



## دانشگاه‌های سبز کشور معرفی شدند

در مراسم گرامیداشت هفته پژوهش سازمان حفاظت محیط‌زیست، دانشگاه صنعتی اصفهان به‌عنوان دومین دانشگاه سبز کشور مورد تقدیر معاون رئیس‌جمهوری و رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست قرار گرفت. در این آیین که با حضور معصومه ابتکار، معاون رئیس‌جمهوری و رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست برگزار شد، دانشگاه زنجان با کسب رتبه اول، دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات به‌طور مشترک رتبه دوم و دانشگاه علوم پزشکی قزوین و دانشگاه بوعلی سینای همدان با کسب رتبه مشترک سوم، به‌عنوان دانشگاه‌های سبز کشور مورد تجلیل قرار گرفتند. دانشگاه‌های سبز کشور برای نخستین‌بار و در راستای تفاهنامه منعقدشده میان سازمان حفاظت محیط‌زیست و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و پس از بررسی و بازدید از دانشگاه‌های مورد نظر، توسط کمیته علمی این سازمان معرفی شدند.

## ایجاد ۵ آموزش‌شکده فنی و حرفه‌ای در کشور

مسعود شفیعی، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: «شورای گسترش آموزش عالی با تاسیس آموزش‌شکده‌های فنی و حرفه‌ای در استان‌های کردستان، سیستان و بلوچستان، خوزستان، هرمزگان و بوشهر وابسته به دانشگاه فنی و حرفه‌ای موافقت اصولی به عمل آورد.»



## هیچ فیلتر و انتخابی در قرعه‌کشی عتبات دانشگاهیان نداریم

محمد محمدیان، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در دفتر مرکزی ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان گفت: «در قرعه‌کشی عتبات هیچ فیلتری وجود ندارد و همه دانشجویان علاقه‌مند به تشریف به عتبات عالیات در قرعه‌کشی شرکت داده می‌شوند.»



## ارائه درس «جریان‌شناسی رسانه»

مرکز آموزش مجازی دانشگاهیان درس «جریان‌شناسی رسانه» را برای شناخت عقیده فکری رسانه‌ها و ترفندهای رسانه‌های ارائه می‌دهد. این درس توسط سیداحمد سادات، استاد دانشکده مطالعات دانشگاه تهران و مدیر شبکه خبری العالم در پنج جلسه با موضوعاتی همچون رسانه ابزاری برای استعمار، سلطه بر رسانه‌ها، تسلط صهیونیسم بر رسانه‌های غرب، مالکان رسانه‌های غربی و عربی و جریان‌شناسی رسانه‌های جهان عرب ارائه می‌شود. همچنین مرکز آموزش مجازی دانشگاهیان یک وبسایت آموزش مجازی است که خدمات رایگان آموزشی را به صورت شبانه‌روزی و از طریق اینترنت ارائه می‌دهد و تاکنون بیش از ۳۱۵ هزار دانشجو و استاد دانشگاه در این سامانه عضو شده‌اند. کاربران با مراجعه به Ec.nahad.ir می‌توانند دروس مهارتی، سیاسی و فرهنگی و اجتماعی را بگذرانند.

## آموزش عالی

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز:

### دانشگاهی که نفس‌های آخر را می‌کشد



امروز دانشگاه چمران اهواز نفس‌های آخر خود را در رقابت با دانشگاه‌های هم‌سبب و هم‌تراز خود می‌کشد. غلامحسین خواجه‌وند، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در جلسه شورای اداری خوزستان که در تالار شهیدهاشمی استانداری خوزستان برگزار شد با اشاره به مشکلات خوزستان و با تأکید بر مشکلات آموزش عالی استان گفت: «دانشگاه شهید چمران در ۶۰ سال گذشته با برنامه کامل و جامع و پیش‌بینی همه‌جانبه تاسیس شد و تنها دانشگاهی بود که از ابتدا طرح توسعه داشت و در زمان خود یک دانشگاه به‌ریب در منطقه بود. در حال حاضر این دانشگاه در حال از دست دادن جایگاه خود است.» خواجه‌وند افزود: «دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال دوران دفاع مقدس، تمام امکانات خود را در خدمت رزمندگان دفاع مقدس قرار داد و طرح‌های توسعه در آن مقیاس و تاسیسات آن آسیب دید و تاکنون برخی از این تاسیسات ترمیم نشده و همچنان بدون استفاده‌اند.» رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با انتقاد از عقب‌ماندگی این دانشگاه ادامه داد: «عقب‌ماندگی‌های این دانشگاه در دوران دفاع مقدس جبران نشد و در مقایسه با دانشگاه هم‌تراز خود در بودجه‌ها دیده نشد. اخیراً کارشناسانی از سازمان برنامه بودجه برای بررسی عقب‌ماندگی دانشگاه آمدند و ادعای دانشگاه را تأیید کردند اما متأسفانه همچنان جبران عقب‌ماندگی‌ها در بودجه هم دیده نشده است. از طرف دیگر اراضی دانشگاه از سوی زمین‌خواران تهدید می‌شود.» او با اشاره به وضعیت آموزش عالی در استان خوزستان عنوان کرد: «نسبت دانشجویان دولتی به تمام دانشجویان در استان‌های اصفهان و فارس ۵۱ درصد است، اما متأسفانه در استان خوزستان ۴۳ درصد است که این نشان از کاهش پیشرفت است و رتبه خوزستان در این زمینه ۲۸ است. همچنین رتبه خوزستان در نسبت استاد به دانشجو ۲۲ در کشور است. تعداد دانشجویان در موسسات عالی در مقطع کارشناسی ارشد در استان اصفهان ۴۷ هزار، در استان فارس ۳۰ هزار و در استان خوزستان ۲۴ هزار نفر است. همچنین تعداد دانشجویان موسسات آموزش عالی در مقطع دکتری عمومی در استان اصفهان پنج هزار، در استان فارس پنج هزار و ۵۰۰ و در استان خوزستان سه هزار نفر است و در مقطع دکتری تخصصی در اصفهان هشت هزار دانشجو، در فارس چهار هزار اما در خوزستان دوهزار و ۸۰۰ دانشجو وجود دارد.»

غلامحسین خواجه‌وند

نامه‌نگاری هابرسر کاهش بودجه برخی دانشگاه‌ها همچنان ادامه دارد

## تنزل یا ارتقای بودجه



محمد فرهادی

لاریجانی نیز آن را به کمیسیون آموزش ارجاع داده است مبنی بر اینکه از نظر وزارت علوم اختصاص ردیف بودجه به این دانشگاه‌ها که ردیف بودجه‌شان در لایحه بودجه صفر شده، پلا مانع است. او در مورد دانشگاه‌هایی که در لایحه بودجه سال ۹۶ تنزل عنوان داشته در این نامه این‌گونه توضیح داده که مصوبات شورای گسترش ملاک است لذا اگر دانشگاهی مصوبه شورای گسترش را داشته باشد هیچ‌گاه وزارت علوم اجازه تنزل عنوان آن را به دانشگاه یا مجتمع آموزشی ندارد.»

### ۱۳/۵ درصد رشد بودجه داشته‌ایم

زاهدی توضیح خود را با اشاره به این موضوع به اتمام می‌رساند که اگر دانشکده بخواهد به دانشگاه تبدیل شود به مصوبه شورای گسترش نیاز دارد؛ لذا احتمال دارد تنزل عنوان برخی دانشگاه‌ها به این دلیل بوده که مصوبه شورای گسترش آموزش عالی را نداشتند؛ با وجود این کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس همه این موضوعات را بررسی خواهد کرد. به موازات انتشار این اخبار وزیر علوم در واکنشی مستقیم به موضوع کم شدن بودجه دانشگاه‌های کشور به «مهر» گفت: «در لایحه بودجه سال ۹۶ بودجه هیچ دانشگاهی کم نشده بلکه ۱۳/۵ درصد بودجه دانشگاه‌ها در لایحه افزایش داشته و حتی دانشگاه‌های کوچک و جدیدالتاسیس نیز بعضاً تا ۴۰ درصد افزایش بودجه داشتند. سازمان برنامه بودجه مطابق مصوبات شورای گسترش آموزش عالی عنوان‌ها را در بودجه گذاشته است ما به سازمان برنامه بودجه نامه نوشتیم و گفتیم آنچه قبلاً بوده ما نیز نظری نداریم.»

یک هفته پیش بود که علیرضا سلیمی، عضو کمیسیون آموزش مجلس از نامه‌ای به امضای ۱۴۶ نفر از نمایندگان مجلس شورای جمهوری خبر داد که طی این نامه نمایندگان مجلس از کاهش بودجه حدود ۱۴ دانشگاه به محمد فرهادی گلایه کردند. سلیمی درباره متن این نامه به «مهر» گفته بود: «فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نامه‌ای رسمی به محمدی‌اقر نوبخت، رئیس سازمان برنامه و بودجه بدون اینکه دلیل مشخصی را اعلام کند، بودجه برخی دانشگاه‌ها را در لایحه بودجه سال ۹۶ کاهش داده است.» در ادامه این نامه‌نگاری‌ها محمد مهدی زاهدی در گفت‌وگو با «خانه ملت» درباره بودجه دانشگاه‌ها در سال ۹۶ واکنش نشان داد و گفت: «بودجه سال آینده حدود ۱۳/۸ درصد در بحث امور جاری دانشگاه‌های دولتی و سه درصد در عمرانی رشد داشته؛ البته نیاز است بیشتر از این عدد در قانون بودجه می‌آمد لذا انتظار می‌رود هم کمیسیون تلفیق و هم دولت کمک کنند تا بتوان منابع درآمدی جدیدی در نظر گرفت.»

### دانشگاه بی دانشجو بودجه لازم ندارد

زاهدی آنچه نمایندگان آن را کاهش بودجه برخی دانشگاه‌ها قلمداد کرده‌اند، این‌گونه توضیح داد: «برخی واحدهای دانشگاهی وجود داشته که در سال ۹۵ پذیرش دانشجو نداشتند اما در قانون بودجه سال ۹۵ برای آنها ردیف اختصاص داده شده بود لذا دیوان محاسبات کشور به وزارت علوم انتقاد کرده چگونگی در جایی که دانشجو نداشته می‌خواهد پول بپردازد و این مناقشه‌ای بین دیوان محاسبات و وزارت علوم بوده است.» زاهدی در این گفت‌وگو از نامه‌ای که وزیر به رئیس مجلس شورای اسلامی نوشته است، خبر داد و به این ترتیب گویا نامه‌نگاری‌های اهل مجلس و وزارتخانه همچنان ادامه دارد. زاهدی درباره این نامه می‌گوید: «اخیراً وزیر علوم نامه‌ای به رئیس مجلس نوشته که علی

## گفت و گوی خبری

رئیس دانشگاه علم و صنعت در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

## بودجه امسال دانشگاه‌ها کفاف نمی‌دهد



محمدعلی برزقوری

چند روزی است که بحث افزایش یا کاهش بودجه دانشگاه‌های کشور در رسانه‌ها خبرساز شده است. مسئولان وزارت علوم هرکدام به نوبه خود تأکید می‌کنند که این بودجه‌ها نه تنها کاهش نداشته بلکه افزایش نیز داشته است. چیزی که برخی نمایندگان مجلس آن را به نقد و چالش کشیده‌اند. روز گذشته هم وزیر علوم از افزایش ۱۳/۵ درصدی بودجه دانشگاه‌ها خبر داده است. درباره سخنان وزیر علوم با محمدعلی برزقوری، رئیس دانشگاه علم و صنعت گفت‌وگویی انجام دادیم که می‌خوانید.

رئیس دانشگاه علم و صنعت در واکنش به این گفته وزیر علوم که در لایحه بودجه سال ۹۶ بودجه هیچ دانشگاهی کم نشده بلکه ۱۳/۵ درصد افزایش داشته است به «فرهیختگان» می‌گوید: «این سخن وزیر علوم درست است اما این افزایش ۱۳/۵ درصدی در کل کشور است و در دانشگاه بزرگی مثل علم و صنعت این افزایش زیر ۱۰ درصد بوده است و این در هزینه‌های بالای دانشگاه‌ها از جمله حقوق کارکنان و اعضای هیات علمی تأثیر چشمگیری نخواهد داشت.» او در ادامه می‌گوید: «مهم این است در سالی که الان در آن قرار داریم روند مطلوبی داشته باشیم، سال آینده باز هزینه‌ها بالا می‌رود و این افزایش مختصر بودجه تأثیر بسزایی نخواهد داشت.» برزقوری با اشاره به عدم دریافت بودجه سال گذشته این دانشگاه می‌گوید: «ما هنوز کلی بدهی داریم و حتی سال گذشته هم ۱۰ درصد افزایش بودجه ما را پرداخت نکرده‌اند و امسال هم

در جلسه ۱۲۸ شورای تخصصی تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی که به ریاست غلامعلی حدادعادل برگزار شد بررسی سرفصل‌ها و برنامه درسی رشته «اقتصاد شهری» در مقطع کارشناسی ارشد در دستور کار قرار گرفت. در ابتدای این جلسه، ضمن ارائه تعریفی از رشته اقتصاد شهری، برخی از موضوعات مورد بحث در این رشته درسی مانند توسعه پایدار شهری، ارتباطات انسانی در شهر، آمایش سرزمینی، حم ل و نقل، حاشیه‌نشینی، محیط‌زیست، گردشگری و... نیز به طور مختصر تشریح و تبیین شدند. در بخش دیگری از سرفصل و برنامه درسی رشته

در جلسه تودیع و معارفه رئیس سازمان تجاری سازی و اشتغال دانش‌آموختگان جهاد دانشگاهی برگزار شد و در این جلسه رئیس سابق این سازمان توضیحاتی درباره تجاری سازی علم و کارآفرینی بیان کرد. در این مراسم محمدرضا پورعابدی، رئیس پیشین سازمان تجاری سازی و اشتغال دانش‌آموختگان جهاد دانشگاهی با بیان اینکه در گذشته بحث علم بهتر است یا ثروت مطرح بود، اما امروز کسب ثروت از طریق علم مورد تأکید قرار دارد، گفت: «پرداختن به مسائل کارآفرینی و تجاری سازی، فرآیندهای تبدیل علم به ثروت هستند و در این راستا هدف گذاری در سازمان، تعریف و اجرای این فرآیندها بوده است.» او افزود: «زمانی که وارد سازمان شدیم، سازمان احتیاج به بازآفرینی و احیای مجدد داشت که این مساله باید در چند سال انجام می‌شد.»

پورعابدی ادامه داد: «در فاز اول بحث تغییر ساختارها برای ایفای مأموریت‌های سازمان مطرح شد که این موضوع در اساسنامه سازمان مورد توجه قرار گرفت. در فاز دوم موضوع هدف گذاری و پیدا کردن خلأهای موجود در جامعه و البته جایگاه سازمان در رفع این خلأها مورد بررسی قرار گرفت؛ چرا که به‌رغم تشکیل

## تودیع

در جلسه تودیع و معارفه محمدرضا پورعابدی در جهاد دانشگاهی عنوان شد

## اهمیت کسب ثروت از طریق علم



جلسه تودیع و معارفه محمدرضا پورعابدی

سازمان در ۱۲ سال پیش اما هنوز تفکرات نهادینه شده برای همان دوره بود. از این رو برای ایجاد حرکت‌های جدید سیاست‌هایی را مدنظر قرار دادیم.»

او تأکید کرد: «دو برنامه هدایت شغلی و ترویج الگوهای علم و فناوری از هفت مأموریت محول شده به جهاد دانشگاهی در قالب نقشه جامع علمی کشور مربوط به سازمان تجاری سازی می‌شد که این دو برنامه برای ایجاد تغییر و تحول سازمانی تأثیر بسزایی گذاشت.» او افزود: «اگر ایده استفاده از علوم انسانی و اتصال فرهنگی به فناوری را پیش بگیریم تحولات مهمی ایجاد خواهد شد.»

رئیس آموزش و پایش سلامت روان دانشجویان وزارت بهداشت مطرح کرد

## آغاز پایش سلامت الکترونیکی



فرشاد بهاری

وزارت بهداشت برای توسعه و گسترش و اجرای بهتر طرح پایش سلامت دانشجویان بنا دارد این طرح را به صورت الکترونیکی و با همکاری خود دانشجویان اجرا کند. فرشاد بهاری، رئیس اداره آموزش و پایش سلامت روان دانشجویان وزارت بهداشت درباره این طرح گفت: «طرح پایش سلامت روان دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی الکترونیکی می‌شود.» او با بیان اینکه طرح هم‌اکنون سلامت از طرح‌های موفق است که در دنیا مورد استفاده قرار گرفته است، گفت: «برای اجرای این طرح در دانشگاه‌های علوم پزشکی از توانمندی دانشجویان بهره می‌گیریم.» او افزود: «نسخه جدیدی از ابزار پایش سلامت روان دانشجویان تحت عنوان «سی‌ای کیو» متناسب با دانشجویان علوم پزشکی طراحی و تدوین شده که در این نشست آموزش‌های لازم درخصوص این سامانه ارائه می‌شود تا از این پس دانشجویان براساس این نسخه مورد پایش و ارزیابی سلامت روان قرار گیرند.» رئیس اداره آموزش و پایش سلامت روان دانشجویان وزارت

## علوم انسانی

در شورای تحول علوم انسانی تصویب شد

## کلیات برنامه درسی کارشناسی ارشد رشته اقتصاد شهری

«اقتصاد شهری» با اشاره به بین‌رشته‌ای بودن و کاربردی بودن این رشته درسی، رفع مشکلات کشور در حوزه اسکان شهری به‌عنوان یکی از مهم‌ترین مشکلات کشور و از اهداف راه‌اندازی این رشته یاد شد. در ادامه این سرفصل‌ها با تشریح ارتباط این رشته درسی با رشته‌های برنامه‌ریزی و مدیریت شهری، شهرسازی و... توجه به تحولات ایجاد شده در مفهوم «شهر» در چند دهه اخیر، بهره‌گیری از تجربیات سایر کشورها در این زمینه با لحاظ کردن مقتضیات بومی کشورمان و سابقه شهرسازی در تمدن اسلامی - ایرانی نیز مورد تأکید قرار گرفته است.

## تودیع

در جلسه تودیع و معارفه محمدرضا پورعابدی در جهاد دانشگاهی عنوان شد

## اهمیت کسب ثروت از طریق علم



جلسه تودیع و معارفه محمدرضا پورعابدی

سازمان در ۱۲ سال پیش اما هنوز تفکرات نهادینه شده برای همان دوره بود. از این رو برای ایجاد حرکت‌های جدید سیاست‌هایی را مدنظر قرار دادیم.»

او تأکید کرد: «دو برنامه هدایت شغلی و ترویج الگوهای علم و فناوری از هفت مأموریت محول شده به جهاد دانشگاهی در قالب نقشه جامع علمی کشور مربوط به سازمان تجاری سازی می‌شد که این دو برنامه برای ایجاد تغییر و تحول سازمانی تأثیر بسزایی گذاشت.» او افزود: «اگر ایده استفاده از علوم انسانی و اتصال فرهنگی به فناوری را پیش بگیریم تحولات مهمی ایجاد خواهد شد.»