

معاون آموزشی وزارت بهداشت خبر داد ابلاغ آیین نامه نظام آموزش مهارتی و حرفه‌ای به دانشگاه‌ها

معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از ابلاغ آیین‌نامه نظام آموزش مهارتی و حرفه‌ای وزارت بهداشت برای به‌رهمندی از ظرفیت‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی مستقر در مناطق آمایشی کشور خبر داد.
باقر لاریجانی تربیت نیروی انسانی در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه را رسالت اصلی حوزه آموزش وزارت بهداشت دانست و گفت: «با توجه به تغییراتی که در نیازهای سلامت ارتقای دوره‌های دانشگاهی متمرکز که بتواند نیازمند برنامه مدونی است به بتواند اقدامات متولیان آموزش علوم پزشکی کشور را برای ارتقای پاسخگویی به این نیازها هدایت کند.»
لاریجانی گفت: «برنامه‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در راستای ارتقای آموزش نظام سلامت و پاسخگویی به نیازهای جامعه تدوین شده است. برنامه‌ها در ابعاد مختلف تدوین شده و عمدتا بر ارتقای دوره‌های دانشگاهی متمرکز است و هدف گسترش آموزش‌های حرفه‌ای در اشتغالزایی کارآمد برای دانش‌آموختگان این دوره‌هاست.»

معاون آموزشی وزارت بهداشت توجه به آموزش‌های مهارت‌محور در حوزه سلامت را یکی از محورهای برنامه‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی اعلام کرد و گفت: «هدف از این برنامه حفظ یکپارچگی آموزش و ارائه خدمات سلامت از پایه تا تخصصی است.» او به اقدامات وزارت بهداشت در راستای استقرار نظام آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در حوزه سلامت در یک سال گذشته اشاره کرد و ابلاغ اساسنامه نظام اعتباربخشی آموزشی مهارتی و حرفه‌ای را از جمله اقدامات انجام‌شده در این راستا دانست.

معاون آموزشی وزارت بهداشت گفت: «مصوبه آمایش سرزمینی در نظام سلامت این بستن را فراهم کرد تا از ظرفیت‌های موجود در مناطق آمایشی کشور و مراکز مختلف و دانشگاه‌های مستقر در این مناطق بهره‌برداری شود.»
او افزود: «در همین راستا و برای توسعه نظام آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در سطح کشور، آیین‌نامه نظام آموزش مهارتی و حرفه‌ای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تدوین و پس از موافقت وزیر بهداشت به دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابلاغ شد.»

لاریجانی ارتقای اثربخشی و توانمندسازی نیروی انسانی درگیر در حوزه سلامت در سطوح مختلف را هدف اصلی این آیین‌نامه دانست و گفت: «براساس این آیین‌نامه لازم است دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور نیازهای بومی و همچنین ظرفیت‌های موجود در منطقه خود را رصد کنند و متناسب با این نیازها از همه ظرفیت‌های موجود برای گسترش آموزش‌های مهارتی استفاده کنند.»

معاون آموزشی وزارت بهداشت به به‌رهمندی از تجربیات بین‌المللی در ارائه آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای تاکید کرد و گفت: «امیدواریم با توجه به اقتضانات بومی و منطقه‌ای و همچنین تجربیات سایر کشورها، بسترهای مناسب برای تحقق اهداف این آیین‌نامه را در کشور فراهم کنیم و با ترویج فرهنگ کارآفرینی در شاغلان نظام سلامت کشور زمینه‌های حرکت به‌سوی دانشگاه‌های هزاره سوم در این نظام ایجاد شود.»
او گفت: «هدف این آموزش‌ها رفع نیازهای حوزه سلامت با برگزاری دوره‌های مرتبط و آموزش‌های حرفه‌ای و مهارتی است که می‌تواند در همه دوره‌های مرتبط تعریف شود. از دانشگاه‌های علوم پزشکی در همه مناطق آمایشی کشور انتظار می‌رود به استانداردهای لازم در آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای توجه کنند.»

زیباکلام، ساروخانی و فرهنگی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کردند

تدریس در دانشگاه‌های دولتی و آزاد منافاتی با هم ندارد



© باقر ساروخانی

آزاد اسلامی نباید از استادان خوب محروم بمانند و به آنها به‌عنوان شهروند درجه دوم نگاه کنیم. دست دانشگاه‌ها در بهره جستن از استادان باید باز باشد تا همه دانشجویان از علم استادان خوب بهره ببرند. همه این دانشجویان فرزندان ایران هستند و باید فرصتی مناسب و برابر در استفاده از علم استادان داشته باشند. یادم می‌آید زمانی که می‌خاستم از دانشگاه تهران بازنشسته شوم، رئیس وقت آن زمان با بازنشستگی من موافقت نمی‌کرد و می‌گفت حاضر انگشتم را ببرند ولی زیر برگه بازنشستگی‌ات را امضا نکنم. تحلیل ایشان این بود که من بعد از بازنشستگی از دانشگاه تهران به دانشگاه آزاد اسلامی

می‌روم و می‌گفت با این نوع کارها سطوح دانشگاه آزاد اسلامی بالا می‌رود. من همان روز به این این طرز تفکر خندیدم و امروز هم می‌خندم؛ مگر بچه‌های دانشگاه آزاد اسلامی فرزندان ایران نیستند؟ استفاده دارم بسیاری از استادهایی که در دانشگاه آزاد اسلامی ارائه می‌شود سطح بسیار خارق‌العاده و بی‌نظیری دارد. هیچ دانشگاهی از دانشگاه دیگر سطح‌تر یا بالاتر نیست. هدف ارتقای سطح کشور است و نه انحصاری کردن نفع این دانشگاه یا آن دانشگاه. به باور من همکاری دانشگاه‌ها با یکدیگر چه در سطح استادان خیره و چه در شکل‌های دیگر نه‌تنها اتفاق بدی نیست بلکه باعث رشد و پیشرفت سطح علمی جامعه می‌شود و هدف اصلی ما هم باید این باشد که سطح مهارت را در کشور بالا ببریم. این نکته اصلی و اساسی است وگرنه همه این دانشجویان چه در دانشگاه آزاد اسلامی و چه در دانشگاه‌های دولتی فرزندان ایران هستند و هیچ فرقی بین آنها وجود ندارد. دانش هم بحثی انحصاری نیست و هرچه تنوع و تکتشر در حوزه‌های علمی بیشتر باشد کیفیت بیشتری به دست خواهد آمد.»

زیباکلام: در همه‌جای دنیا همکاری استادان واعضای هیات‌علمی دانشگاه‌ها با یکدیگر مسأله‌ای جاافتاده است علم را نمی‌توان محدود کرد و دانشجوی می‌تواند استاد خود را انتخاب کند.

زیباکلام می‌گوید: «مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی این نوع نگاه و تنگ‌نظری‌ها را ندارند، اما در سطوح پایین‌تر برخی با رقابت و تنگ‌نظری و حسادت باعث محدود شدن علم و دانش می‌شوند.»

ساروخانی: دانش را نمی‌توان منحصر به یک دانشگاه کرد

باقر ساروخانی یکی دیگر از استادان دانشگاه دولتی است که در دانشگاه آزاد اسلامی مشغول به فعالیت است. او می‌گوید: «من در حال حاضر فقط به‌عنوان مدرس در دانشگاه تهران تدریس می‌کنم و استاد تمام‌وقت دانشگاه آزاد اسلامی هستم. اعتقاد راسخم بر این است که حضور استادان در این دو دانشگاه هیچ منافاتی با هم ندارد. دانش در هر جای دنیا و با هر شرایطی دانش است و نمی‌توان آن را منحصر به یک دانشگاه دولتی که به صورت پاره‌وقت با دانشگاه آزاد اسلامی همکاری می‌کنند

ایران و بلاروس توافق همکاری‌های علمی امضای کنند

ایران و بلاروس در چارچوب برنامه ششمین نشست کمیسیون مشترک همکاری‌های آموزشی، علمی و فناوری دو کشور در مینسک، توافق‌ها و تفاهم‌های نهایی‌شده در مذاکرات را امضا خواهند کرد. براساس دستور کار مذاکرات سه‌روزه هیات ایرانی به ریاست محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با همتایان بلاروسی خود در مینسک، افزایش روابط و همکاری‌های دوجانبه در این حوزه بررسی خواهد شد. دیروز بخش دیپلماسی رسانه‌ای سفارت ایران در بلاروس اعلام کرد تهران و مینسک با برنامه‌ریزی گسترده درصدد استفاده از تجربیات متقابل به‌ویژه در حوزه‌های آموزش دانشگاهی، فناوری‌های پیشرفته و همچنین ارتقای سطح روابط علمی هستند.



© علی‌اکبر فرهنگی

فرهنگی: هدف ارتقای سطح کشور است
علی‌اکبر فرهنگی، استاد مدیریت رسانه یکی دیگر از دانشگاه‌های دولتی است که معتقد است بین دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه‌های دولتی هیچ تفاوتی از نظر ماهوی و علمی وجود ندارد. او می‌گوید: «آنچه متأسفانه شاهد هستیم تدریسی‌هایی است که منافع شخصی برخی آن را راهبری می‌کند و نه دلسوزی برای توسعه علم در کشور.» او با طرح این سوال که این چه کج‌سلیقگی است که به‌عنوان مثال مدیران دانشگاه‌های دولتی، مدیران دانشگاه آزاد اسلامی را به رسمیت نمی‌شناسند، ادامه داد: «در بسیاری موارد دیده شده که استادانی که با رتبه بالا برای تدریس به دانشگاه‌های دولتی می‌روند آنچنان که باید و شاید رتبه علمی‌شان در نظر گرفته نمی‌شود و فقط به‌عنوان دکتر بسنده می‌کنند.» به اعتقاد او، آنچه باید در نظر گرفته شود شأن و رتبه علمی یک استاد دانشگاه است، نه اینکه در چه دانشگاهی تدریس می‌کند. او تاکید می‌کند: «حتی در باب موضوع و کیفیت علمی رساله‌های مقطع دکتری که در دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه‌های دولتی ارائه می‌شود هم هیچ تفاوتی نمی‌توان قائل شد. در همه‌جای دنیا همکاری دانشگاه‌های یک کشور به بهترین شکل و نحوه اتفاق می‌افتد و این همکاری باعث رشد و پیشرفت علمی کشورها می‌شود و هیچ عقل سلیمی نیست که بین این دو فشق بگذارد. نتایج علمی منتشرشده در پایگاه‌های بین‌المللی و معتبر میزان مشخص و معیاری برای سطح علمی دانشگاه‌هاست و دانشگاه آزاد اسلامی با تمام این حرف و حدیث‌ها سهم بسیار زیادی در تولید علم و ارائه مقالات بین‌المللی داشته و دارد.»
با توجه به تجربه مبارک تدریس استادان شاخص کشور در دانشگاه‌های دولتی و آزاداسلامی برخی مباحث درباره مانعت از تدریس همزمان این چهره‌ها در این مراکز علمی، می‌تواند آسیب بزرگی به تولید علم در کشور وارد کند. اتفاقی که مطمئناً همه دلسوزان این کشور را نگران خواهد کرد.



© محسن هاشمی

که بعد از اجرای طرح‌های تجمیع ۱ و ۲ در دانشگاه آزاد اسلامی، موضوع تجمیع دانشگاه‌های واحدهای تهران مطرح شد. وضعیت این پروژه در چه شرایطی قرار دارد، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی در شهر با حدود ۳۳۰ ساختمان و سایت پراکنده فعالیت می‌کند. این پراکندگی موجب مشکلاتی برای دانشگاه و بروز ناسازگاری و مشکلاتی در بافت شهری و مسائلی مانند مسواختن‌ها، ساختمان‌های دانشگاه محل تولد کربلایی تردد خواهند کرد. او همچنین در بخش دیگری از سخنان خود ابراز امیدواری کرد تا پایان سال ۹۶ هیچ طرح ناتمام عمرانی در دانشگاه آزاد اسلامی وجود نداشته باشد. او از ادامه بهره‌برداری شدن بخش‌ی از شهرک‌های شفا تا پایان سال آینده و اتمام بیش از دو و نیم میلیون مترمربع پروژه در چهار ساله خبر داد. او در پاسخ به این سوال ساختمان اداری به اتمام خواهد رسید.



معاون اداری و مالی وزیر علوم خبر داد

اختصاص ۲۵ درصد بودجه دانشگاه‌ها در سه‌ماهه اول امسال

معاون اداری و مالی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به برنامه‌ریزی برای تامین کسری بودجه دانشگاه‌ها خبر داد در سه‌ماه اول امسال ۲۵ درصد بودجه به دانشگاه‌ها اختصاص داده شد و در گام بعدی قرار است بخشی از کسری بودجه سال‌های گذشته جبران شود. محمدحسین امید در گفت‌وگو با «فارس» درباره میزان کسری بودجه دانشگاه‌ها گفت: «حدود هزار میلیارد تومان از بودجه آموزش عالی کشور پرداخت نشده است که این مساله مشکلات زیادی را در ابتدای سال برای دانشگاه‌ها ایجاد کرد.» او ادامه داد: «البته با قولی که سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی داد و به آن عمل هم کرد، در سه ماه اول امسال برای نخستین‌بار ۲۵ درصد بودجه به دانشگاه‌ها اختصاص داده شد که این عدد اعتبار خوبی بود.»
امید گفت: «در گام بعدی براساس مذاکرات با سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی قرار است بخشی از کسری بودجه پارسال و سال‌های قبل دانشگاه‌ها جبران شود که امیدواریم این مساله تا پایان امسال اتفاق بیفتد.»
معاون اداری و مالی وزیر علوم ادامه داد: «بودجه دانشگاه‌ها در سال آینده نیز بر اساس مدل سطح‌بندی صورت می‌گیرد و برای دانشگاه‌های برتر نیز در برنامه ششم مانند برنامه پنجم سهمی از بودجه پیش‌بینی می‌شود.»
امید گفت: «باید ضرابیی از بودجه برای دانشگاه‌های مناطق محروم و دانشگاه‌های برتر که از نظر کیفیت و نسبت میزان استاد به دانشگاه در شرایط مطلوبی هستند، قرار دهیم.»

مراسم تقدیر از حسین توکلی برگزار شد تجلیل از آقای کتکور

صبح دیروز طی مراسمی از حسین توکلی، مردی که سال‌هاست نامش با کتکور گره خورده و ۳۰ سال است مسئولیت مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور را بر سر عهده دارد، تقدیر به عمل آمد. در این مراسم که با حضور ابراهیم خدایی، رئیس سازمان سنجش بر گزار شد، حسین توکلی با اشاره به سابقه فعالیت و همچنین خاطراتی که در این شغل دارد، گفت: «از سال ۱۳۴۸ و به صورت پاره‌وقت در سازمان سنجش آموزش کشور مشغول به کار شدم و خود من آن زمان دانشجوی مقطع کارشناسی بودم و سال ۱۳۵۰ بعد از اینکه مدرک کارشناسی‌ام را گرفتم برای ادامه تحصیل به خارج از کشور رفتم.» مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور با تاکید بر این نکته که فعالیت در سازمان سنجش فرصت خدمتگزاری برای او فراهم کرده است، افزود: «وقتی از سال ۱۳۵۷ که به ایران برگشتم در همین سازمان سنجش آموزش مشغول به کار شدم و تا امروز افتخار همکاری را ۱۶ رئیس را در سازمان داشته‌ام.» توکلی سخنان خود را این‌گونه ادامه داد: «مدیران سازمان سنجش آزمایشی را به من عطا کردند تا بتوانم صادقانه و صمیمانه در خدمت سازمان سنجش باشم. من قلدردان آنها هستم که همواره از من حمایت کردند و تقایضم را به من گوشزد کردند.»

مدیر کل امور عمومی و کمیسیون معاملات دانشگاه آزاد اسلامی تشریح کرد جزئیات تفویض اختیار کمیسیون معاملات به استان‌ها

از زمان ریاست حمید میرزاده بر دانشگاه آزاد اسلامی تاکنون حدود سه‌هزار و ۴۰۰ پرونده در جلسات کمیته تخصصی معاملات و حدود سه‌هزار و ۱۰۰ پرونده در جلسات کمیسیون معاملات مرکزی بررسی و کارشناسی شده است و تصمیمات لازم کارسازی و مراتب طی مصوبه برای اجرا به مراجع درخواست‌کننده ابلاغ شده است. در همین راستا مدیر کل امور عمومی و کمیسیون معاملات دانشگاه آزاد اسلامی از ادامه اصلاح آیین‌نامه کمیسیون معاملات این دانشگاه خبر داد. سیدهادی میرحسینی‌مقدم در گفت‌وگو با «آنا»، در تشریح اقدامات اداره امور عمومی و کمیسیون معاملات دانشگاه آزاد اسلامی در زمان ریاست حمید میرزاده گفت: «تسریع در گردش کاری مکاتبات کمیسیون معاملات و پاسخگویی به درخواست مراجع در حداقل زمان ممکن یکی از کارهای مثبتی بود که در این دوره انجام شد. با توجه به نوسانات اقتصادی و رشد روزافزون تورم در بازه زمانی سال‌های ۹۲-۹۱، تعدیل حذباصب معاملات در آیین‌نامه معاملات دانشگاه آزاد اسلامی همانند واحدهای دولتی ضروری به نظر رسید. در این راستا و برای تسهیل فرآیندها و امور واحدهای دانشگاهی، با پیشنهاد کمیسیون معاملات مرکزی و درایت مسئولان عالی‌رتبه دانشگاه، حذباصب معاملات جزئی از ۱۰۰ میلیون ریال به ۲۰۰ میلیون ریال و حذباصب معاملات متوسط از یک‌میلیارد و ۲۰۰ میلیون به دومیلیارد ریال افزایش یافته است.» او افزود: «با توجه به سیاست‌های کلان دانشگاه مبنی‌بر تمرکززدایی و تفویض اختیار به هیات‌اناهای استانی و واحدهای دانشگاهی براساس ضوابط و همچنین در راستای سهولت تصمیم‌گیری و سرعت بخشیدن به مسائل جاری مربوط به معاملات واحدهای دانشگاهی، بخشنامه‌هایی ابلاغ شد. این بخشنامه‌ها در راستای از بین بردن موانع پیش روی کمیسیون معاملات استان‌ها برای سرعت بخشیدن به اتخاذ تصمیم درباره درخواست‌های واحدهای دانشگاهی است.» مدیر کل پشتیبانی و امور عمومی دانشگاه آزاد اسلامی به بخشنامه تفویض اختیار ابلاغ مجوز برای اجرای اجاره ساختمان‌های آموزشی و خوابگاه‌ها اشاره کرد و افزود: «در راستای صرفه‌جویی در هزینه‌ها و تسریع در امور، بازدید، کارشناسی، ارزیابی و تعیین قیمت پایه اجاره‌بهای املاک و مستغلات تنها تا سقف معاملات متوسط به شورای عمرانی استان مربوط تفویض شد و این امر باعث کاهش حجم ارسال درخواست‌های مرتبط به سازمان مرکزی شد.»
میرحسینی‌مقدم بخشنامه‌های تعیین و اصلاح ترکیب کمیسیون معاملات واحدها، استان، واحدهای جامع مستقل، سازمان سما و سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، بخشنامه تشکیل هتگی کمیسیون معاملات استان‌ها و بخشنامه اصلاح تضمین مزایده‌های فروش را از دیگر بخشنامه‌های مفیدی معرفی کرد که در این دوره صادر شد. او افزود: «در راستای حل مشکلات واحدهای دانشگاهی، گرفتن ضمانت‌نامه بانکی معتبر برای سپرده شرکت در مناقصه نیز مصوب شد. همچنین با توجه به لزوم بازنگری در بخشنامه برای اجرای خودروبی و انطباق آن با نیازهای روز دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل جدید خودروبی با موضوع خرید، فروش و جایگزینی، استفاده، بیمه، تعمیرات، میزان مصرف سوخت، اجاره و از رده خارج کردن وسایل نقلیه دانشگاه ابلاغ شد.» او ادامه داد: «این اداره در تهیه و تدوین بخشنامه‌های صادر شده از سایر حوزه‌های دانشگاه آزاد اسلامی مانند بخشنامه نظارت بر سرویس‌های ایاب و ذهاب دانشجویی و پیش‌نویس دستورالعمل واگذاری یوفه‌های دانشگاه به صورت اجاره که در شرف ابلاغ است، نقش فعال و پررنگی داشته است.»
مدیرکل پشتیبانی و امور عمومی دانشگاه آزاد اسلامی برنامه‌های آینده این اداره را تشریح کرد و گفت: «تکمیل سامانه اطلاع‌رسانی کمیسیون معاملات برای استفاده کامل از ظرفیت‌های این سامانه، ادامه به‌روزرسانی‌ها و اصلاحات آیین‌نامه معاملات دانشگاه، تسریع و گسترش بیشتر در زمان پاسخگویی به درخواست‌های واحدهای دانشگاهی در راستای حذف بوروکراسی و تکریم ارباب‌رجوع، انتخاب کمیسیون معاملات برتر در استان و واحدهای دانشگاهی در راستای افزایش انگیزه و رتبه‌سنجی از برنامه‌های آینده این اداره است.»