

## اهدای ۲ هزار جلد کتاب به دانشگاه‌های افغانستان

فرهنگستان سازمان مطالعه و تدوین کتاب‌های دانشگاهی «سمت»، به مناسبت ایام مبارک دهه فجر، بیش از دو هزار جلد کتاب علمی - دانشگاهی خود را به دانشگاه‌های دولتی و خصوصی کابل اهدا کرد. این کتاب‌ها با همکاری راینی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در کابل، به دانشگاه‌های «تعلیم تریبه»، «کاروان» و «خاتم النبیین (ص)» کابل هدیه داده شده است. مسئولان دانشگاه‌های افغانستان نیز از همکاری‌های مطلوب سازمان «سمت» و راینی فرهنگی کشورمان قدر دانی کرده‌اند. سازمان مطالعه و تدوین کتاب‌های دانشگاهی «سمت»، پیش از این هم در نیمه اول سال ۹۴ نیز بیش از دو هزار جلد کتاب به دانشکده‌های مختلف «دانشگاه کابل» و چند دانشگاه معتبر دیگر آن شهر اهدا کرده بود.

## در نشست تخصصی «دانشگاه بین‌المللی در ایران و سیاست‌های پیش‌رو» اعلام شد

## آمریکا و انگلیس میزبان اصلی نخبگان مهاجر ایرانی



سمنار تخصصی دانشگاه بین‌المللی در ایران و سیاست‌های پیش‌رو، با حضور حسین سالارآملی، قائم‌مقام وزیر علوم و رئیس مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، سیدضیاء هاشمی، معاون فرهنگی اجتماعی وزارت علوم و مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان و صاحب‌نظرانی چون محمود سریع‌القلم، عضو هیات‌علمی دانشگاه شهید بهشتی، محمد یمنی و مهرا کامروا، استاد دانشگاه جورج تاون قطر در تالار گفت‌وگوی دانشگاه علوم اجتماعی دانشگاه تهران برگزار شد. در این سمنار موضوعاتی همچون شرایط جذب محققان خارجی، توسعه کرسی‌های زبان فارسی، ایران‌شناسی و اسلام‌شناسی در جهان، فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه‌های کشور، الزامات مختلف بین‌المللی شدن آموزش عالی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

انگلیستان و کانادا هستند که یکی از چالش‌های ما چگونگی استفاده از این نخبگان در توسعه علم و فناوری است. قائم‌مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل ادامه داد: «ما نمی‌توانیم با همه کشورها ارتباط داشته باشیم ولی بین‌المللی دانشگاه‌های کشور، الزامات تعیین کرده‌ایم که می‌توان به آلمان، اتریش، چین، روسیه و ایتالیا اشاره کرد که همکاری‌های علمی با این کشورها توسعه خواهد یافت.» او در ادامه به کشورهای حوزه نفوذ اشاره کرد و گفت: «عراق، افغانستان، سوریه، لبنان، تاجیکستان، کشورهای همسایه و مسلمانان از جمله کشورهای حوزه نفوذ هستند که بر مبنای توجه به امنیت علمی و امکان انتقال دانش و توسعه دیپلماسی علم و فناوری انتخاب شده‌اند و ما با این کشورها نیز باید ارتباطات علمی داشته باشیم.» سالارآملی در ادامه به سیاست‌های اجرایی بین‌المللی سازی آموزش عالی اشاره کرد و گفت: «تاسیس دانشگاه مشترک با کشورهای رابردی، تبادل استاد و دانشجو، جذب دانشجو از کشورهای حوزه نفوذ، اعطای بورس به کشورهای حوزه نفوذ، بهره‌گیری از توان ایرانیان متخصص، انجام پروژه‌های تحقیقاتی، صادرات کالا و خدمات دانش فنی توسط پارک‌ها، تهیه پوست آموزش علم و فناوری برای ابر پروژه‌های بین‌المللی و انتقال R&D شرکت‌های بزرگ خارجی به دانشگاه و مراکز تحقیقاتی از جمله سیاست‌های اجرایی بین‌المللی آموزش عالی به‌شمار می‌روند.» قائم‌مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل در ادامه درباره سیاست‌های اجرایی اقتصاد دانشگاهی گفت: «همکاری در جذب دانشجویان منطبقه، فروش لیسانس (دانش فنی)، فروش کالا و خدمات دانشی با برنند همکاری

محسن بوالحسنی  
Bolhasani1981@fdn.ir

## خبرخانه



## تدوین آیین‌نامه کاربردی سازی علوم انسانی

فرهنگستان رئیس پژوهشگاه علوم انسانی از تدوین آیین‌نامه کاربردی سازی علوم انسانی در این پژوهشگاه خبر داد و گفت: «این آیین‌نامه با هدف ساماندهی روند کاربردی سازی این علم تدوین شده است.» حسینعلی قبادی گفت: «آیین‌نامه کاربردی سازی علوم انسانی در این پژوهشگاه تدوین شده که رویکرد این آیین‌نامه ساماندهی، تعریف و طبقه بندی کاربردی سازی در این علم است.» قبادی افزود: «بر اساس این آیین‌نامه در پژوهشگاه علوم انسانی قادر خواهیم بود پروژه‌های موجود در پژوهشگاه را نظام‌مند کنیم. همچنین پروژه‌های مربوط به پژوهشگاه از نظر فرآیند اجرای طرح، همکاران و نوع مشارکت‌ها نظام‌مند و دسته‌بندی می‌شوند.» قبادی اضافه کرد: «آیین‌نامه کاربردی سازی علوم انسانی در پژوهشگاه علوم انسانی تصویب شده و نسخه‌های از این آیین‌نامه نیز به وزارت علوم ارسال شده است.» او با اشاره به تدوین برنامه رابردی پژوهشگاه علوم انسانی گفت: «در برنامه رابردی این پژوهشگاه نیز بر اساس اسناد بالادستی نظام به کاربردی سازی علوم انسانی توجه شده است.»

## رئیس صندوق رفاه خبر داد افزایش وام عتبات دانشجویان به ۷ میلیون ریال



وام عتبات عالیات دانشجویان به هفت میلیون ریال افزایش یافت. ذوالفقار یزدان‌مهر، رئیس صندوق رفاه گفت: «در سال‌های گذشته به هر دانشجویی سه میلیون ریال وام عتبات پرداخت می‌شد که این مبلغ برای سال ۹۵ به هفت میلیون ریال افزایش یافته است.» یزدان‌مهر از افزایش پرداخت وام به دانشجویان دکتری و دانشجویان پژوهش محور خبر داد و افزود: «بر اساس تاکید وزیر علوم به دانشجویان دکتری که پارسال آزمون جامع را گذرانده بودند، پنج میلیون ریال به دانشجویان پژوهش محور شش میلیون ریال وام پرداخت می‌شد که با هماهنگی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی در سال آینده به هر دانشجوی دکتری شش میلیون ریال و به دانشجویان پژوهش محور هفت میلیون ریال وام ماهانه پرداخت می‌شود.» رئیس صندوق رفاه دانشجویان تقویت منابع مالی صندوق با جذب اعتبارات عمومی، افزایش درآمد اختصاصی صندوق یا فعالیت‌های اقتصادی متناسب با مأموریت‌های آموزش عالی و بهره‌گیری از ظرفیت نهادها و بنیادهای خیریه و خیرین آموزش عالی را از دیگر برنامه‌های مهم این صندوق بیان کرد. یزدان‌مهر عنوان کرد: «پرداخت وام‌های صندوق کارآفرینی امید نیز در راستای اشتغال و کارآفرینی بزمزودی عملیاتی می‌شود.»

## بیشترین نخبگان ایرانی در آمریکا و اروپا هستند

حسین سالارآملی قائم‌مقام وزیر علوم با اشاره به چالش‌ها و فرصت‌های پیش‌روی بین‌المللی شدن آموزش عالی در پسابرجام گفت:

«بیشترین نخبگان کشور، در سه کشور آمریکا، انگلیستان و کانادا هستند. این یک واقعیت است که نظام آموزش عالی ما نظامی بسته است و عملاً پذیرش فرهنگ و شرایط مختلف در این نظام کم است. این مسئله باعث می‌شود تعاملات کاهش یابد و باید در این زمینه تمرین کنیم.» او ادامه داد: «علم و فناوری ما به شدت سیاسی است. البته نه سیاسی در کلان نظام؛ سیاسی از نظر جناح‌ها و گروه‌های مختلف.» قائم‌مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل به پایه‌های دیپلماسی علم و فناوری اشاره کرد و گفت: «یکی از پایه‌های این دیپلماسی، توسعه کرسی‌های زبان فارسی، ایران‌شناسی و اسلام‌شناسی در جهان است.» او ادامه داد: «حدود سه هزار نفر دانشجوی زبان فارسی در کشورهای خارجی داریم. در ۳۰ کشور، ۵۰ کرسی دانشگاهی داریم که بیشتر توسعه دیپلماسی علمی کشور را فراهم می‌کند.» سالارآملی به پایه‌های دیگر دیپلماسی علم و فناوری و بهره‌مندی در زمینه توانمندی ایرانیان نخبه خارج از کشور گفت: «بیشترین نخبگان کشور ما در سه کشور آمریکا،

سالیان پیشترین نخبگان کشور ما در سه کشور آمریکا، انگلیستان و کانادا هستند که یکی از چالش‌های ما چگونگی استفاده از این نخبگان در توسعه علم و فناوری است.

سالیان پیشترین نخبگان کشور ما در سه کشور آمریکا، انگلیستان و کانادا هستند که یکی از چالش‌های ما چگونگی استفاده از این نخبگان در توسعه علم و فناوری است.

## بین‌المللی شدن و شهری شدن



محمود سریع‌القلم  
عضو هیات‌علمی دانشگاه شهید بهشتی

آن را اجرایی کرده است. اما در ایران و پایتخت آن شهر تهران، ۱۳ میلیون جمعیت داریم که بیشتر جنبه فیزیکی دارد تا اینکه در آن هویت شهری و شهرنشینی وجود داشته باشد. نظام فکری گروه حکمرانان بسیار تعیین‌کننده است. در کشور چین، حکمرانان متحول شدند و جامعه را

کشورهای صاحب نام، حضور مراکز تحقیقی و توسعه شرکت‌های بزرگ در ایران و حضور شرکت‌های دانشی در پارک‌ها و مراکز رشد از جمله سیاست‌های اجرایی اقتصاد دانشگاهی است که می‌توان به آن اشاره کرد.» وی در ادامه در مورد برنند دانشگاهی گفت: «تامسون روترز سال ۲۰۱۶ دانشگاه‌های خوب را در عرصه بین‌المللی مشخص کرده است. در سال ۲۰۱۲، هشت دانشگاه کشور ما در رتبه‌بندی تامسون روترز، جزء دانشگاه‌های خوب قرار گرفته‌اند ولی در بررسی شاخص‌ها مشخص می‌شود فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه‌های کشور کمتر از امتیازات را کسب کرده که لازم است در این باره برنامه‌ریزی صورت گیرد.»

سالیان پیشترین نخبگان کشور ما در سه کشور آمریکا، انگلیستان و کانادا هستند که یکی از چالش‌های ما چگونگی استفاده از این نخبگان در توسعه علم و فناوری است.

سالیان پیشترین نخبگان کشور ما در سه کشور آمریکا، انگلیستان و کانادا هستند که یکی از چالش‌های ما چگونگی استفاده از این نخبگان در توسعه علم و فناوری است.

متحول کردند. در تمام کشورهایی که درآمد سرانه بالایی دارند یک اتفاق مهم افتاده و آن هم تحول در نظام فکری حکمرانان بوده است. هیچ کشوری را در دنیا سراغ نداریم که توسعه یافته باشد، اما بین‌المللی نشده باشد. امروز ما با شرایطی روبه‌رو هستیم که نفت کشور ما حدود ۲۵ دلار است. بنابراین اگر بخوایم کشور ما حرکت کند، باید ثروت تولید کند. اما کشور بدون امکانات و تولید ثروت نمی‌تواند در عرصه منطقه‌ای و بین‌المللی فعالیت کرده و موفق باشد. اگر قرار باشد ثروت تولید کنیم تا امکانات داشته باشیم، دو راه بیشتر نداریم. یا باید در صنعت نفت و گاز سرمایه‌گذاری کلان شود یا اینکه باید تولید ثروت کنیم. هر دو مورد اینها نیاز به ارتباطات گسترده بین‌المللی دارد که این ارتباطات در منطقه ما وجود ندارد. تولید ثروت در ارتباط با کشورهای صنعتی محقق می‌شود. اگر بخوایم به فناوری اهمیت بدهیم، باید به کل دنیا وصل شویم. فرهنگ ایران همیشه یک فرهنگ جهانی بوده است. مدتی است که بومی و محلی شده و این مساله برمی‌گردد به اینکه افکار ما شهری نیست.

دانشگاه یک نهاد علمی صرف نیست. هویت فرهنگی و اجتماعی مادر فرایندهای گوناگون شکل می‌گیرد و دانشگاه در شکل‌گیری این هویت نقش محوری دارد. ما نمی‌توانیم بدون توجه به آن، در تولید علم و فرهنگ پیشرفت داشته باشیم. معاون فرهنگی وزیر علوم افزود: «تعاملات بین‌المللی هم برای ما تهدید است و هم فرصت. از یک طرف با توجه به

دانشگاه یک نهاد علمی صرف نیست. هویت فرهنگی و اجتماعی مادر فرایندهای گوناگون شکل می‌گیرد و دانشگاه در شکل‌گیری این هویت نقش محوری دارد. ما نمی‌توانیم بدون توجه به آن، در تولید علم و فرهنگ پیشرفت داشته باشیم. معاون فرهنگی وزیر علوم افزود: «تعاملات بین‌المللی هم برای ما تهدید است و هم فرصت. از یک طرف با توجه به

اگر بخوایم تحول بیابیم باید فرمان تغییر کند. دلیل علاقه نداشتن ما به کار جهانی ترس است که داریم. چون نمی‌توانیم در دنیا رقابت کنیم. کار بین‌المللی توان رقابتی می‌خواهد. اگر بخوایم بین‌المللی شویم اول باید متوجه باشیم مبنای رشد در بین‌المللی شدن است و ورود به صحنه جهانی این فرصت را به ما می‌دهد. ما در این فضا دچار موانع زیادی هستیم و حرکت ما در این زمینه کند و لاک‌پشت‌وار خواهد بود. ما باید متوجه باشیم کجای جهان هستیم و خوب خودمان را نقد کنیم. ما باید برای خودمان این مساله را حل کنیم که آیا واقعا می‌خواهیم تغییر کنیم یا نه، اگر می‌خواهیم بین‌المللی شویم باید یک اتفاق مهم رخ دهد که آیا می‌خواهد تغییر کند یا خیر. بر خلاف تحلیل‌های رایجی که وجود دارد، به نظر من مهم‌ترین امتیاز است که آمریکا به ایران داده، موضوع هسته‌ای نبود بلکه این امتیاز بود که جلوگیری کند از تداوم ناکارآمدی اقتصادی ایران، چون بی‌ثباتی ایران به ضرر منافع ملی آمریکا است.

متن تلخیص شده سخنرانی

## آکادمی

## در جلسه شورای تحول علوم انسانی بررسی شد

## راه‌اندازی رشته روانشناسی دین

## در مقطع کارشناسی ارشد



فرهنگستان در جلسه تحول و ارتقای علوم انسانی موضوع راه‌اندازی رشته روانشناسی دین در مقطع کارشناسی ارشد بررسی شد. جلسه ۱۱۳ شورای تخصصی ارتقا و تحول علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد که در

این جلسه با رای اعضا، مهناز توکلی، عضو گروه عرفان اسلامی دانشگاه شهید بهشتی برای عضویت در کارگروه مطالعات زنان این شورا انتخاب شد. همچنین در این جلسه گزارش کارگروه روانشناسی پیرامون تاسیس رشته روانشناسی دین در مقطع کارشناسی ارشد ارائه شد. در این گزارش با اشاره به اشتراکات روانشناسی دین با روانشناسی و دین‌شناسی در تشریح اهداف این گرایش، نقد و بررسی نظریات رایج روانشناسی دین و تبیین نظریه اسلام در این بخش مورد اشاره قرار گرفته است. اعضای حاضر در این جلسه به بیان نظرات و پیشنهادها خود در زمینه روانشناسی دین در خصوص تبیین دقیق تفاوت روانشناسی دین و روانشناسی دینی، لزوم نظریه‌پردازی در این زمینه به‌منظور پاسخگویی به نظریات مطرح در این حوزه، جدی‌تر گرفته شدن مبحث انسان‌شناسی دینی، دقت در ارائه سرفصل‌های گرایش مزبور و حفظ جنبه نقادی در این سرفصل‌ها، تربیت استاد توانمند و مسلط به مبانی موسیقی به‌منظور تدریس بهینه این گرایش، ترسیم ارتباط بین روانشناسی دین و روانشناسی دینداران، عدم اختلاط عنوان گرایش‌ها و سرفصل‌های ذیل گرایش، تقدم روانشناسی اسلامی بر روانشناسی دین، توجه به خاستگاه روانشناسی دین غربی و ابتدائی این شاخه از روانشناسی بر مسیحیت و ارتباط میان روانشناسی دین و کلام جدید پرداختند. محمدرضا مخبر ذوقی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز در این جلسه گفت: «آنچه مشاهده می‌شود، لزوم تولید ادبیات و گفت‌وگو پیرامون موضوع مهم و حساس روانشناسی دین است و متأسفانه در این زمینه ضعف جدی داریم.»

## حمایت کانون پرورش فکری از رساله

## و پایان‌نامه‌های دکتری و ارشد



کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان طی فراخوانی از رساله کارشناسی ارشد دانشجویان برای ورود به این عرصه حمایت برای توسعه‌ای به‌منظور بهره‌گیری از توان و ظرفیت باقوه دانشگاه‌ها و تشویق دانشجویان به انجام تحقیق و پژوهش‌های کاربردی مورد نیاز این حوزه، دلیل حمایت کانون پرورش فکری از پایان‌نامه‌ها اعلام شد. بنابر این گزارش، شناسایی و استفاده از ظرفیت و توانمندی اساتید و دانشجویان مستعد و علاقه‌مند، هدایت و بهره‌برداری از نتایج پژوهش‌های دانشگاهی و ارتقاء اثربخشی آنها از مهم‌ترین اهداف این طرح به‌شمار می‌رود. این گزارش حاکی است، موضوع پایان‌نامه‌ها باید در زمینه‌های مرتبط با اهداف، رسالت و اولویت‌های پژوهشی مصوب شورای راهبردی پژوهش کانون باشد، این پایان‌نامه‌ها قبلاً انجام نشده باشد و عنوان پایان‌نامه‌هایی که موافقت کنبی یکی از معاونت‌ها و مدیریت‌های کانون را داشته باشند، از اولویت برخوردار خواهد بود. به گزارش روابط عمومی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، مبلغ حمایت از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد از ۱۲ تا ۲۵ میلیون ریال و همچنین رساله‌های دکتری از ۲۵ تا ۴۰ میلیون ریال متغیر است.

## راه‌اندازی یک کار دانشجویی جدید

## در دانشگاه شهید بهشتی

معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه شهید بهشتی از راه‌اندازی یک کار جدید دانشجویی تحت عنوان «دستیار دانشگاه» خبر داد. منصور احمدی گفت: «ما در دانشگاه، دستیار آموزشی و پژوهشی داریم، اما هیات‌رئیس دانشگاه خواستار راه‌اندازی «دستیار دانشگاه» شده‌اند که با اولویت دانشجویان دکتری راه‌اندازی شد.» معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه شهید بهشتی افزود: «بر اساس مصوبه هیات امنای دانشگاه، دانشجویانی که به‌عنوان دستیار دانشگاه فعالیت می‌کنند، در کنار تحصیل با سیستم اداری و اجرایی دانشگاه آشنا می‌شوند و در کنار بخش اجرایی و اداری کمک کار دانشگاه هستند.» آیین‌نامه «دستیار دانشگاه» تصویب شده در سایت دانشگاه قرار دارد و دانشجویان علاقه‌مند می‌توانند در کنار تحصیل حداقل ۱۶ در هفته با یکی از واحدها یا معاونت دانشگاه همکاری اجرایی و اداری داشته و کمک‌هزینه دریافت کنند.

## جوایسه

۲۰ دی در همین ستون خبری با تیتراژ «بازگرداندن املاک متعلق به دانشگاه آزاد اسلامی»، منتشر شد که مدیر آموزش و پرورش شهرستان آباد به ارسال نمایی خواستار انتشار توضیحاتی درباره این خبر شد. در بخشی از این جوابیه آمده است: «برابر دادنامه ۲۰۷۶۳/۹۴۹۹۷۳۶۲۰۰ مورخ ۹۴/۰۶/۳۰ صادره از شعبه دهم دادگاه تجدیدنظر استان اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آباد فقط و فقط استحقاق ۲۵ درصد از سهام بابری امیدوار را که مربوط به موهوبه مهران می‌باشد، دارد و برابری حکم مذکور مالکیت تمامی اراضی و املاک موضوع موهوبه به مدیریت آموزش و پرورش آباد به تمامی مستغلات اختصاص یافته است و دانشگاه آزاد اسلامی آباد به جز مورد فوق‌الذکر هیچ‌گونه حقی خصوصاً مالکیت موضوع موهوبه را ندارد.»

## دانشگاه

ویژه نامه هفتگی اخبار واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی

برای انعکاس بیشتر فعالیت‌های خود با سازمان آکمی‌ها و بازگانی روزنامه فرهنگستان تماس بگیرید

تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۴۶ فکس: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۱۷



email: ads@fdn.ir

