهبردی دکتری پژوهش محور این دانشگاه نیز است. وی فارغ‌التحصیل دکتری تخصصی مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی از دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات تهران بوده و دارای ۱۶ سال سابقه کاری و استاد مدعو دانشکده مدیریت و حسابداری است.

زمینه فعالیتی شما چیست؟

من کارشناس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبان و دبیر کمیته راهبردی دکتری تخصصی پژوهش محور واحد یادگار امام خمینی (ره) - شهرری هستم.

لطفاً درباره دکتری پژوهش محور توضیح دهید.

درخصوص دکتری تخصصی پژوهش محور باید بگویم رسالت ویژه دکتری تخصصی پژوهش محور تربیت اشخاصی است که با نوآوری، خلاقیت و کارآفرینی در زمینه‌های مختلف علوم و فناوری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش نو موثر باشند. این موارد شامل مجموعه‌ای از فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی است که در آن محور اصلی کسب دانش و مهارت از طریق پژوهش هدفمند و نوآوری میسر می‌شود. در این دوره تخصصی افراد ملزم به گذراندن ۳۶ واحد هستند که سه تاهشت واحد نظری و باقی‌قی طرح پژوهشی رساله است و طول دوره تحصیلی حداکثر چهار سال است.

درخصوص کتاب یا مقالاتی که تالیف و تنظیم کرده‌اید توضیح دهید.

دو جلد کتاب دارم که یکی از آن دوجلد اصول سرپرستی سازمان است که در گروه حسابداری، مدیریت دولتی، بازرگانی و صنعتی تدریس می‌شود. کتاب دیگرم مستخرج از پایان‌نامه‌ام است و درخصوص آسیب‌شناسی سلامت اداری در سازمان‌های دولتی ایران است و قابلیت تدریس در گروه مدیریت را دارد. مقالات تخصصی، چه مقالات علمی و پژوهشی و چه مقالات خارجی‌ام در حوزه تخصصی مدیریت به‌خصوص منابع انسانی است.

درخصوص مقالات هم باید بگویم مقالات ارائه‌شده در کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی شامل جانشین‌پروری سازمانی، رهبری در قرن بیست‌ویکم، بررسی رابطه مدیریت استعداد با یادگیری سازمانی کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، تأثیر عملکرد دولت بر سطح اعتماد مردم، رابطه بین مدیریت عملکرد و رضایت مشتری، کار گروهی و کار تیمی در توانمندسازی و توسعه سرمایه انسانی است. همچنین مقالات علمی- پژوهشی شامل بررسی مقایسه وضعیت موجود و مطلوب عوامل موثر در ارتقاء منابع انسانی نظام سلامت اداری در سازمان‌های دولتی ایران، بررسی مقایسه‌ای وضعیت سطوح نهادی، اداری و فنی با توجه به شاخص‌های نظام سلامت اداری در سازمان‌های دولتی و کارآفرینی و موانع کارآفرینی سازمانی از منظر مدیران صنعت خودرو در ایران است.

اصولاً سطح کیفی پژوهش‌ها در دانشگاه‌های کشورمان را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

خوشبختانه طی دهه اخیر از رشد خوبی برخوردار بوده است؛ به‌طوری که در برخی زمینه‌ها مانند نانو، بایو و پزشکی و علوم پایه جهش نسبتاً قابل قبولی داشته‌ایم. مقام معظم رهبری و همچنین مسئولان ارشد نظام و روسای دانشگاه‌های دولتی و دانشگاه آزاد اسلامی بر این مقوله تأکید موکد داشته‌ و به حمایت‌های معنوی و مادی نیز توصیه داشته‌اند. این امر موجب ارتقا و رشد چاپ مقالات علمی و پژوهشی دانشجویان و استادان ما در ژورنال‌های معتبر دنیا شده و امیدوارم براساس چشم‌انداز ۱۴۰۴ به رتبه نخست منطقه در حوزه تولید علم و فناوری دست یابیم، بنابراین تحقق اهداف چشم‌انداز ۱۴۰۴ بدون پژوهش و فناوری ممکن نیست.

یکی از مشکلاتی که وجود دارد این است که پژوهش‌ها و تحقیقاتی که دانشجویان ارائه می‌دهند کمتر رنگ عملیاتی و اجرایی به خود می‌گیرد. دلیل این مساله را چه می‌دانید؟ این مساله دلایل مختلفی دارد؛ یکی از مهم‌ترین آنها ارتباط کمزنگ حوزه نفت، صنعت و... با دانشگاه است که در این ارتباط برخی طرح‌های پژوهشی و تحقیقاتی موفق به لحاظ عدم حمایت برای تولید و تجاری‌سازی ابر رها می‌شوند یا با پیشنهادهای خوب از سوی کشورهای خارجی مواجه می‌شوند که نمونه‌های متعدد آن را قبلاً شنیده‌ایم. از دیگر دلایل عدم روحیه پیگیری وجدانه و مستمر از سوی محقق و پژوهشگران است که گاهی به خاطر همین مساله آن طرح موفق فقط در حد مقاله یا طرح مکتوب مسکوت می‌ماند.

در حال حاضر بازار فعالیت‌های کارآفرینی را برای ورود جوانان علاقه‌مند چطور ارزیابی می‌کنید؟

جای امیدواری بسیاری دارد؛ چرا که هر چند وقت یک‌بار اخبار خوبی در این زمینه منتشر می‌شود و این ناشی از خودباوری و اراده و همت و تلاش جوانان کشورمان است. در این میان چنانچه جوانان مستعد و نابغه در بحث فعالیت‌های کارآفرینی تشویق و ترغیب شوند می‌توانند نیازهای کشورمان را در برخی زمینه‌ها که خلأ وجود دارند تأمین کرده و همین‌طور در زمینه تولید و اشتغالزایی نیز به یک تولید مولد تبدیل شوند و در جذب و اشتغالزایی نیروی کار به دولت کمک کنند که این موضوع بسیار حائز اهمیت و ارزشمند است.

تحصیلات آکادمیک در حوزه کارآفرینی چقدر نقش‌آفرین است؟

قطعا می‌تواند تأثیر گذار باشد؛ چرا که دنیای امروز، دنیای اطلاعات آن هم بر پایه دانش و فناوری بوده و تحصیلات همراه با تخصص و اجرای قوی می‌تواند به ارتقای اثربخشی و بهره‌وری آن مجموعه کمک کند. همچنین به کارگیری تکنولوژی روز می‌تواند کارآفرینان را در امر ورود به بازار جدید جهانی ایمن و بیمه کند.

با توجه به اینکه این پیشرفت در کسب‌وکار، نیازمند تحقیق و کار علمی بیشتری است آیا در این زمینه با دانشجویان و دانشگاهیان همکاری دارید؟

بله تا جایی که فرصت داشته باشم کمک فکری و مشورتی به آنان می‌کنم. اعتقاد بنده این است که باید دانشجویان در زمینه موفقیت در کسب‌وکار، استنتاج و تحقیقات میدانی داشته باشند. مهم‌تر اینکه از اطلاعات و تجربیات مدیران موفق اجرایی کشور در زمینه کسب‌وکار (Business) استفاده و اشتباهات و راه‌های پیموده شده نادرست آنان را تکرار نکنند.

عامل اصلی پیشرفت تان در این رشته چه بوده است؟ آیا الگوی خاصی هم داشته‌اید؟

پیمودن مسیر جهت تحقق اهداف مستلزم کسب تجارب و حتی غلبه بر موانع و شکست‌های پیش‌روی است. اما عنایات و توجهات حضرت حق و توکل به ایزد منان، خودباوری، ایمان و اعتقاد راسخ به مسیر انتخابی و استفاده از کوچک‌ترین فرصت‌های پیش‌روی، مطالعه جدیدترین منابع و مقالات ارائه‌شده در زمینه رشته تحصیلی و همچنین تلاش‌های بی‌وقفه و حمایت‌های همسرم برای دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده و مشخص برای خودم و انگیزه و اراده برای رسیدن به اهداف، محرک اصلی در این راه هستند.

تو پای در راه نه هیچ مپرس خود راه بگویدت که چون باید کرد.



جای اینکه به سن پسرپچه نگاه کند، ایده او را دیده است.

برای درک بیشتر گوش دهید، نه پاسخ

جلسات همفکری برای ایده‌یابی نباید نمایشی باشد، بلکه دلیل برقراری این جلسات باید علاقه شما به شنیدن حرف‌های کارمندان تان باشد؛ حرفی که کارمندان می‌زند تنها یک بار اتفاق می‌افتد، پس به دقت به او گوش دهید. کارمندان به خوبی می‌فهمند شما واقعاً علاقه‌مند به شنیدن حرف‌های‌شان هستید یا خیر؟

پذیرای ایده‌های جدید باشید

اگر در جلسات کاری که با کارمندان تان می‌گذارید همیشه شما سخن بگویید، فرصت گوش دادن به مشکلات و راه‌حل‌ها را از نظر دیگران از دست می‌دهید. با این کار دیدتان هرگز وسیع نمی‌شود. اخیراً ایلان ماسک از نصیحت یک کلاس پنجمی در توپیتر، ایده‌ای عالی به دست آورده است. او نیز مانند مارک شنونده خوبی است و به فرصت‌ها را برای خود بسازد.

ایجاد تسهیلات ورزشی و رفاهی

ایجاد تسهیلات آموزشی

تخفیف ویژه خدمات و پذیرایی مراسم از دواج

اطلاع‌رسانی آخرین اخبار فرصت‌های شغلی

برگزاری سمینار و بازدید تخصصی

کارت شایانی فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی را از ما بخواهید

شماره عضویت: ۹۲۳۸۵۶۳۱۴

نام و نام خانوادگی: پویا محمدزاده

رشته تحصیلی: مهندسی کامپیوتر / سخت افزار

مقطع: کارشناسی ارشد

واحد دانشگاهی: تهران جنوب

کد ملی: ۰۰۶۲۵۶۹۸۴۵

تاریخ اعتبار: ۹۷/۱۰/۲۸

www.aiau.ir

Ask Us

Islamic Azad University Alumni Association ID card

Membership Number: 923856314

Full Name: Pooya Mohammadzadeh

Field of study: Computer Engineering, Hardware

Degree: Non-Continuous Master's Degree Program

Academic Unit: South Tehran

Graduation year: 2013

Expiry date: 2019/10/16

Chief of Alumni Association

www.aiau.ir

به ۲ زبان فارسی و انگلیسی

ثبت نام جهت درخواست کارت:

www.aiau.ir

جهت کسب اطلاعات بیشتر: (دفتر ارتباط) ۸۸۷۷۷۵۰۲ (۱۰ خط - از ساعت ۸ الی ۱۸)