

کمبود نیرو
گریبانگیر آموزش و پرورش

فرهیختگان| اگر چه معاون آموزشی ابتدایی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرده است که امسال ۱۳ هزار معلم جذب مدارس ابتدایی می‌شوند اما آموزش و پرورش هنوز با کمبود نیرو روبه‌رو است. هنوز علاوه بر کمبود فضای آموزشی مناسب، معلم نیز برای مدارس و با توجه به تعداد دانش‌آموزان کم است و در برخی مناطق محروم هم، به دلیل کم بودن معلم، کلاس‌ها به صورت چندپایه‌ای اداره می‌شوند. محمد دیمه‌ور، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش گفت: «با کمبود معلم به لحاظ اینکه روند بازنشتستگی ادامه دارد رو به رو هستیم؛ البته با این روند وضعیت کمبود معلم در آینده بدتر هم خواهد شد.» او با بیان امسال اولین ورودی دانشگاه فرهنگیان را که تعداد ۱۳ هزار نفر هستند به مدارس ابتدایی داریم، تاکید کرد: «آموزش و پرورش با رشد دانش‌آموز نیز مواجه است به همین دلیل باید فکری به حال کمبود نیرو کرد.»

دیمه‌ور گفت: «بازنگین رشد دانش‌آموزان ۸/۱ درصد است و در برخی استان‌ها مانند سیستان و بلوچستان و یزد سالانه ۵/۵ درصد رشد جمعیت پایه اول ابتدایی داریم.» به گفته معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش رشد دانش‌آموزی، بازنشتستگی فزاینده فرهنگیان و ورودی نامتناسب موجب می‌شود با کمبود معلم رو به رو شویم. او افزود: «ممکن است در شهرهایی مانند تهران با کمبود معلم از لحاظ جنسیتی مانند کمبود نیروی مرد مواجه باشیم؛ اما بیشتر در مناطق محروم و استان‌های سیستان و بلوچستان، هرمزگان و آذربایجان غربی با کمبود معلم رو به رو هستیم.»

شهرداری مدارس فرسوده را
مرمت می‌کند

فرهیختگان| مشکلات مدارس فرسوده به جایی رسیده که اعضای شورای شهر نسبت به آن اعتراض کرده و در یکی از جلسات شورا اعلام کرده‌اند آموزش و پرورش باید فکری به حال مدارس فرسوده‌اش بکند و مدرسی را که بر خیابان‌ها است، بفروشد تا بتواند در جایی بهتر مدرسه بخرد. محسن پیرهادی، عضو هیات‌رئیس شورای اسلامی شهر تهران در مورد مدارس فرسوده تهران گفت: «مرمت و بازسازی برخی مدارس دولتی توسط شهرداری انجام خواهد شد.» او با بیان اینکه شهرداری اقداماتی را در راستای کمک به آموزش و پرورش انجام داده است، افزود: «مدیریت شهری در راستای کمک به آموزش و پرورش گام برداشته و امیدواریم تا پایان شهریور و قبل از آغاز بازگشایی مدارس اقدامات لازم در مورد بازسازی و مرمت مدارس فرسوده انجام شود.» پیرهادی گفت: «شهرداری در زمینه زیباسازی مدارس نیز اقداماتی انجام داده است که این اقدام در راستای ایجاد محیطی مناسب برای تحصیل دانش‌آموزان است.»



سعیده علیپور

S.alipour@fdn.ir

می‌توانست از مرگش سال‌ها گذشته باشد، اما او حالا زنده است و ۱۸ سال دارد. مادرش در حالی ماجرای بیماری کیشارش را نقل می‌کند که گاهی گریه امانش را می‌برد. پسرش پنج سال پیش زمانی که تنها ۱۳ سال داشته، مبتلا به بیماری شده که در آن مغزاستخوان، توان ساختن خون را از دست می‌دهد. بیماری سختی که به نظر می‌رسید امید کمی برای بهبودش هست. اما یک راه‌حل وجود داشت: پیوند از سلول‌های بنیادی. سلول‌های بنیادی، نام دسته‌ای از سلول‌هاست که هنوز به صورت تخصصی برای قسمتی از بدن فعالیت نمی‌کنند و می‌توانند به کمک علم، پیوند سلول‌های بنیادی را به سلول‌های متخصص با فعالیت مشخص تبدیل و افرادی با برخی بیماری‌های خونی را مداوا کنند. برای این کار اما نیاز است نمونه HLA افراد مختلف بررسی و مشابه‌ترین برای پیوند انتخاب شود. HLA پدر کیارش مشابه بود، اما همین نمونه در خواهر کوچک‌تر کیارش کاملاً همخوانی داشت و نمونه خوبی برای پیوند سلول بنیادی به حساب می‌آمد.

خواهر کیارش می‌گوید: «بچه بودم، می‌ترسیدم. فکر می‌کردم عمل پیوند، لایذ چیز ترسناک و سختی است، اما مشکلی پیش نیامد.» مادرش ادامه می‌دهد: «با اینکه دخترم، کودکی لاغر و در سنین کم بود، به راحتی توانست در این فرایند اهدا، جان برادرش را نجات دهد.»

خود کیارش اما بعد از گذشت سال‌ها، که با نگرانی گذشت و به بهبودش انجامید، خود را خوش‌شانس می‌داند؛ چرا که نمونه HLA خواهرش برای



الهام کاظمی

E.kazemi@fdn.ir

کم‌لطفی‌ها به بناهای تاریخی و با ارزش همچنان ادامه دارد. پس از ترک‌های دیوار تالار قشقایی تاتارشهر به‌دلیل ساخت مجموعه فرهنگی مذهبی ولی‌عصر در محدوده تاتارشهر که در زمان شهرداری محمود احمدی‌نژاد کلید خورد و بعدها ساخت ورودی مترو در چهارراه ولی‌عصر، حالا خبر می‌رسد قرار است مجتمع تجاری- اداری ۶ طبقه‌ای متعلق به مترو در حریم تاتارشهر ساخته شود؛ خبری که احمد حکیمی‌پور، رئیس کمیته میراث فرهنگی شورای شهر تهران آن را تایید کرده است. او خود به این منطقه رفته و از نزدیک شاهد گودبرداری این مجتمع بوده است. البته مسئولان شهری می‌گویند تمام مجوزهای لازم را از سازمان میراث فرهنگی و گردشگری، سازمان پارک‌ها و فضای سبز و کمیسیون ماده ۵ گرفته است و ساخت این مجتمع قرار نیست آسیبی به تاتارشهر بزند.

با این حال سبیده سیروس‌نیا، معاون میراث فرهنگی اداره کل میراث فرهنگی تهران در گفت‌وگو با «فرهیختگان» می‌گوید: «سال ۸۸ میراث فرهنگی اجازه داد که در این محدوده ساخت‌وساز انجام شود، اما این مجوز مربوط به آن



۶۰ درصد پیوند سلول‌های بنیادی در کشورهای پیشرفته از افراد غریبه انجام می‌شود

پیوند سلول بنیادی با او کاملاً سازگار بود، اما برای هزاران بیمار دیگر، HLA مشابه پیدا نمی‌شود. او در این باره ابراز نگرانی می‌کند و امیدوار است با تسری فرهنگ اهدای سلول‌های بنیادی، همه بیماران بتوانند به راحتی در بانک‌های سلول‌های بنیادی HLA مشابه خود را بیابند.

در مراسم جشنی که دیروز به مناسبت روز جهانی اهداکنندگان سلول‌های بنیادی خون‌ساز در مرکز انتقال خون و صصال تهران برگزار شد، از برخی اهداکنندگان سلول‌های

بنیادی برای تسری دادن این فرهنگ تقدیر شد. در این مراسم مادر سحاب هم از بیماری پسر هشت ساله‌اش گفت که از بدو تولد گریبان‌شان را گرفته بود. او گفت: «سحاب کم‌خونی شدید داشت و پزشک‌ها گفته بودند تنها راه HLA مشابه است که در افراد خانواده پیدا نشده است.»

دیگر داروهایی که پزشکان تجویز می‌کردند قدرت زنده نگه داشتن سحاب را نداشت. تقریباً خانواده از زنده ماندن کودک

شاید توجه به اهمیت سلول‌های بنیادی در نجات جان بیماران، افراد بیشتری را برای پیوند سلول‌های بنیادی ترغیب کند

شاید توجه به اهمیت سلول‌های بنیادی در نجات جان بیماران، افراد بیشتری را برای پیوند سلول‌های بنیادی ترغیب کند

دیگر داروهایی که پزشکان تجویز می‌کردند قدرت زنده نگه داشتن سحاب را نداشت. تقریباً خانواده از زنده ماندن کودک

آتش بر تجهیزات پزشکی قاچاق

#

این روزها خبرها در مورد زیاد شدن کالاهای قاچاق در عرصه تجهیزات و ملزومات پزشکی نگرانی‌هایی به وجود آورده است. در این باره اما مدیرکل نظارت بر تجهیزات و ملزومات پزشکی سازمان غذا و دارو اطمینان داده است که محصولات غیرمجاز در صورت مصرف در مراکز درمانی، به یقین و بدون کوچک‌ترین ملاحظه‌ای امحا می‌شوند و آنها را آتش خواهیم زد. محمود بیگلر با اشاره به برگزاری دو مانور بزرگ پایش مراکز عرضه در روزهای آینده به‌منظور ناامن کردن فضا برای قاچاقچیان کالاهای پزشکی گفت: «تجهیزات و ملزومات دندانبی‌زشتکی و آزمایشگاهی در اولویت این طرح است.»

نقش نخبگان در نظام آموزشی



منصور موسوی

تحلیلگر مسائل آموزشی

نظام آموزشی و پرداختن به مسائل آن با وجود اینکه نیازمند توجه همگان و به‌ویژه روشنفکران و نخبگان جامعه است، هم‌زمان نیاز به سطح بالایی از تدقیق و تمرکز استادان و متخصصان علوم آموزشی دارد. به سخن دیگر نهاد «آموزش» امروزه بیش از هر زمان دیگری

نیازمند ورود روشنفکران، نخبگان و همچنین طرح مطالبه از سوی عموم شهروندان است؛ چرا که بدون پدید آمدن مطالبات اساسی در این حوزه از جمله مشارکت هرچه بیشتر بخش خصوصی در برنامه‌ریزی درسی و مدیریت مالی، افزایش بودجه بخش دولتی، تمرکززدایی از ساختار سازمانی، شایسته‌سالاری، تخصص‌گرایی، رفع مشکلات معیشتی معلمان، کیفیت آموزش و عدالت آموزشی و ده‌ها موضوع مهم مشابه قابل تحقق نخواهند بود. اما اهمیت جلب‌نظر نخبگان و افکار عمومی نسبت به نهاد آموزش، به معنای لحاظ کردن تمامی خواست‌ها و کاربست همه نظرات ارائه‌شده در سیاست‌ها و برنامه‌های آموزشی نیست.

زیرا امروزه بسیاری از مسائل در حوزه آموزش و پرورش، جزء سرفصل‌های تخصصی علوم آموزشی هستند و رسیدگی بدان‌ها، مهارت و خبرگی متخصصان این رشته را می‌طلبد. درواقع لازم مدیریت، برنامه‌ریزی و اجرای اثربخش برنامه‌های نظام آموزشی، تخصص‌گرایی و شایسته‌سالاری و پرهیز از تصدی و دخالت افراد فاقد تخصص و صلاحیت در حوزه تصمیم‌گیری و اجراس؛ طی دهه‌های گذشته بخش‌هایی از سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزشی، توسط افرادی غیرمتخصص و در برخی موارد خارج از نهاد آموزش تدوین شده است.

در سطوح میانی و پایه نظام آموزشی، یعنی مدیران آموزشی و کارشناسان اداری نیز وضعیت به همین منوال است.

شاید وضعیت فعلی نظام آموزشی و ریشه برخی مصائب و مسائل آن را بتوان در خود مفهوم آموزش جست. آموزش مفهومی سهل و متنع (ساده و دشوار) است؛ ساده از آن جهت که همگان ایده‌ای از آن در ذهن دارند و حداقلی از تجارب را به‌عنوان دانش‌آموز در این موضوع کسب کرده‌اند و دشوار از آن روی که مباحث و محتوای تخصصی علوم آموزشی، به‌خصوص در دهه‌های اخیر چنان عمق و گسترشی یافته‌اند که هریک از ابعاد آن، به رشته علمی و دانشگاهی جداگانه‌ای مبدل شده و دارای پیشینه و ادبیات پژوهشی گسترده و غنی شده است. با این‌وجود در کشورمان بسیاری به‌شکوه همان حضور ۱۲ ساله در کسوت دانش‌آموزی و حتی سابقه معلمی، خود را محق به ابراز نظر و دارای مرجعیت در زمینه تمامی مسائل آموزشی می‌پندارند. اما بی‌گمان با پیشرفت علوم آموزشی در سطح جهانی و همچنین در دانشگاه‌های داخل کشور، زمان آن فرا رسیده است که نقطه پایانی بر این رویه نادرست گذارده شود.

با توجه به آنچه گفته شد، یکی از ضروری‌ترین اقدامات لازم برای بسط نگاه تخصصی به آموزش در درون حوزه ستادی نظام آموزشی این است که مشاغل مختلف اعم از امور مالی، منابع انسانی، مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی و درسی به متخصصان این علوم سپرده شوند.

مثال آشکار این موضوع وضعیت سیستم ارزیابی عملکرد حرفه‌ای در بخش مدیریت منابع انسانی است که می‌تواند در عرض یک‌سال توسط خبرگان و متخصصان این حوزه طراحی و به اجرا گذارده شود؛ این درحالی است که نظام آموزشی ما سالیان سال است با مشکلات عدیده‌ای در ایین زمینه مواجه است و تاکنون در زمینه ارزیابی عملکرد نیروی انسانی موفقیت قابل‌توجهی حاصل نشده است! حتی مشکلات اخیر در طرح رتبه‌بندی معلمان را نیز می‌توان برآمده از اشکالات سیستم ارزیابی عملکرد دانست.

چنین نگرشی را متأسفانه در بخش‌هایی از جامعه نیز می‌توان مشاهده کرد؛ اخبار بی‌حرمتی و حتی ضرب‌و‌شتم معلمان اگرچه عمدتاً مورد توجه رسانه‌ها قرار نمی‌گیرند، اما گویای نگرش نامناسب بخشی از جامعه نسبت به جایگاه نرفه‌ای «آموزشگران» است. البته بعضاً دست‌اندرکاران امر آموزش از جمله معلمان نیز با دامن زدن به بحث فقر معلمان یا ناتوانی در ایفای وظایف تخصصی خویش، موجب شیوع چنین نگرشی می‌شوند.

آگهی مزایده – نوبت دوم

دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان در نظر دارد اجاره محل بوفه مدارس سما (شش قفره) خود را به افراد واجد شرایط واگذار نماید.

لذا کلیه متقاضیان می‌توانند از تاریخ ۹۵/۷/۲۸ با مراجعه به دبیرخانه کمیسیون معاملات دانشگاه آزاد اسلامی همدان نسبت به دریافت مدارک مزایده اقدام نمایند.

پیشنهادهات بایستی حداکثر تا ساعت ۱۰ صبح تاریخ ۹۵/۷/۷ به دانشگاه آزاد اسلامی همدان تسلیم گردد.

دانشگاه در رد یا قبول هر یک از پیشنهادهات مختار است و هزینه آگهی روزنامه به عهده برنده مزایده می‌باشد.

روابط‌عمومی
دانشگاه آزاد اسلامی همدان

آگهی مناقصه – مزایده

دانشگاه آزاد اسلامی واحد لنجان در نظر دارد انجام امور مربوط به تامین سرویس ایاب و ذهاب اساتید، سلف سرویس را از طریق مناقصه و همچنین بوفه اغذیه‌فروشی، غرفه‌فروش نوشیدنی (کافی‌شاپ)، تاپ و نکتیر، کافی‌ت دانشگاهی و به‌ربرداری از سالن ورزشی دانشگاه را از طریق مزایده به پیمانکاران واجد شرایط (دارای سابقه کار مفید، حسن اخلاق و مشتری‌مداری) واگذار نماید. لذا از کلیه متقاضیان دعوت به عمل می‌آید جهت تهیه اسناد مناقصه و یا مزایده از طریق سایت اینترنتی دانشگاه به آدرس www.iauln.ac.ir و یا از طریق دبیرخانه دانشگاه به آدرس وزین‌شهر- ابتدای ورودی شهر سده لنجان مراجعه و حداکثر ۱۰ روز پس از تاریخ درج آگهی پیشنهاد خود را ارائه نمایند. بدیهی است این واحد دانشگاهی در رد یا قبول کردن پیشنهادهات مختار بوده و هزینه درج آگهی به عهده برنده مناقصه یا مزایده می‌باشد. میزان سپرده شرکت در مناقصه یا مزایده مبلغ ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال می‌باشد (به غیر از بوفه اغذیه‌فروشی و کافی‌شاپ) که می‌بایست به صورت ضمانت‌نامه بانکی یا فیش واریزی به حساب سبیا ۴۰۱۱-۲۱۳۹۳۳۴۲۰۱ بانک ملی به نام دانشگاه آزاد اسلامی لنجان واریز گردد. تلفن: ۰۳۱۵۴۳۷۰۰-۱۰

آگهی مناقصه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم‌شهر در نظر دارد انجام امور نگهداری و پرورش، کاشت و داشت مجموعه فضای سبز دانشگاه شامل آبیاری، هرس، وچین و کوددهی، سمپاشی و مراقبت مطابق اصول مهندسی فضای سبز و جنگل‌داری را در محدوده اراضی این دانشگاه شامل سایت مرکزی، دانشکده علوم انسانی و مجتمع پژوهشی- ورزشی از طریق مناقصه عمومی، یک ساله به پیمانکار واجد شرایط واگذار نماید. لذا کلیه شرکت‌ها و افرادی که دارای سابقه مفید در این زمینه می‌باشند در صورت تمایل می‌توانند جهت دریافت اوراق مناقصه و کسب اطلاعات بیشتر ظرف مدت ۱۰ روز از تاریخ درج آگهی نسبت به تهیه، تکمیل و تحویل اوراق مناقصه به حوزه تدارکات دانشگاه واقع در قائم‌شهر، خیابان علامه طبرسی کیلومتر ۷، سایت مرکزی دانشگاه مراجعه نمایند. ضمناً دانشگاه در هر شرایط در رد یا قبول پیشنهاد مختار است و هزینه چاپ آگهی‌ها برعهده برنده مناقصه می‌باشد. جهت کسب اطلاعات بیشتر با تلفن ۰۲۱-۴۲۱۵۵۱۱۸ تماس حاصل نمایند.

روابط‌عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم‌شهر