

کمیته تطبیق برنامه های آموزشی برای دانشجویان خارجی

سیدمحمود رضوی، دبیر شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت گفت: «تشکیل کمیته تطبیق و متناسب سازی برنامه های آموزشی برای دانشجویان خارجی در شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت تصویب شد. شورا به منظور تطبیق و متناسب سازی برنامه های موجود آموزشی با نیازهای دانشجویان خارجی با تشکیل این کمیته موافقت کرد. این کمیته علمی مأمور انطباق و متناسب سازی محتوای برنامه ها و نیازهای سلامت مردم کشور متبوع متقاضیان خارجی است. ضمن اینکه این برنامه صرفا برای دانشجویان خارجی است و به هیچ عنوان قابل تسری به دانشجویان، دانشگاه ها و برنامه های داخل کشور نیست. براساس این مصوبه علاوه بر دبیران شوراهای آموزشی حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، معاون آموزشی، معاون یا مدیر بین الملل و مدیر گروه آموزشی دانشگاه پیشنهاددهنده برنامه نیز از اعضای این کمیته خواهند بود.»

ابلاغ آیین نامه به دانشگاه ها

ابوالحسن ریاضی، معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان گفت: «آیین نامه برای تمام مقاطع تحصیلی تهیه شده و به زودی به دانشگاه ها ابلاغ می شود. این ارقام را متناسب کرده ایم تا دانشجویانی که با حوزه های دانشجویی همکاری می کنند، بتوانند حداقل درآمدی از محل مشارکت در کارهای دانشجویی داشته باشند.»



ایران و بوسنی وهرزگوین بر همکاری دانشگاهی تاکید کردند

افراط گرایی و خشونت درد امروز جهان



عباس خامه یار

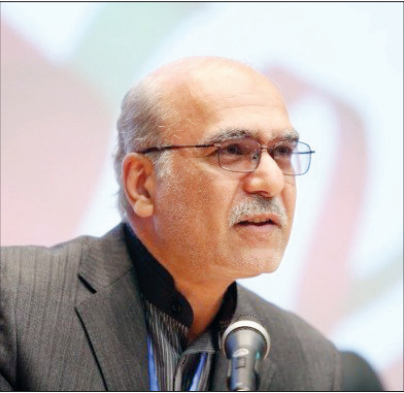
رئیس دانشکده علوم اسلامی دانشگاه ساریو در نشست با معاون بین المللی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی ایران با اشاره به روابط خوب دو کشور بر گسترش همکاری های دانشگاهی در سطوح مختلف تاکید کردند. «زهديا حسن» پنجشنبه گذشته در ملاقات با «عباس خامه یار» در ساریو با ارائه توضیحاتی پیرامون تاریخچه و وضعیت کنونی این دانشکده گفت: «دانشکده علوم اسلامی براساس تصمیم شورای عالی سازمان جمعیت اسلامی یوگسلاوی سابق در سال ۱۳۷۷ در مقطع لیسانس تأسیس شد و از سال ۱۳۹۵ دو مقطع فوق لیسانس و سپس دکتری به آن دانشکده اضافه شده است.» او در ادامه با اشاره به اینکه این دانشکده از سال ۲۰۱۵ رسماً به زیرمجموعه دانشگاه ساریو درآمد و در حال حاضر همزمان زیرنظر دانشگاه ساریو و سازمان جمعیت اسلامی است، افزود: «هم اکنون دانشجویانی می توانند در یکی از رشته های قرائت، تفسیر، فقه القرآن، حدیث، عقاید و تصوف و ادیان تطبیقی، تمدن اسلامی، فلسفه اسلامی، علم و تربیت اسلامی و روانشناسی به تحصیلات خود تا مقطع دکتری ادامه دهند.» زهدیا حسن در این نشست تصریح کرد: «یکی از اهداف ما در این دانشکده پرداختن به امر پرورش دانشجویان در کنار امور آموزشی است و فکر می کنیم که کشور بوسنی وهرزگوین در آینده نیاز به متخصصانی متعهد و مسئولیت شناس دارد؛ افرادی که بتوانند به عنوان الگویی برای دیگر جوانان در جامعه خود باشند.» زهدیا حسن در ادامه سخنان خود به کنفرانس بین المللی نفی خشونت و افراط گرایی از دیدگاه قرآن کریم که قرار است با همکاری راینی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران در بوسنی وهرزگوین

وزارت علوم

معاون امور بین الملل وزارت علوم خبر داد

تفاهمنامه همکاری وزارت علوم ایران و نیوزیلند تا دو هفته آینده امضا می شود

معاون وزیر علوم در امور بین الملل و رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از امضای تفاهمنامه همکاری علمی و دانشگاهی بین این وزارتخانه با وزارت علوم کشور نیوزیلند خبر داد. حسین سالارآملی، معاون وزیر علوم در امور بین الملل و رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت و گو با «آنا» گفت: «در دستور جلسه هفته گذشته بین وزارت علوم و سفیر نیوزیلند در ایران مقرر شد تفاهمنامه همکاری بین دو کشور منعقد شود.» سالارآملی گفت: «طرف دو هفته آینده وزیر تجارت نیوزیلند به ایران می آید و به همین خاطر تفاهمنامه ای آماده شده است که در آن ارتباط دانشگاه با دانشگاه، برگزاری دوره های مشترک بین دانشگاه های دو طرف، تحصیل دانشجویان دوطرف در دوره های کوتاه مدت در هر دو کشور و تبادل استادان مدنظر قرار گرفته است.» او افزود: «پیشنهاد ما این است که یک کمیته دوجانبه همکاری مشترک بین ایران و نیوزیلند شکل بگیرد که این پیشنهاد در دست بررسی است و به طرف مقابل هم داده شده که قرار است تا قبل از سفر وزیر تجارت این کشور به ایران، به ما اعلام شود.» رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم گفت: «این تفاهمنامه در اصل بین وزارت علوم ایران و نیوزیلند منعقد می شود اما چون وزیر تجارت این کشور به ایران می آید، او از طرف وزیر علوم نیوزیلند



حسین سالارآملی

تفاهمنامه را امضا می کند. بنابراین همه توافقات با وزارت علوم نیوزیلند انجام می شود و این اختیار و امکانی است که دولت نیوزیلند به وزیر تجارتش داده است که او از طرف وزیر علوم این تفاهمنامه را امضا کند.» معاون امور بین الملل وزیر علوم درباره حضور دانشگاه های ایران در طرح رتبه بندی دانشگاه های روسیه نیز گفت: «این طرح صرفا یک پیشنهاد است و در دست بررسی است چون یک سری معیارها برای ما و ملاک هایی هم برای آنها مهم است و شاخص هایی درباره دانشگاه های روسیه و ایران نیز وجود دارد که تطبیق این شاخص ها باید انجام و عملیاتی شود.»

ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد فراگیر پیام نور

حسین توکلی، مشاور عالی سازمان سنجش آموزش گفت: «ثبت نام برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد فراگیر پیام نور بهمن ۹۵ (نوبت هفدهم) از چهارشنبه، سوم آذر ۹۵ آغاز می شود. آزمون کارشناسی ارشد فراگیر پیام نور بهمن ۹۵ (نوبت هفدهم) جمعه ۱۵ بهمن ۹۵ برگزار می شود.»



اسکان ۷ هزار زائر دانشجو در قرارگاه اربعین دانشجویی نجف

محمدرضا کریمی، مسئول ستاد نجف قرارگاه اربعین دانشجویی گفت: «ستاد نجف قرارگاه اربعین دانشجویی تاکنون پنج شب میزبان زائرین دانشجویی حرم امیرالمومنین(ع) بوده است. این ستاد تاکنون پنج شب میزبان کاروان های دانشجویی سراسر کشور در حرم امیرالمومنین(ع) بوده و در این پنج شب بیش از هفت هزار زائر از کاروان های دانشجویی سراسر کشور را پذیرا بودیم. خدمات ارائه شده در این ستاد شامل اسکان، پذیرایی و برگزاری مراسم عزاداری بوده است. ستاد اسکان نجف قرارگاه دانشجویی اربعین آماده پذیرش دانشجویانی که به صورت انفرادی جهت شرکت در پیاده روی اربعین به نجف سفر کرده اند، است. دانشجویان با ارائه کارت دانشجویی می توانند از امکانات ستاد استفاده کنند. خادمین ستاد با تمام توان در حال ارائه بهترین خدمات به زوار هستند، به طوری که روزانه هر خادم ۲۰ ساعت به زائرین خدمت می کند.»

یادداشت

کفیل شهیدان دشت خون



حمید رضا مفاکیش

اربعین روز بیستم ماه صفر و روزی است که خاندان امام حسین(ع) در راه بازگشت از شام به سوی مدینه منوره به کربلا رسیدند. در این روز بزرگ که مصادف با چهلمین روز شهادت امام حسین(ع) است، صحابی بزرگ رسول خدا جابر بن عبدالله انصاری همراه با غلامش عطا، (یا عطیه) عوفی و گروهی از بنی هاشم که او را همراهی می کردند برای زیارت قبر شریف امام حسین(ع) به آنجا آمده بودند.

همچنین گروهی از مردم (سواد) که همان اهالی روستاها و بخش های اطراف کربلا بودند دور هم جمع شده و اجتماع نسبتا بزرگی را وجود آمده بود و همگی در کنار قبر ابا عبدالله(ع) حاضر شده و مزار او را زیارت می کردند. دل ها از غم و اندوه شعله ور و اشک ها آماده جاری شدن بر گونه ها بود ولی همه منتظر جرقه ای بودند تا جان هایشان به گریه فروخته شود. در همین لحظات بود که قافله این خاندان گرامی به سرپرستی حضرت زینب کبری(س) به کربلا رسید و رسیدن عاشوراییان در آن لحظه، همان جرقه ای بود که همه را به شیون و زاری کشانید. صدای زنی که ۴۰ روز پیش از این سرزمین جدا شد و پیکر عزیزانش را بدون غسل و کفن روی خاک های بیابان ترک کرد و حال به محل مصیبت برگشته برمالا بود و خدا می داند در کنار قبر بردارش چگونه از دردها و رنج هایش سخن گفته است. آری او در این راه پرفراز و نشیب دل های هزاران غافل را بیدار و قلب های مرده را زنده کرد، افکار منحرفان را تغییر داد و به سبب خطبه های مفصلی که ایراد فرمود و گفت و گوهایی کوبنده ای که بین او و طرف مقابل در دشمنان با افراد بی طرفی که با حقایق آشنا نبودند و چیزی از اهل بیت پاک و طاهر پیامبر نمی دانستند، انجام داد تمام تارش های یزیدیان را بی نتیجه ساخت و دودمان بنی امیه را فاسق و پلید و دشمن اسلام معرفی کرد. این افشاگری ها باعث جاودانگی نام و یاد امام حسین(ع) در تاریخ است، زیرا یزید فکر می کرد با کشتن امام حسین(ع) و بارانش دیگر هیچ فردی از محمد(ص) و آل محمد باقی نخواهد ماند تا در مقابل او ایستادگی و مخالفت کند و همه چیز بر مسیر خواست او پیش می رود ولی غافل بود که یک زن هست که حامل پیام شهادت حسین(ع) و فلسفه حیات و مرگ شرافتمندان او خواهد بود و این پیام را به همه مردم روزگار خود و تاریخ بعد از خود خواهد رساند که «مرگ سرخ به از زندگی ننگین است.»

و خون خواه مظلوم خداوند قادر متعال خواهد بود. بانویی که او را به عنوان اسیر به پایتخت امویان و کاخ بنی امیه که از روز اول برای دشمنی با اهل بیت(ع) ساخته شده بود بردند و آن حضرت در حضور آن ستمگران خطبه ای ایراد فرمود و او را رسوای عام عالم کرد. زینب(س) خواهر حسین(ع) وزنی بود که شجاعت را در مکتب پدرش امیرالمومنین(ع) و مادرش فاطمه زهرا(س) و برادرانش امام حسین مجتبی(ع) و امام حسین(ع) آموخته بود، لذا کمترین توجهی به عواقب وخیم و ضررهای احتمالی که متوجه جانش بود، نداشت؛ چرا که جهاد در راه خدا با خطرات زیادی همراه بود و مجاهد فی سبیل الله همیشه منتظر هر نوع خطر و حادثه است که زندگی و خود او را تهدید می کند. زینب(س) در اربعین وقتی به قتلگاه رسید دیگر سرداری بود که کتاب عشق و فدایاری روز عاشورای برداشد امام حسین(ع) را کامل کرده بود. این قهرمان سرفراز قافله عشق، گویی جهادگری بود بسیار بزرگ اما در لباس اسارت، پس سه روز در کربلا توقف کرد و به سوگواری و عزاداری پرداخت و سپس آنجا را به سوی مدینه منوره ترک کرد.

آری به احترام این حرکت بزرگ تاریخ و فدایاری این بانوی خستگی ناپذیر و به احترام امام حسین(ع) و قافله سالاران این قافله هر سال در اربعین میلیون ها ارادت مند به سرور شهیدان با طی کردن مسیر زیادی تا کربلا یا علا یا پای پیاده خاطره اسارت قهرمانانه زینب و پیروزی نهضت حسین(ع) را در دل ها زنده می کنند.

*عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

آموزش

لزوم کیفیت بخشی آموزش و پژوهش

هوشنگ طالبی، رئیس دانشگاه اصفهان معتقد است: «از آنجا که فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشگاه ها در عرصه بین المللی در رتبه بندی جهانی آنها اهمیت فراوانی دارد، شایسته است دانشگاه های ما برای قرار گرفتن در سطوح بالای این رتبه بندی ها به سمت افزایش کیفیت حرکت کنند.» او با تاکید بر اهمیت آموزش و پژوهش در عرصه آموزش عالی افزود: «اگر قرار است دانشگاه های کشور به عنوان دانشگاه های نسل سوم فعالیت کنند باید به موضوع آموزش و پژوهش به صورت همزمان بپردازند.» طالبی تصریح کرد: «دانشگاه های کشور با کیفیت بخشی به فعالیت های آموزشی و پژوهشی می توانند نوآوری و کارآفرینی ایجاد کنند؛ در حقیقت این امر موجب می شود فارغ التحصیلان دانشگاه ها از سطح علمی بالاتری برخوردار باشند.»



هیات امنای

معاون برنامه ریزی و اقتصاد دانش بنیان دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «هیچ یک از رشته های این دانشگاه بدون مصوبه نیست و در دانشگاه آزاد اسلامی همه چیز قانونمند و ضابطه مند است.» فریدون رهنمای رود پشتی در دهمین جلسه هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان قم که با حضور اعضا در سالن جلسات این واحد دانشگاهی برگزار شد، تصریح کرد: «براساس سیاست های دانشگاه هریک از اعضای هیات رئیسه به عنوان نماینده رئیس دانشگاه در استان ها برای برگزاری جلسات هیات امنای حضور پیدا می کنند.»

هیچ یک از رشته های دانشگاه آزاد اسلامی بدون مصوبه نیست و در این دانشگاه همه چیز قانونمند و ضابطه مند است و این ظرفیت را دارد که جایگاه خود را پیدا کند.» دبیر هیات امنای رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان قم هم در این جلسه با ارائه گزارشی از روند آموزشی، فرهنگی، دانشجویی، عمرانی و اداری و مالی گفت: «حرکت رو به رشد واحد قم برای جذب دانشجو به واسطه افزایش رشته های تحصیلی به ویژه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری



دهمین جلسه هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان قم

علوم انسانی

رئیس کارگروه روانشناسی شورای ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح کرد

رسیدگی به رشته های مشترک وزارت علوم و بهداشت

«در عرصه بین المللی چیزی با عنوان رشته پزشکی و غیرپزشکی وجود ندارد.» او درباره علت تقسیم بندی رشته ها به پزشکی و غیرپزشکی تصریح کرد: «در حال حاضر این مشکل رفع شده و بیش از حد نیاز پزشک داریم و باید از سوی مجلس و هیات دولت به این تصمیم برسند که در جهت یکپارچه سازی نظام آموزش عمل کنند. این چندپارگی در نظام آموزشی نه تنها هیچ کمکی نمی کند، بلکه موجب افت و چندپارگی رشته ها خواهد شد.»

رئیس کارگروه روانشناسی شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی، فعالیت کارگروه روانشناسی را ذیل شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی دانست و اضافه کرد: «در این کارگروه ۱۵ کمیته تخصصی وجود دارد و یکی از کمیته های آن روانشناسی بالینی است.» فتحی با اشاره به واگذاری رشته روانشناسی بالینی به وزارت بهداشت گفت: «وزیر بهداشت به رئیس جمهوری درباره انتقال روانشناسی بالینی و سلامت به این وزارتخانه نامه نوشته اند و معاف آن کمیته ای برای رسیدگی به وضعیت رشته های مشترک میان دو وزارتخانه علوم و بهداشت به ریاست محمدعلی نجفی به عنوان نماینده رئیس جمهوری ایجاد شده است.»

رئیس کارگروه روانشناسی شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی از برگزاری جلسه کمیته رسیدگی به رشته های مشترک میان وزارت بهداشت و علوم در روز شنبه، (امروز) خبر داد. علی فتحی آشتیانی گفت: «این جلسه با حضور نجفی، نماینده رئیس جمهوری برگزار خواهد شد.»

او ادامه داد: «اعتقاد و باور این کمیته این است که بهتر است به جای اینکه رشته ای از یک وزارتخانه به وزارتخانه دیگر منتقل شود، برنامه مشترکی در زمینه سرفصل ها و منابع میان این دو وزارتخانه تنظیم و تصویب شود.» فتحی آشتیانی با تاکید بر استفاده از امکانات هر دو وزارتخانه افزود: «براساس برنامه مشترک، باید دانشگاه های وزارت علوم بتوانند از بیمارستان های وزارت بهداشت بهره مند شوند و از سوی دیگر دانشگاه های وزارت بهداشت نیز باید بتوانند از پتانسیل های وزارت علوم بهره مند شوند.» فتحی با تاکید بر اهمیت یکپارچه سازی نظام آموزش کشور تصریح کرد: «تکه پاره کردن یک رشته که بخشی در یک وزارتخانه باشد و بخش دیگران در وزارتخانه دیگر، صحیح نیست و در هیچ کجای دنیا این گونه عمل نمی کنند، ولی ما این خطا را مرتکب شده ایم و رشته های پزشکی را از رشته های غیرپزشکی جدا کرده ایم. این در حالی است که باید نظام آموزشی کشور یکپارچه باشد.» او اضافه کرد: