رشته پهپاد و جنگ الکترونیک تصویب شد

فرهیختگان| برنامه‌های درسی چهار رشته تحصیلی جدید در شورای‌عالی برنامه‌ریزی تصویب شد. در آخرین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی که به ریاست معاون آموزشی وزیر علوم و باحضور سایر اعضای این شورا برگزار شد، این برنامه به تصویب رسید. برنامه‌های درسی دوره کارشناسی پهپاد، کارشناسی‌ارشد مهندسی برق گرایش جنگ الکترونیک و کارشناسی‌ارشد فلسفه تعلیم و تربیت گرایش آموزش فلسفه به کودکان در هشتصد و هفتاد و پنج جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی تصویب شد. همچنین این شورا برنامه درسی دوره کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته اطلاعات و امنیت عمومی را تصویب کرد.

عکس: امیر پورمند/ فرهیختگان

از راست محمد حاتمی، معاون سازمان نظام روان‌شناسی و حسن احدی، مدیرگروه روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

میزگردی با حضور حسن احدی، مدیر گروه روان‌شناسی علوم و تحقیقات و محمد حاتمی، معاون سازمان نظام روان‌شناسی درباره واگذاری دوگرایش از روان‌شناسی به وزارت بهداشت

قانون مانع جدایی

روناک حسینی
ronak.hoseini@fdn.ir

چندی پیش وزارت بهداشت خواستار تغییری در ساختار آموزش شد. خواسته این وزارتخانه این بود که تعدادی از رشته‌هایی که تاکنون زیر نظر وزارت علوم بودند، به وزارت بهداشت واگذار شوند. رئیس‌جمهور هم به دنبال این ادعا، نامه‌ای نوشت و طی آن از وزارت علوم خواست ۱۵ رشته‌ای که مربوط به سلامتند و آموزش آنها تاکنون به عهده وزارت علوم بوده است به وزارت بهداشت واگذار شود. در این میان واگذاری رشته‌های روان‌شناسی بالینی و روان‌شناسی سلامت اعتراضاتی را از سوی سازمان نظام روان‌شناسی، استادان روان‌شناسی و وزارت علوم برانگیخت. اما چرا در میان این رشته‌ها، اعتراضات متوجه واگذاری این دو رشته شدند؟ این واگذاری چه نتایجی را در پی خواهد داشت؟ حسن احدی، مدیرگروه دکتری روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات است که موسس روان‌شناسی سلامت در این دانشگاه هم محسوب می‌شود. محمد حاتمی، معاون سازمان نظام روان‌شناسی است که مسئول قانونی اعطای مجوز فعالیت درمانی به روان‌شناسان است. سوالاتی مربوط به جدایی رشته‌های روان‌شناسی بالینی و روان‌شناسی سلامت از محمد حاتمی و حسن احدی پرسیده شد؛ سوالاتی که شاید در آخر به پاسخی درخور برای مخالفت روان‌شناسان نسبت به جدایی این دو رشته از وزارت علوم رهنمون شود.

در صورتی که روان‌شناسی بالینی و روان‌شناسی سلامت از وزارت علوم جدا و به وزارت بهداشت واگذار شوند چه مشکلاتی ممکن است پیش آید؟

احدی: تقریبا تمام عنوان‌هایی که در رشته‌های روان‌شناسی بالینی و سلامت تدریس می‌شوند، عنوان‌های روان‌شناسی هستند. یک واحد فارماکولوژی است که استادان روان‌پزشکی آن را درس می‌دهند. عمده این درس‌ها، در حوزه روان‌شناسی هستند. سوال اینجاست که آیا متخصصان روان‌پزشکی می‌خواهند روان‌شناسی رشد درس بدهند؟ روش تحقیق در روان‌شناسی سلامت، پیشگیری از بیماری‌ها، روان‌شناسی گروه‌های خاص یا استرس درس بدهند؟ نمی‌دانم واقعا به چه دلیلی چنین ادعایی مطرح می‌شود. سال‌هاست در همه جای دنیا روان‌شناسان و روان‌پزشکان با هم همکاری می‌کنند و ما هم اعتقادمان بر همین است. ما دارو نمی‌دهیم و نباید هم تجویز کنیم ولی برای کاری که می‌کنیم، استقلال قائلیم. ضمن آن‌که روان‌شناسی زیرمجموعه علوم انسانی است نه تجربی و آموزش آن در حیطه صلاحیت وزارت بهداشت نیست. ما موافقیم که روان‌شناسان و روان‌پزشکان با هم همکاری کنند. در کنار آن مخالفیم که رشته‌مان را به دیگران واگذار کنیم.

> احدی: من می‌خواهم یک قدم جلوتر بروم. می‌گویم آقایان وزارت بهداشت و درمان و سازمان نظام روان‌شناسی بیایید دست به دست هم بدهیم. ما نمی‌خواهیم اختلاف ایجاد شود. یک گروه از طرف روان‌پزشکان و یک گروه از طرف روان‌شناسان بنشینند و به اتفاق‌نظر برسند

چرا وزارت بهداشت صلاحیت آموزش روان‌شناسی بالینی و سلامت را ندارد؟

حاتمی: این کار چند اشکال اساسی دارد. اشکال اول این است که این دو رشته از نظر محتوایی در حیطه کاری وزارت بهداشت نیستند. در دنیای امروز مفهوم سلامت چهار بعد دارد؛ جسمانی، روانی، اجتماعی و معنوی. در بعد جسمانی که ما حرفی نداریم و کار به عهده پزشکان است، اما در ابعاد دیگر وزارت بهداشت سازوکاری برای آن ندارد. تربیت دانشجویان در این رشته نیاز به فضا، امکانات آموزشی و استاد دارد و تامین این ملزومات کار راحتی نیست. اگر در دانشگاه علوم و تحقیقات می‌بینید گروه روان‌شناسی برای دوره دکتری وجود دارد، باید در نظر بگیرید که این حاصل ۱۰ سال فعالیت است. وزارت بهداشت تا پنج سال آینده هم نمی‌تواند امکانات لازم را فراهم کند. درواقع می‌توان گفت این تغییر از نظر اجرایی امکان‌پذیر نیست. ضمن آن‌که در وزارت بهداشت، عموما نگاه بیمارمحور است، درحالی که جنبه‌های اجتماعی، روانی و معنوی سلامت جامعه در حیطه فعالیت این وزارتخانه نیست. آیا حوزه‌های علمیه ما که مسئولیت بعد معنوی و روحانی سلامت را برعهده دارند باید بروند زیرنظر وزارت بهداشت؟ آیا تمام ارگان‌های متولی سلامت اجتماعی، روانی و معنوی باید زیرنظر وزارت بهداشت کار کنند؟ اینکه امکان‌پذیر نیست. ضمن آن‌که علوم رفتاری زیرشاخه علوم انسانی است و در حوزه فعالیت وزارت بهداشت نیست. از طرف دیگر اگر قرار باشد تغییری در این زمینه صورت گیرد، باید به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی برسد و این یعنی باید تمام جزئیات بررسی شوند و روند کار با برنامه‌ای مشخص و قابل اجرا، ارائه شود. در غیر این صورت، عمل‌مان غیرقانونی است.

احدی: مساله دیگر این است که استاد درس‌های روان‌شناسی باید خودش واحدهایی را که قرار است درس بدهد، گذرانده باشد. باید بر موضوعات مسلط باشد و این علم را بشناسد. اما آیا آزمون‌های علمی فرافکن، آزمون‌های شناختی، روان‌شناسی رشد، علم‌النفس، نظریه‌های شخصیت، گره درمانی، خانواده درمانی و... در حیطه تخصصی علم روان‌پزشکی است؟ خیر. علم نه‌فقط مال ما و نه‌فقط مال روان‌پزشک‌هاست. اگر آنها هم بخواهند وارد کار شوند، باید سازوکارها دقیقا مشخص باشد.

در مورد مساله روان‌درمانی میان روان‌پزشکان و روان‌شناسان اختلاف وجود دارد. روان‌پزشکان می‌گویند درمان کار ماست و روان‌شناسان می‌گویند روان‌درمانی علمی است که آنها بر آن تسلط دارند. کدام درست است؟

حاتمی: من از شما سوال می‌کنم شما بفرمایید شناخت درمانی، رفتاردرمانی، هنردرمانی، معنویت درمانی، روان‌درمانی تحلیلی، بازی‌درمانی، گروه‌درمانی، خانواده‌درمانی و زوج‌درمانی در حیطه تخصص روان‌شناسان است یا روان‌پزشکان؟ به‌عنوان یک شهروند؟ قطعا جواب این است که شما روان‌پزشکی پیدا نمی‌کنید در این حیطه‌ها کار کند و روان‌درمانی هم یعنی همین. شوخی نیست و کار ساده‌ای نیست که یک نفر بخواهد ادعا کند می‌تواند از پس این کار بربیاید. روان‌درمانی مقدماتی نیاز دارد؛ حداقل گذراندن ۱۸۰ واحد نظری. و این غیر از کارهای تجربی و کارورزی است. ۱۳۵ واحد کارشناسی، ۳۰-۳۵ واحد کارشناسی‌ارشد و ۲۰-۳۰ واحد دکتری. بعد از آن ما در سازمان نظام روان‌شناسی از آنها امتحان می‌گیریم تا ببینیم می‌توانند روان‌درمانی کنند یا نه. اما برای روان‌پزشکان وضع فرق می‌کند. تا جایی که می‌دانم آنها بعد از گذراندن دوره عمومی، یک دوره نشانه‌شناسی می‌گذرانند که نشانه‌ها را بشناسند تا بتوانند دارو تجویز کنند. مسئولیت دارو برعهده آنهاست و سازمان نظام روان‌شناسی هیچ دخالتی در امور دارویی آنها ندارد ولی مسئولیت روان به عهده ماست و ما اجازه نمی‌دهیم کسی که تخصص ندارد در این حوزه دخالت کند. حالا این را بگذارید کنار ببینید مدل جهانی چیست. در مدل جهانی، رئیس انجمن روان‌درمانی آمریکا یک روان‌شناس است. تمام اعضا را هم جست‌وجو کردیم، به جز دو نفر روان‌پزشک که در دوره‌های انجمن روان‌شناسی آمریکا شرکت کرده و مدرک گرفته‌اند، بقیه روان‌شناسند. در آسیا و اروپا هم اعضای انجمن‌های روان‌درمانی روان‌شناسند. من نمی‌دانم چرا روان‌پزشک‌ها مدعی‌اند که روان‌درمانی کار آنهاست؟ ما می‌گوییم اگر روان‌پزشکی دوره‌های حرفه‌ای روان‌شناسی را بگذراند می‌تواند روان‌درمانی کند. مجلس شورای اسلامی تکلیف را مشخص کرده است. مطابق قانون، هرگونه فعالیت روان‌شناختی و روان‌درمانی در ایران باید از سازمان نظام روان‌شناسی مجوز داشته باشد. حتی کسی هم که در رشته روان‌شناسی فارغ‌التحصیل شده باید در کمیسیون‌های تخصصی ما امتحان دهد و اگر واجد شرایط بود ما به او مجوز می‌دهیم. هر روان‌پزشکی هم که می‌خواهد کار روان‌درمانی انجام دهد باید دوره‌های آن را بگذراند و از سازمان نظام روان‌شناسی مجوز بگیرد.

احدی: من می‌خواهم یک قدم جلوتر بروم. می‌گویم آقایان وزارت بهداشت و درمان و سازمان نظام روان‌شناسی بیایید دست به دست هم بدهیم. ما نمی‌خواهیم اختلاف ایجاد شود. یک گروه از طرف روان‌پزشکان و یک گروه از طرف روان‌شناسان بنشینند و به اتفاق‌نظر برسند. همه با هم در مورد دوره‌های روان‌درمانی به توافق برسیم. چیزی که مورد تایید هر دو باشد. باید دست به دست هم دهیم و مشکلات جامعه را حل کنیم. تعارضات را کنار بگذاریم و مثل جاهای دیگر دنیا با هم تعامل داشته باشیم. اگرچه حق ما باشد که نظام روان‌شناسی صلاحیت روان‌درمانگرها را مشخص کند، ما هم از این مساله کوتاه بیاییم و با هم همکاری کنیم. نه‌فقط آنها و نه‌فقط ما.

حاتمی: در دوره‌ای قانون غلطی تصویب شد که در آن دوره لازم بود. وضعیت پزشکی در ایران مناسب نبود، پزشک کم داشتیم و ناچار پزشکان پاکستانی و بنگلادشی در مراکز درمانی و روستاهای ما کار می‌کردند. شورای عالی انقلاب فرهنگی هم تصمیم گرفت برای رفع این معضل، به طور موقت آموزش پزشکی را به وزارت بهداشت بسپارد. اما قرار نبود این مساله ادامه پیدا کند. در دنیا جایی نیست که مسئولیت آموزش به عهده دو وزارتخانه باشد. این قانون غلط موجب شد آموزش چند شقه شود. حرف دکتر احدی درست است. ما در روان‌شناسی بالینی نیاز به همگرایی و وحدت درونی داریم تا از امکانات یکدیگر در جهت ارتقای رشته استفاده کنیم. مثلا دانشجویان روان‌شناسی از امکانات بیمارستان‌ها استفاده کنند و دانشجویان روان‌پزشکی از آزمایشگاه‌های ما در حوزه علوم انسانی. زمانی سلامت جامعه ارتقا پیدا می‌کند و هر دوی این تخصص‌ها پیشرفت می‌کنند که زیر یک پرچم باشیم نه اینکه دو وزارتخانه رقیب هم باشند و فعالیت‌های هم را خنثی کنند. الان وقتی ما دانشجویانمان را برای کارورزی به بیمارستان‌ها می‌فرستیم، بعضا با مقاومت بیمارستان‌ها رو به رو می‌شویم. بیمارستان‌ها می‌گویند چون از طرف وزارت علوم یا دانشگاه آزاد هستید ما این امکان را به شما نمی‌دهیم.

می‌خواهید پزشکی را هم پس بگیرید؟

حاتمی: قطعا اگر بخواهیم ساماندهی درستی داشته باشیم باید آموزش را یکپارچه کنیم. چند وقت پیش با رئیس کمیسیون آموزش مجلس جلسه داشتیم و نصف جلسه ما به برگرداندن آموزش پزشکی به وزارت علوم گذشت. رئیس کمیسیون آموزش هم موافق است که آموزش پزشکی باید به وزارت علوم برگردد و دنبال طرحی است که آن را برگرداند. اگر می‌خواهیم در علوم مختلف رشد کنیم آموزش باید یک متولی داشته باشد. این چند شقه شدن به آموزش ضربه می‌زند. ما حتما نیاز به همکاری میان دو گروه داریم و چه‌بسا همکاری هم می‌کنیم، اما حقیقتا سیاست‌های بالادستی هم باید مداخله کنند و وضعیت آموزش کشور را از وضع اسف‌بارش نجات دهند، در غیر این صورت نه‌تنها پیشرفت نمی‌کنیم بلکه دستاوردهایمان هم رفته رفته از بین می‌روند.

احدی: یک خطر دیگر که وجود دارد این است که وقتی رشته‌های سلامت و بالینی به وزارت بهداشت برود، عملا حدود چند هزار مراکز مشاوره و روان‌شناسی ما بسته خواهد شد و تعداد زیادی بیکار می‌شوند. با همکاری موافقیم اما مخالفیم که رشته‌های ما را ببرند به وزارت بهداشت. من نزدیک به ۲۰ سال در ستاد برنامه‌ریزی شورای عالی انقلاب فرهنگی مسئول روان‌شناسی بودم و هرگز اجازه نمی‌دادم کسی نسبت به این رشته ادعای مالکیت کند. الان نمی‌دانم چطور شده که ناگهان چنین ادعایی مطرح شده است. نمی‌خواهم در این موضوع وزیر بهداشت را مقصر بدانم. کسانی در این مساله مقصرند که ما می‌شناسیم‌شان اما نمی‌خواهیم اسمی از آنها ببریم. کسانی که خیلی هیجانی اقدام کرده‌اند و عواقب این جدایی را نسنجیدند. اقدام هیجانی آنها هم به ضرر وزارت بهداشت است و هم به ضرر وزارت علوم و همه چیز را به شکست منتهی می‌کند.

> حاتمی: در دوره‌ای قانون غلطی تصویب شد که در آن دوره لازم بود. وضعیت پزشکی در ایران مناسب نبود، پزشک کم داشتیم. شورای عالی انقلاب فرهنگی هم تصمیم گرفت برای رفع این معضل، به طور موقت آموزش پزشکی را به وزارت بهداشت بسپارد

با این اقدام استقلال روان‌شناسی به‌عنوان شاخه‌ای از علوم انسانی هم از بین می‌رود.

حاتمی: دانشگاه آزاد اسلامی واقعا در چند سال گذشته رشد خوبی در روان‌شناسی و مشاوره داشته است. ما به‌عنوان سازمان نظام روان‌شناسی وضعیت آموزش روان‌شناسی را در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی رصد می‌کنیم. روان‌شناسی در این سال‌ها خودش را به ارکان مختلف حکومت و جامعه تحمیل کرده و به‌عنوان یک قدرت اعلام حضور داشته است. روان‌شناسی هم پاسخگوی نیازهای جامعه است و هم خودش حرف زیادی برای گفتن دارد. الان دیگر خانواده‌ها در مقوله سلامت روان نگاه‌شان به روان‌شناس است تا پزشک. مقام معظم رهبری هم فرموده‌اند به خانواده‌ها بگویید جهت مسائل و مشکلات به روان‌شناس مراجعه کنند. روان‌شناسی نه در ایران؛ بلکه در کل دنیا یک واقعیت است و نقش خودش را به‌عنوان نقش اول در مولفه‌های سلامت تثبیت کرده است. ما الان در مرحله گذار فرهنگ‌سازی در مورد روان‌شناسی در کشوریم تا آن را به خط مقدم سلامت کشور برسانیم. بعد از نامه رئیس‌جمهور، اولین جایی که واکنش نشان داد سازمان نظام روان‌شناسی بود. درست است که آموزش به عهده ما نیست اما خودمان را متولی این رشته می‌دانیم. ما نسبت به فارغ‌التحصیل‌ها و دانشجوهایمان احساس مسئولیت می‌کنیم. بعد از نامه رئیس‌جمهور، سازمان نظام روان‌شناسی یک جلسه فوری ترتیب داد و ما نامه‌ای براساس قانون و مسائل حقوقی خدمت ریاست‌جمهوری تقدیم کردیم با رونوشتی به دفتر مقام معظم رهبری و ریاست مجلس شورای اسلامی. عده‌ای وقتی هنوز هیچ چیز مشخص نبود خبر جدایی روان‌شناسی بالینی و سلامت از وزارت علوم را در تلویزیون اعلام کردند و این مساله باعث تنش میان فارغ‌التحصیلان و دانشجویان ما و همین‌طور داوطلبان کنکور روانشناسی شد. توانستیم بعد از سه روز از انتشار نامه کاری کنیم وزارت علوم مخالفت خود را نسبت به این جدایی اعلام کند و در نتیجه آرامش تا حدودی به جامعه روان‌شناسی بازگشت. ما به‌عنوان سازمان نظام روان‌شناسی حمایت قانون را با خود داریم. تیم ما هم از قانونگذاران و نمایندگان سابق مجلس تشکیل شده است. من در ادوار مختلف مشاور وزارت علوم و وزارت آموزش پرورش بوده‌ام. ما کاملا با قانون آشناییم و اجازه نمی‌دهیم بدون بررسی کارشناسی و قانونی و براساس تصمیمات لابی‌گری برای دانشجویان ما مشکل به وجود بیاید. تا هستیم نمی‌گذاریم این اتفاق بیفتد، مگر اینکه قانون امر کند؛ وقتی شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب کند و وقتی جایی بهتر مسئولیت این رشته را برعهده بگیرد. ما تابع قانون هستیم. هر چند در نامه‌ای که رئیس‌جمهور نوشت، قرار بود رشته‌هایی که به نوعی به پزشکی مربوطند به وزارت بهداشت بروند نه روان‌شناسی. تا وقتی شورای عالی انقلاب فرهنگی و سازمان نظام روان‌شناسی هستند، دیگران نمی‌توانند تنها با استناد به یک نامه، تغییری به این بزرگی ایجاد کنند و قانون را نادیده بگیرند.

احدی: نمی‌شود زحمت سی و چند سال دانشگاه آزاد اسلامی با یک نامه از بین برود. آن زمان اوایل انقلاب که ما رشته روان‌شناسی را در دانشگاه آزاد اسلامی تاسیس کردیم، از یک اتاق شروع کردیم و سال‌ها زحمت کشیدیم تا به دستاوردهای امروزمان رسیدیم. این زحمت سی و چند ساله قرار نیست با یک بخشنامه و نامه هیجانی از بین برود. ما تابع قانون هستیم و هیجانی عمل کردن را به رسمیت نمی‌شناسیم. کسانی که چنین خواسته‌ای را مطرح کرده‌اند چطور می‌خواهند جواب خانواده روان‌شناسی، دانشجویان آزاد اسلامی را که در ۷۰، ۸۰ دانشگاه تحصیل می‌کنند، بدهند؟ این ممکن نیست و ما اجازه رفتار هیجانی بدون قانون را نمی‌دهیم.

خبر خانه

از سوی محققان دانشگاه آزاد اسلامی صورت گرفت
حذف آنتی‌بیوتیک‌ها از گوشت مصرفی

فرهیختگان| محققان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات یزد موفق به سنتز نانوجاذبی شدند که با استفاده از آن داروهای آنتی‌بیوتیک مصرف‌شده دام و طیور پرورشی قبل از استفاده از گوشت آنها حذف می‌شود. طبق تحقیقات محققان، استفاده از برخی آنتی‌بیوتیک‌ها در صنعت دامداری و طیور، نه‌تنها موجب مهار عفونت‌ها می‌شود بلکه افزایش در رشد دام را نیز در پی خواهد داشت.

ورود برخی از این داروها از طریق مصرف گوشت دام و طیور پرورشی ممکن است باعث ایجاد مسمومیت و مقاومت دارویی در بدن انسان شود. از این‌رو تاکنون راهکارهای مختلفی جهت رفع مشکل مذکور پیشنهاد شده است. یکی از راهکارها استفاده از جاذب‌هاست. محمدحسین بلال‌زاده‌تفتی از محققان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین درباره اجرای پروژه‌ای در این زمینه گفت: «ازجمله مواد ضدمیکروبی که به فراوانی در صنعت پرورش دام و طیور مورد استفاده قرار می‌گیرد، اوفلوکساسین، انروفلوکساسین و سیپروفلوکساسین است. مطالعات نشان داده انروفلوکساسین اثرات مخربی روی کلیه، کبد و مغز انسان خواهد داشت. بنابراین، در این پژوهش یک نانوجاذب جهت جذب و حذف موثر داروی آنتی‌بیوتیک انروفلوکساسین سنتز و معرفی شد. استفاده از نانوجاذب سنتزشده در این طرح موجب می‌شود اثرات جانبی مربوط به استفاده از آنتی‌بیوتیک‌ها به‌طور قابل‌توجهی کاهش پیدا کند. علاوه‌بر آن به دلیل ساده، ارزان و در دسترس بودن مواد تشکیل‌دهنده این نانوجاذب، حذف آنتی‌بیوتیک با هزینه کمتری امکان‌پذیر خواهد بود.» این تحقیقات حاصل تلاش‌های سیدعلی یاسینی‌اردکانی، عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات یزد، محمدحسین بلال‌زاده‌تفتی دانشجوی مقطع دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین و حسین شهدادی، دانشجوی مقطع دکتری دانشگاه فردوسی مشهد است و نتایج این کار در مجله «Colloids and Surfaces B: Biointerfaces» به چاپ رسیده است.

انسان‌شناسی اسلامی برای دانشجویان ارائه می‌شود

فرهیختگان| حمید طالب‌زاده، دبیر شورای تحول علوم انسانی گفت: «در صورت نهایی شدن، درس انسان‌شناسی اسلامی برای تمام دانشجویان علوم انسانی ورودی نیمسال دوم ۹۶-۹۵ مقطع کارشناسی ارائه می‌شود. درحال حاضر گروهی مشغول تهیه سرفصل‌های درس «انسان‌شناسی اسلامی» هستند. در صورت نهایی شدن، سرفصل‌ها را به دانشگاه‌ها اعلام خواهیم کرد تا استادان براساس آن تدریس کنند.» به گفته طالب‌زاده، این درس مختص مقطع کارشناسی و رشته‌های علوم انسانی خواهد بود که در شورای تحول درحال بازنگری هستند. این درس می‌تواند به جای یکی از دروس عمومی و معارف اسلامی قرار گیرد چون درس معارف اسلامی خوشه‌بندی بوده یعنی در چند دسته قرار می‌گیرد که یکی از دسته‌ها به درس انسان‌شناسی، عرفان و اخلاق و این مسائل می‌پردازد. درس جدید می‌تواند جایگزین یک یا دو واحد از این درس‌ها شود.

ویژه نامه هفتگی اخبار واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی
دانشگاه
هفته‌نامه
۴۸ صفحه
برای انعکاس عملکرد خود با سازمان آگهی‌های روزنامه فرهیختگان تماس بگیرید
تلفن: ۱۸-۶۶۳۴۸۰۴۶
فکس: ۶۶۳۴۸۰۱۷
email: ads@fdn.ir