

**شعب برون مرزی پیام نور افزایش یافت**

فرهیختگان | رئیس دانشگاه پیام نور از افزایش شعب برون مرزی این دانشگاه خبر داد. علی اصغر رستمی با اعلام این خبر گفت: «در حال حاضر دوهزار دانشجوی این دانشگاه در ۶۸ کشور دنیا اعم از کشورهای آذربایجان، افغانستان، ایتالیا، قطر، کویت، عمان، ترکیه، سوئد، اقلیم کردستان و کشورهای دیگر در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری پیام نور در نمایندگی و واحدهای خارج از کشور مشغول تحصیل هستند». او ادامه داد: «برنامه ریزی برای پذیرش دانشجویان در کشورهای بنگلادش، بلاروس و گرجستان از اولویت های کاری دانشگاه پیام نور است، ضمن اینکه در تلاشیم تا در دانشگاه صلاح الدین اربیل و سلیمانیه کردستان عراق نیز دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات فارسی پذیرش کنیم»

دانشگاه امام صادق(ع) رشته های علوم انسانی و اسلامی را افزایش می دهد

فرهیختگان | رئیس دانشگاه امام صادق(ع) از افزایش برخی رشته ها در فضای علوم اسلامی و علوم انسانی خبر داد و گفت: «از آنجا که دانشگاه امام صادق (ع) همواره در تلاش است سطح مطلوب و قابل رقابتی را با سایر دانشگاه های کشور در فضای علوم انسانی و به تدریج در سطح بین المللی ایجاد کند، در نظر داریم برخی رشته ها را در فضای علوم اسلامی و علوم انسانی افزایش دهیم تا دانشجویان و اساتید در افق و سطوح بالاتر بتوانند هر دو محیط را پیش ببرند».

سعید مهدوی کنی افزود: «دانشگاه امام صادق(ع) برای ارائه محتوای بیشتر تلفیقی و ایجاد مجموعه های قابل قبول و عمیق در فضای علوم انسانی – اسلامی و حل مساله، با موسسات و مراکز متعددی همکاری دارد تا دانشجویان با مسائل مختلف به شکلی عمیق تر آشنا شود.» رئیس دانشگاه امام صادق (ع) ادامه داد: «اعلاوبر پایان نامه ها و کتب تولید شده و همچنین گزارش های پژوهشی ارائه شده، حجم زیادی از آنها معطوف به مسائل موجود در دستگاه های رسمی کشور است که این مساله ان شاءالله گی نوع واقع بینانی و ذهنیتی را برای تولید فکر و الگوی مناسب بومی در میان استادان و دانشجویان پدید خواهد آورد.»

۱۹ طرح اقتصادی دانش بنیان دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان به تصویب رسید

فرهیختگان | ۱۹ طرح اقتصادی دانش بنیان در دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان به تصویب رسید. دبیر شورای اقتصاد دانش بنیان و سرمایه گذاری دانشگاه آزاد اسلامی خوزستان با اعلام این خبر گفت: «پیش بینی می شود این طرح ها امسال نتایج مطلوبی برای دانشگاه به همراه داشته باشند». علی غلامی افزود: «درمجموع ۱۹ طرح اقتصادی دانش بنیان در استان اجرا خواهد شد که از این تعداد ۱۷ طرح مورد تصویب هیات امناء و دو طرح مصوب کمیسیون دائمی هستند؛ طرح های اقتصادی سرمایه گذاری نیز چهار مورد هستند که هر چهار مورد، مورد تصویب هیات امنای استان قرار گرفته اند.»

در گفت وگو با رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر تاکید شد**کیفیت دانشگاه ها فدای درآمدزایی نشود**

نخستین دانشگاه صنعتی ایران و یکی از باسابقه ترین موسسات کشور در زمینه فنی و مهندسی است؛ صحبت از دانشگاه صنعتی امیرکبیر یا همان پلی تکنیک تهران است؛ دانشگاهی که به استنفورد در ایران شهره است و هم اکنون حدود ۱۴ هزار دانشجو در مقاطع مختلف در آن مشغول تحصیل هستند. صنعتی امیرکبیر هم اکنون دارای ۱۶ دانشکده، ۶ گروه آموزشی مستقل، ۳ واحد آموزشی در شهرهای بندرعباس، گرمسار و ماهشهر است. این دانشگاه همچنین دارای یک پردیس بین الملل و یک مرکز آموزش الکترونیکی است.

دانشگاهی که حالا به واسطه ماهیتش چشم امید مسئولان است؛ برای تحقق اقتصاد دانش بنیادی که قرار است برای اقتصاد مقاومتی مادی رکن د

در گفت وگویی «فرهیختگان» با سیداحمد معتمدی، رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر او با اشاره به نقش دانشگاه ها، محققان و پژوهشگران در جهت تحقق بلندگی صنعتی کشور به پیشینه دانشگاه صنعتی امیرکبیر اشار کرده است و می گوید دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عنوان دانشگاهی باسابقه درخشان، پیشتاز و پیشرو در عرصه های مختلف علمی، پژوهشی و آموزشی، چه در ترسیم اهدافی متعالی در افق های پیش رو و چه در تدوین راهبردهای لازم، همواره بر این مهم توجه داشته و خواهد داشت. گفت وگویی تفصیلی «فرهیختگان» با معتمدی را در ادامه با هم می خوانیم.

صنعتی امیر کبیر چه سهمی در توسعه صنعتی و اقتصادی کشور دارد؟

ما امروز شاهد حرکت پرشتاب توسعه کشور در بخش های مختلف از جمله فناوری و صنعت هستیم، اما با وجود این پیشرفت های ارزنده در صنعت کشور، باز هم نیازمندیم که با تمرکز بر کار، تلاش و پیگیری دوجندان و خستگی ناپذیری که متکی بر دانش و علم باشد، به ارتقای کیفیت محصولات داخلی پرداخته و زمینه یک حرکت جهشی و جهادی در بخش «صنعت» و «اقتصاد» را فراهم کنیم. دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز برای تحقق اهداف پیش بینی شده خود در راه رسیدن به این مهم می کوشد با ارتقای جایگاه علمی دانشگاه در ایران و خارج کشور با توجه به شاخص های معتبر جهانی، ایفای نقش موثرتر در توسعه کشور از طریق فناوری و تحقیقات کاربردی، داشتن نقش موثر در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری در منطقه و توسعه همکاری های بین الملل، در استقلال صنعتی، توسعه پایدار و آبادانی ایران ایفای نقش کند.

اقتصاد دانش بنیان مولود ثروت برای دانشگاه ها خواهد بود؟

اگر دانشگاه ها بخواهند صرفاً متکی به بودجه های دولتی باشند باید با مشکلات بسیاری دست و پنجه نرم کنند، گرچه منکر حمایت های خوب دولت از دانشگاه ها نیستیم اما تجربه ثابت کرده که این اعتبارات دولتی هرگز پاسخگویی نیاز دانشگاه ها نیست و این مراکز باید برای تامین هزینه های خود استین بالا بزنند. همانند واحدهای دانشگاهی دنیا که در کنار حمایت های محدود دولتی بودجه اصلی مورد نیاز خود را با برنامه ریزی هایی که صورت می دهند از جای دیگر تامین می کنند، دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز با توجه به این مهم، با تدوین برنامه راهبردی، مباحث مربوط به درآمد، افزایش درآمد و کاهش هزینه های غیر ضرور را در دستور کار خود قرار داده است. اگر چه در این مسیر معتقدیم راه های زیادی برای افزایش درآمد دانشگاه پیش روی ماست اما نباید تمرکز بر بحث درآمدزایی دانشگاه موجب بی توجهی به استانداردهای آموزشی شود، حفظ کیفیت دانشگاه از اولویت های کاری وزارتخانه، مجموعه نظام و دانشگاه است.

خاستگاه اقتصاد دانش بنیان کجاست؟

خاستگاه و مبدا شرکتهای دانش بنیان، اقتصاد دانش بنیان و صنعت دانش بنیان دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی هستند. دیگر امروز مانند قرون گذشته نیست که سخت افزار ارزش افزوده بالای در صنعت و خدمات داشته باشد؛ بلکه برگ برنده دست کسانی است که بتوانند با حرکت در مسیر دانش بنیان؛ یعنی دستیابی به تولیدات علمی که ریشه های خلقت در داخل کشور باشد نیاز به دانش غیربومی را کاهش دهند. ما امروز شاهد فعالیت گسترده صنعت خودرو و زیرشاخه های آن در کشور هستیم، اما دانش اصلی اش این صنعت در کشور وجود ندارد؛ در حالی که اگر خود را مجهز به دانش فنی این صنعت کنیم شاهد ارزش افزوده بالایی خواهیم بود. اگر بخواهیم اقتصادی قوی و پویا داشته باشیم چاره ای جز اقتصاد دانش بنیان نداریم؛ اقتصادی که شروغن از دانشگاه ها است. در طرح های ملی باید برای شرکتهای دانش بنیان اهمیت قائل شویم و آنها را در اولویت قرار دهیم.

**دانشجوی دکتری بدون آزمون در صنعتی ارومیه**

فرهیختگان | دانشگاه صنعتی ارومیه برای نیمسال تحصیلی آینده دانشجوی دکتری بدون آزمون پذیرش می کند. متقاضیان پذیرش در دوره های بدون آزمون دکتری دانشگاه صنعتی ارومیه باید مدارک ثبت نامی خود را تا ۲۵ اردیبهشت به دفتر استعدادهای درخشان این دانشگاه ارسال کنند. پذیرش در این دوره ها براساس برگزاری مصاحبه علمی است که زمان برگزاری مصاحبه از طریق سایت این دانشگاه به نشانی <http://www.uut.ac.ir> اعلام خواهد شد. این دانشگاه در رشته های مهندسی شیمی، مهندسی مکانیک، مهندسی صنایع، مهندسی برق، مهندسی مکترونیک، مهندسی عمران، مهندسی فناوری اطلاعات، مهندسی معدن، فیزیک و ریاضی کاربردی دانشجوی دکتری بدون آزمون پذیرش می کند.

آکادمی**پروژه های نیمه تمام دانشگاهی ۳ هزار میلیارد اعتبار می خواهد**

فرهیختگان | پروژه های نیمه تمام در کشور از آن تراژدی هایی است که نه هیچ گاه دستاانش کهنه می شود نه تکراری، پروژه هایی که گاه از سر تصمیمات غیرکارشناسی کلنگشان بر تن زمین خورده گاه از روی ضرورت، اما آنچه در این میان همواره آنها را اسیر اجرا کرده، نبود اعتبارات است، دولت بازدهم که روی کار آمد، میراثی بالغ بر ۲ هزار و ۹۰۰ پروژه نیمه تمام را به ارث برد.

از این جنس پروژه ها در دانشگاه های کشور هم کم نیستند، ساختمان های نیمه کاره ای که حالا برای اجرایشان اندر خم مشکل کمبود اعتبارات مانده اند. کمتر دانشگاهی در کشور است که از این پروژه های نیمه تمام محروم باشد جز دانشگاه اصفهان که به گفته مدیرانش هیچ پروژه نیمه تمام دانشگاهی در فهرست پروژه های نیمه تمام دانشگاهی کشور ندارد. در حال حاضر دو میلیون مترمربع فضای آموزشی در دانشگاه های کشور در دست ساخت و نیمه تمام است که تکمیل آنها ۳۰۰۰ میلیارد تومان اعتبار نیاز دارد.

پروژه های نیمه تمام در اولویت دوم

دانشگاه تهران از جمله دانشگاه های است که با مشکل پروژه های نیمه تمام دست و پنجه نرم می کند اما به گفته معاون اداری و مالی این دانشگاه، بازسازی ساختمان های دانشگاه در برابر پروژه های نیمه تمام در اولویت قرار دارد. سیدحسین گلذان ساز معتقد است که پروژه های عمرانی و نیمه تمام دانشگاه که ساخت آنها از مصوبات سال های گذشته دانشگاه است، به علت محرومیت از برنامه ریزی دقیق یا عملیات اجرایی شان شروع نشده یا بعد از اجرا به صورت نیمه کاره رها شده اند. او گرچه می گوید تعداد پروژه های نیمه تمام دانشگاهی در دانشگاه تهران زیاد نیست اما تاکید می کند که بودجه های محدود دانشگاهی پاسخگوی نیاز موجود برای تکمیل این پروژه ها نیست.

کمبود بودجه عمرانی در دانشگاه ها

در دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز حال و روز پروژه های عمرانی تفاوتی با دیگر دانشگاه ها ندارد. ساختمان های نیمه تمامی که از دولت قبل به این دانشگاه به ارث رسیده است، همچنان چشم انتظار رسیدن بودجه برای تکمیل هستند.

به گفته معاون اداری و مالی دانشگاه صنعتی امیرکبیر ساختمان دانشکده های مهندسی پزشکی، مدیریت و مهندسی شیمی از جمله ساختمان های نیمه تمام دانشگاهی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر است. حسین عسکریان معاونت است برای تکمیل پروژه های نیمه تمام

دانشگاهی نیازمند ورود خیرین هستیم، طرحی که دانشگاه صنعتی امیرکبیر آن را اجرایی کرده، اگرچه درقیاس با اعتباری که مورد نیاز حجم این کمک هاست اندک است اما تمرکز بر این حوزه می تواند ما را به اهداف خود نزدیک کند.



او می گوید: «هزینه های مربوط برای اتمام ساختمان دانشکده هوا و فضا و دانشکده برق، توسط خیرین تامین شد اما مقدار هزینه ای که از طرف خیرین تامین می شود در برابر بودجه مورد نیاز بسیار اندک است». معاون وزیر علوم هم درباره ضرورت جلب مشارکت خیرین در اجرای پروژه های دانشگاهی می گوید که با توجه به هزینه سنگین و حجم زیاد فعالیت ها انتظار داریم خیرین در فعالیت های آموزش عالی هم مشارکت کنند و به کمک دولت بشتابند. محمدحسین امید درحالی از شکل گیری بنیاد حامیان علم و فناوری ایران در کشور خبر می دهد که معتقد است این شکل در مدت زمان فعالیت خود ۱۵۰ هزار مترمربع فضای آموزشی را در دانشگاه ها توسط خیرین در دست اجرا گرفته است؛ کاری که باید در سطح کشور تداوم یابد تا بتوانیم شاهد فعالیت های عمرانی دانشگاه ها باشیم. طولانی شدن زمان اجرای پروژه های عمرانی خسارت اقتصادی را به بدنه دانشگاه ها وارد می کند که حالا معاون پشتیبانی و منابع انسانی دانشگاه تربیت مدرس نیز آن را تأیید کرده است و درباره اش می گوید: «هر ساختمانی که روند تکمیل آن طولانی تر شود، ضرر بیشتری متوجه دانشگاه خواهد کرد». وی با بیان اینکه در دانشگاه تربیت مدرس اولویت با تکمیل ساختمان های نیمه تمام است و تمام تلاش بر این بوده که ساختمان های نیمه تمام از طریق درآمدهای دانشگاه به اتمام برسد، ادامه می دهد: «با توجه به اینکه تمام توان و تلاش خود را برای اتمام پروژه های نیمه تمام گذاشته ایم، اما همچنان ناموفق هستیم و نیازمندیم تا بودجه ویژه ای برای این امر نیز در نظر گرفته و به دانشگاه تزریق شود».

خواجه نصیر ۳۰۰ میلیون برای تکمیل تنها پروژه نیمه تمام می خواهد

دانشگاه خواجه نصیرالدین تنها یک پروژه عمرانی نیمه تمام دارد اما همین یک پروژه اعتباری می خواهد که تأمینش از میان بودجه های دانشگاه امکان پذیر نیست محمدعلی حق شناس، مشاور معاون اداری و مالی دانشگاه خواجه نصیر طوسی، در این باره می گوید در دانشگاه خواجه نصیر طوسی تنها ساختمان دانشکده عمران، به صورت نیمه تمام از دولت قبل وجود دارد که برای تکمیل آن حدود ۴۰۰-۳۰۰ میلیون تومان اعتبار می خواهد.

۱۵ سال بودجه عمرانی برای تکمیل پروژه های نیمه تمام

حال و روز پروژه های عمرانی نیمه تمام دانشگاه فردوسی با همه دانشگاه ها فرق می کند، دانشگاهی که برای تکمیل پروژه های نیمه تمامش باید از خیر اعتبارات ۱۵ سال آینده خود بگذرد. ابوالفضل باباخانی، معاون اداری و مالی دانشگاه فردوسی مشهد، با اشاره به وضعیت ساختمان های نیمه کاره در این باره می گوید: «اگر حداقل تا ۱۵ سال آینده، صددرصد اعتبارات مربوط به تملک دارایی و اعتبارات عمرانی را به دانشگاه ها تخصیص دهند و هیچ ساختمان جدیدی کلنگ زنی نشود، تنها می توان همین پروژه های باقی مانده و نیمه تمام را تکمیل کرد. این درحالی است که در بهترین حالت ممکن تنها ۴۰ درصد اعتبارات عمرانی به دانشگاه ها تخصیص پیدا می کند».

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری درباره طرح های نیمه تمام دانشگاهی می گوید: «در ابتدای دولت تدبیر و امید، فضای آموزشی نیمه تمام دانشگاهی بالغ بر ۳ میلیون مترمربع بود که با تلاش صورت گرفته در این دولت تاکنون یک میلیون مترمربع از طرح های نیمه تمام تکمیل شده و به بهره برداری رسیده است».



عکاس: سینوید حبیبی / فرهیختگان

«اقتصاد مقاومتی و آموزش عالی» چه رابطه ای با هم دارند؟

لازم و ملزوم یکدیگرند. همه اقتصاددانان و پژوهشگران هم می دانند راه دستیابی به اقتصاد مقاومتی از مسیر آموزش عالی و جامعه عمل پوشاندن به اهداف تعریف شده در این حوزه می گذرد. دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عنوان یکی از دانشگاه های برتر کشور با توجه به این مهم برنامه راهبردی خود را به تصویب رسانده و در تلاش است با حرکت در این مسیر بتواند اهداف پیش بینی شده در این بخش را محقق کند.

تحقق اقتصاد مقاومتی در دانشگاه ها چگونه باید دنبال شود؟

اگر دانشگاه ها می خواهند نظام را در تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی یاری کنند باید ابتدا خود در این مسیر گام بردارند؛ آن هم با کاهش هزینه ها، ارتقای دانشگاه های معتمد از اولویت های کاری نظام جمهوری اسلامی ایران است؛ موضوعی که در آن کیفیت واحدهای آموزشی حرف نخست را می زند. اداره دانشگاه ها بر محور اقتصاد مقاومتی به معنای بی توجهی به کیفیت دانشگاه ها نیست؛ بلکه به معنای مدیریت هزینه ها در راستای افزایش کمی و کیفی دانشگاه هاست؛ موضوعی که باید در سایه وجودی این دو اتفاق بیفتد. البته دانشگاه های دولتی به واسطه محدودیت های بودجه ای، که همواره با آن روبه رو بوده اند، آسان تر می توانند هزینه های خود را کنترل کنند، چراکه همیشه کوشیده اند با حذف هزینه های غیر ضروری بودجه های محدود را مدیریت کرده و آنها را در ضروری ترین امور هزینه کنند. نکته ای که همه دانشگاه ها باید به آن توجه کنند تبدیل به احسن دارایی های دانشگاه هاست؛ موضوعی که می تواند از لحاظ اقتصادی دانشگاه ها را توانمندتر کند.

زیرساخت های ایجاد اقتصاد دانش بنیان در دانشگاه ها فراهم شده؟

این وضعیت در دانشگاه های مختلف متفاوت است. مطمئنا در دانشگاه های قدیمی و دولتی ما شاهد وضعیت زیرساختی بهتری هستیم. اما در دانشگاه های دیگر اگر خواهان حرکت جدی در بخش اقتصاد مقاومتی و دانش بنیان هستیم باید نسبت به تأمین این زیرساخت ها اقدام کنیم تا بتوانیم شاهد تحقق اهداف پیش بینی شده باشیم. در بحث اقتصاد مقاومتی، یک طرف دانشگاه ها، طرف دیگر صنعت و خدمات و بخشی هم سرمایه گذاران هستند؛ مثل بانک ها و برخی مراکز که می توانند با سرمایه گذاری وارد این بخش شوند. در واقع برای اینکه بتوانیم محصولات تولیدی دانشگاه ها را به نتیجه برسانیم و وارد چرخه تولید کنیم باید زمینه های آن را فراهم کنیم. اگر این کارها صورت نگیرد محصولات تولیدی نمایشگاهی می شوند. یعنی تا وقتی کارها وارد چرخه تولید نشوند و به چرخه اقتصادی راه نیابند کار نمایشگاهی است. کارهای نمایشگاهی هم نمی توانند اهداف ما را در اقتصاد دانش بنیان دنبال کنند. بنابراین اگر خواهان عملیاتی شدن پروژه های دانشگاهی هستیم باید دولت به عنوان سیاستگذار وارد کار شود.

چه برنامه ای برای حمایت از شرکت های دانش بنیان دارید؟

در حال حاضر سه شرکت دانش بنیان در دانشگاه ها صنعتی امیرکبیر مشغول به فعالیت هستند که افزایش این تعداد از اولویت های کاری دانشگاه است، در این راستا می کوشیم با سرمایه گذاری های لازم در این بخش ضمن حمایت از شرکت های دانش بنیان زمینه افزایش تولیدات دانش محور را فراهم کنیم. بخشی از این حمایت ها می تواند مادی باشد و بخش دیگر حمایت های علمی و فنی است. به این شکل که با حضور افراد اندیشمند و کاردان دانشگاهی در کنار صاحبان شرکت های دانش بنیان زمینه ای فراهم کنیم که از لحاظ فنی و علمی قوی تر شویم.

کمبود زیرساخت های آزمایشگاهی مانع اقتصاد دانش بنیان است؟

شاید این محرومیت در دانشگاه های کوچک تر به عنوان یک مساله و مشکل اساسی خودنمایی کند؛ چراکه اساس کار اقتصاد دانش بنیان در دانشگاه ها و تمرکز بر فعالیت های پژوهشی و علمی نیازمند تجهیزات آزمایشگاهی است؛ تجهیزاتی که باید فراهم باشد تا پژوهشگران و محققان دانشگاهی با توسل به آن تحقیقات خود را عملیاتی کنند. خوشبختانه ما در دانشگاه صنعتی امیرکبیر این مشکل را نداریم؛ اگر چه منکر برخی کمبودها نمی شویم اما معتقدیم وقتی زیرساخت های اولیه از فضای فیزیکی و تجهیزات باشد جبران برخی کاستی ها آسان تر خواهد بود.

