انتخابات شورای صنفی دانشجویی علوم‌پزشکی

فرهیختگان| معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه علوم‌پزشکی شهید بهشتی از برگزاری انتخابات شورای صنفی دانشجویان در ۱۸ و ۱۹ آبان خبر داد. عبدالرحیم نیک‌ضمیر با اعلام این خبر گفت: «انتخابات شورای صنفی دانشجویان برای نخستین‌بار در سطح تمامی دانشکده‌ها و خوابگاه‌های تابعه دانشگاه به صورت متمرکز آبان برگزار می‌شود.»

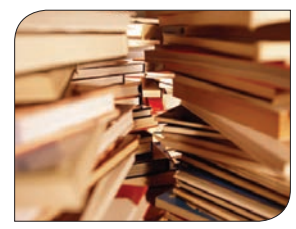
معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی افزود: «شوراهای صنفی دانشجویان مسئول پیگیری مطالبات و مشکلات صنفی دانشجویان و در واقع پل ارتباطی مسئولان با دانشجویان هستند.»

علم و جهان

اولین کنفرانس بین‌المللی حسابداری و مدیریت

فرهیختگان| شرکت پیشگامان پژوهش‌های نوین در نظر دارد با مشارکت دانشگاه علوم نوین کشور بوسنی و هرزگوین University of Modern Sciences، شهرداری کلانشهر رشت، شرکت شهرک‌های صنعتی استان گیلان و دانشگاه فنی و حرفه‌ای میرزاکوچک صومعه‌سرا و نیز با همکاری و حمایت دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای علمی و تحقیقاتی کشور، «اولین کنفرانس بین‌المللی حسابداری و مدیریت در هزاره سوم» را در دوم دی ۹۴ در شهر رشت برگزار کند. تمام مقالات این کنفرانس در پایگاه سیویلیکا و نیز کنسرسیوم محتوای ملی نمایه خواهد شد و علاقه‌مندان می‌توانند با اطمینان کامل، مقالات خود را در این همایش ارائه و از امتیازات علمی ارائه مقاله کنفرانس با دریافت گواهی کنفرانس استفاده کنند. حوزه‌های تحت‌پوشش این کنفرانس عبارتند از حسابداری، سیستم‌های اطلاعاتی مدیریتی و مدیریت (عمومی).

دنیای دانش



علوم انسانی درصدر پایان‌نامه‌های ثبت‌شده دانشگاهی

فرهیختگان| پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران از ثبت بیش از ۲۶هزار پایان‌نامه و پروپوزال در شش ماه نخست امسال، در پایگاه پایان‌نامه‌های ایرانداک خبر داد که بیشتر آن مربوط به علوم انسانی است. به گزارش پایگاه فراخوان‌های علمی پژوهشی کشور؛ از ابتدای سال ۹۴ تا پایان شهریور، ۲۶ هزار و ۴۸۳ پایان‌نامه و ۲۷ هزار و ۷۸۳ پروپوزال، در پایگاه ثبت اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی کشور در وب‌سایت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران به ثبت رسیده است. از میان پایان‌نامه‌ها و پروپوزال‌های ثبت‌شده توسط دانشجویان، ۱۹ هزار و ۱۵۰ پایان‌نامه و ۱۰ هزار و ۴۷۰ پروپوزال توسط دانشگاه‌ها تایید شده است. در این میان، بیش از ۹۲ درصد پایان‌نامه‌های ثبت‌شده مربوط به مقطع کارشناسی ارشد و مابقی در مقطع دکتری بوده است. در این بازه زمانی، بیشترین پایان‌نامه‌های تاییدشده در پایگاه ثبت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی مربوط به گروه علوم انسانی با ۸ هزار و ۵۵۳ رکورد و پس از آن به ترتیب گروه فنی و مهندسی، علوم پایه، کشاورزی، هنر و علوم پزشکی قرار دارند. در شش ماه نخست امسال دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشگاه تبریز، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه تربیت‌مدرس و دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، به ترتیب بیشترین آمار را بین دانشگاه‌های کشور در تایید پایان‌نامه به خود اختصاص داده‌اند. از بهمن سال ۱۳۸۷ کار ثبت پایان‌نامه در پایگاه ثبت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی آغاز شده و ادامه دارد.

تجهیزات آزمایشگاهی؛ پیش و پس از تحریم

ضرورت تجهیز زیرساخت‌ها

محسن بوالحسنی
Bolhasani1981@fdn.ir

بدون‌شک یکی از اصلی‌ترین مولفه‌های دستیابی به پیشرفت در حوزه علم و فناوری در هر کشوری، امکان دستیابی نخبگان حوزه‌های مختلف علمی به مکان و تجهیزاتی برای انجام آزمایش و تحقیق به‌خصوص در حوزه علوم تجربی است که فعالیت آنها را در حوزه‌های پژوهشی و آزمایشی هموارتر و در آینده کم‌خطاتر جلوه می‌دهد. به همین دلیل تجهیز آزمایشگاه‌ها و رسیدگی دائمی به وضعیت کیفی و کمی آنها در سطح کشور نیز یکی از واجباتی است که باید در کشوری که نخبگان بسیاری در علوم تجربی در سطح بین‌المللی دارد، به آن پرداخته شود و مدنظر قرار گیرد. با این حال آزمایشگاه‌های دانشگاهی ما در سطح کشور در اکثر موارد درخصوص تجهیز و به‌روزرسانی در سطح استانداردهای بین‌المللی با کمبودها و ضعف‌هایی همراه هستند. این آزمایشگاه‌ها که باید توانایی ارائه خدمات به حجم گسترده‌ای از دانش‌پژوهان علوم تجربی را داشته باشند، در سطح کشور بر اساس نوع و شهری که دانشگاه مربوطه در آن وجود دارد، از سطح کیفی یکسانی برخوردار نیستند و در برخی موارد دانشجویان دانشگاه‌های شهرهای محروم‌تر با مشکلاتی جدی درخصوص تجهیزات درون‌آزمایشگاهی و شرایط فیزیکی این آزمایشگاه‌ها روبه‌رو هستند. نکته قابل توجه آن است که این دانشگاه‌ها در برخی موارد بدون‌توجه به منابع اطلاعاتی جامع و روزآمد از یک طرف به خرید تجهیزات و از طرف دیگر توسعه خود و انجام آزمایش‌های موازی مبادرت می‌ورزند که این کار در نمایی کلی باعث بالا رفتن سطح هزینه‌های غیرضروری در امر تحقیق و توسعه می‌شود.

آنچه واقعی به نظر می‌رسد، آن است که بسیاری از دانشگاه‌های ما در زمینه آزمایشگاه‌ها، سطح کیفی و بستر مناسبی ندارند. همچنین کمبود تجهیزات آزمایشگاهی و به‌روزرسانی آنها یکی از مسائل مهمی است که دانشگاهیان با آن درگیر هستند. رصد، همسان‌سازی و به اشتراک گذاشتن تجهیزات و توانایی‌ها و ظرفیت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری آزمایشگاه‌های مختلف در سطح کشور یکی از راهکارهایی است که سبب می‌شود دانشگاه‌های ما حداقل از یک طرف از نظر کیفی سطحی همسان را تجربه کنند و از طرفی این امکان را به وجود می‌آورد تا خدمات این آزمایشگاه‌ها با سطح کیفی مطلوب و البته با کمترین بازه زمانی و هزینه در اختیار اعضای هیات‌علمی دانشگاه‌های هم‌رده و هم سازمان قرار گیرد.

در این شرایط نیز دانشگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشگاهی و مدیران‌شان باید نسبت به تهیه شناسنامه و ایجاد بانک اطلاعاتی آزمایشگاه‌ها و ترمیم و توسعه فضاهای کالبدی آنها، شامل نیروی انسانی متخصص، امکانات و تجهیزات، اقدامات لازم را انجام دهند و از طرفی با بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت‌ها، منابع و توانمندی‌های آزمایشگاهی و بهره‌برداری بهینه اقتصادی از آنها این آزمایشگاه‌ها را از نظر کمی و کیفی در مسیر پیشرفت، به خصوص پیشرفت‌های ساختاری قرار دهند. فراهم کردن امکان ارزیابی آزمایشگاه‌ها و همین‌طور رتبه‌بندی درون‌شبکه‌ای آنها در راستای توسعه متوازن یکی دیگر از اقداماتی است که باید در دوره پساتحریم مدنظر قرار گیرد تا هیچ تفاوتی بین دانشگاه‌های شهرهای بزرگ و کوچک وجود نداشته باشد و همه دارای استانداردهای لازم در سطح کیفی، ملی و بین‌المللی باشند. این کیفی‌سازی می‌تواند شامل تجهیز و تکمیل آزمایشگاه‌های موجود و زنجیره ناقص آزمایشگاهی از جمله مواد مصرفی، تجهیزات، نیروی انسانی توانمند، دانش فنی، نرم‌افزار مدیریت در حوزه‌های مختلفی علوم و خدمات آزمایشگاهی باشد تا توسعه زیرساخت‌های آزمایشگاهی به موازات توسعه فناوری مرتبط در کشور و تحت‌پوشش خدمات آزمایشگاهی در تمام مراحل، از پژوهش تا تولید رخ دهد.

تولید تجهیزات و توسعه براساس زیرساخت‌ها و ظرفیت‌های داخلی در تولید دستگاه‌های آزمایشگاهی در حد توان و نیاز و از طرفی پرهیز از سرمایه‌گذاری‌های موازی و بهره‌ور، اولویت دادن به استفاده بهینه، تکمیل و ارتقای ظرفیت‌های موجود نسبت به خرید تجهیزات و ایجاد همکاری‌های بین‌المللی در زمینه خدمات آزمایشگاهی باید از دیگر اهداف پیش‌برنده دانشگاه‌های ما محسوب شود. آزمایشگاه‌های دوران پس از تحریم هم باید با به خاطر داشتن شرایط گذشته و عدم‌دسترسی کافی و وافی به امکانات، دقت لازم را در نگهداری نمونه‌های آزمایشگاهی خود و همچنین مراقبت ویژه از دستگاه‌ها در نظر داشته باشند.

> آنچه واقعی به نظر می‌رسد، آن است که بسیاری از دانشگاه‌های ما در زمینه آزمایشگاه‌ها سطح کیفی و بستر مناسبی ندارند

در حال حاضر آزمایشگاه‌های فعال دانشگاه‌های ما در سراسر کشور با تعیین استانداردهایی همچون سطح کیفیت منابع، زیرساخت‌ها، توانمندی‌ها و خدمات ارائه شده، به چهار دسته ممتاز، خوب، متوسط و قابل‌قبول تقسیم می‌شوند و همین آزمایشگاه‌ها نیز از نظر گستره قلمروی فعالیت قابل‌تفکیک به پنج سطح بین‌المللی، ملی، قطبی، استانی و سازمانی تقسیم می‌شوند. آزمایشگاه‌های بین‌المللی آزمایشگاه‌هایی هستند که از طریق چند کشور و به صورت مشترک ایجاد شده‌اند و خدمات آنها فقط محدود به یک کشور نمی‌شود. آزمایشگاه‌هایی که براساس توافق اتحادیه‌های مختلف مانند اپک، اکو یا کشورهای اسلامی ایجاد می‌شوند یا به کشورهای مختلف خدمات می‌دهند و شهرتی جهانی دارند از این نوع هستند

آزمایشگاه‌های ملی نیز آزمایشگاه‌هایی هستند که خدمات آنها در سطح ملی قابل ارائه است و به دلیل پیچیدگی و گران بودن‌شان تنها یکی دو مورد از آنها در کشور وجود دارند. کم کردن فاصله کیفی و کمی این آزمایشگاه‌ها و رساندن سطح آزمایشگاه‌های ما به سطح بین‌المللی از جمله چشم‌اندازهایی است که باید به آن رسید.

اما شاید بتوان گفت یکی از مشکلات اصلی ما در حوزه امکانات و تجهیزات بیشتر در سطح آزمایشگاه‌های قطبی و استانی است. آزمایشگاه‌های قطبی، آزمایشگاه‌هایی هستند که خدمات آنها در سطح یک قطب مشخص و متشکل از چند استان کشور قابل ارائه است. اما آزمایشگاه‌های استانی؛ معمولا یکی از آنها در هر استانی وجود دارد و خدمات آن در سطح همان استان ارائه می‌شود. این آزمایشگاه‌ها به خصوص در شهرهای محروم، چندان از نظر کیفی همراستا و همسطح با دانشگاه‌ها و شهرهای بزرگ نیستند و دانش‌پژوهان این دانشگاه‌ها با مشکلاتی عدیده روبه‌رو هستند که باید در دوران پساتحریم نگاه ویژه‌تری به آنها داشت.

نگاه یک

مساله کمبود فضاهای آزمایشگاهی

ماندانا امیری، یکی از دانش‌پژوهان نخبه ما در حوزه شیمی که جایزه معتبر راجر تیلور شیمی جهان را هم از آن خود کرده و عضو هیات‌علمی دانشگاه محقق اردبیلی هم هست کافی و مجهز نبودن تجهیزات آزمایشگاهی را یکی از معضلات اصلی شیمیدان‌های ایرانی می‌داند. امیری سطح علمی دانش‌پژوهان ایرانی و پروژه‌های بسیار خوبی را که در ایران هم‌پای تحقیقات و پروژه‌های روز پیش می‌رود، مدیون اساتید بسیار خوبی می‌داند که در کشور حضور دارند و به قول او حضورشان مغتنم است، اما با این حال معتقد است: «کمبود امکانات در بخش آزمایشگاهی در بسیاری از آزمایشگاه‌های مستقر در کشور را باید یکی از مهم‌ترین معضلات دانش‌پژوهان و اساتید و نخبگان شیمی در کشور دانست. در علوم نظری محققان و پژوهشگران سروکارشان با کاغذ و کتاب است و شیمیست‌ها و در کل کسانی که در علوم تجربی تحقیق می‌کنند نیز ابزار دست‌شان دستگاه است و ماده و آزمایش. این مواد و تجهیزات هم قیمت بالایی دارند و در سال‌های اخیر نیز به دلیل تحریم بسیاری از این تجهیزات وارد کشور نمی‌شد که همین مساله باعث مختل‌شدن یا با چالش روبه رو شدن بسیاری از آزمایش‌های دانشگاهیان شده بود. در بسیاری موارد ما برای داشتن یک ماده شاید چند ماه منتظر می‌ماندیم و ممکن بود هیچ‌وقت هم به دست‌مان نرسد. درباره دستگاه‌ها هم همین‌طور. دستگاه خاصی اگر خراب می‌شد، کمبود قطعه تعمیری کار را با مشکل روبه‌رو می‌کرد.» امیری درباره تجربه خود از این‌گونه مشکلات می‌گوید: «میکروسکوپ الکترونیکی ما در دانشگاه محقق اردبیلی، به علت مشکل یک قطعه که اتفاقا قطعه ارزانی هم بود اما به خاطر تحریم‌ها امکان خریدش وجود نداشت، چند ماه بدون‌استفاده گوشه‌ای افتاده بود. مساله کم بودن فضاهای آزمایشگاه‌ها نیز از دیگر مشکلات شیمیدان‌های کشور به خصوص در حوزه دانشگاهی است.»

نگاه دو

لزوم تجهیز آزمایشگاه‌ها

جلال بختیاری، مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگویی اعلام کرد که امکانات ما در حوزه دانشگاه و در راستای امور تحقیقی، پژوهشی و آزمایشگاهی در چند سال اخیر به علت تحریم‌ها با مشکل روبه‌رو بوده و بسیاری از دستگاه‌های آزمایشگاهی ما به همین دلیل با فرسودگی بالا مواجهند و احتیاج به تعمیر و بازسازی دارند. بختیاری وارد کردن و تامین این نیازها را به‌خصوص در حوزه تجهیز آزمایشگاه‌ها، در دوران تحریم منوط به صرف هزینه‌های گزاف دانست، گفت: «با این وجود در زمان تحریم نیز فقط تامین مایحتاج و ضروریات دانشگاه‌های بزرگ مدنظر ما نبوده است و به دانشگاه‌های کوچک نیز نگاهی همسان داشته‌ایم، زیرا همه این دانشگاه‌ها درنهایت به‌عنوان خانواده دانشگاهی جزئی از وزارت علوم هستند و همچنان نیز باید برای تامین نیاز این خانواده بزرگ تلاش کنیم. بدون‌شک در زمان تحریم و پس از تحریم نیز تولیدکنندگان داخلی این امکان را داشته و خواهند داشت که برای معرفی و فروش محصولات آزمایشگاهی خود به‌طور مستقیم در دانشگاه‌ها حضور پیدا کنند و در مورد قابلیت‌های تولیدات‌شان با اساتید و مدیران دانشگاهی مذاکره کنند و این دانشگاه‌ها هم بعد از بررسی‌های لازم نیازشان را برطرف کنند، اما بعد از اجرایی‌شدن لغو تحریم‌ها و از آنجایی که بازار رقابتی در کیفیت خلاصه می‌شود شرکت‌های داخلی و خارجی تمام سعی خود را می‌کنند که در این بازار برنده باشند. درنهایت برنده اصلی علم و پژوهش و فناوری ایرانی است که با استفاده از توان داخلی و خارجی و در اختیار داشتن بهترین و با کیفیت‌ترین محصولات همچون گذشته با مشکلاتی کوچک، اما به‌ناحق روبه‌رو نباشد.»

خبر

دانشگاه‌های علوم‌پزشکی برگزار می‌کنند

جشنواره برترین‌ها

فرهیختگان| جشنواره برترین‌های کانون‌های فرهنگی با هدف افزایش مشارکت دانشجویان و دانشگاهیان در زنجیره فعالیت‌های فرهنگی شامل سیاستگذاری، برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت برای اولین‌بار در سطح وزارت بهداشت برگزار خواهد شد. این خبر را سجاد برنجی اعلام کرد و در توضیح آن گفت: «این اداره بستر مشارکت و فعالیت را برای جامعه دانشجویان علوم پزشکی فراهم می‌کند. فعالیت‌های ما به‌طور مشخص به سه ساختار کانون‌های فرهنگی، نشریات دانشجویی و تشکل‌های دانشجویی مرتبط است. در همین راستا پی‌ریزی‌هایی در شش ماه اول سال شکل گرفت که هدف آن ایجاد زیرساخت‌هایی برای افزایش مشارکت دانشگاهیان در فعالیت‌های فرهنگی بود.» رئیس اداره مشارکت دانشگاهیان اداره کل فرهنگی وزارت بهداشت گفت: «در ماه دوم سال نیز در ۱۰ منطقه مصوب وزارت بهداشت ۱۰ مجمع تخصصی برگزار می‌کنیم و ۱۰ نشست خانه نشریات دانشجویی در ۱۰ منطقه خواهیم داشت. همچنین در ۶۰ دانشگاه علوم‌پزشکی هم همایش «فصل نو فصل همدلی» ویژه کانون‌های فرهنگی برگزار می‌شود.» برنجی با اشاره به اینکه برای اولین‌بار در سطح وزارت بهداشت جشنواره برترین‌های کانون‌های فرهنگی با هدف انتخاب و معرفی برترین کانون‌ها برگزار خواهد شد، گفت: «برای ما مهم است که رقابت و شور و نشاط در فضای کانون‌ها ایجاد شود، رقابت باعث بروز خلاقیت می‌شود و می‌توانیم کارهای موفق را به‌عنوان الگو به بقیه دانشگاه‌ها معرفی کنیم.» او تاکید کرد: «ما می‌خواهیم دانشجویان را در سیاستگذاری، برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت دخیل کنیم و تا آبان نیز اولین جلسه شورای نمایندگان کانون‌های فرهنگی وزارت بهداشت را برگزار خواهیم کرد.»

> برای ما مهم است که رقابت و شور و نشاط در فضای کانون‌ها ایجاد شود، رقابت باعث بروز خلاقیت می‌شود و می‌توانیم کارهای موفق را به‌عنوان الگو به بقیه دانشگاه‌ها معرفی کنیم

رئیس اداره مشارکت دانشگاهیان اداره کل فرهنگی وزارت بهداشت با ذکر این نکته که کانون‌ها، تشکل‌ها و نشریات دانشجویی سه ساختار کاملا متفاوت هستند و نسبت به هم اولویتی ندارند، گفت: «هر سه ساختار براساس توانمندی دانشجویان و مشارکت دانشجویان بنا شده است. تشکل‌ها از اقتدار بیشتری در دانشگاه‌ها برخوردارند و اکثر تشکل‌ها در قالب یک اتحادیه ملی می‌گنجند و از آنها حمایت می‌شود. اما درباره کانون‌ها و نشریات با این موضوع مواجه نیستیم. بنابران در زمینه تشکل‌ها سعی داریم مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی را در مورد آنها اجرا کنیم. احساس می‌کنیم کانون‌ها و نشریات به حمایت‌های بیشتری نیاز دارند.» برنجی درباره سیاست‌های این اداره در حوزه نشریات دانشجویی گفت: «خانه نشریات دانشجویی را فعال کردیم که از هر منطقه مصوب، دو نماینده در آن حضور دارند. تا آخر سال هم ۱۰ نشست منطقه‌ای برای نشریات دانشجویی برگزار می‌کنیم. هدف از برگزاری این نشست‌ها بررسی مشکلات و ضعف‌های نشریات، افزایش کیفیت، توانمندسازی مدیران مسئول و آشنایی با قوانین و مقررات است.» برنجی تاکید کرد: «وزارت بهداشت، جشنواره نشریات دانشجویی مجزا ندارد اما در این جشنواره داوری‌ها در دو بخش انجام می‌شود؛ یک بخش داوری در سطح ملی است و بخش دیگر داوری‌ها در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام می‌شود. به این ترتیب دو جشنواره در یک جشنواره ادغام شده‌اند.»

آکادمی

دبیر شورای آموزش داروسازی وزارت بهداشت:

ازسرگیری اجرای پروژه سطح‌بندی خدمات آموزشی

فرهیختگان| دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی وزارت بهداشت، سطح‌بندی خدمات آموزشی را از برنامه‌های موثر در ارتقای کیفیت آموزش عنوان کرد و گفت: «به‌زودی اجرای پروژه سطح‌بندی خدمات آموزشی در دانشکده‌های داروسازی کشور از سر گرفته می‌شود و از این طریق رتبه‌بندی آموزشی و تکمیل بانک اطلاعاتی مربوطه انجام خواهد شد.» محمد عبداللهی، دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی وزارت بهداشت در کنگره سراسری دانشجویان داروسازی که در دانشگاه علوم پزشکی شیراز برگزار شد، در سخنانی ضمن توجه به صحبت‌ها و دغدغه‌های دانشجویان در مورد آموزش علم داروسازی و جایابی فارغ‌التحصیلان این رشته و رشته‌های تخصصی داروسازی تاکید کرد: «پیگیری‌های بیشتری برای رفع این دغدغه‌ها انجام خواهد شد.» دبیر شورای آموزش داروسازی و تخصصی وزارت بهداشت تاکید کرد: «با احیای کمیته داروسازی جامعه‌نگر در دبیرخانه آموزش داروسازی و تخصصی به جایابی فارغ‌التحصیلان داروسازی عمومی و تخصصی کمک خواهد شد.» عبداللهی همچنین از تشکیل دوره‌های کوتاه‌مدت حرفه‌ای برای فارغ‌التحصیلان دکتری داروسازی عمومی خبر داد و گفت: «برگزاری این دوره‌ها به داروسازان عمومی در جایابی‌های تخصصی کمک خواهد کرد.» به گزارش روابط‌عمومی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، عبداللهی خطاب به دانشجویان گفت: «علم داروسازی در ایران مفتخر به داشتن جمع زیادی از دانشمندان برتر جهانی است و می‌توان به آینده بسیار خوب این رشته امیدوار بود. بنابراین دانشجویان داروسازی باید دلگرم و امیدوار به تحصیل خود ادامه دهند و به درجه‌های عالی دانش و حرفه در این رشته نایل شوند.»

> با احیای کمیته داروسازی جامعه‌نگر در دبیرخانه آموزش داروسازی و تخصصی به جایابی فارغ‌التحصیلان داروسازی عمومی و تخصصی کمک خواهد شد