

سیوسه

شناسایی و جذب ۱۵۰۰ کودک خیابانی تا هفته دولت

فرهیختگان| کودکان کودکان خیابانی درحال جمع‌آوری و ساماندهی هستند؛ ساماندهی‌ای که انتقاداتی به آن وارد است. برخی می‌گویند این کودکان خانواده‌هایی آسیب‌دیده و فقیر دارند که این فقر خانوادگی، باعث کشیده شدن آنها به سمت کار شده است. اما در طرح جمع‌آوری کودکان خیابانی، این افراد به مراکز نگهداری منتقل می‌شوند و اگر حکم قضایی صادر شود، برای مدتی معین به خانeshان برنمی‌گردند. با این شیوه جمع‌آوری مشکلی ریشه‌ای که فقر و آسیب‌دیدگی خانواده این کودکان است، حل نمی‌شود اما معاون امور اجتماعی سازمان بهزیستی استان تهران بر جمع‌آوری این کودکان تأکید دارد. او گفته است: «تاکنون حدود ۸۶۰ کودک در این عملیات شناسایی شده و قصد داریم تا هفته دولت شناسایی و جذب را ادامه دهیم و تعداد آنها را به ۱۵۰۰ نفر برسانیم.»

ابراهیم غفاری با اشاره به آنکه بهزیستی استان تهران با تأکید ریاست سازمان بهزیستی به‌طور جدی به موضوع شناسایی، ساماندهی و جذب کودکان کار و خیابان ورود کرده است، گفت: «معتمدی وظیفه شناسایی و جذب کودکان کار و خیابان با سازمان بهزیستی است و با همین نگاه رویکرد خود را بسر ارائه خدمات پیشگیرانه قرار داده‌ام. او افزود: «در این راستا از ظرفیت بخش غیردولتی نیز استفاده کرده و درحال حاضر در عملیات جذب کودکان کار و خیابان

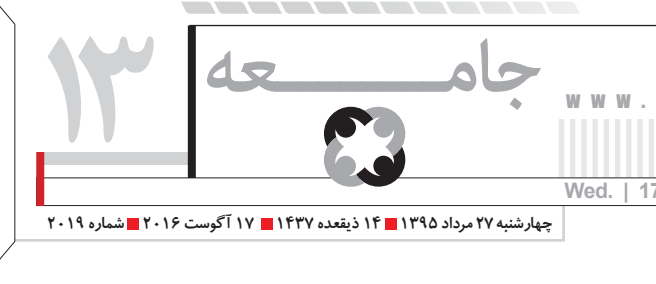
با ۱۷ NGOفعال در این حوزه وارد کار شده و با آنها تفاهمنامه منعقد کرده‌ام.» او در ادامه عنوان کرد: «این ۱۷ NGO در شناسایی و جذب کودکان کار و خیابان با ما همکاری داشته و تا پایان سال جاری این عملیات شناسایی، جذب و ساماندهی را ادامه خواهیم داد.»

معاون امور اجتماعی سازمان بهزیستی استان تهران ادامه داد: «در این طرح ۷۰۰میلیون تومان اعتبار برای تجهیز NGOهای همکار و یک میلیارد تومان برای مداخلات کودکان و اجرای برنامه‌های کاهش آسیب برای آنان و خانواده‌هایشان در نظر گرفته‌ایم.»

غفاری گفت: «به این ترتیب تا پایان سال جاری برای شناسایی، جذب و ساماندهی هر کودک کار و خیابان حدود ۵۰۰ هزار تومان اختصاص داده‌ایم.» او به «ایسا» گفت: «برخی از این کودکان رها شده هستند و جایی برای زندگی ندارند. به همین دلیل آنان را در مراکز شبانه‌روزی خود جذب خواهیم کرد؛ علاوه‌بر آن کودکانی را که در معرض خشونت بوده یا خشونت‌دیده هستند، نیز حمایت

و در صورت نیاز در مراکز شبانه‌روزی جذب می‌کنیم.» معاون امور اجتماعی سازمان بهزیستی استان تهران تأکید کرد: «رویکرد سازمان بهزیستی در این طرح جذب این کودکان به مراکز روزانه و نه شبانه است و درحال حاضر علاوه‌بر مراکز روزانه دو مرکز شبانه‌روزی را نیز در تهران برای ساماندهی این کودکان کاملاً تجهیز کرده‌ایم.»

معاون امور اجتماعی سازمان بهزیستی استان تهران ادامه داد: «بهزیستی به هیچ وجه به دنبال جمع‌آوری این کودکان نیست، زیرا جمع‌آوری به این معناست که این کودکان را از سطح خیابان‌ها جمع کرده و به مراکز ارجاع دهیم؛ این درحالی است که اغلب این کودکان دارای خانواده بوده و نمی‌توان چنین رفتاری را با آنها انجام داد.»



سالاری در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کرد

مسجدجامعی گزینه اصلی برای ریاست شورا



محمد سالاری، رئیس کمیسیون معماری و شهرسازی و نایب رئیس فراکسیون اصلاح‌طلبان

مثل سال‌های گذشته به زودی جلساتی دربارۀ انتخابات هیات رئیسه خواهیم داشت و کاندیداهایی برای تمام جایگاه‌های هیات رئیسه از سوی اصلاح‌طلبان معرفی خواهند شد. البته کاندیدای نهایی ما برای جایگاه ریاست شورا همانند گذشته احمد

مسجد جامعی است و در جلساتی که در پیش‌انداز دربارۀ سایر کاندیداها تصمیم‌گیری خواهد شد. تلاش ما این است که انتخابات هیات رئیسه در یک فرآیند دموکراتیک انجام شود.

آیا احتمال گذر از چمران در این دوره از انتخابات وجود دارد؟

همان‌طور که می‌دانید، رای ورزندگان شورا تأثیر بسزایی در نتیجه انتخابات هیات‌رئیسه داشته است. ما شاهد بودیم که ورزندگان هر بار تصمیم متفاوتی گرفتند. آنها سال اول به مسجدجامعی رای دادند، در انتخابات شهردار نیز همین‌طور. البته بگذریم از اینکه در انتخابات شهردار ما

گفتند که ما باید به هیات‌رئیسه بمانیم، اما این کار با ما سازگار نیست. ما برای جایگاه ریاست شورا به هیات‌رئیسه رأی دادیم و به هیات‌رئیسه رأی دادیم. ما به هیات‌رئیسه رأی دادیم. ما به هیات‌رئیسه رأی دادیم. ما به هیات‌رئیسه رأی دادیم.

آیا استیضاح وزیر، سیستم آموزش را متحول می‌کند؟

سنگی دیگر مقابل پای لنگ آموزش

که هر آنچه الان اتفاق افتاده به گردن وزیر است.» به گفته میرزاده، فانی هفته آینده برای دفاع از عملکردش به مجلس خواهد آمد. نمایندگان باید صحبت‌های وزیر را بشنوند و بعد از آن تصمیم بگیرند که فانی را استیضاح کنند یا نه.

ضعف‌های وزیر

دلیل استیضاح

اما کمال‌الدین شهریاری، عضو کمیسیون عمران و از موافقان استیضاح وزیر آموزش و پرورش به «فرهیختگان» می‌گوید: «فانی به‌عنوان وزیر دولت تدبیروامید ضعف‌هایی دارد که بعد از ارزیابی به این نتیجه رسیدیم که بدنه آموزش و پرورش هم از عملکرد وزیر راضی نیست.»

نماینده اصولگرای مجلس با بیان اینکه مجلس برای استیضاح وزیر آموزش و پرورش دلایل خودش را دارد، می‌افزاید: «یکی از دلایلی که باعث شد ما به سمت استیضاح وزیر آموزش و پرورش کشیده شویم، انتصاب مدیران استانی با

گفتند که ما باید به هیات‌رئیسه بمانیم، اما این کار با ما سازگار نیست. ما برای جایگاه ریاست شورا به هیات‌رئیسه رأی دادیم و به هیات‌رئیسه رأی دادیم. ما به هیات‌رئیسه رأی دادیم. ما به هیات‌رئیسه رأی دادیم.

گفتند که ما باید به هیات‌رئیسه بمانیم، اما این کار با ما سازگار نیست. ما برای جایگاه ریاست شورا به هیات‌رئیسه رأی دادیم و به هیات‌رئیسه رأی دادیم. ما به هیات‌رئیسه رأی دادیم. ما به هیات‌رئیسه رأی دادیم.

گفتند که ما باید به هیات‌رئیسه بمانیم، اما این کار با ما سازگار نیست. ما برای جایگاه ریاست شورا به هیات‌رئیسه رأی دادیم و به هیات‌رئیسه رأی دادیم. ما به هیات‌رئیسه رأی دادیم. ما به هیات‌رئیسه رأی دادیم.

۲۵ درصد مدارس فرسوده این استان دورنمای تعداد مدرسه در این شهر را تیره و تار می‌کند. بیش از ۷۰ سال است مدرسه استیجاری در آموزش و پرورش وجود دارد که به گفته مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران در طول دو سال گذشته حکم قضایی شده باشد وجود مدارس استیجاری شده باشد وجود نداشته یا عملیاتی نشده است، اما این بار به نظر می‌رسد کمی اوضاع بر وفق مراد آموزش و پرورش نیست.

مذکره دوباره با ملک

حالا در آستانه سال جدید تحصیلی بیش از هزار دانش‌آموز این ۶ مدرسه وضعیت مشخصی ندارند یا مجبورند در سایر مدارس پرجمعیت منطقه ثبت‌نام کنند و

پیشنهاد نمرهای شدن برخی دروس پایه پنجم و ششم

فرهیختگان| دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش درباره احتمال تغییر سیستم ارزشیابی توصیفی در برخی دروس پایه پنجم و ششم گفت: «پیشنهاداتی در خصوص نمرهای شدن برخی دروس در پایه پنجم و ششم مطرح شده که در دست بررسی است، اما هنوز درباره آن تصمیم‌گیری نشده است.» مهدی نویداهم درباره وضعیت ارزشیابی توصیفی و اینکه آیا در مقاطع بالاتر نیز این تغییر اجرا خواهد شد یا خیر؟ به «ایسنا» گفت: «ارزشیابی تحصیلی بر اساس برنامه درسی ملی مصوب شد و در مقطع ابتدایی به اجرا درآمد. البته بر اساس حکم سند تحول بنیادین طرحی تحت عنوان «ارزشیابی شایسته‌محور» تدوین شده است و در آینده نزدیک در دستور کار شورای عالی قرار می‌گیرد.»

یسادداشت

آموزش و پرورش نیازمند نگاهی نو

این روزها باز تب تند استیضاح وزیر آموزش و پرورش بالا گرفته است و گروهی با جلوداری حسین مقصدی نماینده سبزوار در مجلس، نامه‌ای با ۵۰ امضا را تهیه کرده‌اند و پیگیر به مجلس کشاندن علی‌اصغر فانی هستند. بی‌گمان گرفتاری‌های ساختاری، بودجه‌ای، مدیریتی، اقتصادی، اجتماعی و در کل نرم‌افزاری و سخت‌افزاری در گستره آموزش و پرورش فراوان است. این گرفتاری‌ها سبب شده است که در همه دوره‌ها و دولت‌ها

نخستین وزارتخانه‌ای که چسب استیضاح به آسانی به آن می‌چسبد، همین وزارتخانه ۱۳ میلیون دانش‌آموزی و یک میلیون حقوق‌بگیر باشد. از سوی دیگر نادیده گرفتن چندین دهه‌ای فرهنگیان و خواسته‌های فشرده‌شده‌شان همواره زمینه را برای استیضاح‌کنندگان فراهم می‌کند و به آسانی تهیه‌کنندگان استیضاح خود را پشت این خواسته‌ها پنهان می‌کنند. اما چه استیضاح کامیاب باشد و وزیر کنار رود و چه ناکام باشد و همچنان به کار خویش ادامه دهد، در همچنان بر پاشنه پیشین می‌چرخد و وضع همان است که بود. بی‌گمان برخلاف سخنان پرشمار در آرج نهادن به آموزش، نگاه‌ها به این نهاد، دچار کاستی‌های بسیار است. نمونه برای این ادعا فراوان است. هنگامی که وزیر پیشین بی‌ترس از مدیران دولتی‌اش و پایش‌های دوستان مجلسی‌اش به دگرگونی‌های بدون کارشناسی و شبانه‌زده‌اش از روی سند تحولی که خود پر است از آشفتگی‌های نظری و عملی، دست زد، می‌شد پیش‌بینی کرد که پیامدهای چنین رفتارهایی دست‌کم یک دهه آموزش و پرورش را زمین‌گیر می‌کند. در آن دوران نهادهای نظارتی و اجرایی نه‌تنها در برابر آن رفتارها ساکت ماندند بلکه تا اندازه‌ای از آن برنامه‌های بی‌بنیاد پشتیبانی می‌کردند. نمونه‌ای دیگر را می‌توان در هنگام نوشته بودجه دید. با اینکه سال‌هاست گرفتاری‌های مالی در آموزش و پرورش از ۳۰ درصد مدرسه‌های فرسوده، تا ندادن سرانه‌های آموزشی بیش از یک‌دهه‌ای، مدرسه‌های خشتی و کانکسی ... گرفته تا افت گسترده کیفیت آموزشی و نارضایتی همیشگی فرهنگیان از دستمزدهایشان و... همه و همه نشان از کمبود شش‌دیج بودجه دارد، دولت‌ها یکی از کمترین سهم‌ها را نسبت به گسترده‌گش‌اش به آن می‌دهند و مدرسه‌ها را تشویق به گرفتن پول از خانواده‌ها می‌کنند. از این‌روست که سهم خیرین در گرداندن این نهاد مهم توسعه‌ای هر روز بیش از گذشته شده و آموزش هر روز بیش از گذشته به آموزش و پرورش خیریه‌ای نزدیک می‌شود. به هرووی گرچه هیچ‌کس نمی‌تواند مدعی ثابت ماندن روند اجرایی یک نهاد با تغییر تیم مدیریتی‌اش شود، اما این تغییر بی‌گمان در مورد آموزش و پرورش بسیار اندک و ناچیز خواهد بود. منتقدان نباید فراموش کنند که تغییر فرد بدون تغییر نگاه، اجرایی و نظارتی، راه به جایی نخواهد برد و از سوی دیگر گرفتاری‌های نهاد آموزشی آنچنان گسترده و ژرف است که رفتن و آمدن یک چهره نمی‌تواند معجزه کند؛ گرچه به شکل اندک می‌تواند تأثیر‌گذار باشد. آموزش و پرورش نیازمند نگاهی تازه و نوین است.

گرفته هیچ کس نمی‌تواند مدعی ثابت ماندن روند اجرایی یک نهاد با تغییر تیم مدیریتی‌اش شود، اما این تغییر بی‌گمان در مورد آموزش و پرورش بسیار اندک و ناچیز خواهد بود.



عقب‌ماندگی ۲۲درصدی پروژه‌ها از برنامه

مسائل مالی دلیل اصلی تاخیر



جلسه شورای شهر تهران

انجام به‌موقع پروژه‌های عمرانی و شهری موضوعی است که اهمیت ویژه‌ای برای مدیریت شهری دارد؛ موضوعی که نیازمند انجام مطالعات توجیهی، تعیین مشخصات پروژه، برآورد هزینه‌ها و تنظیم جدول زمان‌بندی است. در این میان این پروژه‌ها باید براساس برنامه توسعه شهرداری و تصمیمات شورای شهر باشد. حالا اما نشان می‌دهد شهرداری تهران برای انجام بسیاری از پروژه‌ها از برنامه عقب است و این موضوع درسروهای فراوانی را برای شهرداری ایجاد کرده است.

در جلسه دیروز شورای شهر تهران گزارشی نظارتی ۱۲ ماهه پروژه‌های تملک دارایی سرمایه‌ای سال ۹۴ شهرداری تهران قرائت شد. کل پروژه‌های تملک دارایی، ۲۴۴۶ پروژه است که ۱۵۷۹ پروژه از آن پروژه‌های سرمایه‌ای مستمر (نگهداشت)، ۸۶۷ پروژه سرمایه‌ای غیرمستمر (عمرانی) و ۳۳۳ پروژه سرمایه‌ای غیرمستمر عمرانی جدید بوده است. البته ۵۳۴ پروژه نیز به صورت سرمایه‌ای غیرمستمر نیمه‌تمام در این گزارش عنوان شده است. به گفته علی‌رضا دبیر، رئیس کمیسیون برنامه و بودجه شورای شهر تهران که این گزارش را به صحن شورا آورده بود، دلیل اصلی تاخیر در پروژه‌ها، مسائل مالی است. به‌طوری که درحال حاضر ۲۵۵ پروژه به علت مسائل مالی تاخیر داشتند. دبیر افزود: «علت تاخیر پروژه‌های سرمایه‌ای غیرمستمر (عمرانی) بازدیدشده در ۷۱ مورد مربوط به زمین، ۲۷ مورد طراحی و برنامه‌ریزی، ۲۰ مورد پیمانکار، ۳۹ مورد به دلیل مشکلات اجرایی و ۶۸ پروژه به سایر موارد مربوط بوده است که در کل این علل تاخیر در پروژه‌ها به ۴۸۰ مورد می‌رسد.» براساس این گزارش، پیشرفت فیزیکی پروژه‌های مستمر در مناطق ۷۵ درصد، در معاونت‌ها ۸۸ درصد و به‌طور میانگین ۷۸ درصد بوده است. این درحالی است که به گفته دبیر میانگین پیشرفت فیزیکی موردانتظار در زمان بررسی ۱۰۰ درصد بوده و این به این معنی است که اجرای پروژه‌ها به‌طور میانگین ۲۲ درصد از برنامه عقب بوده است. دبیر مقایسه‌ای هم در رابطه با نحوه ارجاع کار پروژه‌های سرمایه‌ای غیرمستمر چهار سال گذشته داشت. به‌طوری که سال ۹۰ حدود ۲۸/۹ درصد، سال ۹۱ حدود ۱۷ درصد، سال ۹۲ حدود ۹۲ درصد؛ درسال ۹۳ حدود ۱۸ درصد و سال ۹۴ حدود ۲۸ درصد پروژه‌های غیرمستمر شهرداری عقب‌تر از زمان‌بندی بوده‌اند. براساس این گزارش ۳۱ درصد پروژه‌ها در سال ۹۴ با منقاصه عمومی، بیش از ۶ درصد با مناقصه محدود، بیش از ۱۲ درصد به صورت استعلامی، نزدیک به ۳۹ درصد به صورت واگذاری به شرکت‌های دولتی و خصوصی (ترک تشریفات) و همچنین بیش از ۱۰ درصد واگذاری به شرکت‌ها و سازمان‌های وابسته اجرا شده است.

قرار گیرد و از مشارکت مردم برای مدیریت شهر استفاده‌شود. از طرفی در این یک‌سال ما شاهد تحولات در حوزه نرم‌افزاری، افزایش بدنه کارشناسی و افزایش کمیته‌ای تخصصی بوده‌ایم.

در حال حاضر اصلی‌ترین انتقاد وارد بر هیات‌رئیسه چیست؟

شاهدیم که در حال حاضر از ظرفیت نهاد شورای اسلامی شهر استفاده نمی‌شود. درواقع این نهاد اجتماعی به‌عنوان یک کنشگر، در حد و ظرفیت‌های قانونی خود عمل نمی‌کند. هیات‌رئیسه در بسیاری مسائل اعضای شورا را مشارکت نمی‌دهد و به تنهایی تصمیم‌گیری می‌کند، به‌طوری که از جلسات بین‌بخشی شورا یا دولت و مجلس یا اعضا خبر ندارند یا به آنها اجازه دخالت داده نمی‌شود. درباره گزارش‌ها هم آقای رئیس، گزارش‌ها را به صورت گزینشی به کمیسیون‌های فرستد.

راه‌حل شما در این باره چیست؟

برای بهتر شدن وضعیت شورا باید نگاه به شورا، اکثرگراو از پایین به بالا باشد. اعضای مستقل و ورزشکار شورا باید این موضوع را در نظر بگیرند. انتخابات پارسال مجلس شورای اسلامی نشان‌دهنده نوع مطالبات مردم از مسئولان است. البته شورا یک نهاد اجتماعی است، نه سیاسی. اما باید توجه داشت برای تحقق بسیاری از ماموریت‌های فرهنگی، اجتماعی و شهری باید به اذهان عمومی و نگاه کارشناسان توجه داشت.

بر عهده داشت، دارید؟

اصلاح‌طلبان شورا به جریان تکثر‌گرای و نگاه پایین به بالا اعتقاد دارند؛ چیزی که در هیات‌رئیسه فعلی دیده نمی‌شود. در دوره مسجدجامعی با توجه ویژه به شورایی‌ها سعی شد اذهان عمومی بیشتر مورد توجه

حق‌التدريس است؛ معلم‌هایی که سن‌شان دارد از قانون استخدام می‌گذرد و با حقوق ناچیز زندگی می‌کنند، اما وزیر تلاش می‌کند برای استخدام‌شان نکرده و هر بار فقط وعده می‌دهد.

به گفته نماینده دهمتی و تنگستان ترک تحصیل دانش‌آموزان مناطق محروم یکی دیگر از دلایلی است که پای فانی را به استیضاح باز کرده است. او نه‌تنها برنامه‌ای برای دانش‌آموزانی که در حال ترک تحصیل هستند، ندارد بلکه فکر هم به حال مدارس فرسوده‌ای که بیشتر شبیه خرابه است، نمی‌کند و باید برای تمام این موضوعات توضیحات لازم را بدهد.

انتقال مشکلات

از یک وزیر به وزیر دیگر

اما تمام مشکلات یادشده، مسائلی است که در دوره‌های قبلی نیز با شدت بیشتری وجود داشته، اما برخی نمایندگان منتقد کنونی، در آن دوره ترجیح دادند سکوت کنند. اسکندر لطفی، معلم و فعال صنفی نیز به «فرهیختگان» می‌گوید: «در آموزش و پرورش باید به فکر حل مشکلات بود. مشکلات با بودجه و برنامه‌ریزی حل می‌شود نه با تغییر وزیر. با تغییر وزیر، مشکلات از دوش یک نفر به دوش نفر بعدی می‌افتد و مشکلی حل نمی‌شود.»

امـورش

با بیش از چهارهزار دانش‌آموز تعطیل شده‌اند.» به گفته او این ۶ مدرسه یک مالک خصوصی دارند که مذاکرات با این فرد صورت گرفته؛ ملک‌ها قیمت‌گذاری شده و تشریفات خرید انجام شده بود، اما وی این اواخر روی متراژ زمین و قیمت آن بحث‌هایی داشت و قیمت و پول فضایی که در خیابان و معبر افتاده و شهرداری آنها را تبدیل به پارک کرده است را نیز می‌خواست از آموزش و پرورش بگیرد، در صورتی که ما تصرف می‌کنیم بر آن فضاها نداریم.

رئیس منطقه ۱۸ آموزش و پرورش شهر تهران با بیان اینکه با این اوصاف ما حاضریم همه اینها را انجام دهیم و پای می‌مذکره به توافق برسیم، گفت: «استیضاح ملک قبیل از مذاکره حکم قضایی و دادگاه را گرفته و از این طریق وارد شده است. درحال حاضر برخی دانش‌آموزان و اولیای آنها در مقابل مدرسه جمع شده و نگران هستند.»