

مشکلات صنفی دانشجویی

دانشگاه‌ها پیگیری می‌شود

مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان در دیدار با دبیران شورای‌های صنفی دانشجویی مراکز آموزش عالی منطقه هفت از پیگیری مشکلات صنفی ویژه هر کدام از دانشگاه‌ها خبر داد. در این جلسه دبیران شوراهای صنفی، مشکلات صنفی دانشگاه‌های خود را بیان کردند.



خبرها

مشاور وزیر علوم:

آیین‌نامه‌تشکیل

قطب‌های علمی ابلاغ شد



عبدالحسین فریدون

عبدالحسین فریدون، مشاور وزیر علوم ومديركل فرهنگي جمهوری اسلامی فعالیت می کنند. در ماده دوم آیین‌نامه تشکیل قطب‌های علمی، هدف از تشکیل قطب‌های علمی، گسترش مرزهای دانش برای ارتقای جایگاه علمی کشور، فراهم ساختن زمینه فعالیت‌های گروهی و ایجاد شبکه‌های علم و فناوری، کسب مرجعیت علمی و فناوری در زمینه تخصصی خاص، مشاوره و تصمیم‌سازی در برنامه علمی و اجرایی و توسعه و تقویت مطالعات میان‌رشته‌ای و تولید بومی اعلام شده است. گفتنی است آیین‌نامه تشکیل قطب‌های علمی مشتمل بر ۱۴ ماده و ۱۴ تبصره است.

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران عنوان کرد

مشارکت برخی اعضای هیات علمی

در ۱۱ مقاله تقلبی



مسعود یونسیان

و برای بررسی و طی شدن مراحل قانونی، متخلفان عضو هیات علمی را به مراجع رسیدگی به تخلفات هیات علمی و دانشجویان را به کمیته انضباطی ارجاع داده است. «یونسیان در گفت‌وگو با خبرنگران با بیان اینکه هفت نفر اصلی که تقلبات علمی را انجام داده بودند در هیچ‌یک از دانشگاه‌های علوم پزشکی عضویت نداشتند، گفت: «تعدادی از افراد در دانشگاه علوم پزشکی تهران فریب خورده‌وبه تیمی که چندان هم شناخته شده نبودند، اعتماد کردند». معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران افزود: «برخی افراد متخلف نیز بدون داشتن هیچ گونه وابستگی به دانشگاه علوم پزشکی تهران در مقالات خود آدرس دانشگاه را ذکر کرده بودند. او همچنین درخصوص بودجه پژوهشی با بیان اینکه بودجه پژوهشی دانشگاه‌ها نسبت به سال گذشته با رشد مواجه بوده است، گفت: «متاسفانه با توجه به وضعیت کشور، این بودجه به صورت صدرصد محقق نشده و از سوی دیگر رشد بودجه متناسب با رشد نیازها نبوده است.»

مدیرکل دانشجویان غیرایرانی دانشگاه تهران:

بورس تحصیلی اتحادیه اروپا

در قالب تبادل استاد و دانشجو است

افشین آخوندزاده، مدیرکل دانشجویان غیرایرانی دانشگاه تهران با اشاره به آغاز ثبت‌نام پروژه «مرحبا» در چارچوب بورسیه اراسموس ماندوس (بورس‌های اتحادیه اروپا)، تاکید کرد که این بورس تحصیلی در قالب تفاهمنامه تبادل استاد و دانشجو صورت می گیرد. او در این راستا افزود: قدمت این پروژه و همکاری علمی با کشورهای اروپایی به بیش از یک دهه می‌رسد. «او اضافه کرد: «بورسیه اراسموس ماندوس (بورس‌های اتحادیه اروپا) با تمام دانشگاه‌های دنیا تعامل دار منتها درون این موضوع، کنسرسیومی شامل کشورهای جمهوری اسلامی ایران، عراق و یمن است که هرساله یک‌سری از دانشگاه‌ها برای همکاری‌های علمی انتخاب می کنند. آخوندزاده ادامه داد: «تاکنون کنسرسیوم‌های مختلفی همچون «سلام ۱»، «سلام ۲» و... داشته‌ایم و آخرین پروژه در این امر با عنوان «مرحبا» است. آخوندزاده اضافه کرد: «در پروژه «مرحبا» دانشگاه‌های تهران، امیرکبیر، صنعتی شریف، علوم پزشکی ایران و تهران حضور دارند. او در ادامه گفت: «پروژه «مرحبا» طرحی با هدف افزایش کیفیت آموزش عالی و گفت‌وگو بین فرهنگ‌های گوناگون از طریق تبادل دانشجو و استاد بین پنج دانشگاه ایران و ۹ دانشگاه اروپایی است.»

به‌روزرسانی فهرست موسسات

اعزام دانشجو به خارج

معاونت بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان، لیست موسسات مجاز اعزام دانشجو را به‌روزرسانی کرد. کارگروه نظارت بر عملکرد موسسات معاونت بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان در آخرین به‌روزرسانی، لیست موسسات و شرکت‌های لغو مجوز شده و عدم تمدید اعزام دانشجو و همچنین لیست موسسات مجاز اعزام دانشجو به خارج را اعلام کرد. در این به‌روزرسانی، فهر ست ۸۴ موسسه و شرکت لغو مجوز شده اعزام دانشجو و ۵۲ موسسه مجاز اعزام دانشجو به خارج منتشر شده است. موسسات لغو مجوز شده اعزام دانشجو با توجه به ضوابط و مقررات، اجازه هیچ‌گونه فعالیت درخصوص اعزام دانشجو از قبیل مشاوره، عقد قرارداد و ... را نخواهند داشت. براساس این فهرست ۲۷ موسسه تا اطلاع ثانوی تعلیق و ۵۷ موسسه فاقد اعتبار اعلام شدند.

براساس اعلام رایزن علمی وزارت امور خارجه ایران

مساله دانشجویان ایرانی در هند با جدیت پیگیری می‌شود



محمد رضا خلیلی

گرفته می‌شود، کسب کنند. او شفاف نبودن حکم دیوان عالی را مهم‌ترین عامل ایجاد مشکل دانست و تصریح کرد: «در این حکم درخصوص تکلیف دانشجویان خارجی هیچ اشاره‌ای نشده است.». رایزن علمی ایران در شبه‌قاره گفت: «امسال ۴۰۹ هزار نفر حدنصاب لازم را در آزمون نیت در هند آورده‌اند در صورتی که می‌توانند با گرفتن دانشگاه‌های عمومی و خصوصی هند، ۶۵ هزار نفر است. بین ۶۰ تا ۷۰ نفر از دانشجویان ایرانی قبل از رای دیوان عالی هند از کالج‌های دانشگاه ام‌جی‌آر پذیرش گرفته‌اند که می‌توانند با گرفتن وکیل و ارائه دادخواست پیگیر رفع مشکل خود شوند.» خلیلی با اشاره به مشکلات قانون پذیرش دانشجویان خارجی در هند گفت: «بر این اساس در سال جاری هیچ دانشجوی خارجی نباید در دانشگاه‌های علوم پزشکی هند ثبت‌نام شود ولی هم‌اکنون تعدادی از دانشجویان خارجی در دانشگاه‌های راجیو گاندی و پنجاب مشغول تحصیل هستند. از اردیبهشت تاکنون چندین نامه به مقامات هندی برای رفع این مشکل نوشته شده ولی تاکنون پاسخی داده نشده است.» روابط عمومی وزارت امور خارجه کشورمان نیز چهارشنبه هفته گذشته اعلام کرد موضوع مشکلات تحصیلی دانشجویان رشته‌های پزشکی و دندانپزشکی در هند همچنان در دستور کار وزارت امور خارجه است.

گزارش

گزارش «سایماگو» پایگاه تحلیل و ارزیابی اطلاعات علمی منتشر شد

ایران رتبه نخست تولید علم در منطقه غرب آسیا

اصلی آن، دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و علمی را مورد ارزیابی قرار داده است و در حال حاضر یعنی در سال ۲۰۱۶ میلادی در این رتبه‌بندی پنج هزار و ۱۴۷ دانشگاه وموسسه برتر ارزیابی رتبه‌بندی شده‌اند. در سال ۲۰۱۶ میلادی دانشگاه‌ها وموسسات ۱۶ کشور خاورمیانه در رتبه‌بندی سایماگو قرار گرفتند و در کل ۲۸۱ دانشگاه وموسسه از منطقه غرب آسیا در جمع پنج هزار و ۱۴۷ دانشگاه وموسسه برتر جهان قرار گرفتند که در این بین کشورمان با ۹۹ موسسه، ترکیه با ۷۱ موسسه و مصر با ۳۰ موسسه، رتبه اول تا سوم را در منطقه داشته‌اند. بر پایه همین رتبه‌بندی، عربستان با ۲۳ موسسه و بعد از آن نیز رژیم اشغالگر قدس با ۲۲ موسسه، امارات با هشت، اردن با ۶، عراق با پنج، لبنان با چهار، قطر و عمان، سوریه و کویت هر کدام با دو موسسه، فلسطین، یمن و بحرین هرکدام با یک موسسه در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند. این ارزیابی حاکی از آن است که دانشگاه‌ها وموسسات ایرانی در سال ۲۰۱۶ میلادی در منطقه خاورمیانه از مجموع ۲۸۱ موسسه خاورمیانه و ۵۱۴۷ موسسه جهانی، ۹۹ موسسه را به خود اختصاص داده‌اند و رتبه‌های بین ۹ تا ۲۸۰ در منطقه و ۳۹۵ تا ۶۸۵ در جهان را کسب کرده‌اند. این آمار نشان می‌دهد رتبه‌ها نشان از بهبود وضعیت دانشگاه‌ها وموسسات ایرانی در سال ۲۰۱۶ میلادی در رتبه‌بندی جهانی و با اندکی سقوط در رتبه‌بندی منطقه‌ای دارد و دانشگاه‌های تهران با رتبه ۹ منطقه‌ای و ۳۹۵ جهانی، علوم پزشکی تهران با رتبه ۱۲ منطقه‌ای و ۴۳۵ جهانی و صنعتی شریف با رتبه ۱۵ منطقه‌ای و ۴۷۴ جهانی، موسسات اول تا سوم ایران بوده‌اند.

اخذمجوز پذیرش دانشجوی خارجی

در پردیس کیش دانشگاه شریف

علی سلک‌غفاری، رئیس پردیس بین‌الملل کیش دانشگاه صنعتی شریف از اخذ مجوز پذیرش دانشجوی خارجی توسط این دانشگاه و به صورت مستقل از وزارت علوم خبر داد. او دراین‌باره گفت: «هفته گذشته توانستیم مجوز پذیرش دانشجوی خارجی را از سازمان امور دانشجویان وزارت علوم اخذ کنیم.» او جذب دانشجوی خارجی در کشور را از اولویت‌های وزارت علوم اعلام کرد و افزود: «این موضوع به مناطق آزاد تکلیف شده است.» رئیس پردیس بین‌الملل کیش دانشگاه صنعتی شریف تاکید کرد: «به دلیل برخورداری مناطق آزاد از ظرفیت‌های ویژه مانند عدم نیاز به ویزا و تردد اتباع خارجی و زیرساخت‌های خوب آموزشی در پردیس‌های دانشگاه تهران و صنعتی شریف این امکان فراهم شده است که بتوان دانشجوی خارجی جذب کرد.»

پژوهش

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی در نظر دارد پنجمین جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان علمی، اعضای هیات علمی، دانشجویان و دانش آموزان خود همانند سال‌های گذشته به صورت ملی و همزمان با سالروز تاسیس دانشگاه، در ۳۱ اردیبهشت ۹۶ برگزار کند. در بخشنامه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی به روسای واحدهای مرکز استان (دبیران هیات‌های امنای استان‌ها) و روسای واحدهای جامع مستقل علوم و تحقیقات ونجف‌آباد، تاکید شده با اطلاع‌رسانی برگزاری جشنواره به استادان، دانشجویان، دانش آموزان و علاقه‌مندان، نسبت به معرفی برگزیدگان هر استان به دبیرخانه جشنواره اقدام کنند. براساس بندهای این بخشنامه، برای انتخاب برترین‌های جشنواره باید از دستورالعمل‌های لازم که به تایید شورای سیاستگذاری جشنواره رسیده، عمل شود. دبیرخانه هیات‌امای استان‌های دانشگاه آزاد اسلامی موظفند ضمن تشکیل ستادی به‌عنوان «ستاد هماهنگی استانی جشنواره فرهیختگان»، با ترکیب دبیر هیات‌امانی استان به‌عنوان رئیس ستاد استانی جشنواره، یک تا سه تن از معاونان پژوهش و فناوری واحدهای استان،

جهاد دانشگاهی

رئیس جهاد دانشگاهی:

الگوسازی لازمه پیشرفت است



حمیدرضا طبیبی

چهار محال و بختیاری سخن می‌گفت، اساس پیشرفت را در گرو تجاری‌سازی فعالیت‌های پژوهشی در خدمت توسعه جامعه دانست. او افزود: «در جهاد دانشگاهی، اساس کار الگوسازی توان کشور و تحقق اهداف در راستای رسیدن به پیشرفت است.» طبیبی با اشاره به اینکه در حوزه علم وفناوری مساتوان حرکت‌های بزرگی را داریم، گفت: «باید این علم را به فن تبدیل کرده و فن را در خدمت جامعه قرار دهیم.» او اضافه کرد: «در حوزه‌های درمان ناباورری، پژوهش، صنایع

آموزش

معاون آموزشی دانشگاه تربیت مدرس در پاسخ به اعتراض دانشجویان:

پولی شدن دروس اجباری، مصوب وزارت علوم است

دریافت کنند. اگرچه بسیاری از دانشگاه‌ها از همان زمان ابلاغ آن را اجرایی کردند، اما دانشگاه تربیت مدرس این تصمیم را از نیمه دوم اسمال اجرایی می‌کند. جلالی اضافه کرد: «دریافت هزینه از دروس جبرانی معمولاً شامل دانشجویانی می‌شود که رشته خود را تغییر داده یا کسانی که به هر دلیلی دروس آنها حذف شده و درنهایت کسانی که نتوانستند در دروس خود نمره قبولی کسب کنند. اگرچه دانشگاه تربیت مدرس با استفاده از اختیاراتی که دارد تنها ۵۰ درصد هزینه ابلاغ شده از سوی وزارت علوم را دریافت می‌کند اما چون این تصمیم، قانون وزارتخانه و مصوب هیات امناست، حذف کامل آن امکان پذیر نیست.»

مشکلات مطرح‌شده دانشجویان

مراکز اقماری

خسرو عزیزی، رئیس دانشگاه لرستان در گفت‌وگو با خبرنگاران درخصوص مشکلات مطرح‌شده دانشجویان مراکز اقماری توضیح داد. او دراین‌باره گفت: «سیاست مجموعه وزارت علوم درباره مراکز اقماری حفظ وضع موجود و آرام‌آرام تبدیل آنها به مجتمع آموزش عالی در شأن و منزلت یک مرکز دانشگاهی است.»

