

علوم انسانی

پایه گذار « تفکر انتقادی»


فرخ الله موسوی

تاثیر مقالات علوم انسانی بر توسعه آموزش عالی به‌معنای عام آن که به جهان‌بینی، باورها، اعتقادات و فرهنگ مربوط می‌شود، بر تبیین الگوهای پیشرفت امری مسلم است. به این ترتیب، تاثیر علوم انسانی در تدوین برنامه‌های توسعه آموزش عالی امری غیرقابل انکار است. علاوه‌بر آن، علوم انسانی پایه‌گذار «تفکر انتقادی» است. البته تفکر انتقادی و مهارت‌های ارتباطی منوط به آموزش صحیح و صولی علوم است؛ نکته‌ای که در برخی جوامع مغفول مانده است. از سوی دیگر علوم انسانی گستره درک ما از جهان را افزایش می‌دهد و از همین رهگذر است که می‌توان با تاریخ جوامع و مردم سرزمین‌های دیگر آشنا شد و شیوه‌های تعامل و همکاری را موخت. علوم انسانی اساس و بنیان «تخییل و تصور» است، به این معنا که علوم انسانی قدرت تخیل را در انسان آموزش داده و تقویت می‌کند. براساس نظر بسیاری از صاحب‌نظران، تولید علم یکی از شالوده‌های اساسی توسعه و پیشرفت جوامع است و میان تمام علوم، علوم انسانی رابطه وثیق‌تری با مفهوم توسعه و پیشرفت دارد؛ زیرا مبانی فکری و چارچوب‌های نظری توسعه‌یافتگی بر آن استوار می‌شود، به‌نجوی که در اسناد بالادستی کشور به‌ویژه برنامه‌های توسعه، به افزایش تولید علم و ارتقای جایگاه علمی کشور و در نتیجه‌ی‌های جهان توجه زیادی شده است. همه این شواهد و قرائن نشان‌دهنده تولید علم به‌عنوان شالوده توسعه و پیشرفت و ضامن تأمین امنیت و اقتدار ملی در رتبه‌بندی‌های کشور است. همان‌گونه که به فرموده مقام معظم رهبری «علوم انسانی برای جامعه جهت‌دهنده و فکر‌ساز است، حرکت یک جامعه، مسیر یک جامعه و مقصد یک جامعه را مشخص می‌کند». از آنجایی که رسالت مراکز دانشگاهی تبیین دقیق جایگاه علوم انسانی در نظام آموزشی کشور است و در کنار آن ارج‌نهادن به حوزه‌های مختلف علوم انسانی و سایر علوم توام با تقویت روحیه پرسشگری، ایجاد و گسترش مطالعات بین‌رشته‌ای با حضور استادان مجرب و متخصص است و از سوی دیگر پژوهش‌های حوزه علوم انسانی نقش بسیار مهمی در مسائل اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی کشور دارد. ارائه صدها مقاله علمی پژوهشی توسط استادان و فرهیختگان حوزه علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی که از قطب‌های مهم علمی کشور محسوب می‌شوند، مسیر توسعه علمی را در این دانشگاه و به تبع آن در کشور هموار کرده است. همچنین پیرو منویات مقام معظم رهبری، دانشگاه آزاد اسلامی در تمام واحدهای دانشگاهی اقدام و عمل جدی را سرلوحه امور خود قرار داده و در عین حال از نظر کمی و کیفی به تولید علم عمق داده است تا از این طریق بتواند در توسعه علمی ایران مشارکت بیشتری داشته باشد. یکی از افتخارات دانشگاه آزاد اسلامی نمایه‌سازی مقالات معتبر دانشمندان ایرانی در مجلات معتبر علمی در رشته علوم انسانی است و از آنجایی که ۴۰ درصد دانشمندان و رشته‌های دانشگاهی کشور در زمینه علوم انسانی است، ظهور مقالات دانشمندان ایرانی در رشته‌های علوم انسانی در کشور بسیار مطلوب بوده و با اختصاص سهم حدود ۲۰ درصدی تولید علم کشور توسط دانشگاه آزاد اسلامی، این دانشگاه به‌عنوان یکی از مراکز پیشگام‌غیردولتی آموزش عالی در سطح کشور مبین اهمیت تولید علم و به‌ویژه مقالات علمی در حوزه علوم انسانی در بزرگ‌ترین دانشگاه حضوری جهان به شمار می‌رود.

***رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام(ره)**

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه شورای استان خوزستان:

راهبردمان استفاده از خرد جمعی است

آگاهی از عملکرد واحدها و اجرای بخشنامه‌ها دانست. او گفت: «راهبرد ما در این دانشگاه استفاده از خرد جمعی، مشورت و تمرکززدایی است. در همین راستا شورایی مرأت در دانشگاه آزاد اسلامی تشکیل شده است که تمام بخشنامه‌ها قبل از ابلاغ در این شورا مطرح و بررسی می‌شود.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در بخش دیگری از سخنان خود عملکرد استان خوزستان را مطلوب ارزیابی کرد و گفت: «خوشبختانه استان خوزستان دارای مجموعه مدیریتی مطلع، دلسوز، آگاه و به‌روز است و مجموعه مدیران این استان با دلسوزی و دقت، امور را پیگیری می‌کنند. همچنین استان خوزستان از ابتکارات مالی و اداری خوبی استفاده کرده است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه باید در جهت توسعه کیفی دانشگاه گام برداشت، ادامه داد: «تنها با توسعه کیفی می‌توان برند دانشگاه را ارتقا داد و پررنگ کرد که خوشبختانه امروز دانشگاه آزاد اسلامی در جهت توسعه کیفی گام برداشته است.»

جلسه شورای دانشگاه آزاد اسلامی استان خوزستان دیروز با حضور حمید میرزاده رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در استان و برخی معاونان و مدیران و آگاهی از عملکرد واحدها و اجرای بخشنامه‌هاست. در ابتدای این جلسه رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ضمن تبریک دهه کرامت و میلاد باسعادت حضرت ثامن‌الحجج(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی را یک دانشگاه مردمی دانست که متعلق به فرد یا شخص خاصی نیست و در راه اعتلای علم و دانش در کشور از زمان تأسیس تاکنون توانسته بار سنگینی از دوش دولت بردارد. او معتقد است تمام مسئولان و مدیران این دانشگاه همان‌طور که در نام این دانشگاه آمده، باید در جهت توسعه علمی، آزاداندیشی و اسلامی‌بودن این میرزاده هدف از برگزاری این جلسات را استفاده از خرد جمعی، مشورت و


حمید میرزاده در جلسه شورای استان خوزستان

تکریم ارباب‌رجوع در دستور کار واحد خوزستان

شهرام لک، رئیس دانشگاه‌آزاد اسلامی استان خوزستان: استان خوزستان دارای ۱۸ واحد و مرکز آموزشی، بیش از ۱۰۸ هزار دانشجو، بیش از هزار و ۵۰۰ عضو هیات‌علمی تمام‌وقت، هفت‌هزار و ۵۲۶ مقاله نمایه شده و... است. ازجمله اهداف کلان تکریم ارباب‌رجوع، ارتقای سطح کیفی، تربیت و پرورش نیروی انسانی متخصص، افزایش سهم تولیدات علمی کشور و... است. ۴۰ درصد از دانشجویان استان خوزستان متعلق به دانشگاه آزاد اسلامی هستند. همچنین تعداد رشته‌محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی استان خوزستان با روند صعودی افزایش داشته و از تعداد ۱۱۵ رشته‌محل در سال ۹۱ در دوره تحصیلات تکمیلی به ۴۶۱ رشته‌محل در سال ۹۵ رسیده است.

معاونت علم، ریاست جمهوری

بازار مناسب برای شرک‌تهای دانش‌بنیان


سورنا ستاری

زمینه و فرهنگ‌سازی ایجاد زیست‌بوم کارآفرینی و نوآوری نداشته است. ایجاد بازار مناسب برای شرکت‌های دانش‌بنیان یکی دیگر از ضروریاتی است که باید به‌طور جدی پیگیری شود و در این راستا علاوه‌بر اقدامات معاونت علمی، توجه دیگر دستگاه‌های اجرایی برای اختصاص بازار به محصولات و خدمات این شرکت‌هاست. روح قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان فرهنگ‌سازی زیست‌بوم کارآفرینی و نوآوری است. بسیاری از اقدامات دولت در راستای فرهنگ‌سازی و ایجاد زمینه شکل‌گیری این زیست‌بوم است و تصویب قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان هدف و رسالتی مهم‌تر از فراهم کردن

دانشگاه آزاد اسلامی

تمدید مهلت ثبت‌نام‌برای دریافت کد شناسه


علیرضا وحیدی

و واحدهای مختلف صورت گرفته است. تقریباً هر روز هزار و ۵۰۰ نفر در سامانه ثبت‌نام می‌کنند. همچنین همه راهنمای‌های لازم هم در سایت ثبت‌نام و هم در کانال‌های تلگرامی که برای این کار راه‌اندازی شده‌اند، وجود دارد.»

گزارش خبری

که براساس آن این تشکل‌ها سه‌ماه فرصت دارند انتخابات تشکل‌هایشان را برگزار کنند. بهترین ساختار، ساختار دموکراتیک است. بخشی از این ساختار زیرنظر مقرراتی که از شورای عالی انقلاب فرهنگی در نظر گرفته است، قرار می‌گیرد و قابل تغییر نیست؛ اما بخش دیگر را برای آنکه بتوانیم فرآیند دموکراسی را تسهیل کنیم می‌توانیم عضویت کنیم که براساس آن دانشجویان بیایند و افرادی را که صلاح می‌دانند انتخاب کنند و این افراد هم به‌عنوان دبیر تشکل‌ها فعالیت کنند و ما هم از آنها حمایت خواهیم کرد. پس ملاک ما برای صوری یا واقعی‌بودن تشکل‌ها، فعالیت آنهاست. ما نمی‌خواهیم وقت و اموال دانشجو و دانشگاه هدر برود. اگر دانشجو بینهد وقتی وارد تشکلی می‌شود از لحاظ فکری و هویتی پیشرفت می‌کند و امکانات و شرایط مهیاست. اما از نظر ما فعالیت داشتن این تشکل‌ها به‌مثابه واقعی بودن آنهاست. اما چون انگیزه کافی هم وقتی اتفاق می‌افتد که امنیت خطری برای خود دانشجو و خانواده‌اش ایجاد شود.»

برنامه‌های انتخاباتی دانشگاه‌ها از نیمسال دوم

#

به گفته سیدضیاء هاشمی، معاون فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برنامه‌های انتخاباتی دانشگاه‌ها از نیمسال دوم شروع می‌شود و این وزارت‌خانه قائل به اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های زودرس انتخاباتی در دانشگاه‌ها نیست. حدود یک‌سال به انتخابات ریاست‌جمهوری باقی مانده است؛ نزدیک به زمان برگزاری انتخابات، وزارت علوم برنامه‌های خود را در این حوزه اعلام خواهد کرد. ما قائل به فعالیت‌ها و برنامه‌ها و زودرس مربوط به انتخابات در دانشگاه نیستیم؛ چراکه زمان زیادی تا انتخابات باقی مانده است. وزارت علوم در نیمسال دوم سال تحصیلی جاری برنامه‌های مربوط به انتخابات در آموزش عالی و دانشگاه‌ها را برنامه‌ریزی و اعلام خواهد کرد.

دانشگاه

معاون پژوهشی دانشگاه آزاداسلامی:

صرفه‌جویی میلیاردری در

خرید تجهیزات آزمایشگاهی با طرح «ساها»


ابراهیم واشقانی‌فراهانی

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی از ساماندهی، تأمین و خرید تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی پیشرفته سامانه آزمایشگاه‌های همکار آزاد «ساها» از سوی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در طول یک‌سال گذشته خبر داد. ابراهیم واشقانی‌فراهانی در گفت‌وگو با

«آنا» اعلام کرد: «در سال ۱۳۹۴ از تعداد ۳۸۱ درخواست رسیده برای خرید تجهیزات پیشرفته آزمایشگاهی و کارگاهی از واحدها، ۵۶۰ مورد پس از بحث و بررسی کارشناسی در کارگروه‌های تخصصی مورد تأیید فنی قرار گرفته است.» این مسئول از تشکیل ۱۲ کارگروه تخصصی در حوزه‌های مختلف زیست‌شناسی، برق و الکترونیک، مکانیک و مکترونیک، کشاورزی، کامپیوتر، روانشناسی، هنر و معماری، فیزیک، تربیت‌بدنی، عمران، شیمی، پزشکی و مهندسی پزشکی خبر داد. واشقانی‌فراهانی افزود: «از زمان شکل‌گیری سامانه آزمایشگاه‌های همکار آزاد دانشگاه آزاد اسلامی «ساها» یکی از برنامه‌های معاونت پژوهش و فناوری این دانشگاه، ساماندهی وضعیت خرید تجهیزات با توجه به صرفه و صلاح دانشگاه و همچنین براساس نیاز واقعی واحدهای دانشگاهی و درخواست‌ها و نیاز پژوهشگران بود که با تشکیل کارگروه‌های تخصصی در رشته‌های مختلف و طرح درخواست‌ها در این کارگروه‌ها فرآیند منطقی برای بررسی و تأیید فنی دستگاه‌ها شکل گرفت. به دنبال آن علاوه‌بر جلوگیری از خریدهای غیرضروری و تکراری، به توزیع مناسب منطقه‌ای و استانی تجهیزات نیز توجه ویژه شد.» این مسئول با بیان اینکه مبلغ کلی هزینه‌شده از سوی دانشگاه آزاد اسلامی برای تأمین و خرید این تجهیزات پیشرفته آزمایشگاهی و کارگاهی حدود ۴۴۲ میلیارد ریال تخمین‌زده شده است، گفت: «با توجه به رد فنی برخی درخواست‌های خرید نامناسب تجهیزات، حدود ۱۱۶ میلیارد ریال از خرید غیرضروری جلوگیری شد که برای دانشگاه صرفه‌جویی مالی به دنبال داشته است.»

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:

بزرگ‌نمایی یا کوچک‌نمایی از رشته خاصی صورت نگیرد

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در نشست روسا و معاونان آموزشی مناطق ۱۰گانه آمایش کشور درباره طرح تحول آموزش پزشکی توضیحاتی ارائه داد و این طرح را از برنامه‌های ضروری و مهم در حوزه سلامت دانست. محمدرضا مخبرذفولسی در تشریح روند آماده‌سازی و اجرای این طرح گفت: «حدود یک‌سالی است که از اجرای طرح تحول آموزش پزشکی می‌گذرد. وزارت بهداشت در طول این مدت دستاوردهای خوبی در این زمینه به دست آورده است به‌طوری که طرح آمایش سرزمین در حوزه آموزش عالی از طریق این وزارتخانه در کشور نهادینه شده است. یکی از بخش‌های اساسی نقشه عالی جامع علمی کشور این است که در عرصه علم و فناوری و آموزش عالی باید بتوانیم آمایش سرزمین داشته باشیم به‌طوری که در بخش‌های مختلف جغرافیایی کشور وظیفه و موضوع آموزش عالی مشخص شود که وزارت بهداشت در این زمینه پیشرو بوده و اقدامات انجام‌گرفته توسط این وزارتخانه به‌عنوان مدل و الگویی برای وزارت علوم به شمار می‌رود.» دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به ضرورت ارتقای آموزش پزشکی در دانشگاه‌ها گفت: «نگرانی‌ای که در شورای انقلاب فرهنگی وجود داشت، این بود که مسئولان نظام سلامت به دلیل مشغله‌های فراوان رویکردهای آموزشی را فراموش نکنند و با برنامه‌ریزی‌های درست آموزشی نیازهای کشور برطرف شود که خوشبختانه وزارت بهداشت این نگرانی‌ها را برطرف کرد. اگر بخواهیم دستاوردهای مهمی را که در عرصه پزشکی به دست آمده، جهانی کنیم و به موفقیت‌های بیشتری دست یابیم باید در عرصه‌های بین‌المللی بسیار فعال‌تر وارد شویم؛ اگرچه چالش‌هایی ممکن است در این عرصه وجود داشته باشد، اما وزارت بهداشت باید راهکاری را برای رفع این چالش‌ها و مشکلات پیدا کند. بنابراین نگاه ما به پزشکی نباید به داخل کشور محدود شود.» مخبرذفولفی با تأکید بر اینکه نباید نگاه جامعه به رشته پزشکی خاص و ویژه باشد، گفت: «در زمینه هدایت تحصیلی دانش‌آموزان مشاهده کردیم که بسیاری از آنها آینده شغلی و موفقیت خود را در رشته پزشکی تعریف می‌کنند در حالی که این فکر کاملاً اشتباه است و معاونت آموزشی وزارت بهداشت در آموزش‌های خود باید این دیدگاه را در جامعه اصلاح کند تا بزرگ‌نمایی یا کوچک‌نمایی از رشته خاصی صورت نگیرد.»

نتایج نهایی کنکور ۳۱ شهریور اعلام می‌شود

شناس بیشتر قبولی در رشته ریاضی و انسانی

نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۹۵، ۳۱ شهریور اعلام می‌شود و براساس ظرفیت پذیرش ۷۵۰ هزار نفری، بیشترین شناس متعلق به گروه‌های ریاضی و انسانی است. ابراهیم خدایی، رئیس سازمان سنجش در نشست خبری اعلام نتایج کنکور سراسری سال ۹۵ که در محل سازمان سنجش برگزار شد، با ابراز تشکر از همکاری وزارت اطلاعات در برگزاری کنکور امسال گفت: «وزارت اطلاعات در زمینه حفاظت آزمون با ما همکاری ویژه‌ای داشته است که امیدواریم این همکاری به نحو احسن ادامه یابد.» خدایی درباره تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری هم گفت: «تنها تغییر مهم برای سوابق تحصیلی، تأثیر مثبت آن در کنکور سراسری ۹۵ است که این امر با مصوبه مجلس صورت گرفت. میزان تأثیر سوابق تحصیلی در سال ۹۶ هنوز مشخص نیست. تعیین میزان تأثیر سوابق تحصیلی برای سال ۹۶ منوط به نظر کارشناسی است که بخشی از آن به صورت تخصصی در سازمان سنجش انجام شده است و بخشی دیگر نیز از داوطلبان نظرخواهی کرده‌ایم که پس از برگزاری جلسه شورای سنجش و پذیرش اعلام می‌شود.» خدایی درباره افرادی که تاکنون در کنکور ۹۵ شرکت نکرده‌اند نیز گفت: «این افراد می‌توانند در روزهای ۲۳ تا ۲۸ هزار نفر در کنکور سراسری ۹۵ رشته اقدام کنند.» رئیس سازمان سنجش یادآور شد: «همه داوطلبان مجاز به انتخاب رشته شدند که تعداد ۴۲۰ هزار نفر در دوره روزانه مجاز به انتخاب رشته شدند که برای ۱۲۸ هزار ظرفیت رقابت می‌کنند. از میان ۳۶ نفر اول، ۲۶ نفر مرد و ۱۰ نفر زن هستند که ۲۱ نفر از تهران و شمیرانات و ۱۵ نفر از سایر شهرها هستند.» خدایی در این نشست اعلام کرد ۸۶۰ هزار نفر در کنکور سراسری ۹۵ شرکت کرده‌اند که ترکیب داوطلبان به ترتیب در گروه ریاضی ۱۶۲ هزار نفر، در گروه تجربی ۵۱۹ هزار نفر، در گروه انسانی ۱۶۱ هزار نفر، در گروه هنر ۹ هزار و ۶۰۰ نفر و در گروه زبان‌های خارجی بیش از ۶ هزار نفر بوده است.