IELTS

ثبت‌نام آزمون آیلتس آغاز شد

معاون سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «ثبت‌نام آزمون آیلتس آکادمیک و جنرال از دیروز (شنبه ۱۳) تیر در شهرهای رشت، کرمانشاه و شیراز آغاز شد.»
مجتبی علوی‌فاضل ادامه داد: «متقاضیان می‌توانند ثبت‌نام خود را به صورت آنلاین روی وب‌سایت English.iau.ac.ir انجام دهند. آزمون آیلتس آکادمیک و جنرال شنبه ۷ شهریور سال ۹۴ به‌طور همزمان در شهرهای رشت، شیراز و کرمانشاه برگزار خواهد شد. نتایج آزمون آیلتس شنبه ۲۱ شهریور از طریق سایت results.ielts.org اعلام می‌شود. متقاضیان برای هرگونه سوال یا ابهامی با شماره تماس‌های ۶۶۳۴۸۸۶۲- ۶۶۳۴۸۸۵۶ دفتر مرکزی آیلتس تماس حاصل کنند.»

الو فرهیختگان

پیامک: ۳۰۰۰۵۰۸۰۲۰

۰۹۱۲۵۶۳

امیدواریم تیم مذاکرات هسته‌ای موفق شود و با تفاهم و رفع تحریم‌ها دل ایرانی جماعت را شاد کند. از این به بعد دولت باید به فکر استفاده از فضایی باشد که به وجود می‌آید. فقط ماندام آنهایی که از رفع تحریم‌ها ناراحتند را کجای دلمان بگذاریم.

خبر خانه

رئیس واحد تهران شمال:

دانشگاه نباید در تابستان تعطیل شود

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال استقبال از افزایش واحدهای ترم تابستانی از طرف دانشجویان و استادان را خوب توصیف و تاکید کرد: «دانشگاه‌ها نباید در ترم تابستانی تعطیل باشند.» علی‌محمد صفانیا، رئیس واحد تهران شمال درباره واحدهای ارائه شده در ترم تابستانی دانشگاه آزاد اسلامی به ایسنا گفته است:«استقبال دانشجویان و استادان از افزایش واحدها خوب بوده، اما پس از پایان‌ترم این موضوع باید ارزشیابی شده و نتایج آن مشخص شود.» صفانیا تاکید کرده است که نوع و میزان استقبال دانشجویان نشان داده که آنها به ترم تابستانی علاقه‌مند هستند اما افزایش واحدهای ترم تابستانی طرحی جدید بوده و نیازمند بررسی همه‌جانبه است. او گفته است: «طبق سیاستی که دانشگاه آزاد اسلامی در پیش گرفته قرار بر این است واحدهای درسی این دانشگاه در سه ترم ارائه شود. در این راستا جلسات کارشناسی زیادی برگزار شده و نتایج این جلسات منجر به صدور بخشنامه‌ای شد که طبق آن از زمانی که در تابستان در اختیار دانشجو و دانشگاه است استفاده شود و طی سه ماه تابستان دانشگاه به تعطیلی کشیده نشود.» او افزود: «امکانات زیادی در دانشگاه وجود دارد که با تعطیلی سه ماهه عملا بدون استفاده می‌ماند؛ همچنین اگر سه ماه دانشگاه تعطیل شود و به موجب آن دانشجویان از محیط دانشگاه فاصله بگیرند و دوباره به سیستم آموزشی بازگردند، خلأ و وقفه‌ای در امر آموزش آنها ایجاد می‌شود.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال همچنین در مورد کیفیت آموزشی اجرای طرح ترم تابستانه گفته است: «در بخشنامه صادره ازسوی دانشگاه اشاره شده است که میزان حق الزحمه دریافتی استادان در تابستان دوبرابر ترم‌های جاری است و این خود نشان‌دهنده این است که ترم تابستانی صرفا به معنای ارائه بدون کیفیت واحدهای درسی نیست، بلکه قرار بر این است که با ایجاد انگیزه بین استادان و مدرسان، این ترم با کیفیت هرچه بیشتر برگزار شود.» او افزوده است: «در تابستان تعداد واحدهای درسی به نسبت ترم‌های جاری کمتر می‌شود و دانشجو روی تعداد واحدهای کمتری متمرکز می‌شود و کیفیت دوره بالاتر می‌رود.»

صفانیا همچنین اعلام کرده است برای بالاتر رفتن کیفیت ترم، برنامه ارائه دروس در واحد تهران شمال در چهار روز برگزار می‌شود تا کلاس‌ها به صورت فشرده پشت سرهم قرار نگیرند و دانشجو خسته نشود.» او تاکید کرده است که واحد تهران شمال در طول تابستان به تمام فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی خود ادامه می‌دهد و افزوده است: «طرح کتابت قرآن، طرح نشست‌های علمی دو حوزه اخلاق و عرفان، تشکیل هسته‌های مطالعاتی، مسابقات کتابخوانی در زمینه اندیشه‌های امام راحل، ویژه‌برنامه طرح ازدواج دانشجویی با همکاری نهاد رهبری، برگزاری جلسات روخوانی قرآن و قرائت قرآن، مفاهیم و تفسیر در ماه مبارک رمضان برگزار می‌شود.»

گزارش یک

استعفای رئیس کارگروه تحول علوم سیاسی

علوم سیاسی ماند، محمدی رفت

شاهرخ زبردست
sh.zebardast@fdn.ir

منوچهر محمدی، رئیس کارگروه علوم سیاسی شورای تحول علوم انسانی مدتی بعد از نوشتن یادداشتی انتقادی درباره مقاومت استادان علوم سیاسی نسبت به تحول این رشته و البته انتقاد به اعضای کارگروه برای وقت نگذاشتن برای ایجاد تحول، استعفا داد. محمدی رئیس جنجال‌برانگیزترین کارگروه شورای تحول علوم انسانی بود. تغییرات پیشنهادی این کارگروه پیش از اجرا، با واکنش استادان علوم سیاسی مواجه شد. ۱۷۰ استاد علوم سیاسی از دانشگاه‌های مختلف در نامه‌ای به رئیس‌جمهور بر ضرورت بازبینی و اصلاح عناوین و سرفصل‌های رشته علوم سیاسی تاکید کردند؛ اما اصلاحات عنوان‌ها و سرفصل‌های انجام شده در این کارگروه را با کمترین مشارکت و تایید اعضای هیات‌علمی گروه‌های علوم سیاسی و نهادهای مرجع و معتبر علمی این حوزه اعلام کردند. آنها این اصلاحات را دارای آسیب‌های جدی دانستند و از رئیس‌جمهور خواستند به صورت موقت و برای یک‌سال اجرای این تغییرات را به تاخیر بیندازد تا زمینه مشارکت اعضای هیات‌علمی فراهم شود. یادداشت محمدی در مجله عصر اندیشه که در خبرگزاری‌های مختلف بازنشر شد در واقع پاسخی به این استادان بود؛ اما به این اکتفا نکرد و اعضای کارگروه تحول علوم سیاسی را هم نواخت. او در این یادداشت آورده بود: «افرادی مسئول رسیدگی به مساله بودند که مسئولیت تحول در علوم انسانی یکی از ده‌ها شغل آنان به‌شمار می‌رفت. برای نمونه آقای دکتر «غلامعلی حدادعادل» خود معترف هستند که نمی‌توانند وقت کافی برای رسیدگی به ماموریت تحول در علوم انسانی اختصاص دهند؛ در حالی که چنین مسئولیتی نیاز به ده‌ها استاد برجسته در رشته‌های مختلف علوم انسانی دارد که به‌صورت تمام وقت، جهادی و فارغ از سیستم بوروکراتیک کشور فعالیت کنند. وقتی مدیران شورای تحول در علوم انسانی تا این حد مشغله‌های متفرقه دارند و از سوی دیگر بودجه و اعتبار کافی برای ایجاد تحول در علوم انسانی اختصاص داده نمی‌شود، ناگزیر باید از متخصصانی استفاده کرد که به‌صورت تمام‌وقت در دانشگاه‌ها مشغول تدریس هستند، زیرا با قلّت نفرات متخصص و متعهد مواجه هستیم. این نیز یکی از مشکلات است: کمبود افرادی که هم به تغییر در علوم انسانی اعتقاد داشته باشند، هم متخصص باشند و همزمان کافی برای کار داشته باشند.» کمتر از دو هفته بعد از نوشتن چنین یادداشتی، خبرگزاری مهر خبر استعفای او را از ریاست کارگروه علوم سیاسی شورای تحول علوم انسانی اعلام کرده است. محمدی که همچنان جایگزینی برای او معرفی نشده البته دلیل استعفایش را هم اعلام نکرده است؛ اگرچه همه اتفاقات گذشته می‌توانند سهمی در کناره‌گیری او داشته باشند. همراه با او، عبدالحمید نقره‌کار، رئیس کارگروه معماری و شهرسازی شورای تحول علوم انسانی بنا به آنچه خود گفته است به دلیل غیبت‌های ناشی از بیماری از کارگروه کنار گذاشته شده و کس دیگری جانشین او شده است. تغییراتی که مهر آنها را شروع تغییرات مدیریتی در کارگروه‌های شورای تحول علوم انسانی می‌داند.

معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با فرهیختگان سیاست‌های علم و فناوری را تشریح کرد

دانشگاه همسو با برنامه ششم توسعه

سارا طاهری
s.taheri@fdn.ir

سه‌شنبه هفته پیش مقام معظم رهبری در نامه‌ای خطاب به حسن روحانی سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه را ابلاغ کردند؛ برنامه‌ای که به گفته معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی در دانشگاه آزاد اسلامی نیز پیگیری خواهد شد. ابراهیم واشقانی فراهانی در گفت‌وگو با فرهیختگان تاکید می‌کند سیاست‌هایی که در بخش علم و فناوری در دانشگاه آزاد اسلامی از پیش وجود دارد همسو با مواردی است که مقام معظم رهبری در سند برنامه ششم توسعه ابلاغ کردند. سیاست‌هایی که رسیدن به رتبه اول منطقه در علم و فناوری، تحول علوم انسانی، ساماندهی نظام ملی آمار و اطلاعات پژوهشی و توسعه تجارت دانش‌بنیان را در بر می‌گیرد. نظرات معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی را درباره جزئیات سند ششم توسعه جویا شدیم که در پی می‌آید:

دانشگاه آزاد اسلامی چه برنامه‌هایی برای پیشبرد برنامه ششم توسعه دارد؟

ما در سند راهبردی پژوهش و فناوری اعلام کردیم که باید نوعی توازن بین پژوهش‌های بنیادی و پژوهش‌های کاربردی لحاظ شود؛ مقام معظم رهبری در سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه در واقع به پژوهش‌های ماموریت‌گرا اشاره کردند و این همان واژه‌ای است که ما در سند راهبردی خود به کار بردیم. همچنین مقام معظم رهبری در این سند به اقتصاد دانش‌بنیان نیز اشاره کردند؛ دکتر میرزاده نیز از روزی که به دانشگاه آزاد اسلامی آمدند تمام هم و غم خود را بر بحث اقتصاد دانش‌بنیان، ایجاد مراکز رشد و تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان قرار دادند؛ پس اگر از این منظر به موضوع نگاه کنیم خواهیم دید که تمام تلاش دانشگاه تاکنون در جهت تحقق اهداف این سند بوده است. منتها چند نکته در این سند وجود دارد که یکی از این نکات بحث تناسب اشتغال و تحصیل دانشجویانی است که پذیرفته می‌شوند. باید گفت این تناسب باید در کل کشور لحاظ شود، چراکه دانشگاه آزاد اسلامی نمی‌تواند به تنهایی درباره تناسب بین اشتغال دانش آموختگان، بازار کار و تعداد دانشجویان تصمیم‌گیری کند. معتقدم سیاست‌هایی که در بخش علم و فناوری در پیش داریم خوشبختانه همسو با مواردی است که مقام معظم رهبری در این برنامه ابلاغ کردند وسیاست‌های ما در همین چارچوب است.

به نظر شما چطور می‌توانیم به رتبه اول علمی منطقه رسیده و آن را ثبت کنیم؟

دانشگاه آزاد اسلامی میان دیگر دانشگاه‌های کشور رتبه اول علمی را در منطقه دارد اما معیارهایی در برخی از نهادها مانند شانگهای یا تامسون رویترز برای ارزیابی رتبه علمی مراکز علمی وجود دارد که هنوز نتوانسته است اطلاعات مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی را ارزیابی کند، زیرا دانشگاه آزاد اسلامی مجموعه وسیعی است که آنها اطلاعات کافی برای ارزیابی کلان آن را ندارند. به عبارت دیگر ممکن است تنها یکی از واحدهای ما را بتوانند ارزیابی کنند. ما اگر دانشگاه آزاد اسلامی را با توجه به هر کدام از واحدها حساب کنیم، به دلیل آنکه واحدها به جز واحد علوم و تحقیقات درخشان نیستند هیچ‌گاه در رنکینگ جهانی قرار نمی‌گیریم، پس ما باید تعاملی داشته باشیم تا بتوانیم کل دانشگاه آزاد اسلامی را به‌عنوان یک مجموعه معرفی کنیم.

برای این هدف که گفتید یعنی برای آنکه کل دانشگاه به‌عنوان یک مجموعه به این نهادهای علمی معرفی شوند تاکنون چه اقداماتی انجام شده است؟

تنها کاری که تاکنون انجام دادیم این بوده است که برای مقالات دانشگاه با تامسون رویترز مذاکره کردیم که تمام واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی را به صورت یکپارچه ببیند. خوشبختانه در این‌باره با تامسون رویترز به نتیجه رسیده و طبق آخرین اطلاعاتی که بنده دارم مقالات تمام واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی از این به بعد تجمیع شده و یکجا از نظر تامسون رویترز گزارش می‌شود. البته در درجه بندی که در شانگهای یا تامسون رویترز انجام می‌شود فاکتورهای بسیار زیادی وجود دارد که این فاکتورها را نمی‌توانند برای دانشگاه آزاد اسلامی تجمیع کنند و ما باید برنامه‌ریزی کنیم تا ببینیم چگونه می‌توانیم تمام اطلاعات را در اختیار آنها قرار دهیم که آنها در درجه‌بندی دانشگاه را به صورت کلان ببینید

توسعه تجارت دانش‌بنیان با خارجی‌ها از سیاست‌های اعلام شده است؛ دانشگاه آزاد اسلامی از چه زمانی می‌تواند وارد عرصه تجارت محصولات دانش‌بنیان شود؟

ورود به عرصه تجارت دانش‌بنیان یک پروسه طولانی‌مدت است؛ یعنی یک فرآیند زودبازده نیست. ما اینک در حال تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان هستیم و تا زمانی که این شرکت‌ها بتوانند محصولات خود را به مرحله تجاری کردن برسانند مقداری زمان می‌برد. البته ما محصولاتی داریم که تجاری شدند یا قابلیت تجاری شدن دارند که ما آنها را در سامانه آزاد اکسپو در دید عموم قرار دادیم. ما باید تجربه این محصولات را در سامانه آزاد اکسپو ارزیابی کنیم تا ببینیم از محصولات ما چه میزان استقبال شده است تا در گام بعدی بتوانیم نسخه انگلیسی این سامانه را تهیه کرده و در اختیار عموم قرار دهیم. البته اگر از برخی دستاوردها در واحد قزوین مانند ربات‌ها یا ماشین‌های برقی حمایت شود این امر به‌زودی می‌تواند بازارهای جهانی را اشغال کند، مشروط بر اینکه از سوی نهادی ذی‌ربط در داخل کشور مانند معاونت علمی و فناوری و همچنین صندوق شکوفایی و نوآوری حمایت شده تا بتواند وارد عرصه بین‌المللی شود.

> ما در حال حاضر برای محصولات تجاری خود سامانه «آزاد اکسپو» را راه‌اندازی کرده‌ایم. برای امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی خود نیز «سامانه ساها» را راه‌اندازی کرده‌ایم و برای جمع‌آوری سایر اطلاعات که اعضای هیات‌علمی بتوانند اطلاعات خود را ثبت کنند هم سامانه‌ای در دست تهیه است

ساماندهی نظام ملی آمار و اطلاعات علمی- پژوهشی ازجمله سیاست‌هاست؛ آیا دانشگاه آزاد اسلامی سامانه‌ای برای جمع‌آوری اطلاعات پژوهشی دارد؟

بله؛ ما در حال حاضر برای محصولات تجاری خود سامانه «آزاد اکسپو» را راه‌اندازی کردیم. برای امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی خود نیز «سامانه ساها» را راه‌اندازی کردیم و برای جمع‌آوری سایر اطلاعات که اعضای هیات‌علمی بتوانند اطلاعات خود را ثبت کنند سامانه‌ای در دست تهیه است. این سامانه یک‌سری ایرادات جزئی داشت که در حال رفع است که اگر راه‌اندازی شود اطلاعات کامل در این سامانه ثبت خواهد شد. همچنین برای پایان‌نامه‌ها در حال رایزنی هستیم تا بتوانیم این سامانه را شبیه ایران داک راه‌اندازی کنیم. یکی از برنامه‌های اصلی پژوهش این است که بتواند در یک سامانه جامع تمام دستاوردهای پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی را ارائه کند که این موضوع در دست پیگیری است که بخشی از این سامانه حاصل شده و بخش دیگر آن در حال پیگیری است.

آموزش مهارت محوری همواره در مدارس سما مورد تاکید بوده است. با توجه به اعلام برنامه و تاکید بر این موضوع آیا دانشگاه‌ها نیز به این سمت می‌روند یا برنامه‌ها در همان مدارس سما پیگیری می‌شود؟

بحث مهارت محوری یکی از کلیدواژه‌هایی است که دکتر میرزاده رئیس محترم دانشگاه بارها به کار برده است؛ همچنین در برنامه‌های معاونت آموزشی دانشگاه نیز به این نکته توجه شده است و در برنامه‌های دانش‌آموختگان برای ورود به عرصه بازار کار و توانمندی آنها به این نکته توجه کردیم که باید بحث کارورزی و مهارت محوری برای دانشجویان لحاظ شود. در واقع این یکی از برنامه‌های دانشگاه است که از گذشته در برنامه راهبردی دانشگاه پیش‌بینی شده است.

در دانشگاه برای تحول علوم انسانی چه برنامه‌هایی وجود دارد؟

جلسات کرسی‌های نظریه‌پردازی با نظر خاص و مستقیم آیت‌الله هاشمی‌رفسنجانی رئیس هیات امنا و هیات‌موسس دانشگاه و همچنین هماهنگی دکتر میرزاده ریاست دانشگاه برای تحول علوم انسانی به صورت مرتب برگزار می‌شود که این جلسات یکی از برنامه‌های اصلی ماست. همچنین طرح‌های ماندگاری که معاونت فرهنگی دانشگاه اعلام کرده است نیز در همین چارچوب قرار می‌گیرد. همکاری ما با شورای انقلاب فرهنگی در بحث اسلامی شدن دانشگاه و بحث کرسی‌های نظریه‌پردازی در حال پیگیری است و مدتی است که در دست اجراست.

در ارتباط با ژورنال‌ها و نشریه‌های نامعتبر علمی چه اقداماتی انجام شده است.

بخشنامه‌ای در مورد مقالات نامعتبر ابلاغ شده است؛ ما به‌شدت همزمان با اینکه به دنبال افزایش تعداد مقالات در نمایه‌ها و ژورنال‌های داخلی هستیم در کنار آن نیز بر کیفیت مقالات تاکید داریم و بخشنامه جدید که با موافقت ریاست دانشگاه، شورای دانشگاه و شورای پژوهش راهبردی انجام گرفت و ابلاغ شد زمینه خوبی را فراهم می‌کند که ضمن رشد مقالات خود، کیفیت آنها را نیز بالا ببریم و از نوشتن مقالات در ژورنال‌هایی که برای ما اعتبار ایجاد نمی‌کند، پرهیز کنیم.

دانشگاه

معاون فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی در مراسم معارفه سرپرست واحد تبریز:

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی پرچمدار توسعه کیفی است

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد: «رئیس دانشگاه آزاد اسلامی پرچمدار توسعه کیفی دانشگاه آزاد اسلامی است.» او در مراسم تودیع علی رضایی، رئیس پیشین و معارفه سیدجواد انگجی سرپرست جدید واحد تبریز دانشگاه آزاد اسلامی حاضر شده بود. سیدطه هاشمی در مراسم تودیع و معارفه رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان شرقی گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان بزرگ‌ترین دانشگاه حضوری جهان و بزرگ‌ترین دستاورد علمی، پژوهشی و فرهنگی کشورمان ثابت کرد که اگر امور به دست مردم بوده و از حمایت مردمی برخوردار باشد پایدار و موفق خواهد بود.» معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «دکترعبدالله جاسبی پرچمدار توسعه کمی و دکتر حمید میرزاده پرچمدار توسعه کیفی آن است و برآیند این فعالیت‌ها حرکت به سمت بین‌المللی شدن این دانشگاه است. با تدبیر دکتر میرزاده دانشگاه‌های آزاد اسلامی استانی می‌شوند که رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان در اجرای سیاست‌های دانشگاه نقش مهم و موثری را خواهد داشت.»

چابک‌سازی بدنه و کاهش هزینه از اثرات طرح تجمیع خواهد بود

همچنین در ادامه مجتبی علوی فاضل رئیس مرکز هماهنگی امور استان‌ها و هیات امنای استانی دانشگاه آزاد اسلامی در مراسم سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان شرقی گفت: «ویژگی سازمان‌های بزرگ، انعطاف و قابلیت تطبیق با شرایط جدید است که نقش مدیران هوشمند در تحقق این شرایط مهم است و اگر سازمانی به آن توجه نداشته باشد نه‌تنها پویا نیست بلکه رو به زوال می‌رود.» او افزود: «دانشگاه آزاد اسلامی خدمات گسترده‌ای را در راستای عدالت، توسعه آموزش، توسعه علمی، توسعه اقلیم‌ها، ارتقای جایگاه زنان و تربیت نیروهای نخبه و خبره انجام داده است.» علوی‌فاضل تاکید کرد: «با توجه به شرایط موجود دانشگاه آزاد اسلامی و رشد نامتعادل هزینه‌ها، طرح تجمیع یک و دو کلید خورد که برای انطباق با این شرایط اقداماتی صورت می‌گیرد.» او جذب نشدن نیروی انسانی جدید، جذب سالیانه ۵۰۰۰ نفر عضو هیات‌علمی، افزایش رشته‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری، بومی‌سازی کامل در پذیرش رشته‌های کاردانی و کارشناسی، توسعه تحصیلات تکمیلی، استانی شدن دانشگاه‌ها، کاهش بوروکراسی، چابک‌سازی بدنه دانشگاه، کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد به غیر از شهریه را برخی از اقدامات دانشگاه در شرایط جدید اعلام کرد.

> با توجه به شرایط موجود دانشگاه آزاد اسلامی و رشد نامتعادل هزینه‌ها، طرح تجمیع یک و دو کلید خورد که برای انطباق با این شرایط اقداماتی صورت می‌گیرد

در این مراسم همچنین کریم زارع، رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی از رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به دلیل حسن انتخاب و انتصاب سیدجواد انگجی به‌عنوان رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان شرقی و از زحمات علی رضایی و روسای سابق دانشگاه آزاد اسلامی تبریز تقدیر کرد. او افزود: «با توجه به چشم‌انداز دانشگاه آزاد اسلامی برای بین‌المللی شدن، تاسیس مجتمع بین‌الملل در دانشگاه آزاد اسلامی تبریز نیز قله زرین دیگری برای شهر اولین‌ها خواهد بود.» علیرضا منادی سفیدان، عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان شرقی، سخنران دیگر مراسم هم در مورد تودیع رضایی و معارفه انگجی گفت: «امروز پرچمی بر فراز، در عرصه علم از سرداری به سردار دیگری تحویل داده می‌شود و امیدواریم شاهد توسعه هرچه بیشتر علم در استان و کشور باشیم.» او تاکید کرد: «اولین واحد دانشگاه آزاد اسلامی به نام واحد تبریز به ثبت رسیده و از بدو تاسیس تا امروز نیز مدیریت آن به دست انسان‌های صالح و شایسته بوده است.» منادی سفیدان از زحمات علی رضایی تقدیر و برای سیدجواد انگجی آرزوی موفقیت کرد. احمد دانیالی، مدیرکل انتصابات دانشگاه آزاد اسلامی هم از خدمات علی رضایی به‌عنوان مدیری پاک دست قدردانی و برای سیدجواد انگجی، سرپرست جدید دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان شرقی آرزوی موفقیت کرد.

معاون آموزشی وزیر علوم درباره روش جذب دانشجوی دکتری توضیح داد

تعامل دانشگاه و وزارت علوم به جای آزمون متمرکز

افزایش اختیارات دانشگاه‌ها که از مهم‌ترین وعده‌های وزارت علوم دولت یازدهم محسوب می‌شود با تغییر در آیین‌نامه‌های آموزشی و همین‌طور اصلاح روند جذب دانشجوی دکتری گره خورده است؛ چراکه دانشگاه‌ها بازگشت اختیارشان برای جذب دانشجوی مقطع دکتری را جزء اولین اقداماتی می‌دانند که وزارت علوم باید با هدف تعامل بیشتر وزارتخانه و دانشگاه‌ها انجام دهد. به همین دلیل مدتی است که وزارت علوم خبر از اصلاحاتی در این زمینه داده است؛ البته طبق توضیح مسئولان شرایط به قبل از تصمیم برای برگزاری آزمون متمرکز بازنگشته بلکه به یک فرآیند دوطرفه بین سازمان سنجش و دانشگاه‌ها تبدیل شده است. معاون آموزشی وزارت علوم درباره این موضوع توضیح می‌دهد: «براساس این شیوه، سالانه دو بار و در ماه‌های آبان و اسفند، آزمون سراسری شامل دروس زبان، استعداد تحصیلی و سه درس پایه در هر گروه درسی برگزار می‌شود و مراحل بعدی پذیرش کاملا در اختیار دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد.»

> براساس شیوه جدید پذیرش دکتری، دانشگاه‌ها پس از برگزاری آزمون سراسری، حد نصاب و رتبه مصوب خود را اعلام می‌کنند و از میان داوطلبان واجد شرایط، دانشجویان را براساس سوابق آموزشی و پژوهشی، مصاحبه تخصصی یا آزمون تخصصی پذیرش می‌کنند

مجتبی شریعتی‌نیاسر ادامه می‌دهد: «براساس این شیوه، دانشگاه‌ها پس از برگزاری آزمون سراسری، حد نصاب و رتبه مصوب خود را اعلام می‌کنند و از میان داوطلبان واجد شرایط، دانشجویان را براساس سوابق آموزشی و پژوهشی، مصاحبه تخصصی یا آزمون تخصصی پذیرش می‌کنند.»

او می‌گوید: «از دیگر تغییرات شیوه جدید پذیرش دانشجوی دکتری در سال آینده تجمیع رشته‌های مشابه در یک گروه است؛ به‌طوری که تعداد گروه‌های درسی آزمون از ۲۷۲ به کمتر از ۷۰ گروه کاهش پیدا خواهد کرد. تفویض اختیار به دانشگاه‌ها و افزایش اختیارات آنها برنامه‌محوری وزارت علوم است که این برنامه در راستای افزایش استقلال دانشگاه‌ها صورت می‌گیرد و واگذاری اختیار پذیرش دانشجوی دکتری و تدوین برنامه‌های درسی دانشگاه از محورهای شاخص این برنامه است.»

شریعتی ادامه می‌دهد: «دانشگاه‌های گروه یک می‌توانند نسبت به بازنگری و تدوین برنامه‌های درسی تمام رشته‌های دایر خود اقدام کنند و سایر دانشگاه‌ها نیز می‌توانند این برنامه‌ها را در دانشگاه خود پیاده کنند. از سایر دانشگاه‌ها نیز خواسته شده است تا استادان شاخص خود را به معاونت آموزشی وزارت علوم معرفی کنند تا در کمیته‌های برنامه‌ریزی این معاونت وظیفه تدوین برنامه‌های کلان آموزشی را برعهده گیرند.»