



#

بریتانیا؛ تور فرهنگی هفت‌روزه

فرهیختگان | در بریتانیا بیشترین مواقع جشن معارفه دانشجویان یک هفته زمان می‌برد، بنابراین به نام هفته «اورینیشن» شناخته می‌شود. معمولاً هدف این مراسم آشنا کردن دانشجویان جدید با انجمن‌های دانشجویی و فرهنگ کشور محل تحصیل است. در این مراسم برگزاری موسیقی زنده معمول است و دانشجویان دور هم جمع شده و با یکدیگر درباره مسائل فرهنگی و اجتماعی جامعه بریتانیا بحث می‌کنند. در طول این یک هفته دانشجویان روابط اجتماعی برقرار کرده و دوستان زیادی پیدا می‌کنند. علاوه بر آن، دانشجویان در این هفته با امکانات دانشگاه آشنا می‌شوند، از آزمایشگاه‌ها بازدید می‌کنند و باشگاه‌های مختلف دانشجویی را می‌شناسند.

کتابخانه

فصلنامه دانش‌شناسی

فرهیختگان | فصلنامه دانش‌شناسی با هدف انعکاس مقالات پژوهشی دانشجویان، استادان و پژوهشگران در حوزه علوم کتابداری، اطلاع‌رسانی، فناوری اطلاعات (پایگاه‌های اطلاعاتی، علم‌سنجی، وب‌سنجی، مدیریت دانش و ...) و رشته‌های وابسته که به صورت بین‌رشته‌ای در مقالات حوزه‌های مذکور مورد استفاده قرار می‌گیرند، منتشر می‌شود.

این نشریه با هدف اشاعه اطلاعات پایان‌نامه‌ها، طرح‌های پژوهشی و تحقیقات دانشمندان، پژوهشگران و علاقه‌مندان به پژوهش در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی و فناوری اطلاعات در حال فعالیت است. وجود این نشریه در واحد دانشگاهی تهران شمال به ذخیره و نگهداری اطلاعات تولید شده در حیطه رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی کمک می‌کند و با توجه به قرار گرفتن روی محیط وب، اطلاعات مقالات تحقیقی و مروری برای همه فارسی‌زبانان در کل قاره‌ها نیز فراهم می‌شود.

فصلنامه دانش‌شناسی در پایگاه‌های اطلاعاتی سید (SID)، نورمگز (Noormags)، مگسیران (magiran)، پایگاه اطلاعاتی جهان اسلام (ISC) و پورتال جامع علوم انسانی نمایه می‌شود. تاکنون نزدیک ۲۸ شماره از این مجموعه به سردبیری زهره اباذری منتشر شده است.

علاقه‌مندان به چاپ اثر می‌توانند به تارنمای اصلی نشریه به نشانی: <http://ep.jntb.ir> مراجعه کنند.

روزشمار آکادمی

همایش پدافند غیرعامل در بخش‌های کشاورزی

فرهیختگان | اولین همایش ملی پدافند غیرعامل در بخش‌های کشاورزی، منابع طبیعی و محیط‌زیست با رویکرد توسعه پایدار هشتم آبان ۱۳۹۴ توسط مرکز راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار و تحت حمایت سیولیکا برگزار می‌شود. با توجه به اینکه این همایش به صورت رسمی برگزار می‌شود، همه مقالات این کنفرانس در پایگاه سیولیکا و نیز کنسرسيوم محتوای ملی نمایه خواهد شد و شما می‌توانید، مقالات خود را به این همایش ارائه کرده

و از امتیازات علمی ارائه مقاله کنفرانس با دریافت گواهی کنفرانس استفاده کنید. علاقه‌مندان می‌توانند با محوریت علوم شیلات و آبزیان، تکثیر و پرورش آبزیان، صید و بهره‌برداری، بهداشت و بیماری‌های آبزیان، فیزیولوژی، ژنتیک و اصلاح نژاد دام و طیور، بهداشت، ایمنی و بیماری‌های دام و طیور، نقش مجتمع‌های دامپروری در توسعه پایدار کشاورزی، علل و عوامل تخریب جنگل‌ها و مراتع، روش‌ها و رویکردهای نوین مدیریت پایدار جنگل‌ها و مراتع و... مقالات خود را به این همایش ارسال کنند. همایش در وضعیت پذیرش مقاله است. علاقه‌مندان به شرکت در همایش می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به تارنمای اصلی همایش به نشانی: www.dpcn.ir مراجعه کنند.

پیشنهاد روز

معلم عربی رادر جیب‌تان بگذارید

فرهیختگان | زبان عربی را از دوران راهنمایی در برنامه درسی داریم، اما واقعاً چقدر عربی می‌دانیم؟ طبیعی است که وقتی شش سال در مدرسه سر کلاس عربی حاضر می‌شویم، لاف‌لاقی انتظار داریم کمی از این زبان سرمان شود. انتظار می‌رود بتوانیم چند کلمه‌ای به این زبان صحبت کنیم و اگر به کنشوری عربی زبان سفر کردیم بتوانیم با مردم‌شان ارتباط برقرار کنیم.

یا اینکه وقتی کتابی به زبان عربی دست می‌گیریم دست‌کم تشخیص دهیم موضوع آن چیست و محتوایش در چه رابطه‌ای است. البته شاید هدای هیچ‌گاه برای آموختن آن احساس نیاز نکنند، اما اگر کسی بخواهد با رسانه‌های عربی در ارتباط باشد، به کنشوری با زبان عربی سفر کند یا برنامه تجارت و داد و ستد با آنها بچیند، لازم است عربی بداند. برای آموختن این زبان می‌توانیم سر کلاس‌های آموزشگاه‌های زبان بشنیم، کتاب‌های عربی بخوانیم و از نرم‌افزارهای کمک‌آموزشی استفاده کنیم. در صورتی که در تلفن همراهمان برنامه‌ای آموزشی برای آموختن زبان عربی داشته باشیم، می‌توانیم از زمان‌های تلف‌شده برای یادگیری این زبان استفاده کنیم.

اپلیکیشن Learn Arabic برنامه‌ای است برای آموزش زبان عربی که مدعی است لغات پرکاربرد را در یک هفته به کاربر آموزش می‌دهد. این برنامه درس‌هایش را براساس سفر، مکان‌ها، ارتباط، خرید، غذا خوردن، رنگ‌ها و اعداد و دوستان و خانواده فصل‌بندی کرده است. در این نرم‌افزار کاربر می‌تواند تلفظ دقیق لغات را به عربی و انگلیسی بشنود و کاربرد لغات را در عبارات و اصطلاحات ببیند.



عکس‌ها: ایرنا



انجمن هدایت

نگاهی به حضور نخبگان ایرانی در دانشگاه‌های مالزی

استادهای ما را پس دهید

بازند و برای بازگشت استاد‌های ایرانی از مالزی کاری کند. او که معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین رئیس امور دانشجویان است، در نشستی که با حضور بعضی از این استادها و مجید صفار، کاردار وقت سفارت ایران در کوالالامپور برگزار شد، بر استفاده از ظرفیت‌های موجود جامعه دانشجویی و ستادهای ایرانی دانشگاه‌های مالزی تأکید کرد و حتی گفت که امیدوار است فرصت بازگشت برای استاد‌های ایرانی، در دانشگاه‌های مالزی مسلماً می‌تواند نتیجه خوبی در برداشته باشد.

آماري نه چندان دل‌چسب

نتیجه آمار و اعداد به دست آمده از میزان فعالیت ایرانی‌ها در مالزی نشان می‌دهد پیش از ۱۰۰ ایرانی در مقاطع مختلف کارشناسی ارشد و دکتری در رشته‌های مختلف فنی، مهندسی، هنر، فناوری اطلاعات، بهداشت عمومی، محیط‌زیست، مدیریت و بازاریابی، ارتباطات اجتماعی، زبان انگلیسی و هوافضا در دانشگاه‌های مالزی مشغول به تدریس هستند. اولین باری که این آمار منتشر شد، خیلی‌ها انگشت حیرت به دهان بردند و امیدوار بودند خبر دیگری بیاید که بگوید آمار به دست آمده اشتباه بوده است. اما زمانی که عباس قنبری، ریزن علمی ایران در شرق آسیا هم حضور این تعداد استاد در دانشگاه‌های مالزی را تأیید کرد، فهمیدیم انگار آن‌هایی که می‌گویند پیشرفت دانشگاه‌های مالزی به واسطه نقش پررنگ ایرانی‌ها بوده است، پربی‌راه هم نمی‌گویند.

بیش از ۱۰۰ ایرانی در مقاطع مختلف کارشناسی ارشد و دکتری در رشته‌های مختلف فنی، مهندسی، هنر، فناوری اطلاعات، بهداشت عمومی، محیط‌زیست، مدیریت و بازاریابی، ارتباطات اجتماعی، زبان انگلیسی و هوافضا در دانشگاه‌های مالزی مشغول به تدریس هستند.

بازگشایی راه برگشت
اوضاع که به اینجا رسید و آمار و اطلاعات به دست آمده هم که تأیید شد، مجتبی صدیقی تصمیم گرفت آستین‌ها را بالا

نگاهی به وضعیت آموزش عالی در مالزی



آموزش در مالزی تحت‌نظارت وزارت آموزش دولت فدرال است. بیشتر بچه‌ها در مالزی آموزش را در سنین سه تا شش سالگی آغاز می‌کنند. بعد از آن نوبت تحصیل در مدارس ابتدایی می‌رسد. بعد از تمام شدن دوره ابتدایی، آموزش در مدارس ثانویه پنج سال طول می‌کشد و در سال آخر دانش‌آموزان با اخذ گواهی تحصیلی مالزی به نام اس‌پی‌ام راهی دوره‌های تکمیلی می‌شوند. دانشجویان در بخش سوم تحصیلات دو دسته انتخاب متفاوت می‌توانند داشته باشند: دانشگاه‌های دولتی مانند دانشگاه مالایا، یوبی‌ام و پوترا یا دانشگاه‌های خصوصی مانند موناش، مالتی مدیا، تاکا و پتروناس. علاوه بر این دانشجویان می‌توانند برای تکمیل تحصیلات خود به کالج‌های مختلفی که شعبه دانشگاه‌های معتبر آمریکایی یا بریتانیایی هستند، مراجعه کنند. مدت زمان تحصیل در هر کدام از رشته‌های دانشگاهی بسته به نوع و مقطع آنها متفاوت است اما در نهایت همه دانشجویان مدرک معتبر دانشگاهی دریافت می‌کنند که در تمام دانشگاه‌های دیگر دنیا قابل ارزیابی و پذیرش است.



صدف فاطمی

sada.fatemi@fdn.ir

داستان فعالیت استاد‌های ایرانی در دانشگاه‌های خارجی حکایت جدیدی نیست که بگویم تا به حال ندیده‌ایم و نشنیده‌ایم. از سال‌ها پیش خبر موفقیت‌های استاد‌های ایرانی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی بسیاری از کشورهای دنیا به گوش می‌رسید و ما در دل‌مان به اینکه نام ایران در کنار نابغه‌های این چنینی می‌آید، به خود می‌بالیدیم. ردپای فعالیت‌های ایرانی‌های موفق در کشورهای مختلف دنیا چنان در بوق و کرنا می‌رود که دیگر از کسی پوشیده نمی‌ماند و اگر روزی به صورت اتفاقی در مسیر حرکت از خانه به محل کار در یک وسیله نقلیه عمومی حرفش را پیش بکشید، همه مسافران حرفی برای گفتن دارند و در این میان بعضی هستند که می‌گویند این آدم‌های با استعداد و توانا باید بعد از تمام شدن دوره تحصیلی‌شان مرام به خرج می‌دادند و برای خدمت به میهن خود بر می‌گشتند. بعضی دیگر اما معتقدند بیایند که چه بشود؟ وقتی قدر آنها دانسته نمی‌شود، همانجا بمانند ارج و قرب بیشتری دارند. این حرف و حدیث‌ها از همان روزهای ابتدایی که خیرموفیت استاد‌های ایرانی در دانشگاه‌های خارجی به گوش می‌رسید وجود داشت و تمامی هم ندارد. اما زمانی که «ایرنا» چندی پیش گزارشی منتشر کرد که در آن استاد‌های ایرانی در دانشگاه‌های مالزی گفتند بازگشت به کشور و خدمت به دانشجویان ایرانی آرزوی دیرینه‌شان است، گوش‌مان تیز شد که چه اتفاقی افتاده که تا به حال این استادها به ایران برگشتند؟

انتظار برای بازگشت

«ایرنا» تیتیر مصاحبه استاد‌های ایرانی دانشگاه‌های مالزی را در نشست با معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گذاشت: «انتظار برای بازگشت»

همین که تیتیر را خواندیم شست‌مان خیردار شد که طرف سخن‌شان عده‌ای استاد دانشگاه بوده که دوست دارند به وطن برگشته و به دانشجویان مملکت خود خدمت کنند. در گزارش «ایرنا» خواندیم که تبعیض در فرآیند جذب هیات علمی در دانشگاه‌های داخل کشور، ارزشیابی سابقه کاری اساتیدی که در دانشگاه‌های مالزی مشغول به تدریس هستند و همکاری بین دانشگاهی از جمله مهم‌ترین مباحثی بوده که استاد‌های ایرانی به آن پرداخته‌اند.

در این میان بعضی از استادها هم با تأکید به اینکه پیشرفت امروز دانشگاه‌های مالزی به دلیل جذب استاد‌های ایرانی و حضور دانشجویان

علم و جهان

تصویر آموزش عالی در سال ۲۰۴۰



فرهیختگان | «سیستم آموزش عالی در آینده تغییرات زیادی خواهد کرد.» وقتی این خبر چندی پیش از سوی «یونیورسیتیز ورد نیوز» منتشر شد، بسیاری پرسیدند این تغییرات دقیقاً به چه صورتی خواهد بود. در توضیح چگونگی این روند دانشگاهیان بسیاری دور هم گرد آمده و به بحث و بررسی نشستند. بررسی‌های انجام شده در نهایت نشان داد که در حال حاضر تعداد دانشجویان در حال تحصیل در دنیا بیش از ۲۰۰ میلیون نفر است که این عدد نسبت به سال ۱۹۸۰ حدود ۵۰ میلیون نفر افزایش داشته است.

پیش‌بینی‌ها نشان می‌دهد اگر این روند همچنان ادامه پیدا کند تا سال ۲۰۴۰ تنها ۱۰ درصد از کل جمعیت دنیا تحصیلات عالی ندارند و این آمار بدون شک بسیار خوب و قابل قبول است. با توجه به اهمیت موضوع تحصیلات و آموزش عالی در دنیا شنیدن چنین خبر‌هایی می‌تواند نوید تغییرات بسیار خوبی باشد. اتفاقاتی که مسلماً روند اجتماع را در سال ۲۰۴۰ بسیار دستخوش تغییر می‌کند.

دنیای دانش

وعده نچریه برای افزایش کمک‌هزینه



فرهیختگان | محمد بوهاری، رئیس‌جمهور نیجریه برنامه جدیدی برای افزایش میزان کمک‌هزینه‌های دانشجویان در نظر گرفته است. در این برنامه که به منظور افزایش میزان رضایت دانشجویان در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی نیجریه برنامه‌ریزی شده، قرار است میزان بودجه اختصاصی از سوی دولت به وزارت علوم و آموزش نیجریه افزایش پیدا کند. کارمندان این وزارت مبلغ دریافتی را براساس میزان فعالیت هر دانشگاه و جمعیت دانشجویان در حال تحصیل بین دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی مختلف تقسیم می‌کنند. براساس گزارش «هافینگتن پست» این اقدام بوهاری، خوشحالی بسیاری از دانشجویان علاقه‌مند به تحصیل و خانواده‌های آنها را به همراه داشته است. همچنین مدیران دانشگاه‌های مختلف این کشور تعهد داده‌اند در صورت اجرایی شدن این قانون و دریافت کمک‌هزینه‌های بیشتر روند فعالیت‌ها و آموزش‌های خود را به صورت قابل توجهی افزایش داده تا در نهایت نتیجه بهتری در سیستم‌های رتبه‌بندی حاصل شود. مقامات دولتی نیجریه در صحبت با کارکنان وزارت آموزش و پرورش این کشور به این نتیجه رسیده‌اند که دلیل بسیاری از مشکلات آموزشی موجود در کشور نیجریه نبودن بودجه مالی مناسب بوده است که این مشکل با اعمال این قوانین جدید برطرف شده و به این ترتیب می‌توانیم شاهد آینده بهتری برای سیستم آموزشی دانشجویان این کشور باشیم.

هفته‌نامه

دانشگاه

ویژه نامه هفتگی اخبار واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی

برای انعکاس بیشتر فعالیت‌های خود با سازمان آکمی‌ها و بازگانی روز‌نامه فرهیختگان تماس بگیرید

تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۶۶ فکس: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۱۷



صفحه ۴۸

