

فرهنگستان

www.Farheekhtegan.ir

Sun. | 25 Sep 2016 | Vol.07 | No. 2050

یکشنبه ۴ مهر ۱۳۹۵ ■ ۲۳ ذیحجه ۱۴۳۷ ■ ۲۵ سپتامبر ۲۰۱۶ ■ شماره ۲۰۵۰

آموزش



سعیده علیپور

S.alipour@fdn.ir

مولاوودی: دوسوم بی‌سوادان دنیا را زنان و دختران تشکیل می‌دهند



شهیندخت مولاوودی

فرهیختگان| سال تحصیلی جدید آغاز شد اما دانش‌آموزانی هستند که از تحصیل بازمانده‌اند؛ فقر، زندگی در مناطق محروم و فاقد مدرسه، اشتغال به کار کودکان ... عوامل این محرومیت از تحصیل است، اما زنان و دختران، بیشترین محرومان از تحصیل را شامل می‌شوند. آن‌گونه که معاون رئیس‌جمهوری در امور زنان و خانواده گفته، درحال حاضر حدود ۷۵۰ میلیون نفر در دنیا بی‌سواد هستند که دوسوم آنان را زنان و دختران تشکیل می‌دهند.

شهیندخت مولاوودی که دیروز در اولین روز آغاز سال تحصیلی جدید زنگ مدرسه دبیرستان حضرت فاطمه‌الزهرا (س) را نواخت، افزود: «آمار بی‌سوادان در دنیا نشان می‌دهد هنوز در برابر فرصت‌های آموزشی مشکلاتی وجود دارد.» او ادامه داد: «با وجود اهداف و آرمان‌های در نظر گرفته شده در قانون اساسی و اسناد بالادستی مانند سند چشم‌انداز ۲۰ ساله هنوز خلأها و چالش‌های جدی برای دستیابی به وضعیت مطلوب در زمینه آموزش داریم. درحال حاضر براساس نتایج مرکز پژوهش‌های مجلس، ۳ میلیون و ۲۰۰ هزار کودک بازمانده از تحصیل داریم که امیدواریم با انجام اقدامات در آینده به شرایطی دست یابیم که کودک کار، خیابانی و بازمانده از تحصیل نداشته باشیم.»

او با بیان اینکه از اهداف مهم نظام آموزش و پرورش، دستیابی به عدالت آموزشی و ارتقای کیفیت آموزش است، گفت: «لازم است عدالت آموزشی در کل کشور و در تمام مناطق آن و حتی در مناطق داخل شهرها برقرار شود.» معاون رئیس‌جمهوری در امور زنان و خانواده اضافه کرد: «قرار است در چارچوب برنامه آموزش برای همه که از طریق یونسکو پیگیری می‌شود، ارتقای کیفیت آموزشی، دستیابی به فرصت‌های آموزشی و یادگیری و ارتقای کیفیت آموزش تا سال ۲۰۳۰ محقق شود.»

مولاوودی با اشاره به اعتبار تخصیص یافته در دولت یازدهم برای آموزش و پرورش گفت: «اعتبار حوزه آموزش و پرورش از سال ۹۲ تاکنون ۸۲ درصد رشد داشته است که نشان‌دهنده اهتمام ویژه دولت تدبیر و امید برای ارتقای کیفیت آموزش و پرورش است.»

دیروز حسن روحانی رئیس‌جمهوری، در مراسم بازگشایی مدارس تنها به طرح «پرسش مهر» اکتفا نکرد و خواهان پرسشگری دانش‌آموزان شد. او با تأکید بر لزوم وجود فضایی باز در مدارس گفت: «دانش‌آموزان باید بتوانند آزادانه در کلاس‌های خود هر پرسشی را مطرح کنند.»

اما این تأکید رئیس‌جمهوری که به عقیده کارشناسان رمز موفقیت یک نظام آموزشی است تا چه میزان امکان عملیاتی شدن در نظام آموزشی کشور را دارد. به عقیده بسیاری از کارشناسان آموزشی، فضای آموزشی در کشور هیچ‌گاه زمینه مطالبه، تردید و پرسشگری را فراهم نمی‌کند. دانش‌آموزان در یک پروسه نه‌چندان چالش‌برانگیز، دروسی را دریافت می‌کنند و باید آن را مو به مو ارائه دهند.

گرچه برخی مولفان در این میان معقدند با محوریت مشارکت دانش‌آموزان و تقویت روحیه پرسشگری کتاب‌های درسی را طراحی کرده‌اند، اما تجربه معلمان از مواجهه دانش‌آموزان با دروس نشان می‌دهد که مولفان به این انگیزه‌های پنهان نایل نشده‌اند.

❶ پرسشگری نشانه دغدغه‌مندی
نصرت‌الله فاضلی به‌عنوان دبیر شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش‌های وزارت آموزش و پرورش، پرسشگری دانش‌آموزان را نشانه دغدغه‌مند شدن دانش‌آموز نسبت به موضوعات دانش‌آموز نیست به موضوعات اطرافش می‌داند. هنگامی که پرسشی مطرح می‌شود نشان می‌دهد که دانش‌آموز درگیر موقعیت شده است و این درگیری شروع خلافت خواهد بود. فاضلی در حالی این موضوع را در گفت‌وگو با «فرهیختگان» طرح می‌کند که تجربه برخی معلمان نشان می‌دهد این پرسش امروز در کلاس‌های درسی در دانش‌آموزان چندان شکل نمی‌گیرد. وحید دباغیان، دبیر ادبیات فارسی در این باره به «فرهیختگان» می‌گوید: «بچه‌ها از

جامعه

www.Farheekhtegan.ir

Sun. | 25 Sep 2016 | Vol.07 | No. 2050

یکشنبه ۴ مهر ۱۳۹۵ ■ ۲۳ ذیحجه ۱۴۳۷ ■ ۲۵ سپتامبر ۲۰۱۶ ■ شماره ۲۰۵۰

تاکید رئیس‌جمهوری بر تقویت روحیه پرسشگری دانش‌آموزان

جای خالی مطالبه



عکس: مهمنه باقرزادهمراه فرهنگستان

❷ رئیس‌جمهوری، دانش‌آموزان باید بتوانند آزادانه در کلاس‌های خود هر پرسشی را مطرح کنند

طرح پرسش می‌ترسند و گاهی پرسش‌هایی که مطرح می‌شود کلیشه‌ای و در راستای خوشایند، معلم است. آنها ترجیح می‌دهند با معلم دچار چالش نشوند.» اما در این میان برخی برای معلم‌ها در تقویت این روحیه پرسشگری نقش مهمی قابل هستند؛ فاضلی، دبیر شورای هماهنگی علمی می‌گوید: «مهم‌ترین عامل در تقویت روحیه پرسشگری، معلم و محیط یادگیری است. اگر معلم مهارت این را داشته باشد که پرسش‌های مخفی و مکنون درون دانش‌آموز را تحریک کند تا بروز دهد، آن وقت موقعیت برای یادگیری فراهم خواهد شد.

به اعتقاد او البته این موقعیت از طریق معلم ایجاد نمی‌شود و اگر محیط یادگیری با دو ویژگی غنی و متنوع بودن، همراه شود، مثلاً فیلم خوبی نمایش داده شود یا بازدیدی از موزه‌ای

صورت گیرد، آن وقت حتی مسائلی که دانش‌آموزان خود با آن درگیر هستند ولی در مورد آن نمی‌دانند، می‌تواند سوالات آشکار و پنهان دانش‌آموز را به ظهور برساند و جراتی که به صورت ناجوانمردانه از فضای پرسشگری مدرسه گرفته شده، دوباره به مدرسه بازگردد.

صورت گیرد، آن وقت حتی مسائلی که دانش‌آموزان خود با آن درگیر هستند ولی در مورد آن نمی‌دانند، می‌تواند سوالات آشکار و پنهان دانش‌آموز را به ظهور برساند و جراتی که به صورت ناجوانمردانه از فضای پرسشگری مدرسه گرفته شده، دوباره به مدرسه بازگردد.

❸ عوامل کاهش انگیزه‌های پرسشگری
البته فاضلی، شیوه‌های آموزشی و ارزیابی دانش‌آموزان، کنکور و مسابقات علمی را در از بین بردن این روحیه پرسشگری موثر می‌داند و می‌گوید: «تراکم بالای کلاس‌های درسی پرسشگری را سخت می‌کند، کلاسی که ۳۰،۴۰ دانش‌آموز دارد، چگونه فرصت برای پرسشگری پیدا می‌کند؟» وحید دباغیان، ۲۰ سال سابقه فعالیت به‌عنوان معلم را دارد.

سلامت

قانون ملی مبارزه با دخانیات خاک می‌خورد

فرهیختگان| قانون جامع کنترل و مبارزه ملی با دخانیات در سال ۱۳۸۵ مجلس شورای اسلامی به تصویب رسید و آیین‌نامه اجرایی آن نیز در سال ۱۳۸۶ مصوب شد؛ قانونی که ۱۰ سال از تصویب آن می‌گذرد و طبق اظهارات نمایندگان به دلایلی همچون سوءمدیریت و بی‌توجهی دولتمردان و اعمال نفوذهای همچنان نسبت به اجرای کامل آن بی‌توجهی می‌شود. درحالی که سالانه در کشور بیش از ۵۰ هزار نفر از مصرف‌کنندگان مواد دخانی و همچنین افرادی که در معرض دود این محصولات قرار دارند جان خود را از دست می‌دهند.

آمار وزارت بهداشت حکایت از دود شدن سالانه ۵۰میلیارد نخ سیگار در کشور دارد که با احتساب هر نخ سیگار ۲۰۰تومانی، روزانه ۱۰ هزار میلیارد تومان سیگار در کشور دود می‌شود. رقمی که طبق اظهارات مسئول دبیرخانه

طلب ۴۰۰۰ میلیاردی شرکت‌های دارویی از نظام سلامت

فرهیختگان| سیستم بهداشتی کشور با مشکلات کمبود بودجه دست به گریبان است و رئیس سازمان غذا و دارو نیز از بدهی چهارهزار میلیارد تومانی شبکه بهداشت و درمان کشور به شرکت‌های دارویی خبر داده است. رسول دیناروند در حاشیه همایش صنعت بخش ایران، با اشاره به بدهی سنگین شبکه بهداشت و درمان کشور به شرکت‌های دارویی گفت: «سازمان تأمین اجتماعی و بیمه سلامت از سال گذشته بدهی‌های خود را با بیمارستان‌ها تسویه نکرده‌اند، البته سازمان تأمین اجتماعی بدهی خود را با داروخانه‌ها تسویه کرده است و از این لحاظ در وضعیت خوبی قرار دارند.»



شهر

افزایش ۲۰درصدی ترافیک تهران با شروع سال تحصیلی

توسعه حمل‌ونقل عمومی نسخه ترافیک

الهام کاظمی| امسال هم شروع سال تحصیلی جدید با تشدید ترافیک صبحگاهی همراه بود، به‌طوری که نقطه‌های قرمزرنگ در نقشه ترافیکی تهران به بالاترین میزان خود رسید. بنا بر آمار اعلام‌شده از سوی پلیس راهنمایی و رانندگی تهران بزرگ ترافیک روز اول سال تحصیلی نسبت به روزهای عادی ۲۰ تا ۲۵ درصد افزایش داشته است. از طرفی به گفته ابلوش وزیری، مدیرعامل شرکت کنترل ترافیک شهر تهران دیروز صبح ۱۸۱ کیلومتر از بزرگراه‌های پایتخت درگیر ترافیک بودند که این عدد نسبت به سال گذشته ۲۰ درصد افزایش داشته است. بزرگراه‌های نیایش، ارتش، همت، لشکری، بابایی، صدر، رسالت، فهمیده از جمله بزرگراه‌های شرق به غرب بودند که بیشترین میزان ترافیک را داشتند. بیشترین میزان ترافیک در بزرگراه‌های شمال به جنوب نیز مربوط به بزرگراه نواب و امام علی(ع) است. اگرچه افزایش ترافیک در شروع سال تحصیلی جدید از قبل پیش‌بینی شده و بسیاری دلیل آن را علاقه والدین برای رساندن فرزندانشان با استفاده از خودرو خود می‌دانند –که مسائلی همچون پارک جلوی مدارس را به همراه دارد– این امر با شروع روند عادی و استفاده دانش‌آموزان از سرویس مدارس و سامانه حمل‌ونقل رفع می‌شود. اما ترافیک موضوعی است که ۱۲ ماه سال تهران به آن مبتلاست و کارشناسان آن را به نبود زیرساخت‌های حمل‌ونقل عمومی نسبت می‌دهند. بسیاری توجه نکردن به توسعه مترو و شبکه حمل‌ونقل عمومی را دلیل اصلی ترافیک تهران می‌دانند. تهران هشتمین شهر پرتراфик جهان است که این موضوع باعث دیروز بمحذابقاقلیاف، شهردار تهران در مراسم شروع سال تحصیلی جدید با افزایش ۳۰۰هزار نفری ظرفیت حمل‌ونقل عمومی خبر داد، این شهر همچنان با ایده‌آل‌ها فاصله دارد. ابوالفضل قناعتی، عضو کمیسیون حمل‌ونقل شورای شهر با اشاره به اینکه موضوع ترافیک در تهران مربوط به سالیان مختلف است، به «فرهیختگان» می‌گوید: «افزایش زیرساخت‌های حمل‌ونقل عمومی تنها راه چاره خروج تهران از معضل ترافیک است که قانون تأمین آن را به دولت و شهرداری سپرده است.»

به گفته قناعتی اگرچه شهرداری تهران نیز در ساخت مترو و نوسازی ناوگان حمل‌ونقل عمومی عقب است، عملکرد بهتری نسبت به دولت‌ها داشته است. قانون به دولت اجازه داده تا از محل اعتبارات خود ۵۰ درصد از هزینه ساخت مترو و خرید اتوبوس را بر عهده بگیرد، اما دولت‌ها با بیان اینکه اعتبار لازم برای این پرداخت‌ها را ندارند و اینکه قانون آنها را ملزم به این کار نکرده است، خود را از میدان کنار کشیده‌اند. به اعتقاد قناعتی این موضوع نشان می‌دهد که توسعه حمل‌ونقل عمومی هنوز در اولویت قرار ندارد.

❶ قول دولت به شهرداری

البته قناعتی از شنیده‌هایش می‌گوید که دولت به شهرداری قول داده است تا ۱۲۰۰ واگن قطار برای خطوط ۶ و ۷ خریداری کند که در این صورت سه میلیون سفر به تعداد سفرهای روزانه تهران اضافه می‌شود و تعداد کل آن به ۶ میلیون سفر در روز می‌رسد، درنهایت این افزایش حجم بسیاری از ترافیک تهران را کاهش می‌دهد. به گفته قناعتی بزرگراه‌های همت، حکیم، نیایش، صدر، امام علی(ع) و چمران به ترتیب بیشترین میزان ترافیک در تهران را دارند. اما اگرچه دلایل بی‌شماری برای ترافیک در تهران وجود دارد، اما به اعتقاد این عضو هیات‌رئیس شورای شهر شبکه حمل‌ونقل ناقص و کمبود زیرساخت حمل‌ونقل دلیل اصلی است.

شهر

۱۷ شهریور بازگشایی شد

فرهیختگان| دیروز پس از پیگیری‌های پنج ساله اهالی، کسبه و شورای شهر تهران بخش اصلی محور ۱۷ شهریور بازگشایی شد. ابوالفضل قناعتی، عضو هیات رئیس شورای شهر در گفت‌وگو با «فرهیختگان» ضمن تأیید این خبر گفت: «دیروز هشت صبح از خیابان صفا تا شهدا به صورت دوطرفه باز شد.» او در رابطه با بازگشایی مابقی محور تا میدان امام حسین(ع) افزود: «بازگشایی بقیه محور منوط به انجام بررسی‌های کارشناسی است و فعلاً بنایی برای بازگشایی آن وجود ندارد.» پنج سال پیش شهرداری تهران بدون مصوبه شورای شهر، محور ۱۷ شهریور را به پیاده‌راه تبدیل کرد. این موضوع علاوه‌بر افزایش آسیب‌های اجتماعی در این منطقه، باعث اعتراض کسبه و اهالی آن شد. موضوع بخش دیگر خیابان ۱۷ شهریور و میدان امام حسین(ع) هنوز پابرجا بوده و قرار است با توجه به اعتراض اهالی محل و کسبه برای بازگشایی مورد بررسی قرار بگیرد.

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق در نظر دارد یک دستگاه ماشین فرزند FU۴۵۰ ساخت کشور بلاروس (کارکرد= صفر) را از طریق مزایده عمومی به فروش برساند. لذا کلیه متقاضیان واجد شرایط می‌توانند ظرف مدت ۱۰ روز پس از انتشار این آگهی جهت اطلاع از شرایط مزایده و دریافت اوراق مزایده به سایت دانشگاه به نشانی اینترنتی www.bafgh-iau.ac.ir مراجعه نمایند و حداکثر تا ۱۵ روز پس از انتشار آگهی اوراق خود را تحویل نمایند. شماره تلفن تماس: ۰۳۴۳۷۰۷۱-۳۲۴۳۹۷۰-۳۵ • دانشگاه در رد یسا قبول کلیه پیشنهادات و انعقاد قرارداد مختار است و شرکت در مزایده و ارائه پیشنهاد به منزله قبول اختیارات و تکالیف مزایده‌گذار است. • هزینه درج آگهی مزایده برعهده برنده مزایده می‌باشد.

آگهی مناقصه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه در نظر دارد سرویس ایاب و ذهاب دانشجویی خود را در مسیر اصفهان – میمه و بالعکس از طریق برگزاری مناقصه عمومی به شرکت‌ها یا افراد واجد شرایط واگذار نماید. لذا از متقاضیان دعوت می‌شود جهت دریافت اسناد و شرایط مناقصه حداکثر ظرف مدت ۱۰ روز کاری پس از تاریخ انتشار این آگهی به دبیرخانه واحد مراجعه نمایند. • مهده شرکت در مناقصه ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ (ده میلیون ریال) به حساب شماره ۰۰۲-۷۵۲۲۶۰۸۰۲-۱۰۷۵۲۲۶۰۸۰۲ بانکی ملی به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه به شناسه واریز (۰۰۷۳۸۳۱۰) واریز یسا در قالب ضمانتنامه معتبر بانکی با موضوع شرکت درمناقصه ارائه گردد. ۲- هزینه چاپ آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد. ۳- دانشگاه در رد یا قبول هر کدام از پیشنهادات مجاز است. ۴- بابت خرید اسناد مبلغ ۱۰۰۰۰۰ (یکصد هزار ریال) به حساب شماره ۰۰۲-۷۵۲۲۶۰۸۰۲-۱۰۷۵۲۲۶۰۸۰۲ بانکی ملی به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه واریز و اصل فیش را همراه با اسناد ارسال نمایند. ۵- مدت قبول و تسلیم پیشنهادها حداکثر ده روز کاری پس از تاریخ انتشار آگهی می‌باشد. • ضمانت شرکت در مناقصه – خیابان انقلاب اسلامی – بلوار دانشگاه – دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه – دبیرخانه واحد- تلفن: ۰۳۱-۴۵۴۲۳۸۸ •

روابطعمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه

آگهی مناقصه

دانشگاه آزاد اسلامی گناباد در نظر دارد سرویس ایاب و ذهاب دانشجویان خود را از طریق مناقصه به متقاضی واجد شرایط واگذار نماید. متقاضیان می‌توانند حداکثر طرف مدت ۱۰ روز از انتشار آگهی جهت دریافت اسناد مناقصه و ارسال پیشنهاد خود به آدرس: استان خراسان رضوی – شهرستان گناباد – دانشگاه آزاد اسلامی یا جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۵۱-۵۷۲۵۸۴۷۰-۰۵۱ (آقای نظریزاده) تماس حاصل نمایند.

– دانشگاه در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات مختار است. • هزینه درج آگهی در روزنامه به عهده برنده مناقصه خواهد بود. • ضمانت شرکت در مناقصه مبلغ ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد. • هزینه خرید اسناد مناقصه مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد. • امور اداری دانشگاه

سازمان توزیع روزنامه

فرهنگستان

Department of Distribution

تلفکس: ۰۱۲-۶۶۳۴۸۰۱۱ (۰۲۱)

dist@fdn.ir