

با تشکر از تلاش کارکنان و سیاستگذاران شرکت مترو تهران به‌خاطر راه افتادن خط ۳ مترو و افتتاح ایستگاه‌های جنوبی شهر، کاش برای رفاه اهالی محروم جنوب شهر و شهرک‌های اطراف، ادامه این مسیر هم تا شهر جدید پرد به‌زودی به بهره‌برداری برسد چون هزینه‌های آموشدن برای اهالی این منطقه که محل کار بیشتر آنها تهران است، بخش بزرگی از درآمد آنها را می‌بلعد.

وزارت بهداشت اعلام کرد

زمان برگزاری آزمون ملی پزشکی برای فارغ التحصیلان خارج از کشور

از زمانی که عده‌ای قبول شدن در رشته‌های پزشکی داخل کشور را برای خودشان محال می‌دانستند و از طرفی توانایی پرداخت هزینه‌های تحصیل در کشورهای پیشرفته و صاحب‌نام در حوزه پزشکی را نداشتند و در نتیجه کشورهای نمانند هند، مالزی، فیلیپین و سایر کشورهای این چنینی را برای تحصیل در رشته‌های مختلف پزشکی انتخاب کردند. درگیری وزارت بهداشت با کسانی که در دانشگاه‌ها و موسسات بی‌نام و نشان پزشکی خوانده بودند، شروع شد. اعلام اسامی موسسات و دانشگاه‌های مورد تایید وزارت بهداشت و آگاه‌سازی در مورد موسسات غیرمعتبر یکی از راه‌حل‌های وزارت بهداشت برای کاهش این درگیری بوده است، از سوی دیگر تغییر روش‌های آموزشی و ارائه گواهی‌نامه موسسات معتبر به نماینده‌های مختلف باعث شد که مدتی پیش این وزارت‌خانه تصمیم بگیرد برای کسانی که در دانشگاه‌های معتبر و موسسات تحت لیسانس آنها تحصیل کرده‌اند هم آزمونی جامع برگزار کند تا بدون توجه به مدرکی که دریافت کرده‌اند سطح دانش عملی و نظری فارغ‌التحصیلان را بسنجد. آزمون امسال هم هنوز آزمونی نوپا محسوب می‌شود و قرار است در طی دو مرحله نظری و عملی در شهریور ۹۴ برگزار شود. این آزمون ملی به‌منظور ارزیابی دانش و مهارت تمامی فارغ‌التحصیلان رشته پزشکی خارج از کشور است که در دانشگاه‌های مورد تایید وزارت بهداشت تحصیل کرده‌اند و تاریخ شروع به تحصیل آنها بعد از آگوست ۲۰۰۹ بوده است. این افسرد پس از تشکیل پرونده مجاز به شرکت در آزمون شناخته شده‌اند. براساس شیوه‌نامه مصوب آزمون ملی پزشکی عمومی، قبولی در آزمون نظری، پیش نیاز شرکت در آزمون عملی است. آزمون نظری همزمان با آزمون جامع پیش کارورزی در روز پنج شهریور ۹۴ در دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار می‌شود.

محتوای آزمون مشتمل بر ۳۰۰ سوال چندگزینه‌ای است. تعداد ۷۵ درصد چند گزینه‌ای از دروس منتخب علوم پایه شامل فیزیولوژی، آناتومی و پاتولوژی و تعداد ۲۲۵ سوال چندگزینه‌ای از دروس بالینی طرح می‌شود. سوالات عینا مشابه آزمون جامع پیش کارورزی خواهد بود و به این ترتیب اسامی دروس و منابع آن نیز با آزمون جامع پیش کارورزی یکسان است. حذف‌باص قبولی مرحله نظری آزمون ملی شامل ۲۵ به‌علاوه حذف‌باص تعیین شده برای آزمون جامع پیش کارورزی است. آزمون عملی در آبان ۹۴ در یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران برگزار خواهد شد. وزارت بهداشت طی اطلاعیه‌ای منابع این آزمون را که در سه زمینه آسیب‌شناسی، آناتومی و فیزیولوژی برگزار می‌شود، اعلام کرده است.

فرهیختگان | رئیس دانشگاه آزاد اسلامی از کوتاه شدن فرآیند جذب اعضای هیات‌علمی در دانشگاه آزاد اسلامی در آینده نزدیک خبر داد. مساله‌ای که به گفته او این دانشگاه برایش برنامه‌ریزی کرده است. حمید میرزاده دومین نشست هماهنگی و پایش امور دانشگاه آزاد اسلامی که هر دو بعد از تغییر ساختارهای دانشگاه و تشکیل دانشگاه آزاد اسلامی استان برگزار شده، این خبر را اعلام کرده است. جذب هیات‌علمی و بهبود هرم هیات‌علمی یکی از محوری‌ترین دادر برنامه‌های میرزاده در دانشگاه آزاد اسلامی و اساس برنامه‌ریزی‌های این دانشگاه برای توسعه تحصیلات تکمیلی است. سرعت جذب هیات‌علمی هم از همین رو برای دانشگاه آزاد اسلامی اهمیت دارد. رساندن سریع‌تر دانشگاه به شاخص‌های استاندارد و البته آماده کردن دانشگاه‌برای تالیس رشته‌های تحصیلات تکمیلی که نیاز کشور و از اولویت‌های اسناد بالادستی آموزش عالی است، مشروط به جذب هیات‌علمی است. تلاش دانشگاه آزاد اسلامی برای جذب هیات‌علمی و سرعت بخشیدن به روند جذب را می‌توان در جلسه‌ای که مسئولان این دانشگاه با مسئولان هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار کرده‌اند هم دید. جایی که در آن محمد علی‌نژاد، رئیس این هیات هم‌بر تغییرروند جذب هیات‌علمی تاکید کرد. این بار رئیس دانشگاه آزاد اسلامی از برنامه‌ریزی‌های این دانشگاه برای کوتاه و سریع‌تر شدن جذب خبر داده است تا تلاش این دانشگاه برای بهبود این روند بار دیگر نمایان شود.

تلاش حمید میرزاده و مدیران این دانشگاه برای توسعه تحصیلات تکمیلی البته با نگرانی او هم همراه است. میرزاده در این جلسه از وجود دست‌هایی پنهان که می‌خواهند طرح تحصیلات تکمیلی و بومی‌گزینی این دانشگاه را با شکست مواجه کنند، ابراز نگرانی کرد. او به محلاتی که علیه دانشگاه آزاد اسلامی وجود دارد و البته با نقدهای نادرست همراه است اشاره کرده و گفته است: «مأسافنه بسیاری از منتقدان این دانشگاه به جای قدردانی از تاثیر این دانشگاه در توسعه اقتصادی، سیاسی و اجتماعی کشور، حسادت و معاندت می‌روزند.

وزیر بهداشت خبر داد

مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط اجرایی آمایش آموزش عالی در عرصه سلامت در جمهوری اسلامی ایران» از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغ شد. این سیاست‌ها پس از ابلاغ به دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور برای اجرا در حوزه سلامت و آموزش عالی اعلام شده است. هدف اصلی این سیاست‌ها توزیع عادلانه منابع، ایجاد فرصت‌های برابر، توزیع ماموریت آموزشی نیروی انسانی متخصص مورد نیاز، جلوگیری از فعالیت‌های تکراری، استفاده از مزیت‌های منطقه‌ای، تمرکززدایی و جلوگیری از تجمع امکانات، انتقال قدرت تصمیم‌گیری و مشارکت دانشگاه‌ها در موضوعات ملی و فرااستانی است. در این سیاست‌ها نظام آموزش عالی سلامت کشور از نظر آمایش سرزمینی به ۱۰ منطقه کلان تقسیم شده است و هر استان یک دانشگاه ماموریت

به سوی دانشگاه‌های علوم پزشکی ماموریت‌گرا

ملی خواهد داشت و دانشگاه با ماموریت ملی موظف است در دوره‌های برنامه توسعه کشور با همکاری دانشگاه‌های منطقه، میزان جذب دانشجو در هر رشته و مقطع را با توجه به نیازها تنظیم و تعیین کند. همچنین در این سیاست‌ها دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور پنج سطح عملکردی و خدمات آموزشی شامل بین‌الملل، ملی، استانی، دانشکده‌های مستقل و مجتمع آموزش عالی سلامت خواهند داشت. در ماموریت بین‌المللی، دانشگاه به واسطه سرآمدی در حوزه‌های آموزش و پژوهش، جذب و به‌کارگیری نخبگان و تعامل موثر به‌ویژه با جهان اسلام، امکان رقابت در بازار بین‌المللی آموزش عالی را دارند. شناسایی دانشگاه‌های ماموریت بین‌المللی براساس رتبه بندی کشوری در حوزه‌های آموزش و پژوهش، برخورداری از

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی:

روند جذب هیات علمی کوتاه می‌شود



روز رسیدن به توافق روز وفاق ملی بود

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در نشست هماهنگی و پایش امور دانشگاه آزاد اسلامی، روز دستیابی به توافق هسته‌ای را روز بزرگی برای ملت ایران و روز وفاق ملی خواند. او تاکید کرد: با همت دولت تدبیر و امید گرّه بزرگی از شرایط حاکم بر جامعه ایران گشوده شد و افزود: «این اتفاق باعث شد تا سازمان‌های بزرگ بین‌المللی از جمله سازمان ملل و اتحادیه اروپا، ایران دارای فناوری هسته‌ای را به رسمیت بشناسند. جزئیات توافق حاکی از آن است که کار بزرگی صورت گرفته است. این پیروزی را می‌توان مشابه آزادسازی خرمشهر دانست که باعث شگف بسیاری در میان ملت ایران شد». میرزاده به اظهارات برخی منتقدان و مخالفان دولت اشاره کرد و گفت: «برخی مواقع پیروزی بر قدرت‌های جهانی بسیار آسان‌تر از کنار آمدن با برخی دلوایسان حسود و مغرض است». او دستیابی به توافق هسته‌ای را نقطه عطفی در تاریخ سیاسی و بین‌المللی ایران خواند و ادامه داد: «این موفقیت نشان‌دهنده آن است که امور به درستی به افرادی کاردان و آشنا به امور دیپلماسی و حقوق بین‌الملل سپرده شده است». رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، روز رسیدن به توافق هسته‌ای را روز وفاق ملی خواند و افزود: «این موفقیت قطعا بدون پیگیری و صلابت تیم مذاکره‌کننده و حمایت‌های مقام معظم رهبری امکان‌پذیر نبود». او همچنین به مفاد توافق‌نامه اشاره کرد و گفت: «طی این توافق تنها هیچ چرخه سوختی تعطیل و امتیازی نیز به طرف مقابل داده نشد بلکه تمامی تحریم‌ها لغو و مقرر شد تمامی اموال بلوکه شده به ایران بازگردد».

دانشگاه آزاد اسلامی یکی از بزرگ‌ترین دستاوردهای انقلاب اسلامی است که با درایت آیت‌الله هاشمی‌رفسنجانی و همت دکتر جاسبی به ثمر نشست. او ادامه داده است:

«مسلم‌ا دست‌هایی در کار است تا طرح تحصیلات تکمیلی و بومی‌گزینی را که باعث ایجاد سلامت اجتماعی می‌شود یا برنامه‌ریزی به سوی شکست سوق دهند.» علاوه‌بر دستاوردهایی که این طرح‌ها برای کشور دارد، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی توسعه تحصیلات تکمیلی را لازمه توسعه کشور هم می‌داند. او همچنین درباره لزوم این توسعه گفته است: «همان‌گونه که مقام معظم رهبری بارها تاکید کرده‌اند رشد شتاب علمی کشور به هیچ وجه نباید متوقف شود، اما

انتشار سند آمایش آموزش عالی تا مهر ماه

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به طرح آمایش آموزش عالی گفت: «این طرح اکنون در معاونت آموزشی وزارت علوم در دست تدوین است و پیش‌بینی می‌شود تا آخر شهریور قابل ارائه و انتشار باشد». مجتبی شریعتی‌نیاسر درمورد طرح آمایش آموزش عالی توضیح داد: «هدف طرح آمایش آموزش عالی این است که زمینه‌ای فراهم شود تا دانشگاه‌ها و مراکز علمی از ماموریت خود آگاه باشند و شاخص‌های تعیین این ماموریت‌ها نیز تعیین شود. باید با توجه به ظرفیت بومی، شرایط اقلیمی و مرزی، توانمندی‌های علمی، زمینه‌های تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، شیوه‌های آموزشی و... توانیم نظام آموزش عالی را ه‌دفعند کرده و سامان دهیم.»

برنامه آموزشی با استاندارد جهانی و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های معتبر خارجی صورت می‌گیرد. دانشگاه با ماموریت ملی مسئول تامین و تربیت نیروی انسانی در سطح تحصیلات تکمیلی (فوق‌تخصصی بالینی، فلوشیپ، دکتری تخصصی، فوق دکتری، پژوهش در سطح توسعه مرزهای دانش، مدیریت و بومی‌سازی دانش و ارائه خدمات فوق تخصصی و مشارکت فعال در سیاستگذاری حوزه سلامت است. با ارتقای کاربری آموزشی و پژوهشی شبکه‌های بهداشت و درمان شهرستان با جمعیت بیش از یکصد هزار نفر و میزان برخورداری از زیرساخت مناسب، مجتمعی زیرمجموعه دانشگاه استان با تصویب شورای گسترش و به‌منظور رفع نیاز نیروی انسانی شهرستان یا مناطق همجوار راه‌اندازی می‌شود.

در این نشست به ضرورت اجرای طرح جمعیت دوم در این دانشگاه پرداخته است. طرحی که او امیدوار است باعث بهره‌وری و چابکی بیشتر در این دانشگاه شود. میرزاده گفته است: «امیدواریم با ساختار جدیدی که جایگزین ساختار قبلی شده است چابکی و بهره‌وری بیشتری داشته باشیم. از آنجایی که طبق گزارش‌های رسیده هماهنگی لازم در میان ساختارهای موجود در استان‌ها وجود نداشت و از سوی دیگر هم به خاطر تقویض اختیار بیشتر به استان‌ها و اجرایی کردن مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضرورت اجرای این طرح بیشتر می‌شد». تاکید او در اجرای این طرح اما این است که همه رئیس‌های واحدها و زیرمجموعه‌های دانشگاه آزاد اسلامی در اداره امور این دانشگاه مشارکت کنند. او همچنین از رئیس‌های دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها خواست آمار و اطلاعات همه واحدها را به‌روز کنند که بتوان در تدوین بخشنامه‌ها از آنها بهره برد.

شرایط را برای فعالیت همه گروه‌های سیاسی فراهم می‌کنیم

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی همچنین بصرای اجرای اولویت این دانشگاه در پیش بردن فعالیت‌های دانش‌بنیان بر اجرای طرح شفا- شهرک‌های فناوری دانشگاه آزاد اسلامی – تاکید کرده و گفته است: «طبق سند علم و فناوری ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری اگر بخوایم ۵۰ درصد از درآمدها از طریق اقتصاد دانش‌بنیان تامین شود از هم‌اکنون باید فعالیت خود را آغاز کنیم.» میرزاده به برگزاری انتخابات مجلس شورای اسلامی در انتهای سال هم اشاره کرده و گفته است: «به هیچ‌وجه دانشگاه آزاد اسلامی را وجه‌المصلاحه له یا علیه کاندیدای خاصی قرار نمی‌دهیم بلکه شرایط را برای فعالیت همه گروه‌های سیاسی فراهم خواهیم کرد». مشارکت در تدوین طرح آمایش دانشگاه آزاد اسلامی، استفاده از ظرفیت‌های سازمان سما و توسعه رشته‌های چندنظمی از جمله موضوعات دیگری بوده است که رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بر آنها تاکید کرده است.

همه زیرمجموعه‌های دانشگاه در امور مشارکت کنند

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی همچنین

#



در نشست پایش امور دانشگاه آزاد اسلامی مطرح شد

چابکی بیشتر در ساختار جدید

سیدطه هاشمی، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، ادغام این دو معاونت در این دانشگاه را به دلیل مصلحت‌های دانشگاه دانست و از ابلاغ وظایف معاونان دانشجویی استان‌ها در آینده نزدیک خبر داد. دومین نشست هماهنگی و پایش امور دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها برای بررسی راهکارهای اجرایی و تبادل نظر درباره طرح تجمیع دوم با حضور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، بخشی از معاونان دانشگاه و دبیران هیات امنای استانی برگزار شد. سیدطه هاشمی، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در این نشست گفت: «حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی با توجه به مصلحت‌های دانشگاه آزاد اسلامی و هم‌افزایی در جهت تقویت فعالیت‌های فرهنگی دانشجویی ادغام شد و این موضوع به این معناست که وظایف دو حوزه تغییری نداشته، اما در ساختار جدید با چابکی بیشتری فعالیت‌ها را پیش خواهیم برد.» او به ابلاغ تشکیل کمیته تخصصی اشاره کرد و گفت: «شرح وظایف معاون دانشجویی استان‌ها نیز به‌زودی ابلاغ خواهد شد.» او یادآوری کرد وظایف شورای راهبردی استان‌ها به شوراهای تخصصی انتقال داده شده است. او همچنین تاکید کرد براساس بخشنامه، معاون فرهنگی و دانشجویی باید از میان معاونان دانشجویی و فرهنگی سابق انتخاب شوند و گفت: «در این انتخاب ابتدا باید عدالت رعایت شود، سپس شاخصه مدیریتی فرد مورد نظر در اولویت قرار گیرد.» او همچنین از مسئولان استانی خواست کانون‌های قرآن و عترت را جدی بگیرند و گفت: «موضوع دیگر مسائل مربوط به حوزه دانشجویی است که خوشبختانه اکثر موارد در این حوزه در حال سامان‌دهی است.» مجتبی علوی‌فاضل، رئیس مرکز هماهنگی امور استان‌های دانشگاه آزاد اسلامی هم به تشریح برخی بخشنامه‌های ابلاغی درباره طرح تجمیع ۲ پرداخت و گفت: «الیست اقدامات اجرایی استان‌ها در راستای اجرای طرح تجمیع ۲ برای اظهارنظر دراختیار رئیس‌های استان‌ها قرار گرفته که پس از جمع‌آوری نظرات در دو هفته آینده ابلاغ خواهد شد.» او از رئیس‌های استانی خواست پرکاربردترین فرآیندها را مشخص و نظرات خود را اعلام کنند. او همچنین با ارائه گزارشی از روند تشکیل شورای زنان فرهیخته در استان‌ها، از آنها خواست نسبت به فعال کردن این شوراها اهتمام داشته باشند.

هر چه ارتباط با مجلس بیشتر باشد به نفع دانشگاه است

علی عسگری، معاون امور مجلس دانشگاه آزاد اسلامی هم در این نشست گفت: «در ارتباط با مجلس به خاطر حساسیتی که وجود دارد، هر چه ارتباط بیشتر و قوی‌تر باشد به نفع دانشگاه خواهد بود.» او به جلسه اخیر مسئولان دانشگاه با کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی اشاره کرد و گفت: «در زمینه تحصیلات تکمیلی باید برای رفع نواقص موجود در پرونده اقداماتی صورت گیرد و اگر جذبی نیز باید صورت می‌گرفت، سریع‌تر انجام می‌تواند بر دستگاها داشته باشد، می‌تواند در کنار دانشگاه آزاد اسلامی قرار گیرد، بر همین اساس مجامع استانی باید تعاملات را بیشتر و این ارتباطات را به نفع دانشگاه قوی‌تر کنند.»

فرآیند جذب کوتاه می‌شود

همچنین فرهاد حسین‌زاده‌لطفی، معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی در این نشست به فرآیند جذب اعضای هیات‌علمی در استان‌ها اشاره کرد و گفت: «این فرآیند طولانی که در ۶ مرحله انجام می‌شود، باعث رازشایی و کندی کار شد و در پی آن مشکلاتی به وجود می‌آید که ازجمله آنها از دست دادن نیروی علمی‌تر است.» او افزود: «این فرآیند تقریباً بین یک تا دو سال طول می‌کشد، اما استاندارد شورای عالی گسترش وزارت علوم برای فرآیند جذب چهار ماه و نیم تعیین شده است. برای رفع این مشکل و برآورده کردن نظر وزارت علوم، به‌زودی دستورالعملی برای تسهیل این فرآیند ارسال خواهیم کرد.» او ابراز امیدواری کرد رئیس‌های دانشگاه‌های آزاد اسلامی استان در اجرایی کردن این دستورالعمل همکاری کنند تا برناتمام رئیس دانشگاه آزاد اسلامی برای جذب سالانه پنج‌هزار عضو هیات‌علمی تا سال ۹۶ اجرایی شود. لطفی به اجرای طرح جامع آموزش در دانشگاه آزاد اسلامی اشاره کرد و از مسئولان استانی خواست این طرح را با توجه به سیاست‌های توسعه تحصیلات تکمیلی جدی بگیرند و با کسانی که برای انجام امور این طرح به استان‌ها معرفی شده‌اند همکاری کنند و اطلاعات مناسب را در اختیار آنان قرار دهند تا طبق زمان‌بندی تعیین شده برای این طرح تا آخر مرداد جمع‌بندی نهایی انجام شود. مرتضی احسانی، معاون اداری و مالی دانشگاه آزاد اسلامی نیز در دومین نشست پایش امور دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها گفت: «تقاضا داریم هر چه زودتر درباره رسیدگی به تغییر و تحول اموال که در دو بخشنامه یکم و ششم تیر ارسال شده، اقدام کنید. البته بعضی از واحدها نسبت به این امر اهتمام کرده‌اند.» او خبر داد این معاونت قصد دارد با دعوت از کمیته‌های تخصصی اداری و مالی در اوایل شهریور درباره قوانین فعلی همفکری داشته باشد و ادامه داد: «از همه تقاضا دارم تا اوایل شهریور نقطه‌نظرات خود را برای ما ارسال کنند تا درباره قوانین تصمیم‌گیری کنیم.» همچنین فریبرز یعقوبی، مدیرکل معاونت عمران دانشگاه آزاد اسلامی نیز در این نشست گفت: «برای هر استان یک طرح شفا در نظر گرفته شده است که باید در مراکز استان‌ها اجرایی شود. اما اگر طرحی در مرکز استان اجرا نشد و بنا بر این بود که طرح در یکی از شهرستان‌ها انجام شد، باید ضوابط و مراحل طی شود. سپس این موضوع در هیات‌رئیسه تصویب و پس از آن برای اجرا ابلاغ شود.» او افزود: «تاکنون بیشتر از ۲۰ استان برای اجرای این طرح درخواست داده‌اند که براساس مصوبه هیات‌رئیسه هر استان باید یک طرح شفا را اجرا کند.»

رئیس سازمان امور دانشجویان تشریح کرد

ارتباط علمی مستقیم با جهان دستاورد توافق با ۵+۱

این روزها بسیاری از مسئولان با توجه به مسئولیتی که دارند به منافع که توافق بین‌المللی ایران با ۵+۱ به ارمان آورده اشاره می‌کنند. مجتبی صدیقی معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان هم جزء همین دسته است. او می‌گوید: «تحریم‌ها طی چند سال گذشته عمیق‌تر شده، باید ضوابط و علمی جوانان ایران در عرصه‌های مختلف نشد. اما اعمال تحریم‌ها حاشیه‌هایی هم ایجاد کرد و از این باب کار را با مشکل و سختی مواجه کرد، اما هیچ‌گاه نترنقه نشد.» معاون وزیر علوم به مشکل انتقال ارز برای دانشجویان و ارائه حق اشتراک نشریات علمی در دوره تحریم اشاره می‌کند و می‌گوید: «در این دوره اموات پرداخت هزینه اشتراک مجلات علمی یا پرداخت حق عضویت دانشجویان نبود و مشکلات ایجاد شد؛ با توجه به شرایط موجود امیدواریم توانیم منابع علمی را به‌طور مناسب در اختیار فعالان عرصه علم و دانشمندان داخلی قرار دهیم.»

