

«دومین همایش دانشجویی فلسفه» به همت گروه فلسفه دانشگاه تربیت مدرس به‌منظور فراهم آوردن مجالی برای گفت‌وگوی سازنده فلسفی میان دانشجویان و طلاب فلسفه در سراسر کشور، برگزار می‌شود. این همایش دانشجویی در حالی برگزار می‌شود که محمد سعیدی‌مهر و داوود حسینی (اعضای هیأت‌علمی دانشگاه تربیت مدرس) دبیر علمی و دبیر اجرایی خواهند بود. دانشگاه تربیت مدرس چوهارشنبه، ۲۷ آبان ۹۴ میزبان این همایش علمی است. تمام دانشجویان در مقاطع مختلف و نیز طلاب حوزه‌های علمیه که در یکی از گرایش‌های فلسفه به تحصیل اشتغال دارند، برای شرکت در همایش، می‌توانند چکیده مقالات علمی خود را تا ۳۱ شهریور ۹۴ به دبیرخانه همایش ارسال کنند.



درباره دنی دیدرو به مناسبت سالروز در گذشت او

قدم در راه علم جدید



فرهیختگان از برجسته‌ترین فیلسوفان عصر روشنگری که حتی می‌توان آنان را مهم‌ترین اندیشمندان این عصر خواند، «پاران دانشنامه» بودند؛ دانشنامه‌ای که با اسم دنی دیدرو عجین شده بود. از مهم‌ترین نوشته‌های دیدرو می‌توان به «اندیشه‌هایی برای تفسیر طبیعت»، «گفت‌وگوی دلامبر و دیدرو» و «اصول فلسفی ماده و حرکت» اشاره کرد. همچنین از موثرترین نوشته‌هایی که با سردبیری او انجام شد، «دانشنامه» است. بدون شک یکی از ویژگی‌های برجسته دنی دیدرو (۱۷۸۴-۱۷۱۳)، فیلسوف فرانسوی، این بود که به‌طور منظم هیچ اثر سیاسی‌ای درباره نظریه سیاسی نگارش نکرد و نوشته‌هایی هم که در آنها به مسائل سیاسی پرداخت، به شکل پرسش از دیگری یا بحث با دیگران بود و به‌طور دقیق نمی‌توان مشخص کرد تا چه اندازه نظر خود دیدرو نیز در آنها موثر بوده است. با این حال، خط خاص تکامل تفکر سیاسی او را با توجه به نوشته‌های فراوانی که بیشتر به واسطه دانشنامه او و بر جای مانده است، مشخص کرد. یکی از مسائلی که به‌طور مشخص درباره اندیشه دیدرو گفته شده است، این بود که او در دوره جوانی از لحاظ سیاسی و فلسفی تحت تأثیر فرانسیس بیکن، سیاستمدار و فیلسوف انگلیسی بود. با بررسی اندیشه‌های بیکن می‌توان به این نتیجه رسید که او به‌نوعی جانب حکومت ثوکراسی روشنگرانه را حفظ می‌کرد. اما بیکن در اثر مشهور خود، «رسالات» از جمهوری ماکیاولی هم جانبداری کرد. همین اندیشه‌های بیکن بود که دیدرو را تحت تأثیر قرار داد. گفته شده است که دیدرو کاملاً تحت تأثیر روش استقرایی بیکن بود. او پیرو علم‌گرایی او بود و دانشنامه نیز در عصر روشنگری به همین مفهوم پرداخت و مقالات منتشرشده در آن –که آرای بسیاری از اندیشمندان آن زمان را دربر می‌گرفت- راه علم را ادامه داد و زمینه‌های وقوع علم جدید را فراهم کرد. برای بهبود زندگی انسان در جهان پیروزی بر طبیعت از راه پژوهش تجربی برنامه‌ریزی کرد و برای عملی کردن این برنامه‌ها خوانان حکومت متمرکز مقتدر شد. اما آنچه موهاره درباره دیدرو شک را برانگیخت و اندیشه او را با سوال‌های بی‌جوابی همراه کرد، جانبداری او از مفهوم «استبداد روشنگرانه» بود. نافهم بودن این جانبداری از آن‌رو مطرح می‌شود که دیدرو –حتی بیشتر از ولتر- به آزادی فردی اعتقاد داشت و این مساله را مطرح می‌کرد که حتی در حکومتی استبدادی هم افراد آزادی خود را از دست نمی‌دهند. دیدرو در نظریات سیاسی و اجتماعی ایستار ایده‌آلیستی داشت و به همین سبب ضمن ستیز با روابط، اندیشه‌ها و نهادهای فتووالی، جانبدار پادشاهی روشنگرانه یا روشن‌اندیش بود. او در نوشته‌های خود نمونه‌های خوبی از کاربرد روش دیالکتیک نشان داد و از این لحاظ به نظریات ماتریالیست‌های روزگار خود بسیار نزدیک شد. دیدرو به همراه ولتر، هلو سیوس و هولباخ از دانشنامه‌نویسان بودند. آنها با آگاهی و هوشمندی نوشتند و چون شاه و کلیسا مخالفان انتقاد از رژیم قدیم فرانسه بودند، این نوشته‌ها اغلب غیر مستقیم بودند، اما به ندرت کسی متوجه مطلب یا نکته نمی‌شد. دیدرو دانشنامه را به سوی قالب دادن به عقاید هدایت کرد، نه اینکه فقط مرجعی برای کسب اطلاعات باشد.

زهرا سلیمانی‌آقدم
Z.soleymani@fdn.ir

آیا رفتارها و اعمال ما واقعاً منطبق با آن چیزی است که به آن باور داریم یا باورهای ما بر اساس اعمال و رفتارهای ماست؟ یک روانشناس اجتماعی برجسته آمریکایی با نام لئون فستینگر Cognitive Dissonance یا «تضاد شناختی» را به دنیای روانشناسی معرفی کرده است که به شناخت این نوع رفتارها و چرایی آن کمک می‌کند.

این تئوری به شکلی بسیار ساده توضیح می‌دهد وقتی افراد باورهایشان در تضاد با رفتارهایشان است، به جای آنکه رفتارشان را طبق باورهایشان تصحیح کنند، باورهایشان را تغییر می‌دهند تا با رفتارشان شبیه شود. این نظریه دقیقاً برخلاف نظریه‌های اولیه در علم روانشناسی بود که باور داشتند افراد وقتی متوجه می‌شوند رفتارهایشان منطبق با باورهایشان نیست، اقدام به تصحیح رفتارشان می‌کنند و بر اساس باورهای خود عمل می‌کنند. اهمیت کار فستینگر در این است که با آزمایش‌های خود نشان داد انسان‌ها چطور از خودشان روایت‌هایی خلق می‌کنند تا کارها و رفتارهایشان را توجیه کنند.

آزمایش عجیب فستینگر

فستینگر برای اثبات نظریه خود و انجام تحقیقات، آزمایش‌های بسیار نوآوری را طراحی و اجرا کرد. انجام دادن این آزمایش کاری است که از آن بسیار حوصله‌تان سر می‌رود. شما به عنوان فرد شرکت‌کننده باید در مدت ۳۰ دقیقه یک دسته قرقره را داخل یک جعبه از یک سمت به سمت دیگر هدایت کنید و در نیم ساعت دوم باید یک سری چرخ را روی یک نخته مرتب کنید. در پایان کار محقق پیش‌تان می‌آید و به شما می‌گوید شما همه از این آزمایش لذت برده‌اند. یک حتماً بسیار تعجب می‌کنید؛ چون انجام چنین کاری

نظریه تضاد شناختی به ما کمک می‌کند تا بهتر زندگی کنیم

چرا به دروغ‌های خود باور داریم

برای‌تان هیچ لذتی نداشته است. محقق از شما می‌خواهد به او کمک کنید و به نفر بعدی که قرا است در این آزمایش شرکت کند درباره آزمایش و انتظارات آن، آموزش دهید و شما باید به او بگویید چه تجربه لذت‌بخشی است. شما این کار را به این خاطر می‌کنید که مسئول مورد نظر امروز سرکارش حاضر نشده است، از این رو محقق به شما قول هدیه یک دلاری را هم بابت این زحمت می‌دهد.

بعد از موافقت به اتاق انتظار می‌روید تا با شخصی که قرار است آزمایش را انجام دهد گفت‌وگو کنید و درباره لذت‌بخش بودن آزمایشی که پیش رو دارد، بگویید. در انتها نیز باید پرسشنامه‌ای را پر کنید. در پرسشنامه از شما پرسیده می‌شود این آزمایش چه میزان برای‌تان لذت‌بخش بوده است؟ شما مکث می‌کنید و با خود فکر می‌کنید خوب چندان هم بد نبود. بالاخره چیدن چرخ‌ها روی میز تقارن زیبایی داشتند و قرقره‌ها به نوعی نماد زیبایی از حرکت در زندگی بودند و دست‌کم اینکه تمام این کارها را برای پیشبرد دانش انجام داده و به محققان کمک کرده‌اید و امیدوارید آنها نتایج مفیدی

به دست آورند، پس در نتیجه از نظر‌تان این آزمایش برای شما لذت‌بخش بوده است. در نهایت امتیاز متوسط را برای درجه لذتی که از آن برده‌اید، می‌دهید.

بعد از پاسخ‌تان نزد دوست خود که او هم در آزمایش شرکت کرده بود، می‌روید. تجربه شما با او دقیقاً یکی است با این تفاوت که به او بابت همکاری‌اش ۱۰۰ دلار داده‌اند. وقتی از او درباره هر میزان لذت‌بخشی کار می‌پرسید می‌گویید مزخرف‌ترین کار را در طول عمرش انجام داده است. اما نکته جالب این است که شما اصرار دارید این کار

آنگذرهام بدنبوده هر کسی باکمی وقت گذاشتن کم‌کم از انجام آن خوشش می‌آید.

مزخرف‌ترین کار را در طول عمرش انجام داده است. اما نکته جالب این است که شما اصرار دارید این کار

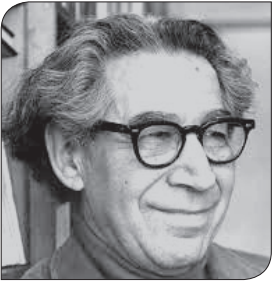
آنگذرهام بدنبوده هر کسی باکمی وقت گذاشتن کم‌کم از انجام آن خوشش می‌آید.

قدرت تضاد شناختی

این آزمایش نمونه‌ای از تضاد شناختی است که نشان می‌دهد ذهن شما چطور برای انطباق با شرایط عملی، باورهایتان را دستکاری می‌کند. در چنین آزمایشی وقتی مجبور می‌شوید بگویید از آزمایش لذت‌بخش بوده است خود را دروغگو می‌بینید از این‌رو برای حل این تناقض

درباره فستینگر و نظریه تضاد شناختی

نظریه‌ای برای تمام حوزه‌ها



لئون فستینگر دانشمند آمریکایی قرن ۲۰ است که به خاطر نظریه تضاد یا ناهماهنگی شناختی در روانشناسی معروف شد.

پژوهش هوشمندانه فستینگر درباره ناهماهنگی شناختی توانست نتایج جالبی داشته باشد. نظریه ناهماهنگی شناختی فقط در روان‌شناسی کاربرد ندارد، بلکه در حوزه‌های فراوانی همچون علوم ارتباطات، تبلیغات و آموزش و پرورش نیز اثر گذاشته است.

نظریه او عمومی‌ترین نظریه به میان تمام نظریه‌های هماهنگی است که گسترده‌ترین داده‌های تجربی را به وجود آورده است. نظریه‌هایی که تاکنون بررسی شد به مساله عدم توافق با دیگران شامل فرد یا منبع اطلاعاتی می‌پرداخت اما این نظریه درباره عدم توافق با خود است. فستینگر معتقد است که تعارض میان دو عنصر شناختی در درون فرد، اساس تغییر نگرش را تشکیل می‌دهد. دو عنصر شناختی زمانی ناهماهنگی پیدا می‌کنند که باید یکی موجب نفی دیگری می‌شود.

این حالت زمانی پیش می‌آید که فرد باورهای متضاد یا حتی نگرش و رفتار مخالف هم داشته باشد. به عقیده فستینگر کسی که می‌داند دو عنصر شناختی ناهماهنگ دارد حالت تنش ناخوشایندی احساس می‌کند. تعارض درونی در واقع با افزایش ناخوشایند برانگیختگی فیزیولوژیک بدن تجلی می‌کند. هر اندازه شناخت‌های مورد نظر مهم و انحراف آنها از یکدیگر بیشتر باشد، ناهماهنگی به همان اندازه بزرگ‌تر خواهد بود. در این حالت، علاوه بر کوشش برای کاهش ناهماهنگی، شخص فعلاً از موقعیت‌ها و اطلاعاتی که احتمال دارد ناهماهنگی را افزایش دهد، پرهیز می‌کند.

همایش بزرگداشت
«فضل بن شاذان»



شهرستان نیشابور ۲۶ آذر امسال میزبان اصحاب فرهنگ در قالب همایش بزرگداشت «فضل بن شاذان» یکی از علمای قرن سوم هجری است.

این همایش دوروزه با توجه به جایگاه والای این عالم عالم‌القدر، هم‌زمان با روز حوزه و دانشگاه، برگزار می‌شود. در همین راستا علاقه‌مندان می‌توانند مقالات خود با محورهای فضل بن شاذان از دیدگاه متفکران و اندیشمندان، دیدگاه‌های فقهی و کلامی و فلسفی را به دبیرخانه این همایش ارسال کنند.

فضل بن شاذان بن خلیل ازدی نیشابوری، از دانشمندان، عالمان، محدثان و بزرگان قرن سوم هجری قمری، است که در نیشابور متولد شد و نزد پدرش شاذان که یکی از فقهای بزرگ عصر خود بود، کسب علم کرد.

آیا مشروطه
هنوز مساله ماست؟



نشست «آیا مشروطه هنوز مساله ماست؟» در آستانه صد و نهمین سالگرد مشروطه برگزار می‌شود. این نشست که به همراهی سایت سرخ و سیاه برگزار می‌شود؛ به این سوال مهم و اساسی روشنفکران و تئوری‌پردازان سیاسی و اجتماعی می‌پردازد.

در این نشست منصوره اتحادیه و حسین آبادیان، استاد و پژوهشگران تاریخ معاصر با اشاره به زمینه‌های شکل‌گیری مشروطه از اهمیتی که این جنبش سیاسی اجتماعی در ایران زمان قاجار داشت، سخن می‌گویند و زمینه‌های آن را در دوران کنونی بررسی می‌کنند.

نشست «آیا مشروطه هنوز مساله ماست؟» ساعت ۱۹ شنبه ۱۰ مرداد در «اتاق نمایش» موسسه آریاتمان در خیابان ایران‌شهر، خیابان کلاتری پلاک ۴۸ برگزار می‌شود.



شرکت ملی نفت ایران

آگهی فراخوان عمومی ارزیابی کیفی مناقصه گران «نوبت اول»



شرکت ملی حفاری ایران
سهامی خاص

ردیف	شماره مناقصه / شماره تقاضا	شرح کالا	کد فراخوان	برآورد اولیه (ریال)	مبلغ ضمانتنامه
۱	۰۱۶/۹۴-۲۰/TENDER NO. FP ۹۲۴۵۲۶۰ - ۲۲-۰۸-INDENT NO	P/F HYDRIL ANNULAR B.O.P	۱,۴۱۰,۳۶۷	۱۹,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۲۴,۹۰۰,۰۰۰ ریالی ۶,۹۱۶ یورویی

الف : حداقل امتیاز کیفی قابل قبول جهت تحویل اسناد مناقصه ۶۰ می‌باشد.

ب : مناقصه گران می‌توانند اسناد ارزیابی کیفی را با مراجعه حضوری به آدرس اهواز – منطقه صنعتی کارون – مدیریت تدارکات و امور کالا – شرکت ملی حفاری ایران – تدارکات خارجی کالا (تلفن ۴۱۴۲۳۹۱) دریافت نمایند.

ج : کلیه مناقصه گران می‌توانند از تاریخ انتشار آگهی نوبت دوم به مدت ۱۴ روز نسبت به تکمیل و تحویل مدارک ارزیابی به آدرس اهواز – اول جاده مسجدسلیمان – شرکت ملی حفاری ایران – دبیرخانه کمیسیون مناقصات – اتاق ۲۰۳ اقدام نمایند.

ضمناً متن آگهی فوق در پایگاه اینترنتی شرکت ملی حفاری ایران به آدرس WWW.NIDC.IR قابل رویت است.

شماره مجوز : ۲۳۲۶: ۱۳۹۴

آگهی تجدید مناقصه عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت‌الله آملی در نظر دارد نگهداری و تعمیرات این واحد دانشگاهی را از طریق مناقصه عمومی به پیمانکار واجد شرایط و اگادار نماید، لذا کلیه متقاضیان می‌توانند با رعایت شرایط ذیل در این مناقصه شرکت نمایند.

۱) مبلغ خرید اسناد ۳۰۰۰۰ ریال می‌باشد که متقاضی می‌بایستی مبلغ فوق را به شماره حساب ۰۱۰۵۶۱۴۰۳۳۰۰۸ واریز و با در دست داشتن فیش واریزی به دفتر حقوقی دانشگاه جهت خرید اسناد مراجعه نماید. ۲) مکان فروش اسناد، دفتر حقوقی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت‌الله آملی واقع در آمل، جاده قدیم آمل به بابل فرعی دانشگاه، ساختمان اداری طبقه دوم، دفتر حقوقی می‌باشد. ۳) مدت فروش اسناد شرکت در مناقصه ۱۰ روز از فرادی روز انتشار آگهی در روزنامه فرهیختگان و مهلت تحویل اسناد یک هفته پس از پایان مهلت خرید اسناد می‌باشد. ۴) هزینه خرید اسناد مناقصه به عهده متقاضی می‌باشد. ۵) دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات مختار است. ۶) پرداخت هزینه‌های آگهی مناقصه به عهده برنده مناقصه می‌باشد. ۷) در صورتی که متقاضی شخص حقوقی (شرکت / موسسه) باشد ارائه معرفی‌نامه نمایندگی از سوی متقاضی به همراه فیش واریزی الزامی است. ۸) به پیشنهادات خارج از مهلت مقرر در بند ۳ این آگهی هیچ گونه تریب‌اثری داده نمی‌شود.

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت‌الله آملی در نظر دارد بوفه‌های مرکزی و دانشکده‌های فنی و مهندسی و صنایع غذایی را از طریق مزایده عمومی به اشخاص حقوقی و حقیقی حائز شرایط و اگادار نماید. لذا متقاضیان می‌توانند با رعایت شرایط ذیل در این مزایده شرکت فرمایند.

۱) مبلغ خرید اسناد ۲۵۰۰۰۰ ریال می‌باشد که متقاضی می‌بایستی مبلغ فوق را به شماره حساب ۰۱۰۵۶۱۴۰۳۳۰۰۸ واریز و با در دست داشتن فیش واریزی به دفتر حقوقی دانشگاه جهت خرید اسناد مراجعه نماید. ۲) مکان فروش اسناد، دفتر حقوقی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت‌الله آملی واقع در آمل، جاده قدیم آمل به بابل فرعی دانشگاه، ساختمان اداری طبقه دوم، دفتر حقوقی می‌باشد. ۳) تاریخ فروش اسناد شرکت در مزایده ۱۰ روز از فرادی روز انتشار آگهی در روزنامه فرهیختگان می‌باشد. ۴) تاریخ تحویل اسناد یک هفته پس از اقبضای مهلت ۱۰ روز مذکور در بند ۳ می‌باشد. ۵) هزینه خرید اسناد مزایده به عهده متقاضی می‌باشد. ۶) دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات مختار است. ۷) پرداخت هزینه‌های آگهی مزایده به عهده برنده مزایده می‌باشد. ۸) در صورتی که متقاضی شخص حقوقی (شرکت / موسسه) باشد، ارائه معرفی‌نامه نمایندگی از سوی متقاضی به همراه فیش واریزی الزامی است. ۹) به پیشنهادات خارج از مهلت مقرر در بند ۳ این آگهی هیچ گونه تریب‌اثری داده نمی‌شود. ۱۰) پرداخت هزینه‌های مربوط به نقل و انتقال سند، تعویض پلاک و کارشناسی به عهده برنده مزایده خواهد بود.

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه در نظر دارد محصولات سبب درختی و کلاهی باغ خود را به‌طور مجزا از طریق مزایده عمومی به فروش برساند. لذا از کلیه متقاضیان واجد شرایط دعوت می‌شود جهت خرید اسناد مزایده با در دست داشتن فیش واریزی هزینه خرید اوراق مزایده به دفتر امور حقوقی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه مراجعه نمایند. میزان سپرده به ضمانتنامه شرکت در مزایده معادل مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال (ده میلیون ریال) و هزینه خرید اوراق مزایده مبلغ ۲۰۰۰۰۰۰ ریال برای هر یک از باغ‌های فیش واریزی به شماره حساب ۰۱۰۵۶۳۳۳۰۰۸ بانک ملی ایران شمع دانشگاه در وجه دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه می‌باشد. ضمناً هزینه درج آگهی برعهده برنده مزایده می‌باشد.

حداکثر زمان فروش اسناد: ۹۲/۰۵/۱۴
حداکثر زمان مزایده: ۹۲/۰۵/۱۴
زمان رویت موضوع مزایده: ۹۲/۰۵/۱۴
شرکت کنندگان در مزایده موظف به تحویل بکته‌ها به دبیرخانه دانشگاه در قبال ادرا سپد می‌باشند. دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات و انعقاد قرارداد مختار است و کلیه پیشنهادات مبهم و مشروط مردود خواهد بود. شرکت در مزایده و دادن پیشنهاد به منزله قبول اختیارات و تکالیف دستگاه مزایده‌گزار است. کلیه پیشنهادات واصله حداکثر تا تاریخ ۹۲/۰۵/۲۵ توسط کمیسیون معاملات دانشگاه بازگشایی و متعاقباً برنده اعلام خواهد شد.

آدرس: ارومیه- یکمتر ۵ جاده سلمان- مجتمع شماره ۳ دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه
تلفن: ۰۲۲۲۱۹۹۰۰-۰۳۳۲۲ داخلی دفتر امور حقوقی ۳۶۲

رابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

فراخوان جذب هیات علمی

دانشگاه آزاد اسلامی استان لرستان به‌منظور توسعه و ارتقای تحصیلات تکمیلی و استفاده از تجربیات اساتید مجرب جهت تکمیل کادر هیات‌علمی خود در رشته‌های ذیل از بین برادران و خواهران دارای مدرک دکتری با مرتبه دانشیاری و بالاتر به صورت نیمه‌وقت و تمام‌وقت با حقوق و مزایای مکفی با رعایت مقررات و عقد قرارداد سالیانه عضو هیات‌علمی می‌پذیرد.

۱- حقوق خصوصی (خرم‌آباد) ۲- مهندسی برق- قدرت ۳- مهندسی عمران- سازه (خرم‌آباد) ۴- ادبیات فارسی (خرم‌آباد) ۵- روانشناسی عمومی (بروجرد) ۶- مهندسی کامپیوتر- نرم‌افزار (بروجرد) ۷- مشاوره (بروجرد) ۸- معماری (بروجرد)

۱- سن داوطلبان باید کمتر از ۷۰ سال باشد. ۲- در صورت اشتغال در سایر مراکز آموزشی استخدام به صورت نیمه‌وقت خواهد بود. ۳- در صورتی که متقاضی باز نشسته سایر مراکز آموزشی باشد استخدام به صورت تمام‌وقت انجام خواهد شد. داوطلبان جهت کسب اطلاع بیشتر به آدرس: خرم‌آباد، یکمتر ۵ جاده تهران، شهرک دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم‌آباد مراجعه و یا با شماره تلفن ۰۶۶۳۳۱۲۰۰۰۶ معاونت آموزشی تماس حاصل فرمایند.

دانشگاه آزاد اسلامی استان لرستان