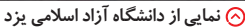


رئیس هیئت مدیره دانشگاه بهشتی از حضور و آگاهی‌های وزیر بهداشت و معاون اول دولت در خصوص موضوع داد مطروحه در رسانه‌ها استهزا می‌کند. کجلی‌ها معتقدند به علت انجام نشدن پژوهشی علمی در این باره، تبیین رازهای جانی درباره آن به وقوع نپیوندد. کارآفرینان در استان سیستان و بلوچستان، مسأله ریزگردهای سیستان از حوزه‌های تخصصی‌شان توسط دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد راهدان مورد بررسی قرار گرفت. سارا فیروزیان، کارآموزی این‌یادمان در پژوهش انجام‌شده، تأثیر ریزگردها را روی مسائل و آسیب‌های اجتماعی چون مهاجرت، بیکاری، افتادگی و طلاق بررسی کرد. دست‌آورد: یافته‌های پژوهشی حاکی از آن است که وقوع ریزگردها مسأله فزاینده ایجاب می‌کند، مهاجرت، طلاق و... شود.



از کرسی دانشجویی تا کرسی ریاست



و در این باره می‌گوید: «روزی که برای انجام کارهای فارغ‌التحصیلی به دانشگاه فتم مسئولان دانشگاه با طرح این موضوع از من خواستند در دانشگاه بمانم. پیشنهاد غیرمنطقی به فتح‌بابی بود چرا که حضور در دانشگاه ازاد اسلامی پس از مدت زمان مفروضه در این بخش چهار سال طول کشید» و او که از اولین فارغان التحصیلان دانشگاه یزد بعد از تأسیس بود کوشید با تمرکز بر مسئولیت محوله ضمن ایجاد تحولاتی در آزمایشگاه دانشگاه ازاد اسلامی توانمندی خود را به اثبات برساند. طباطبایی در صحبت‌هایش از اعتمادی سخن می‌گوید که مجموعه دانشگاه ازاد اسلامی به فارغ‌التحصیلان خود و نسل جوان داشته و دارد و سخنانش را با این جمله تکمیل می‌کند که «موافقت مجموعه دانشگاه ازاد با درخواست‌های من مبنی بر تأمین تجهیزات مورد نیاز آزمایشگاهی حکایت از اعتماد مدیران به یک نیروی تازه کار تحسین‌گردد داشت» و این پشتیبانی از جوانان در دانشگاه ازاد اسلامی در نوع خود بی‌نظیر است.

۳ سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی یزد در ادامه با اشاره به جایگاه زنان فرهیخته در دانشگاه آزاد اسلامی می‌گوید: «در مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی گرچه از دیرباز توجه به توانمندی زنان در عرصه‌های مدیریتی کمابیشهود بود، این حوزه بعد از حضور دکتر میرزاده در مسند رئیس دانشگاه آزاد اسلامی رنگ و بوی دیگری به خود گرفته است». طباطبایی می‌افزاید: «قبل از حضور میرزاده در مسند ریاست دانشگاه متأسفانه در پی شرایط حاکم نوعی یخوت و سستی بر مجموعه دانشگاه‌های آزاد اسلامی سراسر کشور حاکم بود؛ نسرباطی که باعث شده بود در سال‌های پیش از این تغییرات، نه رشته‌های جدیدی به دانشگاه اضافه شود و نه گام موفقی در حوزه تحصیلات تکمیلی درآش ششود، این حالت است که بعد از تغییرات صورت گرفته در بخش رانش سادشایی و نشاط به فضای دانشگاه‌های آزاد پرگشت و فعالان این عرصه با میدوراری بهتر به آینده توانستند افق‌های روشنی را برای واحدهای فعال ترسیم کنند.» او در ادامه حرف‌هایش به تغییر محسوس نگاه دانشگاه به توانمندی انوان اشاره کرده و می‌گوید: «پیش از این بهترین پستی که در اختیار بانوان قرار گرفت مدیر گروهی رشته‌های تحصیلی بود؛ پستی که من نیز به مدت دو سال نیب کار در آن حوزه را تجربه کرده‌ام اما بعد از حضور میرزاده و در سایه نگاه مادلانه و منطقی ایشان توانمندی زنان فرهیخته در دانشگاه آزاد اسلامی مورد توجه قرار گرفت.»

۴ سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی آستان یزد که در کنار مسئولیت محوله مدیریت در نقش یک همسر و یک مادر نیز به ایفای نقش می‌پردازد، گویند: «یک زن پیش از آنکه در عرصه مدیریت خارج از خانه انجام وظیفه نماید باید در مدیریت خانواده نمره قبولی کسب کند.» طباطبائی که سال‌ها پیش پیشنهادت مدیریتی دانشگاه آزاد اسلامی را به واسطه شرایط حاکم بر خانواده در کرده بود، معتقد است: «با یک زن خانه زمانی می‌تواند مدیری موفق در عرصه اجتماعی باشد که بتواند میان خانه و محل کار تعادل برقرار کند. در این صورت است که کارش مورد نقد کسی قرار نگرفته و حتی می‌تواند از حمایت و پشتیبانی اعضای خانواده نیز بهره‌مند شود.» او معتقد است: «توجه به توانمندی بانوان باید در سایه توجه به شایسته‌ست سارایی‌ها صورت بگیرد و نگاه تک بعدی به افزایش حجم حضور مدیران زن در عرصه‌های مدیریت جایز نیست؛ چراکه قرار نیست بان ما به هر قیمتی در پست‌های مدیریتی قرار گیرند.»

۲ سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی استان یزد در حالی که سالهای گذشته هم پشیماندانی را برای قبول این مسئولیت داشت از پذیرش آن به لحاظ شرایط حاکم بر خانواده و اولویت قرار داشتن این بخش بر کار سازنده، سال در حالی این مسئولیت را بعهده‌دار شده که به آذان بسیاری از مدیران همکاران در شرایط سختی تن به قبول کردن این مسئولیت داده است. او حالا خود را برای یک کار بزرگ آماده می‌کند؛ کاری که باید در آن بار دیگر توانمندنی‌هایش را ثابت کند و هم موجب رشد و شکوفایی دانشگاه آزاد اسلامی را فراهم کند. شاید به خاطر همین است که می‌گوید: «ما در ادامه سیرگی که پیش رویمان قرار گرفته بدون کمک خدا ممکن نیست توانیم آن را ادامه دهیم و باید مثل همیشه با توکل بر او و مدد از همفکری نخبگان دانشگاهی آن کام بردارم.» طباطبایی در میان حرف‌هایش به جمع‌نات پیش روی دانشگاه آزاد اسلامی یزد اشاره کرده و می‌افزاید: «کاهش جمعیت دانشجو در یزد یکی از مشکلاتی است که این دانشگاه ملی سال‌های اخیر با آن دست و پنجه نرم می‌کند؛ مشکلی که در کنار پذیرش اکثر قریب به اتفاق دانش‌آموزان یزدی در بنگار سراسری و حضور در دانشگاه‌های ملی این مشکل را برای دانشگاه آزاد اسلامی دوچندان کرده است.» او افزایش واحدهای دانشگاهی بخش خصوصی، برانفعالی و پیام نور را طی یک دهه گذشته از دیگر عوامل موثر بر کاهش تعداد دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی یزد برشمرد و می‌گوید: «این مساله هماره شده آمده‌ای دانشگاه با کاهش چشمگیری همراه باشد.»



۵ سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی استان یزد حالا برنامه‌هایی برای برون‌رفت این دانشگاه از مشکلات اقتصادی و درآمدزایی پیش‌رو دارد. برنامه‌هایی که معتقد است اگر به درستی اجرا شوند می‌توانند سبب تحولی عظیم در دانشگاه یزد شده و موجب شوند این دانشگاه به یک دانشگاه درآمدزا تبدیل شود. طباطبایی می‌گوید: «نوع‌سازی درآمد و منابع‌آوری دانشگاه از برنامه‌ها و لویت‌های کاری دانشگاه آزاد اسلامی استان یزد است؛ برنامه‌ای که باید در سایه وجه به شرکت‌های دانش‌بنیان و حمایت از طرح‌های پژوهشی صورت گیرد». در حالی که پتانسیل‌های استان یزد در بخش یزد اشاره می‌کند که معتقد است توجه به این حوزه باید زمینه پویایی طرح‌های پژوهشی را در دانشگاه آزاد اسلامی فراهم کنیم تا ضمن برقراری تعامل میان صنعت و دانشگاه، زمینه پویایی درآمدزایی را در دانشگاه فراهم کنیم.

سازمان‌هاست؛ موضوعی
راهکارهایی درباره آن
یزگردهای سیستم‌ها از
زاهدان مورد پژوهش
یزگردها را روی مسائل و
فته‌های پژوهش حاکی
می‌شود.



طرح‌ان آ ن در آغاز، حکایت توفیقات را مطابق نقشه راه پیش‌بینی کرده‌اند. این دانشگاه به عبور از شرایط سخت به‌عنوان دانشگاهی مردمی در تمامی روزگار تملک و رشد تا امروز که در قله توفیقات قرار دارد و دهه چهارم از عمر خود را سپری می‌کند مطرح بوده و قرار بر این است که دانشگاه به دولت در توسعه آگاهانه آموزش عالی به‌ویژه در زمینه تحصیلات تکمیلی توانسته به پایگاه و جایگاه جهانی نیز دست یابد. دانشگاه فرصت‌های طلایی رشد کمی را در کمترین بازه زمانی پشت سر نهاده و امروز کمترین خانه و آکادمی‌های آن در سراسر ادوایم که دست‌کم یکی از افراد آن دانشجویان دانشجو آموخته آن دانشگاه نباشند.

وضعیت آموزش عالی در روزهای پایانی دولت نهم و با زایش فارغی موسسات آموزشی بی‌شاسنامه و فاقد تجربه باعث شد مشکل کمبود جمعیت دانشجو، به شیوه‌ای نامطلوب به مساله‌ای باغرنج تبدیل شود و تعدادی از اوکلیان حضور در فضای آموزشی به محیطی بدون استاد و امکانات آموزشی و تجهیزات، در ساختمان‌های سکنونی یا در فضاهایی محدود به تحصیل بپردازند؛ در حالی که دانشگاه آزاد اسلامی با فضاهایی مدرن و تجهیزاتی روزآمد و البته وضعیت نسبی مطلوب از سرمایه انسانی در حال خدمت به جامعه جوان بود.

تغییر نگره‌های عملیاتی در برنامه‌های دانشی دانشگاه آزاد اسلامی نشان می‌دهد مسئولان این تدوین‌کننده برای گذر از بحران بلکه به‌عنوان یک سیاست جدید در همگانی کردن خدمات برآمده‌اند و در اقدامی نوین و البته ارزشمند مجموعه‌ای از راهکارهای متفاوت در توسعه روابط مردم و دانشگاه را تدوین کرده‌اند که علاوه بر تولید سرمایه‌های غنی شهریه‌ای می‌تواند عامل مهمی در پیوند مردم و دانشگاه باشد.

دانشگاه آزاد اسلامی سترگ درختی است سایه گستر که به مادیات
داشتن آموختگان فیهیم و مدرسان اندیشمند و پرسنل خدوم در
دل این مردم صمیمی ریشهای از مهر و شاخهای از عطوفت
و فواید است، مجموعه ای که توانسته با ایجاد عادات آموزشی
در اقصی نقاط کشور زمینه بهره‌مندی از امکانات تحصیلی
را برای تمام علاقه‌مندان به تحصیل علم فراهم کرده و با
این کار ضمن برداشتن گامی موثر در راستای تولید علم در
کشور موجب شده حتی در نقاط محروم از امکانات رفاهی
و خدمات اجتماعی از نعمت دانشگاه به‌عنوان یکی از عوامل
توسعه بهره‌مند شوند.

امروز نیز در حالی که همه معتقدان تولید علم به معنای واقعی مسیر توجه به تحصیلات تکمیلی می گذرد دانشگاه آزاد اسلامی با تمرکز بر این حوزه بسترهای لازم برای توسعه آموزش های تحصیلات تکمیلی را فراهم کرده است؛ اقدامی که حکایت از توجه مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی به جوانان دارد. توسعه برنامه تحصیلات تکمیلی یکی از اهداف عالی دانشگاه آزاد اسلامی در برنامه توسعه است که در راستای آفرینی بخشی به آموزش های این دانشگاه در حال انجام است.

