



کادر هیات‌علمی مجرب و دلسوز در حوزه علوم پایه و بالینی و به‌خصوص آموزش مستقیم توسط اساتید بالینی سعی بر قوی‌تر کردن بنیه علمی فارغ‌التحصیلان خود دارد، به‌طوری‌که در سال جاری نزدیک به ۸۰ نفر از دانش‌آموختگان این دانشکده در آزمون دستیاری سال ۹۶ وزارت بهداشت در رشته‌های مختلف پذیرفته شدند که سه نفر از آنها جزء رتبه‌های یک درصد برتر کشوری سال ۹۶ بوده‌اند و تمام این موارد بیانگر آن است که دانشکده پزشکی شایستگی ورود به مقاطع تحصیلی بالاتر پزشکی و ورود به عرصه فلوشیپی و دستیاری تخصصی را دارد.

۲ دانشکده دندانپزشکی

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی ۱۷ شهریور ماه ۱۳۶۵ با پذیرش حدود ۴۰ دانشجو در رشته دکتری حرفه‌ای دندانپزشکی فعالیت خود را آغاز کرده و هم‌اکنون در تمام رشته‌های علوم دندانپزشکی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دانشجو می‌پذیرد.

۳ رشته‌های تحصیلی این واحد

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی علاوه بر تربیت دانشجویان در مقطع دکتری حرفه‌ای دارای ۹ رشته تخصصی دندانپزشکی شامل (اندو، پروتزدندان، جراحی، ارتودنسی، کودکان، ترمیمی، پروپرو، رادیولوژی، بیماری‌های دهان و دندان) کارشناسی پیوسته ساخت پروتزهای دندانی و کارشناسی ناپیوسته ساخت پروتزهای دندانی است.

۴ تعداد فارغ‌التحصیلان

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی تهران تاکنون تعداد ۳۹۸۲ نفر در مقطع دکتری عمومی دندانپزشکی، ۱۶۹ نفر در مقطع تخصصی دندانپزشکی، ۵۲۹ نفر در مقطع پرستاری دندانپزشکی، ۷۷ نفر در رشته ساخت پروتزهای دندانی در مقطع کارشناسی پیوسته، تعداد ۷۴ نفر در رشته ساخت پروتزهای دندانی در مقطع کارشناسی ناپیوسته، ۱۰۶۷ نفر در رشته ساخت پروتزهای دندانی و تعداد ۱۳۰ نفر در مقطع کاردانی بهداشت کار دهان دانش‌آموخته تربیت کرده و تحویل جامعه داده است.

۵ تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل

دانشجویان شاغل به تحصیل دانشکده دندانپزشکی حدود ۱۳۰۰ نفر هستند که از این تعداد جمعا ۹۰ نفر در ۹ رشته تخصصی دندانپزشکی، ۱۱۰۰ نفر در مقطع دکتری حرفه‌ای دندانپزشکی و ۲۰ نفر در مقطع مختلف کارشناسی پیوسته ساخت پروتزهای دندانی و پنج نفر در کارشناسی ناپیوسته پروتزهای دندانی به تحصیل اشتغال دارند.

۳ دانشکده داروسازی و علوم دارویی

دیگر دانشکده حوزه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده داروسازی و علوم دارویی است؛ پس از راه‌اندازی دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۱۳۶۱ که اکنون به‌عنوان برترین دانشگاه حضوری جهان با رتبه اول تولیدات علمی در کشور ارزیابی شده است، دانشکده فوق در سال ۱۳۶۴ در تهران با هدف تربیت و تامین بخشی از نیروهای داروساز مورد نیاز کشور با کیفیتی هم‌سطح دانشگاه‌های دولتی وقت راه‌اندازی شد و با کیفیتی مشابه دانشگاه‌های معتبر ایران و جهان توسعه یافت. این دانشکده در سال ۱۳۶۴ توسط مرحوم محمدباقر شایردر تأسیس شد و با مدیریت وی تا سال ۱۳۸۷ نسبت به تربیت دانشجو در رشته داروسازی پرداخت. درحال حاضر دانشکده داروسازی و علوم دارویی دارای ۴۲ آزمایشگاه و کارگاه فعال، یک مرکز تحقیقاتی دایر و دو مرکز تحقیقاتی درحال تأسیس، پنج داروخانه (سه داروخانه شهری و دو داروخانه بیمارستانی)، کتابخانه‌ای با بیش از ۲۰ هزار جلد کتاب، دو سایت آموزشی و پژوهشی، ۴۰ عضو هیات‌علمی و تعداد ۳۶۰۰ دانشجوی مشغول به تحصیل در رشته‌های آموزشی (فارماسیوتیکس (داروسازی)، داروسازی تکمیلی، داروسازی مازاد، دکتری تخصصی اقتصاد و مدیریت دارو، کارشناسی ارشد سم‌شناسی، دکتری تخصصی سم‌شناسی، دکتری تخصصی فارماکولوژی، کارشناسی ارشد نظارت بر امور دارویی، مهندسی کشاورزی علوم و صنایع غذایی، علوم و مهندسی صنایع غذایی در مقطع کارشناسی، زیست فناوری مواد غذایی، فناوری مواد غذایی، علوم مواد غذایی، صنایع غذایی، شیمی مواد غذایی و میکروبیولوژی مواد غذایی در مقطع کارشناسی ارشد، زیست فناوری مواد غذایی، فناوری مواد غذایی، تکنولوژی مواد غذایی و میکروبیولوژی مواد غذایی در مقطع دکتری تخصصی رشته صنایع غذایی است. اگرچه این واحد دانشگاهی از سال ۱۳۶۵ تاکنون هرساله نسبت به جذب تعداد قابل‌قبولی دانشجو اقدام کرده است، اما حال که بیش از ۳۱ سال از تأسیس این واحد دانشگاهی می‌گذرد، این واحد با برخورداری از بیش از پنج‌هزار دانش‌آموخته که ۳۵۶۲ نفر آنان دانش‌آموخته رشته دکتری عمومی داروسازی هستند، موفقیت‌های متعددی را در سطوح ملی و بین‌المللی در عرصه‌های علمی، اجتماعی و صنفی به خود اختصاص داده است و برای موفقیت حدود ۹ هزار دانشجوی درحال تحصیل و دانشجویان آینده خود در تلاش



معرفی ۸ دانشکده دانشگاه

علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران

دانشکده پزشکی

دانشکده پزشکی درسال ۱۳۶۴ تأسیس شده و طی ۳۲ سال یکی از بزرگ‌ترین و پیشروترین دانشکده‌ها درمجموع دانشکده‌های پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی محسوب می‌شود. این دانشکده با دراختیار داشتن حدود ۲۱۰ نفر عضو هیات‌علمی آموزش بالغ بر ۲۰۰۰ دانشجوی پزشکی را عهده‌دار است. دوره دستیاری داخلی برای اولین‌بار در سال ۹۵ در دانشکده راه‌اندازی شده و امسال هم‌زمان با پذیرش دومین دوره دستیاران داخلی، کارشناسی ارشد علوم تشریحی را نیز با کسب مجوز از وزارت بهداشت در دانشکده راه‌اندازی کرده است. این دانشکده درحال حاضر بالغ بر ۱۵۰ نفر دانشجو در رشته روانشناسی بالینی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دارد که در این دانشکده مشغول به تحصیل هستند. با توجه به تعداد زیاد دانشجویان پزشکی و آمار بالای دانشجویان میهمان و انتقالی، دانشکده پزشکی برای تامین بخش‌های آموزش بالینی علاوه بر بیمارستان‌های تابعه و در اختیار خود (بیمارستان‌های امیرالمومنین (ع) بوعلی، جواهری و کلینیک قدس) با بیمارستان‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی ارتش و البرز نیز قرارداد دارد. دانشکده پزشکی با در اختیار داشتن

است تا محیطی علمی، فرهنگی و پویا با دستاوردهای شاخص آموزشی، پژوهش و فناوری، ارتباط با صنعت و حوزه بین‌الملل فراهم آورد.

دانشکده پیراپزشکی

دانشکده پیراپزشکی در سال ۱۳۸۷ تأسیس شده است. دانشکده پیراپزشکی متشکل از گروه‌های آموزشی علوم آزمایشگاهی، هوشبری و اتاق عمل در مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته است.

۴ آمار دانشجویان درحال تحصیل دانشکده پیراپزشکی:

رشته اتاق عمل ۳۲۶ نفر

رشته هوشبری ۶۵۷ نفر

رشته علوم آزمایشگاهی ۳۴۶ نفر

۴ معرفی رشته تکنولوژی اتاق عمل

رشته کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل شاخه‌ای از علوم پزشکی است که طی این دوره دانشجویان با اصول جدید اتاق عمل و تکنولوژی‌های نوین جراحی در جراحی‌های تخصصی و فوق تخصصی آشنا شده و مراقبت و کمک به اداره بیمار را قبل، حین و بعد عمل می‌آموزند. دانش‌آموختگان این رشته عضوی از تیم بهداشتی درمان خواهند بود که به‌عنوان بخشی از تیم جراحی برای کمک به اجرای یک عمل جراحی با نتایج مطلوب در بخش‌های اتاق عمل بیمارستان، بخش‌های مداخله تشخیصی-درمانی و مراکز مراقبتی سیار ایفای نقش می‌کنند.

۴ معرفی رشته هوشبری

با روش‌ها، تجهیزات و وسایل بیهوشی به‌ویژه هوشبری در جراحی‌های تخصصی و فوق تخصصی مثل قلب، عروق بزرگ، توراکس، مغز و اعصاب پیوند اعضا و... آشنا شده و نحوه مراقبت از بیماران در مراحل مختلف بیهوشی را فرا می‌گیرند. با توجه به پیشرفت‌های دانش بیهوشی و توسعه تجهیزات و فناوری و به‌منظور ارائه خدمات مراقبتی مطلوب و اثربخش، استفاده از دانش‌آموختگان رشته فوق به‌ویژه در اتاق‌های عمل جراحی تخصصی، فوق تخصصی، واحد مراقبت‌های پس از بیهوشی (PACU) و سرویس درد حاد و مرکز فوریت‌های اورژانس ضروری به نظر می‌رسد.

۴ معرفی رشته علوم آزمایشگاهی

رشته کارشناسی علوم آزمایشگاهی شاخه‌ای از علوم پزشکی است که در ارتباط با آنالیز آزمایشگاهی خون، مایعات و بافت‌های بدن انسان به‌منظور تشخیص بیماری پیگیری درمان و حفظ سلامت افراد جامعه است. این رشته به موازات پیشرفت علوم پزشکی و گسترش دامنه روش‌های تشخیص تجهیزات آزمایشگاهی نیز بسیار پیشرفت کرده، به‌طوری‌که امروزه شاغلان این رشته از دستگاه‌های الکترونیکی و اتوماتیک بسیار دقیق و حساس برای انجام آزمایش‌های مختلف بهره می‌گیرند.

۴ دفتر توسعه آموزش (EDO)

دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی به‌عنوان بازوی اجرایی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) و با هماهنگی آن در راستای تحقق اهداف توسعه آموزش گام برمی‌دارد. شامل هفت کمیته اصلی است ازقبیل: کمیته اعتباربخشی، کمیته مشورتی و شورای آموزش دانشجویی، کمیته برنامه‌ریزی و طرح درس‌ها، کمیته پژوهش در آموزش و جشنواره آموزش، کمیته ارزیابی صلاحیت بالینی، کمیته توانمندسازی اساتید و کمیته ارزیابی و ارزشیابی.

۵ دانشکده پرستاری مامایی

این دانشکده در بهمن ۱۳۶۴ به‌منظور تربیت پرستار و ماما در سطح کارشناسی گشایش یافت و از سال ۱۳۶۶ مبادرت به پذیرش دانشجو در رشته‌های پرستاری در مقطع کارشناسی ارشد کرد و فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را توسعه داد. هم‌اکنون در رشته‌های پرستاری داخلی جراحی، پرستاری کودکان، پرستاری روان، پرستاری سلامت جامعه و از نیمسال اول ۹۶-۹۷ در رشته پرستاری مراقبت‌های ویژه و دکتری پرستاری پذیرای دانشجویان است. درحال حاضر دانشکده پرستاری و مامایی با اخذ مجوز و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری پرستاری و همچنین با گسترش پنج رشته در مقطع تحصیلات تکمیلی در رشته‌های پرستاری داخلی جراحی، کودکان، روان پرستاری، سلامت جامعه و نیز رشته جدید پرستاری ویژه مسیر خود را در بسنر ورود به عرصه تحصیلات تکمیلی به خوبی باز کرده است. به‌علاوه آزمایشگاه‌های این دانشکده دارای تجهیزات و امکانات بروز ازقبیل میکروسکوپ، استریوسکوپ، اسپکتروفتومتر، روتاتور، بن‌ماری جوش، بن‌ماری ۳۷ درجه سانتیگراد، ترازو، میکروفیوژ، سانتیفریوژ، اتوکلاو، فور، انکوباتور، الکتروکاردیوگراف و سایر تجهیزات موردنیاز است.

افتخار نخواهد بود و قطعاً تمام این سخنان تنها برای این است که همه اساتید و دانشجویان به خود بیاییم و تلاش کنیم که این فضا را که جزء سرمایه‌های هر کشور و ملتی است، نجات دهیم. شکوفایی علمی و فرهنگی تنها زمانی ممکن خواهد بود که با مشکلات مبارزه و سعی در رفع آنها کنیم. شاید مهم‌ترین دغدغه من از بدو ورود به دانشگاه تا الان همین بوده است؛ تلاش بی‌وقفه برای ارتقای فضای دانشجویی و فرهنگی و علمی. قطعاً چنگیدن با مشکلات می‌تواند دانشجویان را به سوی کمالات علمی سوق دهد و از این طریق به رشد علمی و اقتصادی کشور منجر شود. کم‌اینکه هر روز شاهد تلاش بی‌وقفه مدیران این مجموعه جهت برطرف‌سازی موانع این رشد هستیم اما امید به اینکه سایرین و دانشجویان نیز همانند ایشان دست به دست هم دهند و همت گمارند، تسلاپی برای دل تمام رهروان دانش خواهد بود. نکته مثبت و روشن تلاش دلسوزانه مسئولان در مواجهه با تمام ناملایمتی‌ها

۴ دستاوردهای پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی در این دانشکده از سال ۱۳۹۵ تعداد ۷۸ پایان‌نامه در مقطع کارشناسی ارشد به پایان رسیده است و تعداد ۴۵ مقاله در پایگاه‌های معتبر نمایه شده‌اند، پنج کتاب توسط اساتید تالیف و تعدادی از کتب مجدداً تجدیدچاپ شده‌اند و دو کتاب ترجمه شده و به‌علاوه دو کتاب نیز در دست چاپ هستند. همچنین دانشجویان پرستاری و مامایی این دانشکده طی سال گذشته دستاوردهای پژوهشی خود را در کنگره‌های بین‌المللی ارائه داده‌اند. اعضای هیات‌علمی دانشکده با ثبت‌نام در سایت پژوهشیار و شرکت در کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی در ارتقای مرتبه علمی پژوهشی دانشکده تلاش کرده‌اند. به‌طوری‌که از شهریور ۱۳۹۶ تمامی امور پایان‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی اساتید به شکل مکانیزه پیگیری می‌شوند.

۶ دانشکده علوم نوین و فناوری‌های نوین

این دانشکده در مهر ۱۳۸۳ برای اولین‌بار در واحد تهران پزشکی با گرایش‌های میکروبیولوژی و علوم سلولی و مولکولی در مقطع کارشناسی دایر شد و از سال ۱۳۸۴ در گرایش ژنتیک در مقطع کارشناسی و از سال ۱۳۸۹ در گرایش بیوشیمی در مقطع کارشناسی دانشجو پذیرفت. توجه به برنامه‌ریزی‌های کلان انجام‌گرفته، نام دانشکده به علوم نوین با نگاه به طب ترمیمی تغییر یافته است. از آنجا که دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان یکی از بزرگ‌ترین دانشگاه‌ها از نظر تعداد دانشجویان است بنابراین پرورش و تربیت نیروهای انسانی آن باید هدفمند و در راستای برنامه‌ها و اهداف تعریف‌شده در برنامه‌های راهبردی باشد. بر این اساس هدف از تأسیس این دانشکده تربیت نیروهای کارآمد و متخصص موردنیاز کشور در مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی) در زمینه‌های فناوری‌های علوم نوین، انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی و توسعه فناوری به‌منظور خلق دانش و ثروت و ارائه خدمات و مشاوره‌های تخصصی به سازمان‌ها و مراکز دولتی و خصوصی است. از بهمن ۱۳۸۹ در مقطع کارشناسی ارشد رشته علوم جانوری با گرایش بیوسیستماتیک جانوری و از مهرماه ۱۳۹۰ در مقطع کارشناسی ارشد رشته ژنتیک پذیرش دانشجو داشته است.

۷ دانشکده شیمی دارویی

دانشکده شیمی دارویی در سال ۱۳۹۱ با هدف تربیت نیروی متخصص شیمیست و به‌طور خاص در حوزه دارویی تأسیس شده است و از آنجا که واحد علوم دارویی دارای اساتید مجرب و متخصص و همین‌طور وسایل و امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی پژوهشی و آموزشی مناسب است، توانسته با حمایت مسئولان ارشد دانشگاه در این مدت کوتاه نسبت به تربیت نیروی متخصص اقدامات مفید و سازنده انجام دهد. درحال حاضر این دانشکده دارای تعداد سه آزمایشگاه آموزشی و دو آزمایشگاه پژوهشی و نیز دارای یک مرکز تحقیقات مواد اولیه دارویی است. تاکنون ۱۶۱ مقاله معتبر توسط دانشجویان و اعضا به چاپ رسیده است و محصول رزینک گلوکونات نیز محصول مرکز تحقیقات مواد اولیه این دانشکده است. همچنین دانشکده دارای شورای فرهنگی متشکل از اعضای هیات‌علمی و دانشجویان بوده که به‌طور ماهانه جلسات برگزار و مصوبات را به شورای فرهنگی دانشگاه ارجاع می‌دهند. هم‌اکنون بیش از دوهزار دانشجو در مقاطع کارشناسی، شیمی کاربردی، شیمی دارویی و در مقاطع کارشناسی ارشد در رشته‌های شیمی کاربردی، شیمی دارویی، شیمی و فناوری اسانس، فیتوشیمی، نانوشیمی و در مقطع دکتری تخصصی در رشته شیمی آلی مشغول به تحصیل هستند.

۸ دانشکده بهداشت و مهندسی پزشکی و روانشناسی

رشته بهداشت محیط دانشکده بهداشت از قدیمی‌ترین رشته‌های دانشکده بهداشت است که از سال ۱۳۷۳ با اخذ ۴۵ دانشجو در مقطع کاردانی بهداشت محیط آغاز به کار کرد. در سال ۱۳۷۸ کارشناسی پیوسته با پذیرش ۲۰ نفر صورت گرفت و در ادامه فعالیت‌های گروه بهداشت محیط و پیگیری‌های صورت‌گرفته در سال ۱۳۹۵ نسبت به پذیرش چهار دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد اقدام کرده است که تاکنون ۸۶۳ نفر در مقاطع فوق‌الذکر فارغ‌التحصیل شده‌اند. دانشکده بهداشت و مهندسی پزشکی و روانشناسی درحال حاضر با پنج گروه آموزشی گروه مهندسی بهداشت محیط شامل: کارشناسی پیوسته و ناپیوسته، گروه بهداشت عمومی شامل: کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی و کاردانی رشته‌های بهداشت خانواده و بهداشت مبارزه با بیماری‌ها، گروه مهندسی پزشک، گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای شامل: کارشناسی پیوسته، گروه روانشناسی کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد، گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری، گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی به فعالیت آموزشی خود ادامه می‌دهد. دانشکده بهداشت و مهندسی پزشکی دارای حدود ۲۷۰۰ نفر دانشجو حدود ۱۵۰ نفر استاد تمام‌وقت و حق التدریس است.

و دل صاف دانشجویان امیدهای این مسیر سخت است. دانشجویانی که همدلانه و فروتنانه و مجدانه در طرح‌های جهادی ما در کنا ما بودند و حتی در طرح‌های مشترک بین دانشگاه‌های علوم پزشکی زبازند بوده‌اند و افتخار ما.

و اما در آخر با تمام این کاستی‌ها و مشکلات فضای گرم و کوچک و صمیمی و همدل دانشگاه خودمان را با چیزی معاوضه نمی‌کنیم و مثل همیشه که برای اعتلای اسم دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران تلاش کردیم بازمه دوچندان تلاش خواهیم کرد.

مفتخرم که کانون دانشجویی جمعیت هلال احمر دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی واحد تهران دومین کانون دانشجویی در میان بیش از ۶۰ کانون دانشجویی در استان تهران از نظر عضو فعال است. بیشتر از ۶۰ عضو فعال دارد و فعال‌ترین کانون دانشجویی از نظر فعالیت‌های جهادی و حوزه سلامت و بهداشت کودکان و مردم حاشیه‌نشین و کم‌برخوردار.

ببیندازیم و برای بهبود این وضعیت فقط نظاره نکرديم و تلاش کردیم، حتی گله‌ای هم نکرديم، فقط تلاش کردیم و تلاش. اما ناچارم چندی از مشکلاتی که در پیرامون خود نظاره می‌کنم را بیان کنم؛ از کمبود فضای فیزیکی برای برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی گرفته تا کثرت تعداد دانشجویان که در گزینش آنها به نیاز جامعه توجهی نشده است. فضای علمی، امروزه به تکنولوژی‌های نوین جهت ارائه شدن مطلب به دانش‌پژوهان نیاز دارد. کرجتی و سستی که امروزه در دانشگاه‌های کشور مشاهده می‌شود دلایل متعددی دارد که یکی از آن دلایل خلاصه شدن تمام فناوری‌های ما به تخته سفید رنگ و ورقه‌ و مازیک، چند سیستم کامپیوتر قدیمی و کتابخانه‌ای که نه‌اینها محلی برای گذران وقت در ساعات اداری شده است. تمام توجه برخی اساتید تنها به حضور دانشجویان در کلاس است. لیست حضور و غیاب گاه ارزشی چند برابر متون مورد تدریس دارد. گفتن این مشکلات باعث

دغدغه‌های یک دانشجو

میثم اخلاقی دوست

دبیر کانون هلال احمر

از بدو ورود به دانشگاه، در کنار تمام دغدغه‌های زندگی‌ام مساله‌ای به نام دانشجو بودن مرا به چالش عمیقی کشیده و گاه و بی‌گاه ذهن من را برای به زبان آوردن گله‌هایم از دانشگاه و دانشجویان به جنب و جوش وامی‌دارد. دانشجویی که همیشه مورد تاکید امام و رهبری بوده و دانشجو یک قشر آگاهی است که می‌تواند در اجتماع نقش مؤثری ایفا کند. همیشه تمام سعی خود را معطوف به این می‌کردم که با تلاش و تقلا بتوانم راهی برای بهبود این وضعیت ایجاد کنم و در راستای این دغدغه‌ها توانستم کانون دانشجویی جمعیت هلال احمر را با همراهی چند دانشجوی دغدغه‌مند راه

گردشی در دانشگاه و واحدهای درمانی



۴ بیمارستان امیرالمومنین



۴ بیمارستان «فرهیختگان»



۴ آزمایشگاه قدس