

اقتصاد	ورزشی	ادبیات
		
رشد اقتصادی شتاب می‌گیرد علیرضا صالح	حکم هر چه باشد استغفانمی‌دهم علیرضا صالحی	هوشنگ ایرانی خروس جنگی یا شوالیه تاریکی هوشیار انصاری‌فر

گزارش فرهیختگان از مسئولیت کیفری
عاملان ارائه مجوز ساخت‌وساز غیرمجاز حاشیه رودخانه‌ها

متهمان ردیف اول



دلوایسان ناکام افزایش مطالبات مردمی را کلید زدند

پروژه جدید تندروها

■ قبل از حصول توافق هسته‌ای نشریاتی مانند کیهان، وطن امروز و ۹ دی به دولت و حامیان دولت می‌تاختند که توافق حاصل نمی‌شود، سرمان کلاه می‌رود، ترکانچای دیگری برای ایران رقم می‌خورد و ادعاهایی از این دست؛ اما حال بعد از حصول توافق هسته‌ای این قبیل نشریات رویکرد دیگری را در اتاق فکر خود در دستور کار قرار داده‌اند و آن هم تاختن به دولت و البته امید مردم برای شرایط بعد از توافق و رفع تحریم‌هاست ■ بدالله طاهر نژاد، عضو شورای مرکزی کارگزاران در گفت و گو با فرهیختگان به تشریح پروژه تازه دلوایسان پرداخت

۲

بازتاب—

آسیب‌های زیست‌محیطی ناشی از سیل نیاز به مدیریت دارد جای خالی آبخیزداری



دارد؛ از مردم عادی گرفته تا شهرداری‌ها، شوراهای شهر، همداری‌ها، مدیران روستایی تا استانداری و فرمانداری‌ها می‌توانند با اقدام‌هایی عملی و البته پیشگیرانه برای کاهش اثرهای حوادث و بلاهای طبیعی قدم‌های مناسبی را بردارند.

برخی کارشناسان نیز معتقدند سدسازی‌هایی که در چند سال اخیر به صورت بی‌رویه و قاچی در سراسر کشور به وقوع پیوسته و رشد کرده هم آسیب‌های زیست‌محیطی ناشی از سیل را افزایش داد. مسدود شدن مسیر آب رودخانه‌ها و دریاچه‌ها و هجوم حجم بالایی از آب در هنگام سیل علاوه‌بر نابودی محیط‌زیست هشدار برای کسانی است که به خود اجازه داده‌اند به حریم رودها ورود و مسیر زندگی آنان را با ساخت‌وسازهای غیرمجاز دستخوش تغییر کنند.

❷ آبخیزداری راهی برای نجات

سال‌هاست که طرحی با عنوان «آبخیزداری» از سوی اداره منابع طبیعی دنبال می‌شود، طرحی که اگر درست و به‌موقع اجرا شود تاثیر بسزایی در کاهش آسیب‌های ناشی از سیل دارد. حسین میررجبی، مدیرکل منابع طبیعی استان البرز دلایل وقوع سیل در این استان را این‌گونه

برای خبرنگاران بیان کرد: «استان البرز ازجمله استان‌هایی است که با بحران‌های زیست‌محیطی درگیر است و اگر دیر به مقوله منابع طبیعی و محیط‌زیست بپردازیم در آینده با آسیب‌های بزرگ‌تری مواجه خواهیم شد.»

او با اشاره به اینکه در سال ۸۹ در حوزه آبخیزداری، فعالیت‌های خوبی در استان داشته‌ایم، تاکید می‌کند: «برای کاستن از وقوع سیل‌های مخرب باید این فعالیت‌ها در البرز و تهران بیشتر شود. از سوی دیگر در حوزه آبخیزداری در منطقه کندر، وسیه و طالقان فعالیت‌های خوبی صورت گرفت که سیلاب خوشبختانه به این مناطق آسیبی وارد نکرد اما متأسفانه روستای سیجان به علت اجرا نشدن طرح‌های پیشگیرانه بیشترین خسارت را دید.»

❸ سیل اعتراض طبیعت به دخالت انسان‌هاست

برخلاف اینکه اکثر مردم و مسئولان وقوع سیل و سیلاب را حادثه‌ای ناگوار می‌دانند اما حسین آخانی، عضو هیات‌علمی دانشگاه تهران نظر بسیار متفاوتی دارد. او در صفحه توئیتر خود پس از وقوع سیل هفته جاری نوشته است: «من سیل را دوست دارم» و در ادامه توضیح می‌دهد: «سیل اعتراض طبیعت است به دخالت انسان. سیل راز بقای تمدن ایران و حفظ تالاب‌هاست. تصور کنید سیلی که در روزهای اخیر در البرز آمد اگر راهش را سد نبسته بود چه اتفاقاتی که نمی‌افتاد؛ تالاب‌ها پر و ریشه ریزگردها خشکیده می‌شد.» او معتقد است: «چاره ریزگرد خوزستان سیل است، اگر جلوی رودخانه‌ها باز شود و سیل بیاید شست‌وشوی خاک باعث کاهش شوری آب می‌شود و پوشش گیاهی انبوهی در دشت خوزستان شکل می‌گیرد و مانع از بروز گردوغبار می‌شود.»

با توجه به خسارات مالی و جانی ناشی از سیل ذکر دو نکته ضروری به‌نظر می‌رسد. نخست اینکه طرح آبخیزداری در سراسر کشور به‌ویژه استان‌های در معرض خطر سیل و سیلاب زودتر اجرایی شود و از سوی دیگر شرایط پیش‌بینی هوا توسط سازمان هواشناسی به گونه‌ای پیش رود که به جای غافلگیری، اطلاع‌رسانی به‌موقع جایگزین آن شود.

روحانی با تاکید بر
پیروزی ایران در مذاکرات:

سه‌گل زدیم دو گل خوردیم

۲

یادداشت—



دانشگاهی با مشارکت مردم



مجتبی علوی فاضل *

امروزه شاهد کاهش چشمگیر متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها و خالی ماندن ظرفیت‌ها هستیم. آشنایی با سیستم کلی آموزش عالی در جهت ریشه‌یابی و حل این معضل اجتماعی می‌تواند کمک شایانی به ما بکند. نگاه توسعه‌ای در آموزش عالی به صورت کلی دو بعد دارد، در نوع اول کشورها یا دولت‌ها ادامه تحصیل در دانشگاه‌ها را به‌عنوان یک امتیاز برای خودشان تلقی می‌کنند و این امتیاز را تا هر حدی که صلاح بدانند و منطبق بر برنامه‌های‌شان باشد در اختیار متقاضیان قرار می‌دهند. در این صورت هنگامی که احساس کردند دیگر نیازی به افراد تحصیلکرده در کشور ندارند این امتیازات را سلب یا محدود می‌کنند...

ادامه در همین صفحه

عکس: خبرنگاری مهر/۱۲

۱۶صفحه
۶۰۰ تومان

روزنامه‌ایرانیان

شماره مسلسل ۲۴۵۲
پنجشنبه اول مرداد ۱۳۹۴
۶ شوال ۱۴۳۶
۲۳ جولای ۲۰۱۵
شماره ۱۷۱۴

www.Farh-e-Khtegan.ir
Thu | 23 Jul 2015 | Vol.07 | No. 1714 | 16 Pages



راه‌حل جدید وزارت علوم
برای رفع مشکل ظرفیت‌های خالی دانشگاه‌ها

حذف صندلی‌های خالی به جای پرکردن آنها

■ در دولت قبل برای مقابله با آموزش عالی خصوصی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، اقدام به توسعه بی‌رویه دانشگاه‌های پیام‌نور، علمی کاربردی و غیرانتفاعی کرده‌اند

۳

دانشگاه

تاریخ نگار
اسلام

دانشگاه با
مدیریت زنانه

ادامه یادداشت—

سیاست‌های مقطعی بلااستفاده مانده است. این رقابت منفی یک روند طبیعی در نظام آموزش عالی کشور نبود و باعث شد روند رشد سواد و علم در کشور کاهش پیدا کند و در نتیجه امکانات دانشگاه آزاد اسلامی اتلاف شود و این یک چالش بزرگ در نظام آموزش عالی کشور بود. از میان حدود ۲۰هزار رشته محل در مقاطع کاردانی و کارشناسی تنها پنج تا هفت هزار از این رشته محل‌ها متقاضی دارند. باقیی یا تعطیل شده‌اند یا تعداد دانشجویان کمتر از ظرفیت است. پیش‌بینی دانشگاه، کاهش متقاضی در مقاطع کاردانی و کارشناسی در سال‌های آینده است. البته قانون مصوب آموزش عالی مبنی بر ادغام کتکور دانشگاه‌های مختلف نیز یکی دیگر از علت‌های کاهش متقاضیان است و این امر باعث کاهش شانس داوطلبان و افزایش ریسک کتکور می‌شود که مغایر آرامشی است که برای جوانان انتظار داریم. کاهش متقاضیان از یک سو و افزایش بی‌رویه دانشگاه‌ها از سوی دیگر باعث شد ظرفیت‌های ما خالی بماند، در نتیجه با بهبود روزافزون امکانات به همان نسبت پذیرش دانشجو با سختی انجام می‌گیرد و امروزه ورود به مراکز آموزش عالی عملاً به صورت بدون کتکور در آمده است. دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان یک سیستم مردمی و نه دولتی که متکی به نفت نیست باید حمایت شود، وگرنه ضربه آن را مردم می‌خورند. دولت باید وقت و سرمایه خود را به جای تصدی، بر قانون‌گذاری و نظارت بر حسن انجام کار بگذارد و ظرفیت دانشگاه آزاد اسلامی را به‌عنوان یک سرمایه ملی ببیند و در نظر داشته باشد که رعایت استانداردهای بین‌المللی مستلزم هزینه است و دانشگاه‌ها از نظر اقتصادی باید حمایت شوند.

«معاونت سنجش دانشگاه آزاد اسلامی

اما مشکل و مساله‌ای که از ۱۰ سال پیش آغاز شد و تا به امروز ادامه دارد نوعی نگاه متفاوت درباره گسترش آموزش عالی بود که دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان یک الگوی موفق مورد حسادت واقع شد، یعنی گسترش دانشگاه و سرمایه‌های مادی و معنوی به کار برده شده برای عده‌ای خوشایند نبود و باعث شد که با تعابیر مختلف با دانشگاه برخورد شود؛ یکی از این طرق تاسیس یا تقویت دانشگاه‌های موازی با دانشگاه آزاد اسلامی بود؛ به این مفهوم که منافع ملی و نگاه ملی به دانشگاه آزاد اسلامی به حاشیه رانده و نگاه بخشی‌جایگزین آن شد؛ به‌طوری که در مکان‌هایی دانشگاه‌هایی با کیفیت پایین تاسیس کردند تا جایگزین دانشگاه آزاد اسلامی با زیرساخت‌های خوب آن شود. دانشگاه‌هایی که قرار بود ره صد ساله را یک‌شبه طی کنند و طی دو سال قرار بود به جایگاهی برسند که دانشگاه آزاد اسلامی طی ۳۰ سال با تلاش‌های مستمر بسیاری از بزرگان نظام به آنجا رسیده بود. این دانشگاه‌ها مأموریت‌محور نبودند و تنها مأموریت‌شان حذف دانشگاه آزاد اسلامی بود، یک نوع رقابت منفی بدون پشتوانه علمی و زیرساخت همچنین بی‌توجه به کیفیت، البته از تاثیر کاهش جمعیت بر میزان شرکت‌کنندگان نیز نمی‌توان چشم‌پوشی کرد که سهم آن را تا ۲۰ درصد می‌توان تخمین زد. دانشگاه آزاد اسلامی بیش از ۵۰ درصد بار آموزشی را از دوش دولت برداشته و این می‌توانست فرصت خوبی باشد که از امکانات آن استفاده کنند، نه اینکه با ظرفیت سازی‌های کاذب باعث کاهش ۸۰ درصدی متقاضیان آن شوند. تا به امروز حدود ۵۰ درصد ظرفیت دانشگاه آزاد اسلامی در مقطع کاردانی و کارشناسی خالی مانده است؛ یعنی امکاناتی که با کمک مردم ساخته و مهیا شده بود به دلیل

... در نوع دوم از این دیدگاه که دانشگاه آزاد اسلامی نیز بدان پایبند است و به آن عمل می‌کند، ادامه تحصیل را از نظر قانونی و اجتماعی و براساس باورها و اعتقادات حق احاد مردم می‌داند، کمالاتی که قرآن نیز اشاره شده است. «طلبا العلم من المهد الی اللحد» که گهواره تا گور دانش بجوی. تحصیل هم به‌عنوان یک حق و هم نشانه‌ای برای برتری و شایستگی تلقی شده است. براساس این دیدگاه دوم بود که دانشگاه آزاد اسلامی شکل گرفت. دانشگاه آزاد اسلامی دیدگاه دوم را با ظرفیت‌سازی در سراسر کشور اجرایی کرد و در یک دوره زمانی معقول با سرعتی خوب و حمایت مقام معظم رهبری و مسئولان چه از لحاظ مالی و چه معنوی توانست عقب‌ماندگی ظرفیتی در نظام آموزش عالی را جبران کند. در سال‌های آخر دهه شصت و اوایل دهه هفتاد دانشگاه آزاد اسلامی با اوج تقاضا برای ورود به دانشگاه رو به‌رو شد تا جایی که بعضی افراد از آن به‌عنوان یک تهدید اجتماعی برای ورود به دانشگاه نام می‌برند، چراکه در آن زمان با کمبود امکانات آموزشی در دولت مواجه بودیم و دانشگاه آزاد اسلامی این تهدید را به یک فرصت تبدیل کرد. این‌گونه رشد علمی به آن حدی که مورد نظر مقام معظم رهبری و سایر سران نظام بود، رسید. روند پاسخ به تقاضای رشد اجتماعی و علمی مردم، گسترش آموزش عالی در سراسر کشور، همچنین تحقق دو اصل مهم در آموزش عالی یکی عدالت آموزشی در کل کشور و دوم بومی‌گزینی و امکان تحصیل دختران و پسران در محل زندگی خود که قبل از انقلاب از آرزوهای مردم ما بود اثرات اجتماعی و فرهنگی بسیاری در ایران داشته است؛ مساله مهاجرت، دو پسته شدن فرهنگی جوانان، تقویت و تحکیم بنیان خانواده و مسائل اقتصادی.

هاکوپیان

کلکسیون دامادی و مجلسی
با استایل و پارچه‌های ایتالیایی
در فروشگاه‌های سراسر کشور

۰۲۱-۸۸۸۲۳۴۱۲
HACOUPIAN.NET

سازمان توزیع
فره‌یختگان
تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۴۱۲
Dist@fdn.ir