

آلو فرهیختگان

۹۰۱۵۶۸۵

الان یک ماه است که برای وام ازدواج ثبت‌نام کرده‌ام ولی هنوز سایت حتی شعبه بانکی که باید در آن پرونده تشکیل بدهم را معرفی نکرده است. وام ۳ میلیون تومانی ازدواج که دیگر این حرف‌ها را ندارد. بعضی‌ها هزار میلیاردی وام گرفته‌اند و حالا ما باید دنبال ۳ میلیون ب‌دیم.

آلو خبرخانه

معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی مطرح کرد

۹۷ درصد رشته‌های دانشگاه بدون آزمون هستند

۹۷درصد رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی بدون آزمون هستند. «این خیر را معاون سنجش و پذیرش این دانشگاه اعلام و تاکید کرد: در ۳ درصد از رشته‌ها به صورت ب‌آ‌آزمون پذیرش داریم.مجتبی علوی‌فاضل در گفت‌وگو با فارس، با بیان اینکه هنوز سازمان سنجش، فای‌ل نتایج آزمون سراسری را به دانشگاه آزاد اسلامی تحویل نداده است، گفت: «پس از دریافت فایل نتایج، زمان انتخاب رشته را اعلام می‌کنیم که در زمان تعیین شده داوطلبان می‌توانند از طریق سایت azmoon.org برای انتخاب رشته در دانشگاه آزاد اسلامی اقدام کنند.» او افزود: «داوطلبان می‌توانند براساس رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی که در سایت معاونت سنجش و پذیرش این دانشگاه اعلام می‌شود انتخاب خود را انجام دهند.»علوی‌فاضل با بیان اینکه مسئولان سازمان سنجش قول داده‌اند تا امروز (پنجشنبه) با شنبه فایل نتایج را اعلام کنند، افزود: «پس از دریافت فایل، سعی می‌کنیم در یک بازه زمانی چهار تا پنج روزه زمان‌بندی انتخاب رشته را اعلام کنیم که به احتمال فراوان اواخر هفته آینده برای انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی اعلام می‌شود.»او درباره ظرفیت پذیرش دانشجویان در این دانشگاه نیز گفت: «به‌جز یک یا دو رشته جدید که امسال مجوز آن گرفته شده است، تغییرات زیادی در رشته محل‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی نداشته‌ایم.»علوی‌فاضل گفت: «برای ثبت‌نام بدون آزمون در دانشگاه آزاد اسلامی، سایت ثبت‌نام همواره باز است و داوطلبان می‌توانند قبولی از ترم آینده شروع به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی کنند.»

رئیس واحد کرج دانشگاه آزاد اسلامی:

مدیریت جدید برای هیات‌علمی انکیزه ایجاد کرده است

رئیس واحد کرج درباره وضع هیات‌علمی در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «دانشگاه برای راه‌اندازی رشته‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری نیاز دارد از افرادی در اعضای هیات‌علمی استفاده کند که مرتبه بالاتری دارند.» بهروز میرزا با تاکید بر بخشنامه وزارت علوم درباره دایر کردن رشته‌های تحصیلات تکمیلی گفت: «طبق بخشنامه وزارت علوم برای رشته‌های کارشناسی‌ارشد به سه استادیار و برای دکتری تخصصی حداقل به دو دانش‌یار و یک استاد تمام نیاز است؛ بنابراین هرم هیات‌علمی نسبت به قبل باید تصحیح شود تا بتوان تحصیلات تکمیلی را توسعه داد.» او با اشاره به اصلاح هرم هیات‌علمی تاکید کرد: «نیروهای انسانی که در داخل دانشگاه فعال هستند باید ارتقای علمی پیدا کنند و رتبه آنها بالا رود. همچنین استادان نیز در این زمینه باید شاخص‌هایی را که مربوط به کارکرد علمی می‌شود بالا ببرند.» رئیس دانشگاه کرج افزود: «پروسه ارتقای اعضای هیات‌علمی در دانشگاه آزاد اسلامی شروع شده است و با توجه به سیاست توسعه تحصیلات تکمیلی و ماندگاری آن روند تصحیح هرم هیات‌علمی با سرعت پیش می‌رود.»

دانشگاه



بین ۶۰ تا ۷۰ مرکز دانشگاهی دولتی استاندارد نیستند

وزارت علوم در تلاش برای بهبود کیفیت دانشگاه‌ها

شاخص‌های وزارت علوم برای ارزیابی کیفی دانشگاه‌ها تغییر کرده است و به همین دلیل معاون آموزشی وزارت علوم خبر داده است که با شاخص‌های جدید بین ۶۰ تا ۷۰ مرکز دانشگاهی دولتی از استانداردهای قابل قبول برای وزارت علوم فاصله دارند. وزارت علوم در راستای توسعه کیفی دانشگاه‌ها و آموزش و پژوهش شاخص‌هایی را که با آنها دانشگاه‌ها را می‌سنجید تغییر داده است. اتفاقی که پیش از این با رتبه‌بندی دانشگاه‌های غیرانتفاعی افتاده بود، این بار با ارزیابی دانشگاه‌های دولتی که در ۱۵ سال گذشته تاسیس شده‌اند، افتاده است و وزارت علوم قصد دارد این بار دانشگاه‌های زیرمجموعه خود را ملزم به رفع نواقص و رسیدن به استانداردهای جدید آموزش عالی کند. مجتبی شریعتی‌نیاسر در گفت‌وگو با ایسنا توضیح داده است که پیش از این تنها سنن دانشگاه‌ها ملاک قرار گرفته و لزوم تغییر شاخص‌ها وجود داشته است، چراکه برخی مراکز حتی با سن تاسیس

کمتر از ۱۵ سال مطابق استانداردها هستند. براساس گفته معاون آموزشی وزارت علوم، شاخص‌های جدید تعداد هیات‌علمی، تعداد دانشجو، فضای آموزش، نسبت دانشیار به کل استادان، نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل هیات‌علمی، نسبت کارمند به هیات‌علمی، نسبت سرانه فضای آموزشی و شاخص‌های کیفی دیگری است که دقت ارزیابی‌ها را افزایش داده است. به گفته شریعتی نیاسر به هر کدام از این شاخص‌ها وزنی داده می‌شود و عدد استخراج شده از داده‌ها معیار تصمیم‌گیری در مورد واحدها خواهد بود.

او گفته است: «هدف از ساماندهی این مراکز به هیچ وجه این نیست که واحدی تعطیل یا محدود شود، بلکه هدف این است که وضعیت موسسات و مراکز آموزش عالی جوان که در ۱۵ سال گذشته راه‌اندازی شده‌اند متناسب با استانداردها بررسی شود.» اگرچه شریعتی نیاسر تاکید کرده است مراکزی که به استانداردها نرسیده‌اند تعطیل نمی‌شوند، اما به

راهل جدید وزارت علوم برای رفع مشکل ظرفیت‌های خالی دانشگاه‌ها

حذف صندلی‌های خالی به جای پرکردن آنها

■ در دولت قبل برای مقابله با آموزش عالی خصوصی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی اقدام به توسعه بی رویه دانشگاه‌های پیام نور، علمی کاربردی و غیرانتفاعی کرده‌اند



مسئولان آن از وزیر و معاون وزیر گرفته تا روسای دانشگاه‌ها فهمید، اما راه‌حلی که برای این کار ارائه می‌کردند چندان عملی به نظر نمی‌رسید و یک علامت تمام این افراد به‌وجود می‌آورد. اولین‌بار رضا فرجی‌دانا اعلام کرد باید فکری برای صندلی‌های خالی که هر سال بدون انتخاب می‌مانند کرد. او را می‌توان اولین نفری هم دانست که ایده جذب دانشجوی خارجی برای پر کردن صندلی‌ها را ارائه کرد. با روی کار آمدن محمد فرهادی مشخص شد که او هم جذب دانشجوی خارجی را تنها راه‌حل پر کردن صندلی‌هایی می‌داند که روی دست روسای دانشگاه‌ها مانده‌اند. او اولین ماه‌های تصدی‌گری‌اش به‌عنوان وزیر علوم گفت: «در سال گذشته حدود چهار هزار و ۵۰۰ دانشجوی خارجی جذب کرده‌ایم و فکر می‌کنم ادامه این روند لازم است؛ چراکه صندلی‌های خالی دانشگاه‌ها ظرفیت و پتانسیل خوبی برای پذیرش دانشجوی خارجی محسوب می‌شود.» افراد دیگری هم روی این راه‌حل تاکید کردند؛ در حالی که این راه‌حل سوال بزرگی به وجود می‌آورد: «آیا داوطلبان خارجی تحصیل در ایران آمار صندلی‌های خالی دانشگاه‌ها ناشی از این است، که در یک دوره تقاضای

جدول مقایسه‌ای میان آمار داوطلبان مجاز و ظرفیت در هر گروه آزمایشی			
گروه آزمایشی	جمع ظرفیت	جمع آمار داوطلبان مجاز	صندلی خالی
علوم ریاضی و فنی	۲۸۰٬۲۴۷	۱۶۷٬۸۹۹	۱۱۲٬۳۹۸
علوم تجربی	۲۲۷٬۲۲۰	۴۵۲٬۱۲۰	-
علوم انسانی	۲۱۹٬۲۱۵	۱۶۰٬۸۹۲	۵۵۸٬۲۳۳
هنر	۱۸۱٬۹۶	۹۲۸۱	۸۹۱۵
زبان های خارجی	۲۳۳٬۷۹	۵۹۸۶	۱۶۳٬۹۳
جمع کل	۷۶۷٬۲۵۷	۷۹۶٬۱۲۸	۱۹۶۰٬۲۹

رئیس واحد زنجان مطرح کرد

توسعه تحصیلات تکمیلی نیازمند هیات‌علمی با مدارج بالا

هیات‌علمی در دانشگاه آزاد اسلامی از شاکله خاصی برخوردار است؛ توسعه تحصیلات تکمیلی که در سال‌های اخیر در دستور کار این دانشگاه قرار گرفته باعث شده است تا جذب هیات‌علمی نیز پیش از گذشته مورد توجه مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی قرار گیرد. رئیس واحد زنجان دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با خبرگزاری آنا، درباره هرم هیات‌علمی و اصلاح آن گفت: «هرم هیات‌علمی نشان‌دهنده ترکیب و درجات اعضای هیات‌علمی است که با دانشگاه همکاری می‌کنند. اصلاح این هرم نیز به این معناست که ترکیب مناسبی از افراد دارای مدارج بالای دانشگاهی اعضای هیات‌علمی را تشکیل دهند.»یدالله رجایی با تاکید بر گسترش تحصیلات تکمیلی در دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «دانشگاه آزاد اسلامی با رویکرد گسترش تحصیلات تکمیلی ملزم به تغییر ترکیب اعضای هیات‌علمی شده است؛ به صورتی که با افزایش دانشجویان تحصیلات تکمیلی درصد نیاز به اعضای هیات‌علمی با مرتبه استادیاری به بالا صورت‌آنها را بگیرد.»او درباره راهکارهای اصلاح هرم هیات‌علمی گفت: «ابتدا باید جذب اعضای هیات‌علمی از افراد با مدارج بالا صورت گیرد و گام بعدی هیات‌علمی فعلی دانشگاه است که باید افرادی که با درجه مربی مشغول به کار هستند، برای ارتقای رتبه تشویق شوند.»

دفترچه راهنمای انتخاب رشته کنکور منتشر شد

مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور گفت: «دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی(دفترچه شماره ۲) آزمون سراسری ۹۴ از دیروز، چهارشنبه ۲۱ تیر روی سایت سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org قرار می‌گیرد. به‌منظور مساعدت بیشتر با داوطلبان این دفترچه چاپ و تکثیر نیز شده است و از پنجشنبه اول مرداد لغایت پنجشنبه هشت مرداد از طریق باجه‌های روزنامه‌فروشی سراسر کشور توزیع می‌شود.» حسین توکلی گفت: «نرم‌افزار انتخاب رشته مجازی هم از می‌جشنه اول مرداد روی سایت سازمان سنجش قرار خواهد گرفت. این نرم‌افزار به داوطلبان این امکان را می‌دهد که با توجه به وضعیت علمی، خود را با داوطلب مشابه در آزمون سراسری ۹۳ مقایسه و امکان قبولی خود را مشاهده کنند.»

گزارش یک

نظر می‌رسد رسیدن به استانداردها و پیدا کردن راهکاری برای ساماندهی ۶۰ تا ۷۰ مرکز اعلام شده از سوی معاون آموزشی وزارت علوم شرط محدود نشدن آنها خواهد بود. شریعتی نیاسر در مورد این مراکز گفته است: «در حال بررسی این مراکز هستیم تا راهکارهایی مناسب برای ساماندهی این مراکز پیدا کنیم.» رویه جدید وزارت علوم برای کیفی کردن مراکز و نظارت بیشتر بر دانشگاه‌ها می‌تواند باعث رسیدن دانشگاه‌های نوظهور به استانداردهای آموزش عالی شود و در غیر این‌صورت از فعالیت آنها جلوگیری کند. مجتبی شریعتی‌نیاسر در مورد مراکزی که مطابق استانداردها نیستند گفته است: «برای ساماندهی این مراکز سناریوهایی مختلفی وجود دارد. قطعاً برای ساماندهی این مراکز باید کمک نهادهای بالادستی و استانی و دانشگاه‌های مادر استفاده شود. ممکن است در اعمال ضوابط و قوانین کنترل‌های جدی‌تری اعمال شود و جایگاه نظارتی وزارتخانه تقویت شود.»

بالایی از آموزش عالی جهت افزایش و اندیشیدن راهکارهایی برای ظرفیت‌سازی دانشگاه‌ها شده است. حالا هم اگر وزارت علوم می‌خواهد ظرفیت‌ها را با دانشجویان خارجی پر کند به این معنی نیست که دانشگاه‌های برتر را بدون قید و شرط به اختیار داوطلبان خارجی قرار دهیم، بلکه به این معنی است که با کیفیت بخشی به موسسات غیرانتفاعی جذابیت‌هایی را در این دانشگاه‌ها برای خارجی‌ها ایجاد کنیم. قطعاً داوطلبان خارجی که غیر از چارچوب بورسیه وارد کشور می‌شوند باید هزینه تحصیلشان را خوششان پرداخت کنند؛ پس اگر ما دانشگاه‌های غیر انتفاعی بین‌المللی را تقویت کنیم، می‌توانیم آنها را جذب این دانشگاه‌ها کنیم. ریاضی از اول کشور را انتخاب پردیس‌های بین‌المللی نمونه‌ای از همین برنامه بوده‌اند اما شکست خورده‌اند، می‌گویند: «عدم هماهنگی و اتفاقاتی که در دولت‌های گذشته افتاد باعث شد که این دانشگاه‌ها کاربری اصلی خودشان را از دست بدهند. اما حالا وزارت علوم برنامه‌های بلند مدتی دارد که با کیفیت بخشی به کل نظام آموزش عالی قید در راه بین‌المللی شدن دانشگاه‌های مختلف بگسکارد. این اتفاق با اجرای برنامه‌هایی مانند تاکید بر ارتقای کیفیت آموزش و پایش کیفیت در نهادهای مختلف آموزشی و اصلاح آیین‌نامه‌ها می‌افتد.» او در میان حرف‌هایش به حذف صندلی‌های خالی به جای تلاش برای پر کردن آنها هم اشاره می‌کند و می‌گوید: «اگر موسسه‌ای در یک نقطه دور افتاده مشغول ارائه رشته‌هایی است که کاربرد چندانی ندارند و از سویی کیفیت آموزش و جایگاه این موسسه در رده بندی‌های کیفیت پایین است که کسی آن را انتخاب نمی‌کند، لزومی ندارد که حتماً برای پر کردن صندلی‌های آن تلاش کنیم؛ بلکه به نظر می‌رسد حذف یا جمعیت چنین واحدهایی عاقلانه‌تر به نظر می‌رسد. این به یکی از برنامه‌های وزارت علوم است؛ یعنی به صاحبان موسسات غیردولتی و همین‌طور برخی واحدهای پیام‌نور هشدار داده شده است که در صورت عدم ارتقای کیفیت، جایگاهی در نظام آموزش عالی کشور نخواهند داشت.»

رئیس واحد علوم و تحقیقات:

شرایط ارتقای اعضای هیات‌علمی در دانشگاه فراهم شود

اصلاح هرم هیات‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی از آن رو میحت مهمی است که رابطه مستقیمی با توسعه تحصیلات تکمیلی دارد. در این باره رئیس واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی معتقد است شرایط برای ارتقای مرتبه اعضای هیات‌علمی باید در داخل دانشگاه فراهم شود. علی عباسپور در گفت‌وگو با خبرگزاری آنا گفت: «با توجه به هرم هیات‌علمی در دانشگاه آزاد اسلامی، استاد، دانش‌یار، استادیار و مربی به ترتیب قرار دارند. اکنون بیشترین مرتبه‌ای که در دانشگاه وجود دارد رتبه استادیار است.» او با اشاره به اصلاح هرم هیات‌علمی تاکید کرد: «دانشگاه در آینده باید درصد استاداها و دانش‌یاران را بیشتر کند.» او با اشاره به تاثیر جذب هیات‌علمی در اصلاح این هرم افزود: «دانشگاه با جذب افراد استادیار این روند را ارتقا می‌دهد و همچنین باید شرایطی فراهم شود تا آنها بتوانند مسیر دانش‌یاری و استادی را از خود دانشگاه آزاد اسلامی به صورت انسان‌تری طی کنند.» رئیس دانشگاه علوم و تحقیقات تاکید کرد: «اصلاح هرم هیات‌علمی بیشتر در سیستم داخلی دانشگاه صورت می‌گیرد و از طرفی اگر استخدام مرتبه مربی متوقف یا کند شود، رشد و اصلاح هرم هیات‌علمی سریع‌تر اتفاق می‌افتد.»



#



دانشگاه

انتقاد عضو هیات‌علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران به مخالفان انتخاب رئیس این دانشکده:

شما استادان بزرگ را اخراج کردید

عباس شیری، عضو هیات‌علمی دانشکده حقوق دانشگاه تهران در یادداشتی که در صفحه شخصی خود منتشر کرد با انتقاد از آنچه بر دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران در سال‌های گذشته رفته است از شیوه انتخاب محمدرضا تخشید به‌عنوان رئیس این دانشکده دفاع کرد. اهمیت یادداشت این استاد حقوق دانشگاه تهران در توصیف شرایطی است که وضعیت دانشکده‌ای را که در آن حضور دارد تجربه کرده و البته در چرخش مخالفان انتخاب تخشید برای استفاده از ابزارهایی است که خود آنها در سال‌های گذشته نادیده گرفته‌اند. در بخشی از یادداشت ششیری که به گفته او به درخواست دوستان دانشکده و به دلیل دروغ‌پرانی علیه انتخاب تخشید نوشته شده به بازنشستگی تحقیرآمیز برخی استادان در سال‌های گذشته پرداخته شده و آمده است: «در طول سال‌های قبل به‌ویژه شش سال گذشته، به‌طور گسترده‌ای اساتید باسابقه و اسطوره‌های دانشکده به شکل تحقیرآمیزی بازنشسته شدند؛ از مرحوم دکتر کاتوزیان (که نیاز به معرفی ندارد، شناسنامه حقوق ایران بود) گرفته تا دکتر آزمایش (بدون شک برجسته‌ترین استاد حقوق کیفری حال حاضر ایران)، دکتر آقای‌نیا (در سن ۶۷ سالگی در اوج توانایی علمی)، دکتر صفایی (دارنده مدال دانش)، دکتر الماسی، دکتر درودیان (یکی از پاک‌ترین، دلسوزترین، متعهدترین و متدین‌ترین انسان‌هایی که تاکنون به عرم دیده‌ام)، دکتر ممتاز (یکی از برجسته‌ترین اساتید حقوق بین‌الملل در جهان؛ کسی که دکتر موقتی می‌گفت با یکی از دوستانم در استرالیا که بین‌الملل می‌خواند، وقتی نزد استادش رفتم، گفت شما دکتر ممتاز دارید، چرا آمدید اینجا درس بخوانید)، تا دکتر گرچی مجتهد مطلقسی که حضرات آیات شاگردانش بوده‌اند و... دکتر سیف‌زاده (استاد تمام گروه علوم سیاسی)، دکتر ساعی و... تا اخراج دکتر حسین بشیریه (برجسته‌ترین استاد جامعه‌شناسی ایران) با بیش از ۲۰ سال سابقه به بهانه غیبت غیرموجه در حالی که در آمریکا تحت درمان بیماری قلب بود.

یا دکتر سمتی فارغ‌التحصیل آمریکا و یکی از بهترین استادان حال حاضر به بهانه غیبت و قبل از آن اخراج دکتر جواد طباطبایی و... و البته این کار به‌طور گسترده در تمام دانشگاه‌ها انجام شد.» شیری بعد از اشاره به بازنشستگی استادان در دوره قبل به شیوه رای‌گیری برای انتخاب رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی پرداخته و جلسه‌ای در این خصوص با حضور من برگزار شد؛ ریاست دانشکده بوده‌اند، در ۹۴/۶/۱۰ به‌پایان می‌رسد. سیاست دانشگاه عدم انتصاب برای بار سوم است. به همین جهت در بین اشخاصی که از گروه حاکم به هر علت که عمدتاً علمی بود، آزرده بودند اجماعی ناخواسته شکل گرفت، سه نفر داوطلب بودند، دکتر آقای (استاد تمام) و دکتر حبیبی (دانشیار) و دکتر تخشید (استادیار). جلسه‌ای در این خصوص با حضور من برگزار شد؛ یکی از اساتید برای رسیدن به اجماع، پیشنهاد داد که یک نظرسنجی با ایمیل یا اس‌ام‌اس صورت پذیرد، هم ایشان مسئول این کار شد. بیش از شصت نفر (ظاهراً ۶۷ نفر) جواب دادند (در موبایل یا ایمیل ایشان موجود است). دکتر تخشید که قبلاً هم بیش از هفت سال رئیس دانشکده بود و به خاطر شخصیت اخلاقی و سبایقه بسیار خوب مدیریتی، اکثریت بلایی را به دست آوردند، دوستان هم به تعهد خود عمل کردند و به نفع دکتر تخشید کناره‌گیری کردند، من شخصاً با یک پیامک دوستان دانشکده را که بسیاری از آنها هم اصلولگرا هستند به رای دادن به دکتر تخشید دعوت کردم و بسیاری از همکاران معتبر دانشکده که وزنه‌های اصلی علمی دانشکده هستند، آن را انجام دادند. این اشخاص اعتبار کمی نداشتند که آن را برای دکتر تخشید هزینه کردند.

بسیاری از دوستان اصلولگرا هم بودند که اگر لازم باشد نام آنها را خواهم نوشت؛ ولی امانت داری اقتضا می‌کند بدون اجازه نام نبرم، که اگر نام ببرم تعجب خواهید کرد. (دوستان حاکم نمی‌خواهند بپذیرند که روش‌های آنها خیلی از افراد را شلیدا آزرده کرده)، رای‌گیری توسط دانشگاه طبق روال دفعات قبل انجام شد و رای دکتر تخشید ۶۱ رای و نفر اول هم بود. دکتر صادقی مقدم هم ۵۸ رای دوم شدند و دکتر کدخدایی هم سوم شدند. این بود داستان رای‌گیری با همه اسرارش.»

شیری همچنین تاکید کرده است که جلسه‌ای که گفته می‌شود رئیس دانشگاه تهران با عباسعلی کدخدایی و محمدحسن صادقی‌مقدم برای سپردن ریاست دانشکده به آنها برگزار کرده دروغ بوده است و تخشید را فردی میان‌ه‌رو، متدین، دلسوز و معترم توصیف کرده که گرایش سیاسی خاص حزبی ندارد و در روزهای ماه رمضان و شب‌های قدر متحمل تهمت‌هایی ناروا شده است. شیری همچنین نادیده گرفته شدن رای‌گیری‌ها برای انتخاب رئیس‌های دانشکده‌ها را یادآوری کرده و نوشته است: «دوستان عزیز، شش سال پیش نظرسنجی شد، دکتر آقای ۳۲ رای و دکتر موسوی ۲ رای آوردند. یکی از معاونان وقت دانشکده در حضور چند تن از دوستان) می‌گوید آن موقع من نماینده مجلس بودم و دکتر صادقی مقدم از طرف دکتر رهبر، رئیس وقت دانشگاه تماس گرفت و من را هم در جریان گذاشت و بعداً دکتر موسوی را با رای کمتر رئیس کردند؛ ما هم سکوت کردیم و تا امروز هم من دراین‌باره حرفی نزده بودم و الآن هم ناراحت‌م که مطرح کردم. از نحوه انتخاب ایشان برای دوره دوم بی‌اطاعم. در سال ۱۳۸۴ یا ۱۳۸۵ در گروه روابط بین‌الملل، جناب آقای دکتر تخشید به اتفاق آرا به‌عنوان مدیرگروه انتخاب شد، بعد دانشگاه اعلام کرد که برای دکتر تخشید حاضر نیست حکم بزند. (واقعاً نمی‌دانم علت این‌همه کینه علیه دکتر تخشید چیست) و بعد در انتخابات مجدد که دکتر تخشید حق کاندیداتوری نداشت، فرد دلخواه‌شان را مدیرگروه کردند. همین داستان در اکثر گروه‌ها تکرار شد. امیدوارم مجبور نشوم بیشتر حرف بزنم، چون مایل نیستم فضای دانشکده دوطبقی شود. دوستان اکنون طرفدار دموکراسی شده و به‌دروغ رای واقعی را زیر سوال می‌برند.»

او همچنین ادعای منتقدان انتخاب تخشید را که او به دلیل استادیار بودن نمی‌تواند رئیس دانشکده باشد زیر سوال برده و نوشته است: «مدعی هستند چون دکتر تخشید استادیار هستند، نباید رئیس شوند، ظاهراً آقایان فراموش کرده‌اند رئیس قبلی دانشگاه را رتبه استادیاری رئیس دانشگاه شد و قبل از آن شخصی را که فاقد مدرک تحصیلات دانشگاهی بود و البته شخص فاضلی بود و با معادل‌سازی مدارک حوزوی دانشیار شده بود و با معادل دکتری بر کرسی ریاست دانشگاه نشاندند.»



اهمیت یادداشت این استاد حقوق دانشگاه تهران در توصیف شرایطی است که وضعیت دانشکده‌ای را که در آن حضور دارد تجربه کرده و البته در چرخش مخالفان انتخاب تخشید برای استفاده از ابزارهایی است که خود آنها در سال‌های گذشته نادیده گرفته‌اند



در طول سال‌های قبل به‌ویژه شش سال گذشته، به‌طور گسترده و تحقیرآمیزی اساتید باسابقه و اسطوره‌های دانشکده بازنشسته شدند؛ از مرحوم دکتر کاتوزیان (که نیاز به معرفی ندارد، شناسنامه حقوق ایران بود) گرفته تا دکتر آزمایش (بدون شک برجسته‌ترین استاد حقوق کیفری حال حاضر ایران)