



ابلاغ آیین نامه جدید

کارشناسی ارشد

ابطال مدرک

در صورت تخلف علمی

فرهیختگان | آیین نامه جدید آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته برای اجرا به دانشگاه‌ها ابلاغ شد و برای دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۹۴-۹۵ لازم‌الاجرا است. براساس این آیین نامه داشتن صلاحیت‌های عمومی ورود به دوره برابر ضوابط، دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی اعم از پیوسته و ناپیوسته مورد تایید وزارت، قبولی در آزمون ورودی یا کسب پذیرش از موسسه طبق مقررات مصوب وزارت از جمله شرایط عمومی ورود به دوره کارشناسی ارشد است. مدت مجاز تحصیل در دوره کارشناسی ارشد، دو سال (چهار نیمسال) است. در صورتی که دانشجوی مشمول آموزش رایگان در مدت مقرر دانش آموخته نشود، موسسه آموزش عالی اختیار دارد مدت تحصیل وی را حداکثر تا دو نیمسال افزایش دهد. همچنین مطابق این آیین نامه کسب نمره قبولی ۱۲ در دروس جبرانی، الزامی است، ولی نمره مذکور در میانگین نیمسال و کل دانشجوی محاسبه نمی‌شود و هزینه این دروس طبق تعرفه مصوب هیات امنای موسسه از دانشجوی دریافت می‌شود. البته زمان استفاده شده برای دروس جبرانی در سقف سنوات تحصیلی دانشجوی محاسبه نمی‌شود. در صورتی که واحدهای انتخابی یا باقیمانده دانشجو در پایان هر نیمسال به تشخیص موسسه، بنا به دلایل موجه و خارج از اراده دانشجو به کمتر از هشت واحد درسی برسد در این صورت این نیمسال به‌عنوان یک نیمسال کامل در سنوات تحصیلی او محسوب می‌شود، اما میانگین نمرات این نیمسال در مشروط شدن دانشجو بی‌تاثیر است. همین‌طور مطابق این آیین نامه چنانچه دانشجو حین تدوین پایان‌نامه اقدام به تخلف علمی (سرقت علمی، جعل، تقلب، کپی برداری و...) کند و این موضوع از سوی موسسه اثبات شود، از ادامه تحصیل محروم و صرفاً گواهی مبنی بر تعداد واحدهای گذرانده دریافت می‌کند. همچنین احراز و اثبات تخلف علمی دانشجو پس از اتمام پایان‌نامه از سوی موسسه، منجر به ابطال مدرک تحصیلی صادر شده خواهد شد.

رئیس انجمن داروسازی آسیا به ایران آمد

فرهیختگان | سید سلیمان، داروساز و متخصص داروسازی بالینی از دانشگاه میشیگان آمریکا از چهار هسای برجسته بین‌المللی داروسازی، رئیس دانشکده داروسازی USM از کشور مالزی، رئیس انجمن داروسازی بالینی آسیا و اقیانوسیه که بنا به دعوت واحد علوم دارویی به ایران سفر کرده، در معاونت علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی حضور یافت. سید سلیمان در این سفر مبنی بر تعداد واحدهای مشترک مختلف پژوهشی و فناوری و نیز برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت و بلند مدت آموزشی با دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم دارویی اعلام آمادگی کرد. همچنین در مدت حضور او، چند سخنرانی و کارگاه برای دانشجویان و استادان واحد علوم دارویی برگزار می‌شود.



صفد فاطمی

sadaf.fatemi@fdn.ir

حکایت چینی‌ها و پیشرفت‌های آنچنانی‌شان در دنیا، سال‌هاست که نقل تمام مجلس‌ها شده است. از ساخت کالاهای مختلف که روی همه آنها نام چین به چشم می‌خورد، گرفته تا پیشرفت‌های آنچنانی‌شان در زمینه تکنولوژی که این روزها در هر جایی به گوش می‌رسد. شاید هیچ وقت کسی فکرش را نمی‌کرد که بین این همه کشور توسعه‌یافته و پیشرفته، چشم‌بادامی‌ها هم بتوانند عرض‌اندامی کنند، اما حکایت چیز دیگری است. حالا دیگر گوشه و کنار هر جایی را که نگاه می‌کنیم، ردی از چینی‌ها به جای مانده است. این را به وضوح در تمام سر خط خبرها می‌توان دید. در آخرین خبرهای رسیده از پیشرفت چینی‌ها می‌توان به قدرت‌نمایی این کشور بین گروه بریکس اشاره کرد؛ اینکه چین نیمی از جایگاه ابتدایی فهرست رتبه‌بندی سال ۲۰۱۶ بریکس را به خود اختصاص داده است. آن طرف‌تر خبر می‌رسد که در بررسی مجله آموزش عالی تایمز از بین ۲۰۰ دانشگاه برتر، ۲۹ جایگاه به چین داده شده است. همچنین هفته گذشته چندین دانشگاه تایوان و چین تفاهنامه‌ای برای ایندکس کردن مجلات آکادمیک به زبان چینی امضا کرده‌اند. همه این خبرها در چند وقت گذشته با هم به گوش‌مان می‌رسد تا یک بار دیگر به ما ثابت شود که این چشم‌بادامی‌ها نه تنها در زمینه تولید نمونه‌های خارجی بلکه در انواع زمینه‌های آکادمیک هم در صدر جدول هستند. حالا اینکه بریکس اساسا چه کشورهایی هستند که چین بین آنها قدرت‌نمایی کرده و موفق شده است اسم و رسمی برای خود پیدا کند یا اینکه چندوچون جایگاه برتر این کشور در بررسی مجله آموزش عالی تایمز به چه صورت بوده است، مطلبی است که در ادامه می‌خوانیم.

۵ کشور بریکسی

بریکس نام گروهی به رهبری قدرت‌های اقتصادی نوظهور است که از به هم پیوستن نام انگلیسی کشورهای عضو برزیل، روسیه، هند، چین و آفریقای جنوبی تشکیل شده است. قبلا اسم این گروه بریک بود که بعد از پیوستن آفریقای جنوبی به بریکس تغییر نام داد. هر چند اعضای گروه بریکس همگی به جز روسیه در رده کشورهای در حال توسعه یا اقتصادهای در حال ظهور هستند، اما عموما به واسطه اقتصادهایی با رشد پرشتاب، فراگیر و نفوذ تاثیرگذار بر امور جهانی و منطقه‌ای از دیگر کشورها متمایز می‌شوند. بریکس نمایانگر نیمی از جمعیت جهان است و ۲۸ درصد قدرت اقتصادی دنیا را در اختیار دارد و در سال ۲۰۱۲ ترکیب‌بندی اسمی تولید ناخالص داخلی این گروه، ۱۳/۶ تریلیون دلار آمریکا است. ایده اصلی شکل‌گیری گروهی به نام بریک در سال ۲۰۰۱ از سوی موسسه سرمایه‌گذاری «گلدمن ساکس» به‌منظور پیش‌بینی وضعیت اقتصادی جهان و قدرت‌های برتر آن در نیم قرن آینده مطرح شد. جیم اوایل، اولین بار نام مخفف این گروه را در تیتیر یک روزنامه اقتصادی به کار برد. بعد از آن در شانزدهمین اجلاس مجمع عمومی سازمان ملل متحد وزرای امور خارجه کشورهای برزیل، روسیه، هند و چین گفت‌وگوهای مقدماتی را شروع کرده‌اند. بعد از این اجلاس، رهبران ارشد بریک، در چهار نشست دیپلماتیک دیگر به‌منظور محکم ساختن پایه‌های شکل‌گیری این گروه شرکت

بررسی وضعیت چین در حوزه آکادمیک نشان از توسعه این کشور دارد

پیشروی چشم‌بادامی‌ها



کرده‌اند. هو جین‌تائو، رئیس‌جمهور چین بر این اعتقاد است که کشورهای عضو گروه بریکس حامی و ارتقادهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان هستند.

قدرت‌نمایی چین در بریکس

چین، قدرت‌نمایی و تسلط خود را در رتبه‌بندی سال ۲۰۱۶ بریکس با به آوردن نیمی از جایگاه ابتدایی این فهرست نشان داده است. این خبر را «آنا» می‌نویسد و به این ترتیب به دانشگاهیان ثابت می‌شود که نام چین را نباید بین دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی مختلف دنیا دست‌کم گرفت. به گزارش «آنا»، دانشگاه «پکن» و «شینهو» برای سومین سال متوالی در رتبه اول و دوم قرار گرفته‌اند. همچنین دانشگاه «علم و صنعت چین»، دانشگاه «جی‌جیانگ» و دانشگاه «جیانو تونگ شانگهای» سه نماینده دیگر چین بین ۱۰ دانشگاه ابتدایی این فهرست بوده‌اند که به ترتیب در رتبه‌های هفتم، هشتم و نهم قرار گرفته‌اند. به‌طور کلی ۳۵ کشور، نمایندگان بین ۲۰۰ دانشگاه برتر این رتبه‌بندی دارند که از بین آنها به ترتیب چین با ۳۹ دانشگاه، تایوان با ۲۴ دانشگاه، هند با ۱۶ دانشگاه، روسیه با ۱۵ دانشگاه و برزیل با ۱۴ دانشگاه بیشترین نماینده را بین این ۳۵ کشور دارند. اعلام چنین رتبه‌هایی نشان از پرونده فعالیت‌های علمی بسیار خوب چین داشته و نام این کشور را یک بار دیگر در صدر کشورهای فعال در حوزه آموزش قرار می‌دهد.

درخشش چین در اقتصادهای نوظهور

چندی پیش مجله آموزش عالی تایمز نتایج آخرین رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌ها را در کشورهایی با اقتصادهای نوظهور منتشر کرده است. به گزارش «آنا»، در بررسی مجله آموزش عالی تایمز از بین ۲۰۰ دانشگاه برتر، ۳۹ جایگاه به

چین اختصاص پیدا کرده است. این عدد در نوبه خود رتبه بسیار خوبی به حساب می‌آید و یک بار دیگر نشان می‌دهد چین بین کشورهای بریکس جایگاه والایی دارد. در آخرین رتبه‌بندی ۲۰۰ دانشگاه کشورهای دارای اقتصاد نوظهور از ۳۵ کشور جهان نام برده شده‌اند که از جمله آنها کشورهای عضو بریکس (برزیل، روسیه، هند، چین و آفریقای جنوبی) هستند. در این رتبه‌بندی چین بهترین امتیاز را به‌دست آورده است به‌گونه‌ای که پنج دانشگاه این کشور در میان ۱۰ رتبه نخست مشاهده می‌شود. همچنین آن‌طور که «ایسنا» به نقل از خبرگزاری «شینهو» می‌نویسد، چین سرمایه‌گذاری خوبی در حوزه آموزش عالی کرده است. طی دهه گذشته میزان هزینه اختصاصی در بخش تحقیق و توسعه به‌طور متوسط ۲۳ درصد در سال افزایش یافته است. همه اینها در کنار هم دانشگاهیان دنیا را به این نتیجه می‌رساند که چین بین کشورهای عضو بریکس موفق شده است کارنامه درخشانی از خود نشان دهد و رتبه خوبی را از آن خود کند.

شاخص اچ

«اچ ایندکس» شاخص عددی است که می‌کوشد بهره‌وری و تاثیرگذاری علمی دانشمندان را به صورت کمی نشان دهد. این شاخص با در نظر گرفتن تعداد مقالات پراستناد افراد و تعداد مقالات استناد شده آنها از سوی دیگران محاسبه می‌شود. از این شاخص می‌توان برای تاثیرگذاری علمی گروهی از دانشمندان هم بهره برد. مثلا ایندکس اچ برای محاسبه تاثیرگذاری علمی دانشگاه‌ها و دانشمندان یک کشور هم قابل استفاده است. این ایندکس در سال ۲۰۰۵ با همت فیزیکدانی به نام «جورج ای. هیرش» پیشنهاد شد و از این رو گاهی با نام‌های هیرش ایندکس یا مقدار هیرش شناخته شده است. اچ ایندکس شاخصی است که می‌توان به وسیله

رتبه	نام دانشگاه	کشور
۱	دانشگاه پکن	چین
۲	دانشگاه شینهو	چین
۳	لوموتسف مسکو	روسیه
۴	دانشگاه کیپ‌تاو	آفریقای جنوبی
۵	دانشگاه ملی تایوان	تایوان
۶	دانشگاه ووتر‌راند	آفریقای جنوبی
۷	دانشگاه علم‌وصنعت چین	چین
۸	دانشگاه جی‌جیانگ	چین
۹	دانشگاه سائوپائولو	برزیل
۱۰	دانشگاه جیانو تونگ شانگهای	چین

برگزاری شانزدهمین دوره دانش افزایی استادان علامه

فرهیختگان | شانزدهمین دوره دانش‌افزایی استادان دانشگاه علامه طباطبایی برگزار می‌شود. این دوره از سوی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علامه طباطبایی به مدت سه روز از ۲۴ تا ۲۶ دی امسال در مشهد مقدس برگزار می‌شود.

این دوره با محوریت روش‌های برداشت سازوار از قرآن کریم (سطح ۲) و حقوق بشر در اسلام برگزار خواهد شد. استادان دانشگاه علامه طباطبایی می‌توانند برای ثبت‌نام این دوره از طریق سایت www.allameh.nahad.ir اقدام کنند. ثبت‌نام برای این دوره دانش‌افزایی استادان از ۲۳ آذر در سایت مذکور ادامه دارد.

آکادمی

رئیس دانشگاه صنعتی شریف:

سرانه دانشجو

یک دهم کشورهای پیشرفته است

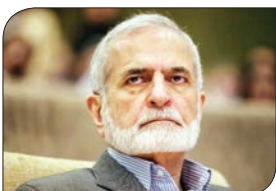


فرهیختگان | محمود فتوحی رئیس دانشگاه صنعتی شریف چندی پیش در مراسم بزرگداشت روز دانشجو که با حضور رئیس‌جمهور در دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد با اشاره به این موضوع که این میزان بودجه تخصیص یافته به دانشگاه‌ها به

پیشرفت علمی منتج نخواهد شد، گفت: «سرانه هر دانشجو در کشور به نسبت درآمد ملی یک دهم کشورهای پیشرفته است. ۱۶ آذر سرآغاز و نقطه عطف حرکت هفدهم و انقلابی دانشجویی است. بدون‌تردید دو شاخصه برجسته جوان ایرانی در طول تاریخ یکی روحیه حق‌طلبی و عدالت‌خواهی و دیگری فرهیخته و جست‌وجوگر در علم و دانایی است. اگر از این منظر نگاه کنیم جنبش دانشجویی ۱۶ آذر را درست در محل تلاقی و برآیند این دو جنبه می‌یابیم.» رئیس دانشگاه صنعتی شریف ادامه داد: «جوانان جوینده دانش در دانشگاه یعنی کانون علم و دانایی فریاد عدالت‌خواهی سر دادند و خون خود را نثار آرمان‌های انسانی کردند.» فتوحی با طرح این سوال که آیا دانشگاه و دانشجویان امروز ما توانسته است نگاه‌های دقیقی برای میراث چند هزار ساله ایران زمین باشد، گفت: «در پاسخ به این پرسش کلان ملی ما دانشگاهیان صنعتی شریف به اعتبار گام‌های بلندی که تاکنون در عرصه علم و فناوری داشته‌ایم، نیروهای ارزشمند تربیت کرده و افتخارات علمی به دست آورده‌ایم، شهادت می‌دهیم که دانشگاه‌های ما واجد کفایت‌های لازم هستند و در صورت برخورداری از شرایط و امکانات لازم در عرصه دانش و فناوری می‌توانند ملت ایران را سر بلند کنند.» رئیس دانشگاه صنعتی شریف شکوفایی علمی دانشگاه‌ها را مستلزم استقلال علمی و عملیاتی دانشگاه‌ها دانست و افزود: «ضروری است که موانع قانونی و حقوقی را در مسیر نوآوری از دانشگاه‌ها سلب کرده و جا دارد از اقدامات انجام شده در زمینه اعطای اختیارات به هیات امنای دانشگاه‌ها قاردانی کنیم.» فتوحی تاکید کرد: «پیشرفت علمی کشور با تخصیص کمتر از نیم درصد از درآمد خالص ملی به پژوهش تحقق‌پذیر نیست و این درصد در کشورهای پیشرفته پنج برابر است، در حالی که نسبت دانشجویان آنها به کل جمعیت، نصف ما است. سرانه هر دانشجو در کشور به نسبت درآمد ملی یک دهم کشورهای پیشرفته است.»

کمال خرازی:

رشته مدیریت شناختی راه‌اندازی می‌شود



فرهیختگان | کمال خرازی در دیدار با رئیس دانشکده مدیریت دانشگاه تهران آمادگی ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی را برای تقویت علوم شناختی در حوزه مدیریت و تعریف رشته مدیریت شناختی و راه‌اندازی رشته مدیریت شناختی در آینده اعلام کرد.

دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی معاونت علمی همچنین از راه‌اندازی رشته مدیریت شناختی در آینده خبر داد و گفت: «با توجه به حوزه گسترده مدیریت در سطوح مختلف اعم از مدیریت خانواده، مدیریت یک مجموعه‌کاری، مدیریت شهری، مدیریت در سطح ملی مدیریت شناختی می‌تواند تحول شگرفی را در این حوزه پدید آورد و در تمام ابعاد زندگی انسان موثر باشد.» دبیر ستاد توسعه علوم و فناوری شناختی معاونت علمی با اشاره به اهداف این ستاد افزود: «علوم‌شناختی، یک رشته میان‌رشته‌ای است و یکی از اهداف آن، ترویج مطالعات میان‌رشته‌ای است، بنابراین از طرح‌هایی که اساتید و محققان رشته‌های مختلف در آنها درگیر باشند، حمایت می‌کند.» خرازی گفت: «مطالعه مغز و علوم اعصاب شناختی، می‌تواند در توسعه مدیریت‌شناختی به ما کمک کند. مغز انسان، مجموعه‌ای از پودمان‌هاست که هر قسمت آن وظیفه‌ای را به عهده دارد و نقش مدیریت مغز برعهده بخش پیش‌پیشانی آن است.» او همچنین ادامه داد: «برای توسعه مدیریت‌شناختی، ابتدا لازم است این حوزه در دانشکده‌های مدیریت معرفی شود و اساتید و دانشجویان به مطالعه این حوزه تشویق شوند تا مقدمات تعریف رشته مدیریت‌شناختی فراهم شود، همان‌طور که اینک در زمینه هنر و رسانه نیز چنین برنامه‌هایی در دست تدوین است.»

نخستین همایش بین‌المللی مدیریت استعدادها برگزار می‌شود



فرهیختگان | نخستین همایش بین‌المللی استعدادها با حمایت صندوق حمایت از پژوهشگران ۲۴ تا ۲۶ آذر برگزار می‌شود. نصرالله ضرغام، رئیس صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوری‌های معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری گفت: «نخستین

همایش بین‌المللی استعدادها از ۲۴ تا ۲۶ آذر با هدف آشنایی مخاطبان با روش‌های نوین علمی استعدادیابی، مبانی تئوری علوم اعصاب در نخبه‌پروری و سیستم‌های نخبه‌پروری کشورها پیشرفته برگزار می‌شود.» تاکید بر عوامل آموزشی و تربیتی از دیگر دستاوردهای این گردهمایی است تا شرکت‌کنندگان با این عوامل و چالش‌های پیش‌روی آن آشنا شده و در راستای نهادینه‌سازی سیستم‌های صحیح آموزشی قدم بردارد.» رئیس صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوری‌ها گفت: «این گردهمایی با هدف آشنایی با آخرین دستاوردهای تحقیقاتی در زمینه استعدادیابی، شناسایی نیازهای تحقیقاتی و اولویت‌بندی آنها و درنهایت کمک به حفظ منافع ملی، ارتقای سطح تماس با مراکز علمی و پژوهشی در گستره ملی و جهانی و همکاری علمی با مراکز تحقیقاتی و آموزشی سایر کشورها و سازمان‌های بین‌المللی برگزار کند.»

دانشگاه

ویژه نامه هفتگی اخبار واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی

برای انعکاس بیشتر فعالیت‌های خود با سازمان آگهی‌ها و بازگانی روزنامه فرهیختگان تماس بگیرید

تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۱۸، فکس: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۱۷

